

初中教师个人师德总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教师个人师德总结篇一

感谢学校领导、学生处主任给了我机会，让我有幸地参加了第六期中职骨干班主任培训。在这短短的5天，我聆听了领导、专家、学者和优秀同行们的专题与报告。他们理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位听众，为我们传递着班主任工作的先进理念与做法；感谢广东省中等职业学校德育研究与指导中心，为我们提供了丰富的专题报告，同时还提供了学习交流的平台，让我们学员能够开展交流活动和专题研讨，扩大了交流面，加强了研究能力的培养，为我们的成长提供了有力的指导与帮助。下面是我对这次学习培训的小结：

一、问渠那得清如许，为有源头活水来

目前中职学校德育发展背景下，终身学习，智慧与研究结合，专业化和个性化的班主任发展是主题。广东省教育厅思想政治教育处陈琦教授《中职学校德育发展背景下的班主任专业成长》，广东省中职德育研究与指导中心主任汪永智书记《做富有教育智慧的中职班主任工作》，广东技术师范学院社科部主任张辉教授《中职班主任工作基本规范及素质养成》，广东技术师范学院教育学院陶红教授《中职生常见心理问题的分析与疏导》，顺德区陈村职业技术学校林家祥校长《德育校长视角下：中职骨干班主任工作定位及实践——以顺德陈村职校为例》，广东省中山市建斌中等职业技术学校刘卫东副校长《做个幸福的班主任——中职学校班主任工作

压力的调适与专业成长》等，他们通过不同的角度，广阔视野，阐释着班主任的成长风雨路。

问渠那得清如许，为有源头活水来，要成为一个合格乃至优秀的班主任，就必须不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。21世纪信息时代下，学生视野开阔、思路敏捷，问题五花八门，层出不穷。如果教师只用简单地说教去规范学生，学生是无动于衷，甚至对牛弹琴的，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬；就必须学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；就必须学习班主任专业知识和其他各门学科知识，精深专业知识，完善教育思想与方法，丰富文化素养和兴趣爱好；当然也要学习借鉴他人的经验，不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，最终形成正确的世界观，学生观，教育观，做一个幸福、智慧的班主任。

二、爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦

这让我看到了仅有3年教学经验的黄老师的硕果累累和老一批长达20多年教龄的教育工作者王家文老师的十年如一日地积累。多少人望而止步的班主任工作，多少人报苦怨累的班主任工作，在这两位老师身上，看到的却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育责任感、使命感和自觉感悟以及对源自内心的深沉博大的真爱。看到他们为学生量身定做的教案，看到他们为学生专门主持的班会活动，看到他们一天6次下班的记录，如此之详细又如此之细腻与温馨，他们的专题在我心灵激荡，引发了心灵共鸣，我们深深地感到惭愧，惭愧自己缺乏耐心，惭愧自己没有研究与总结，沉淀与积累。

我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，他们两者从行动上和理论上给了我们答案：“春风化雨，润物无声”。让我们明白：“如同泉眼般，

给予脉脉流淌，源自内心的爱”，付出不是一种张扬，一种炫耀；真正的关爱既是品格，又是修养。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！落红不是无情物，化作春泥更护花。爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦啊！

三、孤雁不饮啄，飞鸣思念群

在专题与报告后，在专家、学者的带领下，组建了班主任工作论坛，我们分组交流，共同讨论，不断去浓缩我们的实践，研讨了八大专题：

- (1) 中职学校班级常规管理与创新
- (2) 中职学生日常行为规范与突发事件的预防与处理
- (3) 中职学生自信心重建与问题生的转化
- (4) 班级活动的设计与组织
- (5) 班级特色文化建设和道德创新
- (6) 班级团队建设与精神的培养
- (7) 班主任在实习实训中的定位
- (8) 骨干班主任成长与个性发展。

通过研讨，让我对班主任工作有了更深刻理解：“反思是教师成长的重要渠道；播撒爱心，用爱关心每个学生是精髓；不放弃，不抛弃地对待每一个学生是原则，班主任工作要用心，要有耐心和持之以恒的心”。“班主任工作既是一门科学，也是一门艺术，既要自身修养，也要感染别人，既要苦干实干，也要智慧才干，既要制度手段，也要灵活应变。”

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”“感动不到自己的班会，就别想感动学生”……一句句从第一线老师心灵深处吐露出来的箴言，依旧绕梁，不断地扣打心扉，如醍醐灌顶般地豁然开朗。

通过这次交流，我们彼此交换了自己的意见，共同分析，共同讨论。虽然时间不多，但是意义深远，让我们了解了彼此学校的教育环境，学生状况，特别是山区职业教育的艰辛和城市职业学校竞争的激烈，同时交换了各自的经验，特别是具体的，针对性的问题，进行分析、商讨与总结，“他山之石，可以攻玉”“孤雁不饮啄，飞鸣思念群”。

总之，通过这次培训，在今后职业教育旅途上，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结自己班主任工作的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特管理风格，创造出与众不同的班主任教育方法，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗而努力。

在此感谢广东省中职德育研究与指导中心提供了平台，感谢珠海理工职业技术学校提供了机会。

初中教师个人师德总结篇二

“德育导师制”是我校德育工作发展中的一个重要环节，对我们新教师的培养也起着重要的作用。一个学期就快过去了，在这一学期里，作为一名德育导师，与孩子们相处的点点滴滴，时常浮现在我脑海里，有高兴，也有难过，但更多的是收获。

对于刚刚踏上教师工作岗位的我，对于德育这项工作还并不是十分了解，有很多的地方需要学习，特别是对于副班主任工作，如何协助班主任管理好班级，一直是我在不断摸索的

问题。但是，我知道，教师的天职就是教书育人，而育人更应该放在重中之重的位置，孩子只有先成人，才能成才。在孩子还年幼的时候培养其健康的心理，正确的人生观、价值观，就是老师的职责所在。

本学期我的德育主要受导对象是x和y两位同学。

x同学的父母离异，他随父亲生活，但平时与爷爷奶奶生活在乡下。他的父亲不关心孩子学习，爷爷奶奶不识字，无法关心孩子学习。导致他的学习态度较差，缺乏学习的主动性，没有上进心。学习习惯较差，老是拖拉作业，且上课喜欢开小差，讲话，有时还要影响身边的同学。争对他的这些特点，我利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解他的内心想法。在学习上多关心他，上课经常提醒其专心听讲，督促其及时完成作业。并经常与其班主任进行交流，了解其情况，共同帮助，促使他进步。

而y同学学习认真，有较好的学习习惯，能够自主控制自己，我发现其在完成自己的学业的同时，对科学课的课外知识非常感兴趣，经常记录我在课上讲解的课外小知识。为了培养他的这种探究精神，我对他进行了提优的辅导。利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解其对科学知识的想法。在课外，让他多阅读一些科普书籍，查阅一些科学资料。在兴趣小组活动中，多让他完成一些小制作，培养其探索精神和动手能力。与其家人多沟通，让其在不影响孩子功课的情况下，多培养他在这方面的才能。

我知道对这些孩子的培养不会是一蹴而就的，但只要每天看到他们一点一滴的进，我的内心就无比喜悦。我知道，作为一名德育老师，爱与耐心是成功的关键。只要我肯付出，肯努力，相信孩子们也会给我相应的回报。

学期已经结束了，但德育的工作并没有结束，在今后的日子里，我会持续关注这些孩子，帮助他们慢慢地进步，最终走

向成才之路。

初中教师个人师德总结篇三

今年，我校教育工作在教育局的正确领导和全体师生的大力支持下，正确执行党的教育路线、方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，认真学习贯彻落实科学发展观，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，切实加强学校德育工作和未成年人思想道德建设工作，强化学校管理，大兴科研兴校，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

一、抓好、抓实德育工作。

德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。在准备工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，建立健全了学校德育工作组织机构，制定了切实可行的德育工作计划。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪有了很大的改观。学校呈现出一派欣欣向荣的景象。1、学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》，重视德育工作，不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“德育为先，育人为旨、教学为主”的办学思想，真正落实“学会做人、学会学习、学会合作、学会生存”的培养目标。

2、加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。一学期来，我们组织教师认真学习了《党章》，《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》和xx大精神以及中央领导人讲话精神等，并写出了深刻的心得体会。全体党员带头学习，带头立足本职工作践行“三个代表”重要思想和科学发展观，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，

教育效果也明显提高了。

3、强化学生养成教育，培养学生的好习惯。我们重视对学生的养成教育，通过领导“国旗下的讲话”、践行“五个一”、班会课的德育讲座及行为礼仪教育，广播宣传榜样典型等活动，使广大学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学校班风、学风、校风有了明显的改善。

4、抓好学生法制教育工作，使师生知法守法。学校聘请法制副校长，到学校对学生进行法制教育宣传，通报社会治安情况，通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣；通过邀请上长洲水电站领导到校讲解安全知识，使广大师生认识到了学校所处的环境安全形势，掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法；学校通过办法制手抄报，出以法制内容为主题的黑板报、校广播站播放法制内容等方式，深化了法制教育的内涵。

5、加强德育队伍建设，提升德育工作品位。一是继续抓好我校青年班主任培训班工作。采用多种形式的班主任会议，学习德育工作理论，交流经验，畅谈体会，达到取长补短、共同提高的目的。二是以班主任量化管理为抓手，进一步完善班主任工作考核制度，鼓励先进，营造良好工作氛围，班主任工作的积极性得到进一步提高，有力提升了我校德育工作的工作实效和品位。

6、创新工作方法，狠抓德育常规管理。一是进一步完善“每周文明班级评训制度，严格值勤，严肃执法，利用每周一的升旗仪式，进行班级常规工作检查的总结与表彰，大大提高了班级常规管理的有效性；二是继续抓好“午休”管理，成效颇显，有力的保证下午课堂的教学落实；三是加强突出问题的整治，先后进行了班级包干区卫生检查、校园周边环境卫生检查、校园周边食品安全的检查、两操的检查、学生就寝的检查等。广大家长对学校从严入手的做法给予了高度的评价，也促进了学校的保学控辍工作，使学校呈现出了班风好、学

风浓、校风正的良好氛围。

二、教学工作

第一、认真制订教导处、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性。坚持期中、期末考试质量分析报告，各教师进行总结和反思，提出明确的改进方向和工作措施，确保工作的有序推进。

第二、落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。学校对教师教案每星期检查一次，提出有效地改进措施；对学生作业每月检查一次，提出教师的作业布置、批改及效果上都要有针对性等。同时对教师公开课、优质课等的教案进行检查。

第三，深入开展“家长开放日”活动，家长可以每天与教师班主任沟通、交流；每星期确定一天“校长开放日”，这天，家长可以及时的与校长(或校行政)进行有效的沟通和交流；这些活动开放了学校的教学工作及工作方法，也加强了家校的联系，更好地促进了教师教学工作的有效整改。

第四、抓好平时教学状况监测，加强教学工作过程管理。加大对课堂巡查力度，学校组织教导处人员定期或不定期对各年级、各班级的重点学科进行巡堂检查，课后及时反馈，通过多种途径保证课堂教学质量的落实。

学校主管教学的副校长和教导主任经常下到老师办公室和老师交流教育教学情况，及时听取教师们的意见，发现典型及时表扬，发现问题及时指出改进。同时，校行政经常深入各班听随堂课，和老师们共同探讨课堂教学。尤其是对青年教师更是特别关注，跟踪帮扶，狠抓薄弱环节的整改。由于抓好了对平时教育教学的过程管理，学校各项工作扎实。

初中教师个人师德总结篇四

师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!下面小编就和大家分享教师师德工作总结,来欣赏一下吧。

我从事教育工作已有10多年了,回顾自己走过的经历,对师德认识有一个由浅到深,由片面到全面的过程。经过各种学习,可以说在师德认识上有了提高,更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标,我对自己所担负的教育工作有了新的认识,尤其作为教师应具备哪些师德,心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才,其基础就是从良好的教育开始,教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过:爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生,可以弥补家庭和社会教育的不足,使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师,还要爱学生。不论在生活上,还是在学习上,都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流,和学生共同活动,缩短了师生距离。由于我爱学生,关心学生,处理问题及时,方法得当,注意和学生沟通,所以,学生就信任我,喜欢我,也喜欢上我的课。热爱学生,还表现在教师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格,了解学生的个性,相信学生,关心学生,既统一严格要求,又注意学生的个体差异,区别对待。对程度、水平不同的学生,采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生,特别是差生,使每一个学生都学有所得,不让一个学生掉队,把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任,使自己的工作顺利进行,使学生

能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

1. 重视学习和实践
2. 严以律己，注重言行
3. 培养良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，

又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，

将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不

同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们做为一名老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、

损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

初中教师个人师德总结篇五

通过师德整顿，我觉得自己还有工作作风不够扎实，有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，老好人思想过于严重。

今后，在政治思想方面，我将更加认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《教师八不准》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚党的教育事业，为人师表。

在教育教学中，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思

想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在个人成长方面，应该将现代与传统标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，力争自己的教育生涯更加充实不悔！