

大班安全教育交通安全教案及反思(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全教育交通安全教案及反思篇一

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现

忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的'良好教育效果。

大班安全教育交通安全教案及反思篇二

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

- 1、以活动贯穿全课。
- 2、让学生在游戏活动中体验和感悟。
- 3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。
- 4、在交流合作中实现活动的有效互动。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。
- 2、精心布置活动场景。
- 3、学生收集各种交通标志(照片或图片)。
- 4、活动涉及的相关课件。

(一)展开联想，揭示活动主题

生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

（二）、游戏活动??在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

大班安全教育交通安全教案及反思篇三

- 1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
- 3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
- 4、体验模仿的乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

大班安全教育交通安全教案及反思篇四

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道（斑马线）等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场（有不同色点）、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

（1）教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

（2）幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

（1）幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。

（2）边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师（出示红绿灯标志）：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？（红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。）

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家（走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车）

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的'游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

大班安全教育交通安全教案及反思篇五

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么

意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

大班安全教育交通安全教案及反思篇六

1、出示图片，教师提问：图片上有许多违反交通规则的事情，请小朋友仔细找一找，然后在你的记录卡上做记录。

2、幼儿边观察边记录。

提问：

1、你找到几个违反交通规则的事情？

2、错在什么地方？(引导幼儿广泛讲述图片中违反交通规则现象)

师生讨论：

(1)为什么自行车与汽车要分道行驶？

(2)红绿灯中，黄灯有什么作用？

(3)行人应该如何过马路？

(4) 自行车能骑车带人吗?为什么?

(5) 单手骑车也是违反交通规则的吗?

教师小结: 在交通规则中, 有的是驾驶规则, 有的是骑车规则, 不有的是行人规则, 人人都要遵守交通规则。

1、如果违反了交通规则会发生什么危险?

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则, 你们知道有哪些标志吗?(如红绿灯、横道线等, 特别介绍菱形标志的作用)

4、教师小结: 交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶, 安全过马路, 遵守交通规则。

1、幼儿运用观察方法, 根据正确的生活经验及认知能力, 辨别交通规则的以坏蛋错, 了解一些简单的交通标志, 建立正确的交通意识。

2、用记录的方法表达自己的发现, 并能用语言连贯地表述自己的经验, 愿意与同伴、老师进行积极的交流。

大班安全教育交通安全教案及反思篇七

在日常生活中发现幼儿走路时特别不注意交通安全, 在公共场所出现的简单交通安全符合不知道, 没有认识到交通安全在生活中的作用, 所以设计了交通标志与规则这一课。

1、认识一些常用的交通安全标志, 知道交通安全标志的意义, 知道交通安全标志的意义, 知道交通安全标志在社会生活中是一种不可缺少的符号。

2、让幼儿了解交通标志的重要性, 并努力遵守交通规则, 做

个文明的小公民。

3、鼓励幼儿大胆想象，大胆发言，并能表述自己的发现，能够进行探索性的学习，和同伴合作学习。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：了解交通标志的重要性。

难点：能够认识交通标志符号，并在生活中应用。

课件，我是汽车小司机的歌曲，交通标志图片，儿童车3辆。

情境进入

师：小朋友们，今天我们就到交通标志基地去参加培训了，出发！放音乐（小朋友做开火车动作）入活动场地。

一，启发谈话，小朋友们，今天老师给你们带来了许多朋友，看你们认识吗？——出示交通标志符号，想想在什么地方看过，给小朋友看，想的过程，师：在乘车，过马路的时候就会看到这些朋友，那老师告诉你们他们有一个共同的名字叫交通标志，今天老师就和小朋友们一起来学习交通标志与规则。

二，探究学习

讲解三个图，信号灯，停车场，禁止鸣喇叭告诉小朋友怎么用。

师，小朋友学得真认真，那老师就领你们到马路上看一看，看到了什么？

出示课件，让小朋友观察，

老师这有斑马线，注意行人，注意儿童，注意危险四个交通标志看看放到哪幅图上最合适，让幼儿在探索中学习，再把标志放到指定的位置。

再认标志

老师考考你们，看你们记住这些交通标志了吗？师指课件，说名称以及意义。

游戏巩固安全标志

师，刚才有个交警告诉我说，你们真是太了不起了，学得快，记得牢，让我领你们来做游戏，那我们轻松一下吧。

1骑车游戏，幼儿当司机可以带上自己的好朋友，师在适当的时候出示标志，司机去超市的故事。

2举卡片

事先把卡片剪下来，包在纸包里，师说交通标志幼儿找标志符号。

三，延伸巩固

小朋友回答，师总结交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了这些标志，那马路上的车就会随意乱行，没有了规矩，就会出现让我们不忍心看到的交通事故，还会影响人们的正常工作和休息，所以我们要从小做起，认识交通标志，遵守交通规则，做个好公民。

四，活动后延伸

请小朋友回到家里收集一些关于交通标志的符号以及关于交通安全的故事，与小朋友们分享。

一节课上完，我觉得效果还是不错的，尤其在使用课件上，能够比较直观的让幼儿看到交通标志符号在生活中的运用，课件的出现能更好的解决活动目标中的‘难点’，我觉得和孩子们互动环节，也就是游戏环节较好，极大地调动了幼儿的兴趣，体现了在玩中学的教学理念，而且也烘托了课堂的气氛，达到了双边教学的目的。我觉得不足之处就是在讲解图片时如果先让孩子们自己根据已有的经验来讲，然后师加以补充，这样可能会比我讲记得更牢些，还有对幼儿的评价语言上还需要更具体一些。

4、大班交通安全教案《有趣的交通标志》含反思

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧[let'sgo!”再次跳兔子舞离开活动室。

在活动《有趣的交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

大班安全教育交通安全教案及反思篇八

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护

自己。

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

1、歌曲导入（1）音频：《兔子的尾巴》

（2）组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

大班安全教育交通安全教案及反思篇九

1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。

2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。

3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

目标：

1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

2、学会看交通标志，遵守交通规则。

3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

目标：

通过警察叔叔的'道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

目标：

1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

目标：

1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。

2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

环境创设：

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）

大班安全教育交通安全教案及反思篇十

活动目标：

- 1、知道交通安全的重要性，学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。
- 2、培养幼儿的**理解能力、创编能力、音乐感受能力**。
- 3、理解红绿灯的作用，能够利用简单的记录方式创编歌词，并乐意创编歌词。

活动准备：

物质准备：

- 1、红绿灯图片、模拟红绿灯闪烁动画。
- 2、小星星伴奏、钢琴。
- 3、记录卡片。
- 4、方向盘。

知识准备：

见过红绿灯，有了解红绿灯作用的经验。

活动过程：

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

1、歌曲中唱到的小星星是什么样的？

2、你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗？

二、展开：

1、了解红绿灯的意义及作用。提问：

1) 谁能用一句话告诉我红绿灯的作用？

2) 马路上为什么要设置红绿灯？如果没有了红绿灯会怎样？

2、看动画(一个遵守交通规则，一个不遵守交通规则)，让幼儿知道要遵守交通规则，学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问：

编歌词环节奠定基础。

4、创编歌词：

1) 回忆交通规则口号：“交通规则人人守、安全第一欢乐行。”

2) 师演唱创编的红灯歌曲。提问：

a□老师唱的是什么灯？

b□老师是怎样唱的？(请幼儿尝试说歌词。)

- 3) 请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲，激发幼儿创编的兴趣。
- 4) 引导幼儿创编绿灯、黄灯的歌曲。
- 5、请创编好的幼儿看着自己创编的内容进行试唱，可放伴奏。
- 6、请幼儿为听歌老师演唱。（请三位老师分别拿着不同颜色的红绿灯，根据歌曲的. 旋律，分别举灯，幼儿根据灯的颜色，集体演唱创编的歌曲。）

三、结束：教师引导幼儿争做“安全宣传员”，为其他人做安全的宣传。