

2023年高考工作总结(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高考工作总结篇一

在20xx年高考中，我校共有11名音乐特长生考入哈尔滨师范大学音乐学院、牡师院音乐系等高校。2013年黑龙江省音乐学专业术科考试具有强烈的时代气息，听记、乐理等笔试内容更注重学生基础知识的掌握、学生的瞬间记忆及应辨能力、学生综合能力的运用。钢琴、声乐采用现场打分，当场亮分的形式，从而更具有公平、公正性。声乐考试注重学生是否有良好的艺术修养及舞台表现力。钢琴分值普遍较低；视唱考试采用微机选题，视谱即唱的方式。这些考试内容及形式对新一届考生复习备考，具有重要的导向作用。

黑龙江省普通高校音乐学（师范类）专业招生术科统一考试时间在每年的元月5日开始，为期10天左右。考试内容共5科，总分为200分，具体分值如下：

- 1、声乐（分美声、民族及通俗三种唱法，考试时任选一种即可）70分，现场演唱。
- 2、器乐（主要指钢琴）70分，现场演奏。
- 3、视唱（面试）25分。
- 4、音乐理论基础（笔试）25分
- 5、练耳（笔试）10分。

在高考中学生的声乐程度应达到初、中级以上程度，即能较为完整地演唱考试曲目，胜任所演唱曲目的音域要求。音高节奏准确，咬字、吐字清晰。基本掌握正确的歌唱呼吸，具有一定的控制声音音色和力度的能力。声音较为统一，换声区声音稳定，基本掌握良好的歌唱共鸣。对作品的诠释较为准确，有一定的艺术表现能力。

高考中学生的钢琴程度应达到次高级程度以上。能较为完整地演奏次高级程度的考试曲目，能胜任所演奏曲目的技术要求，音高、节奏较为准确，音色较为纯正。较为熟练地掌握钢琴的演奏方法，姿势较为正确，动作较为自如。读谱较为准确，速度较为适宜。对作品的诠释较为准确，有较好的艺术表现能力。

视唱的的考试内容为五线谱视唱，曲目限定在一个升降号以内的自然大小调、和声大小调及民族五声调试。以基本音级为主，变化音级为辅。考试的内容包括级进、跳进的旋律音程，节奏包括单纯均等音符、附点音符、切分音、连音符、休止符在内的各种形态组合。高考中学生所应达到的视唱能力要求为调式明确，调性稳定，节奏准确，具有一定的音乐表现力。

1、在教学中遵循循序渐进的原则。

学生从高一入学到高三术科考试只有短短的两年半的时间，而大部分学生在高一入学时无专业基础。因此，在教学中应坚持循序渐进的原则。拿钢琴教学来说，高一入学无钢琴基础的学生，可以从初级钢琴教程《拜尔》开始学起，这本教程可以在一个半学期内完成。同时应补充相应的乐曲、奏鸣曲，籍以丰富学生的音乐语汇，培养学生正确良好的音乐感觉。完成《拜尔》后应衔接的教程是《车尔尼》599号练习曲。在教学中可视学生的能力调整教学进度，但要规定学生必须在一年内完成《车尔尼》599号练习曲。接着是学生钢琴程度的拔高阶段，可衔接的教程是《车尔尼》849号、299号练习

曲目，对于程度稍高的学生可选择《车尔尼》299号练习曲、740号练习曲及相应程度的乐曲、奏鸣曲。在高三上学期开始教师应在教学中加入学生高考曲目的练习。

2、根据学生实际情况，实施因材施教的原则。

学生在学习专业课时，教师的任务是使他们在掌握专业技能的同时各学科得到全面均衡的发展。然而，在音乐学这门学科中，客观条件却实实在在制约了学生专业学习中的某个方面。例如，有的学生嗓音条件好，因此声乐成绩相对突出，而钢琴程度却因为手指短小而难以提高；有的学生手指修长而有力，协调性好，因此钢琴程度较高，而声音条件差使他的声乐程度提高缓慢。因此，特长教师应根据学生的实际情况制定不同的教学计划，采用不同的教学方法、手段，以培养学生综合专业能力为目的，用学生专业课的强项来弥补弱项，为高考术科考试打下坚实基础。

3、教法创新，自编自选教材。

哈尔滨师范大学艺术学院音乐教育系主任方智诺教授曾说过：“把音乐学比喻成大海，那么我们所拥有的只不过是一杯水。”这充分表现了这位教授的宽广胸襟、谦逊治学的态度，同时也说明了音乐这门学科涉及范围之广，涉及内容之多，恐怕是其他学科所无法比拟的。高中音乐学专业有考试大纲而缺少教材这一现象正是所有特长教师所面临的一大难题。长期以来没有教材，学生很难系统的全面的掌握专业知识。因此，教师要根据高考大纲所规定的能力要求，总结以往教学经验，紧紧围绕高考这一中心，筛选、编写教材。我哈师大艺术学院赵弋飞教授、佳木斯大学音乐学院院长高振岐教授二位导师的业务指导下，编著一套针对高中音乐特长生备考学习使用的《视唱教程》，在教学中使用收到了良好的效果。同时，在编写教材、查阅资料过程中，自己的专业技能有了进一步提高。

1、使学生摒弃自卑感，激发学生学习专业课的兴趣。

在高中阶段选择特长学科的学生，基本上都是在初中阶段文化课成绩极差的学生，他们都有着不同程度的自卑感。因此，教师要做好他们的思想转化工作，注重培养学生热爱音乐的兴趣，把培养有音乐天赋的学生作为重点，使他们从另一个角度认识自己，增强他们的自信心、自强心。利用学校文艺活动的契机，有意识培养、锻炼这些学生，给他们展示天赋的空间，让他们体验成功的喜悦。诚然，他们歌唱的嗓音还很稚嫩，他们弹琴的手指很不娴熟，而教师对他们的鼓舞却可以点燃学生热爱音乐的兴趣之火，为他们学好专业奠定思想基础。

2、培养学生坚强意志，注重文化课成绩的提高。

由于年龄特点，学生自身的自制力、专注力差，有的学生练琴不能持之以恒，时断时续。专业进展慢，要加强这部分学生意志的培养，使他们明白“逆水行舟，不进则退”的道理，只有持之以恒才能不断进步。在教学中教师应言传身教，可用一些具体的事例，甚至是教师自身的经历来教育、告诫学生。从根本上改变、感化学生。教师要与学生打成一片，在学习生活中给予关心与帮助，使学生感到和蔼、亲切，更相信、敬重教师，从而坚定学生的学习信念。要与家长、班主任建立长期性的联系，耐心细致地做好每一名学生的思想工作。教师要对学生渗透文化知识的重要性，要告知学生，没有丰富的文学艺术功底，演奏是达不到感人的目的，是苍白无力的。没有良好文学修养的人，是不具备学习音乐的基本素质。同时，文化课成绩的提高，是提高高考成绩的唯一途径，是高考成功的重要保证。

3、在高考术科考试过程中，教师的鼓励与帮助是学生提高成绩的重要保证。

在每年的术科考试中，我都与学生共赴考场，与他们共同完

成抽签、填写考试曲目及考试前的发声、练琴等各个环节。在这个过程中，每一个学生的情绪变化都很大，教师应从每个角度给予鼓励与帮助。在生活中无微不至地关心学生，尽可能使他们在考场上发挥出最好的水平。

我于一九九八年开始从事高中音乐学特长生的教学工作。在教学工作中我积累了一点经验，现在总结出来，请同志们指正。

高考工作总结篇二

受红河州招考办委托，经金平县招考办组织会议讨论决定□20xx年7月4日我被派往开远市考区巡视该市高中学业水平考试工作。我对该考区的各项考试工作进行了全面检查，对考试情况进行了全程监督，并于20xx年7月7日圆满完成任务。现将该考区的巡视情况报告如下：

考前，市招考办及时召开会议，周密部署，协调相关成员单位做好服务保障工作。开远市考区下设的办公室、考务组、保密组、宣传组、后勤接待组等工作人员尽心尽力，尽职尽责，大家齐心协力保证了考试的顺利进行。

开远市考区保密工作规章制度健全，工作规范，没有发生试题失密、泄密、丢失等情况。试题存放期间，严格按照国家保密规定布置保密室，实行24小时值班制度，值班人员认真履行交接班手续，并有详细值班登记，保证了试题的存放安全。考区对学考试卷的领运、保密、保管、分发、回收等工作都作了周密的安排，各个考点均指定专人负责试题运送，所有试题在正式开始考试之前全部完好无损，确保了试题从保密室到考场的安全。各相关部门密切配合，共同为学考保驾护航，力保考试万无一失。

结合今年参考学生实际，各个考点在考前认真布置了考场，在显著位置张贴了考生注意事项、考场纪律、考场安排等宣

传材料，保证全体考生可以方便了解，顺利找到考场等。全部考场严格执行标准化、规范化管理。考场指示清楚，考场门贴和考生桌贴清晰明确。各考点的布置干净整洁，门前设有考场安排，考务组等平面分布图。各考场桌椅摆放整齐、布置规范。

通过对开远市考区保密室和各个考点的考前准备情况巡视，巡视组就一些细节问题提出了整改建议，开远市考区办公室十分重视，立即进行了整改。加强了考试过程中的巡视，每场考试开始半小时后，逐个考点巡视，重点检查了考试工作的实施程序及《监考守则》的执行情况；试卷的安全、保密、保管工作；试卷保密室建设；保密、保管人员值班守卫情况；试卷的领取、拆封、分发，答卷的整理、装订、密封和考场纪律情况，未发现作弊事件。

从巡视情况来看□20xx年7月高中学业水平考试开远市考区领导高度重视，准备充分，组织严密，整个考试过程严格遵照国家有关规定，考务工作人员尽职尽责，考试安全有序，圆满完成了任务。

高考工作总结篇三

20xx年高考早结束了，回顾这三年来的教学与班级管理工作，我还是想写出来，但愿相关的学生不见不怪，见了也莫怪。

高考成绩一出来，我的第一感觉就是：虚、假、本该如此。

这里是三类学校的学生，我带的是两个文科班：三(14)班(a班)是文科普通班，三(15)班(b班)是文科重点班。我同时是a班的班主任、高三语文备课组长。1—4班是理科英才班，5—9班是理科重点班，10—12班是理科普通班，13—14是文科普通班，15班是文科重点班，16班是文科次重点班，17班是理科复读班。

从全市三月联考、四月联考成绩来看，校内比较，以各班总分前50名的语文均分和语文过百分人数计□a班的语文比1、2班略差，和4班相当，比3班要好；b班是全校高三语文各项指标中最好的，比1、2班略好。在普通班语文中，各项指标中a班远超10-13班。其中，从三年的考试成绩看，3、5、6、10、13班在同类比较中是较差的`。

然而，高考成绩出来了，我感到了无比的滑稽，感到其中长期隐藏的可耻、可悲和可笑。

1—4班中，4班语文后来居上，考得最好，第一次比b班好，而且b班在高分段上比1、2班都要差，只小胜3班。从总分看，4班也是雄踞英才班之首，这是一个意外。可见b班在三月联考达到巅峰之后，就一直懈怠不前了。老本吃完了，不进则退。这是b班的耻辱！a班语文一直狂胜13班，从分数看两班是不在同一水平线上的。四月联考□a班与b班前50名的均分甚至只差1分□a班比13班的均分甚至高出近10分。但高考分数呢？b班在均分上比a班高出4分，而过百分的人数只比a班多3人，这是怎样的一个可耻数字啊！简直是可悲了！什么文科重点班！！上课混日子的太多了□a班语文均分比13班高出4分，高分也保持往日的优势，但感觉平时考试抄袭的分数也太假，这次终于打回原形了。

同样的老师在教，8班远好于9班，5、6班一起差，11、12班原来的成绩太假，这次也打回了原形。由于班级管理问题，10、13班的语文一直考得不像人样，拉学校的后腿。综合考察，我的结论如下：

第一，严明的班规只对不思进取的学生有震慑、督促作用，对先进生、主动性强的学生来说可有可无。如a班(77人)和13班(66人)，同是文科普通班□a班在总分前10名上并不占明显优势，但过250分的人数比13班多20人，且没有线下生(其他普通班都有线下生)，13班有5个线下生。当然，作为班主任，

我平时与学生交流不够，刚性有余，情感不够，学生学习的潜力和积极性挖掘不力。

第二，有的科任老师不太配合班级管理，对违纪现象睁只眼闭只眼，教学效果不好。这样一来，学生看人上课，学会了偷懒、乖巧，实则是害自己。在a班，语文、地理科一直是学生的得分大户，英语、历史、数学科老师管得较松，政治老师时紧时松。教师的态度不同，教学效果也不同。班风、学风不同，教师的教学管理水平、教学态度不同，比教学水平不同带来的差异还要大。教学水平的不足可由班风、教学态度、教辅资料、学生学习的主动性来弥补，但教学管理水平和教学态度的不足是教学水平、其他条件弥补不了的。我终于明白了。

第三，有的班干部不能以身作则，对违纪的同学包庇、纵容，该扣分的不扣分，不能“上传”，只能“下达”。结果，班主任不能全面、真实地了解学生的实情。

高考工作总结篇四

甲方：

乙方：（身份证：）

甲乙双方经充分了解，本着互利互惠共同开发市场，充分发挥各自优势的原则，经友好协商，达成共识，签定以下协议。

一、经双方确认：甲方自主开发生产的“一线光电”led系列产品具有广阔的市场潜力和发展前景，在同行业中技术处于领先水平。甲方授权乙方“一线光电”led产品区域的销售代理权，由乙方全权负责该地区的销售和售后服务。

二、权利与业务

（一）、甲方

- 1、甲方向乙方可提供中性包装，并经乙方认可的样品品质的产品。
- 2、甲方以优于出厂价的代理商结算价（见附表）向乙方提供产品，并保证任何非代理商均不能以代理商价格从甲方购买到产品。
- 3、甲方按乙方订货量的比例免费提供公司统一的宣传资料。
- 4、甲方推出新产品、调整市场价格必须提前通知乙方。
- 5、甲方保证在各地区级城市代理商只有一家，省会城市代理商不超过两家。省级总代理将根据各代理商销售额及相关条件，代理商自行申请，甲乙双方谈判产生。
- 6、若在乙方代理区域有客户直接联系甲方，甲方应将次客户转手给乙方。
- 7、在乙方已购买甲方整套产品并代理销售甲方产品的过程中，甲方有义务为乙方提供必要的技术支持和相关文件。对有必要的代理经销商甲方可为其培训技术人员。（如果甲方派人去乙方上门指导，费用由乙方承担，到我司培训，免收培训费，但食宿、路费自理。）

（二）、乙方

- 1、乙方需在销售区域内尽力拓展客户，并严格执行甲方的产品政策和价格政策。
- 2、乙方在代理销售过程中要积极维护甲方品牌形象，推广甲方“一线光电”品牌，如有损坏甲方形象行为将取消代理商资格，并追究其他责任。

3、乙方作为甲方的代理经销商应有正规的经营场所和合法的经营手续，同时应具备一定的产品样品阵列场地，还必须购买一套完整的展示样品，以全面展示产品效果。

4、乙方在代理销售过程中必须一次性将货款结清，不能赊贷。

5、乙方应至少每一个月向甲方提供同行及同类产品情况（包括一些广告资料、价格、销售情况和样品等），同时应向甲方汇报当地的市场情况和用户意见的详细报告。

三、代理保证：

1、为维护市场秩序，保护甲、乙双方的共同利益，代理期间第一年，应付保证金人民币3-5万元（视代理的产品和区域而定），在完成100—1000万元的销售金额后或经双方认定后可退回保证金；乙方严禁跨区域串货，对有跨区域串货的乙方，甲方将取消其代理资格，本合同将自动停止，并停止供货或定货。

2、甲方不得在乙方代理区域内另设其他代理或经销商。如出现上述情况，乙方有权立即终止代理合同期得到相应补偿。

3、乙方在代理期间若自动放弃代理权，或无法完成本合同所列相关要求，甲方均有权立即终止本代理合同，在该地区另寻代理商。

4、乙方在代理经营甲方产品的同时，必须禁止经营其他对甲方有竞争有冲击的同类产品。

5、乙方在合同期满后，如无需续约，在无违反本合同条款的情况下，可终止合同，但乙方不得在一年内代理或经营与甲方有冲击的产品。

四、代理期限：

自20xx年 月 日至20xx年 月 日。

自代理协议签字日起，乙方如在一年内未完成100万元以上的销售额。甲方有权取消乙方代理商资格。取消代理商资格后所购买产品以甲方vip客户出厂价结算。

五、销售定额：

1、“一线光电”led产品供货价为代理商结算价。（见附表）
乙方的首批定货量最低为壹万元，甲方给予乙方 个月的试销期，试销期内至少应达到 元的销售额。

2、试销期满，乙方完成甲方要求的最低销售额，本合同正式生效，否则终止。

六、签定本合同后如果 天内没有执行购货和销售，则本合同自动作废，如果连续 个月内未继续购货者，可考虑取消其代理资格。

七、以上协议与代理商结算价格表、市场销售政策同时生效。

本协议一式两份，具有同等法律效应，甲乙双方各执一份。

甲方： 乙方签字：

甲方签约代表：

签约日期： 签约日期：

高考工作总结篇五

杨花飞尽，柳林又翠，一中的六月，年年如是。

经历过高考前的几轮大战，经历过高考中的焦急等待，也曾

经历过高考后的喜喜悲悲，今日，教室空空，走廊寂寂，已不见了昨日“战友”的身影，独留老师们坚守高三大楼。没有了备课的压力，没有了上课的劳累，也没有了开会的纠缠，却也未获得真正的恬适。因为，此时的我们，遣不散紧张繁忙过后的寂寞失落，挥不走对是非荣辱的忧愁顾虑，与其如此，莫不如，饮一口白水，清心净神，放下杂念，回首20xx□

最近网上出现了一些批评河北衡水中学的声音，说衡水中学是大学生加工厂，说衡水中学严重践踏教育??但是，在现实的高考制度面前，谁能否认衡水中学是成功者呢?谁能?不用高考成绩来评价教学效果，现实吗?不是痴人说梦吗?不用高考成绩来评价教学效果，对得起学生吗?对得起家长吗?所以，高考制度不改革，我们的高中教学就要向高考看齐，盯着高考;高考考什么，就学什么;高考考什么，就练什么;而且要反复练习，直至形成条件反射。

高考考什么?怎么考?又如何答?近几年的高考真题会给出这些问题的答案。我们的教学必须坚定地明确地以高考试题为方向指导，我们只有不断努力，细致深入地研究高考，发现问题，总结规律，才能在激烈的竞争中立于不败之地。

我省高考采用新课标卷已经三年。语文考试试题结构三年来一直没变：论述文(3选)、文言文(3选+2译)、诗鉴(2主观)、默写(6空)、阅读选做(1双选+3主观)、成语(1选)、病句(1选)、排序(1选)、16题(不确定)、仿写(1主观)、作文。共计11个较大板块，每个较大板块内部还有小板块。我们研究高考试题，就是研究这些板块，日复一日，年复一年，我想，最终会修成正果。

20xx年的高考新课标语文卷呈现出了一定的变化，针对这些变化，我们今后的教学也应进行及时有效的调整。论述文方面，今年没出“专家们”预测文学文化类阅读，而是出了科普文。文言文方面，虽仍是人物传记，但难度突然加大。诗歌鉴赏方面，侧重考查学生“懂不懂”，一切答题老套路均

会失效。默写方面，以前初中4高中2，今年高中4初中2。实用类阅读方面，难度较去年的小，而与前年的持平。作文方面，继续引导学生关注社会，关注生活。

“今天努力备课，是为了明天不备课；明天不备课，是为了更好地备课”，这是我的“干活”理念。但凡高中语文教师，都会看出什么意思。如何做到这一点呢？攒东西。回首20xx□这一年里自己的确攒下了点儿家底，主要是自组试题。如果有需要，我可以在4个月内不用太备课也可以上出让学生、领导满意的课。“明天不备课”，不是彻底不备了，而是某个方面、某个领域不用再备了，以便将精力与时间投放在更需要研究的更高级的领域，从而“更好地备课”。

是买回来的厚本练习册好，还是学校老师自组的试题好？最近学校下发给老师关于衡水中学的学习材料已给出了回答。就是因为我们没有自己的习题，才不惜重金从校外采购。但愿有一天，我们学校也有能力像哈三中、像衡水中学那样将自己的习题销往全国各地。

1、对高考试卷结构预测完全准确，对高考命题方向把握基本准确。

2、备考突出重点，强化选择题练习，效果突出。如韩昱、韩佳栩语文均仅错一个选择题，在此基础上，她们才会语文估分分别为131、125。所以选择题是重中之重，必须抓牢，我们成功地做到了这一点，这是我们这一年的最大的成功。

3、诗歌鉴赏备考思路正确，我们认识到了“读懂诗”“理解诗”是学生鉴赏诗歌的前提与基础，继而对学生进行了这方面的练习。今年的高考试题就侧重了这个方面。但我们在备考中这方面的练习量还是不够的。

4、作文备考方面，做了多方面的准备，突出了立意练习，所以面对今年高考的材料作文，我校绝大多数学生都能做

到“立意准确”。临考我们为学生印发了大量的作文素材，其中就包括被我们的学生运用到试卷中的“最美妈妈”“最美教师”“最美司机”等等，从而使学生“有话可说、从容应对”。

5、默写备考方面，实事求是，运用我们的老师自己制作的初高中练习题，后期“以写代背”，取得了一定的实效。

6、语文是高考第一科，论述文是语文第一题，文言文是语文第二题。也就是说，考生必然会在一定的紧张的状态下，先做6道选择题。所以，有的学生在一模二模三模四模时，这6道题不怎么错，而一到高考会错很多很多，让人痛惜。如何才能帮学生尽量克服这必然的紧张从而使他们静下心来细读开篇的论述文与文言文呢？如何帮呢？这需要我们进一步研究。

1、常去哈尔滨取经学习，一定要把握高考走向。新课标卷已经考了三年了，或许要有重大的变化了。

2、将大量的时间投放在选择题的练习上，必须抓牢选择题。

3、在诗歌鉴赏方面，应该多读诗，少做题。当然，这个“读”是师生共同的读，不是学生一个人的读。多读诗，可以培养兴趣；少做题，可以避免学习枯燥，保护学生学习积极性。

4、作文方面，突出立意练习；语文老师多给学生弄点鲜活的素材，积累作文素材不是学生自己的事。

5、默写方面，前期“背与写并重”，后期“以写代背”。

高考工作总结篇六

年，本人按照学校领导的安排继续担任0908班的班主任工作。在年高考中，超额完成学校下发的各项高考指标。现

对班主任工作进行简单的总结：

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

首先，0908班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷茫，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请

科任教师共同完成教育学生的重任。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

在今后的班主任工作中，我还要继续做好细致的班级管理工作，多向有经验的班主任学习，多钻研班级管理经验，为我校培养出更多更好的人才，把我校办成人民满意的学校多做贡献！