

# 2023年二年级下学期数学科教学工作计划

## 二年级下学期数学教师工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

### 二年级下学期数学科教学工作计划篇一

新学期伊始，为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保同学的成果进一步提高，特制定此学科工作计划：

在经过了一个学期的学习后，学生在基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数

据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置的确认，计算的算理，时间的计算是本册教材的教学难点。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用两位数除多位数，每求一位商的步骤与用一位数除的步骤基本相同；又如，两位数乘两位数是学习小数乘法的必要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时制。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简

单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
4. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，

体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、改变教学思想。

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习（师生合作、生生合作、生网合作等），自主探究，老师给营造一个宽松、和谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

2、注重生活与数学的密切联系。

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。在教学长方形和正方形的面积，正归一和反归一等应用题时，结合生活实例，使所要学习的数学问题具体化、形象化，激发学生求知的内驱力。

### 3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

### 4、面向全体、全面提高学生的整体素质

（1）加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有裨益的。

（2）实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和发展个性结合起来。

（3）重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

### 5、结合多媒体教学

在课堂教学中，利用计算机对文字、图象、声音、动画等信

息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学；改革课堂问答方式，实施参与性教学。

爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

## 6、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学。

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和学生练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

## 7、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

（约60课时）

## 第一单元

位置与方向 4课时

## 第二单元

口算除法 3课时

笔算除法 9课时

整理和复习 1课时

## 第三单元

简单的数据分析 3课时

平均数 2课时

## 第四单元

年、月、日的认识 2课时

24时计时法 2课时

制作年历 1课时

## 第五单元

口算乘法 3课时

笔算乘法 4课时

整理与复习 1课时

## 第六单元

面积和面积单位 2课时

长方形和正方形面积计算 3课时

面积单位间的进率 3课时

第七单元

小数的初步认识 3课时

小数的简单计算 3课时

第八单元

解决问题 4课时

第九单元

数学广角 2课时

第十单元

总复习 4课时

## 二年级下学期数学科教学工作计划篇二

本学期我继续担任二（5）、二（6）班的数学教学工作，从上个学期期末测试的情况来看，孩子们都比一年级时有很大的进步，在本学期我要根据一些实际情况对教学做一些改进措施，数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，



有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理即可。又如，在探讨“角的两边张口越大，角越大，与边的长短没关系”时，组织学生进行学具操作，挪动用两根硬纸条做成的活动角的边；用两块不同大小的三角尺，比较它们的对应角，引导学生自己发现这一知识。

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。本册教材在课后有比较大的练习量，首先就要让学生保持书上作业的整洁和正确率。

计算是这一册比较多的内容，而计算恰恰是班里孩子比较薄弱，也是比较不感兴趣的一块知识，如何让学生在愉悦地情境中有效地展开计算的学习，进行计算方面的练习，形成有效的评价方式是非常重要的。针对孩子计算能力的差别，肯定做得正确率高的孩子，让学生明白，计算首要的是正确率，然后在保正正确率的情况下，提高计算的速度。计算量比较大，难度系数也比较大，学生特别是计算上存在一定困难的学生，可能会对计算产生一定的厌烦情绪。进行一系列比较

完善的表扬制度，对每一次作业全对的学生都有所奖励。多进行口算比赛，并把口算比赛作为计算课学习的一项常规进行。让学生在比赛中获得成功的体验，也在比赛中不断地提高计算能力。

班中学生的学习能力已经存在一定的距离，而教师的教学应该努力地去缩小这种距离，让在前面的孩子继续保持进步的态势，让暂时落后的学生在原有的基础上有一定的进步。在教学中要关注孩子差距这一现象，在教学中努力体现让每一个孩子都有进步。比如让接受能力强的学生进行自我的练习，有效地利用多余时间。而慢的学生，如果课堂上比较完成学习任务的，要在课后加以补习。

## 二年级下学期数学科教学工作计划篇三

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的

数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据实际情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法

解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

（1）对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

（2）重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

一、解决问题（4课时）

二、表内除法（一）（13课时）

1、除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2、用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习.....1课时

三、图形与变换（4课时）

剪一剪.....1课时

四、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商.....3课时左右

解决问题.....4课时左右

整理和复习.....2课时

五、万以内数的认识（8课时）

六、克和千克（2课时）

七、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重.....1课时

八、统计（3课时）

九、找规律（4课时）

十、总复习（4课时）

六、教学进度表：

周次起讫月日教学内容教时执行

情况

12.18—2.24开学教育；解决问题5

22.25—3.2平均分；除法的初步认识5

33.3—3.9用2~6的乘法口诀求商（一）5

43.10—3.16用2~6的乘法口诀求商（二）；整理和复习5

53.17—3.23图形与变换；剪一剪5

63.24—3.30用7、8、9的乘法口诀求商5

73.31—4.6解决问题；整理和复习5

84.7—4.13千以内数的认识；万以内数的认识；5

94.14—4.20期中检测5

104.21—4.27整十、整千的加减法5

周次起讫月日教学内容教时执行情况

114.28—5.4五一长假

125.5—5.11克与千克的认识；称一称；两位数加减两位数（口算）5

135.12—5.18几百几十减几百几十（笔算）；整理和复习；有多重；5

145.19—5.25统计5



155. 26—6. 1找规律5

166. 2—6. 8总复习5

176. 9—6. 15总复习5

186. 16—6. 22期末检测5

196. 23—6. 29期末总结

## 二年级下学期数学科教学工作计划篇四

### 一、规范言行

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求,加强学习,认真领会《规范》中的各项内容,让《规范》的要求深入人心,只有这样,才能保证自己在今后的工作中不偏离方向,不出现违反师德的行为。

### 二、做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、同事之间在平时的`教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。

### 三、提高专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、利用网络，认真写好自己的博客。

3、利用有效的的时间，练好教师的基本功，练好三笔字，更好的为自己的教学服务。

4、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

### 四、落实教研工作

本学期，认真落实学校布置的各项教研活动，提高教师的业务素质。我组将坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动，主动听组内每位数学老师的课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

## 二年级下学期数学科教学工作计划篇五

以二年级数学新课程标准为指导，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的数学应用能力，让每一个学生都能愉快地学习数学。

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

## 1、教材内容

这一册教材包括：表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，数学广角—推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

## 2、教学要求

（3）初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象；

认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克；

（4）初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

初步形成观察、分析及推理的能力；

（5）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心；

(6) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯；

(7) 通过实践活动，经历自主探究、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

### 3、教学重、难点

表内除法、万以内数的加法和减法、以及克和千克。

2、积极参加学校组织的各项业务学习活动，并能与教学相结合。加强新教学方法的研究，向40分钟要效率，面向全体学生，给学生以充分地关怀，使他们体会到学数学的乐趣。

3、加强口算练习，鼓励算法多样性。

4、结合教材和生活实际培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。养成独立思考、克服困难的精神。

5、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。重点抓好学困生的辅导工作

6、定期进行测试，及时反馈总结。

7、长期抓学生认真作业，书写整洁的良好习惯。