

# 最新小学体育教师年度自我鉴定 小学体育教师自我鉴定(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学体育教师年度自我鉴定篇一

体育教研组在学校领导的关心支持下以及全体教师的协调配合下，认真贯彻党的教育方针，坚持贯彻健康第一的指导思想。实施新课程标准，进取推行《全民健身计划》，增进学生身心健康，增强学生体质，使学生牢固地掌握体育基本知识和基本技术，培养学生良好的锻炼身体习惯，为学生的终身体育奠定坚实的基础。

认真执行《学生体质健康标准》，进取开展阳光体育体育活动，在普及的基础上狠抓提高，不断发展学生身体素质，培养合格的体育人才，使学校体育工作再上新台阶。回顾一学期的体育教学工作，现就本学年教学工作做如下评价：

教学是学校教育工作的重要资料，体育是学校教育的资料，一个教师工作带好坏取决于教学质量的完成。为了更好地教学，我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习，并构成纸质材料上交教导处。在教学组织过程中，我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合学生特点开展教学。

经过一学年的努力圆满完成教学任务，教学收到了较好的效果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课，认真上好每一堂常态体育课。此刻，经过努力圆满完成了小篮球、田径、

体操、武术等资料的技能教学，为学生体育课的学习有了保证。

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改善学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。

要始终充满热情和高度的职责感，针对做操情景及时评价。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育。确保学生大型体育活动时的安全撤离。

教研工作是学校体育教学工作坚持生命力的重要保证。为了提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。针对教师任教情景进行评价，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型团体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒己见不断完善方案，最终构成方案上报校长室批准执行。

活动结束后，组织教师对活动做评价和交流学习。每个月，我们体育教研组安排每个教师根据学校体育课教学实际结合实际需要自定教研小专题主持交流；坚持每个学期4次小的教学专题的研究和4节研究课听评课活动；活动后认真组织交流，提出改善措施。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，进取投稿，进取参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平；做好期末工作评价，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。

认真撰写教学论文，其中《新一轮课改下对县区小学体育教

师展评课活动的《思考》、《体育课堂教学因研究而精彩》、《体育教学中构成自我特色的有效途径与策略》以及《沐浴阳光·享有体育》已发表在《寻甸县教研通讯》上，《充分发挥·学体部落·资源优势，打造体育教师专业化发展平台》获得全国体育教师网络教研研讨会征文二等奖，《教师相信你行》荣获昆明市德育精品课，育人精彩瞬间，小学组短文三等奖。

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。多年来，我校从不怠慢，本着对学生健康负职责的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。

由于\_\_年时间紧，任务重，经过体育组几次与学校协调研究决定于\_\_年\_\_月\_\_日停课三天以年级为单位进行了达标测试，经过对真实数据的汇总、整理和分析后并于17日成功上报。

《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确实为学生体质健康工程做了一件应当做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。每年的3月是我校一年一度的五年级学生篮球运动会。为了能让学生在活动中锻炼身体，展示特长，我们体育教师充分利用午时活动课时间组织了五六年级学生的篮球比赛。活动历经一个多月，经过比赛提高了学生的球技和篮球水平，经过活动增强了学生的凝聚力振奋了精神，我校学生篮球运动取得了长足的发展。此刻，篮球运动在仁德第一小学具有良好的群众基础。篮球也在我校已经构成常规，有了特色。

一年一度的体育节是学校大型常规工作之一，由于前学期流感预防期间我们学校取消了全校性大型活动。今年，由于前期绩效工资分配问题，学校一向没有时间组织体育节活动。

为了让学生能在比赛中展示自我，使身体得到了全面锻炼，感受体育运动的乐趣。我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织已于\_月顺利开展了\_\_第一小学第\_\_届体育节。

体育节历时两天半，比赛项目项目\_\_个小项，\_个团体项目的比赛。项目资料涉及田径、球类、拔河、跳绳、毽子和素质类等，选择的项目讲究个人与团体，竞技与趣味性相结合的原则，深受学生的喜爱。经过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，认识体育锻炼的重要性。全校\_\_人参与比赛到活动中，个人项目将近\_\_多人次在比赛中并获奖。

学校体育教育教学工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断评价经验，改善教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

## 小学体育教师年度自我鉴定篇二

本人担任小学体育老师工作已近一年多，在这里感觉有必要一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为师范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习经验，共同工作，共同学习，共同进步。而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。尽管刚刚走上岗位，工作

中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习相关的教学方法，学习先进的技术。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年多的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任体育教学工作，同时担任学校初一社会课任务，工作充实而不乏挑战。我经常思考教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教改课题立项了，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。除此之外，我还担任了学校乒乓球、篮球、田径、柔道的课余训练工作，期中乒乓球队获得县男子团体第五、女子第二，田径获得县团体第五，市团体第四的好成绩。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好。

### **小学体育教师年度自我鉴定篇三**

一年来，我认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深

化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

## 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

## 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

## 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

## 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也有了很大收获，但工作中也存在着很多不足。过去的一年终于在指尖悄悄滑过，展望新的一年——2xx-x年，我心潮起伏，热血沸腾。新的一年，维持xx-x总体目标，但加上一点，自己所任教班级再上一个台阶，团队实力进一步提升。寒来暑往，花开花落，转逝之间，说不定要不了多久，我又坐着这里静静地总结过去，展望未来。赶紧行动吧，用满腔热情、必胜信念去拥抱即将到来的2xx-x年！

## 小学体育教师年度自我鉴定篇四

作为一名小学教师，要教书似严父，育人胜母亲，那么你要怎么去写小学教师年度自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的小学教师年度自我鉴定，希望可以帮到你哦!

光阴荏苒，我作为一名小学特岗教师工作至今已近两年了。本年度以来，我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚定不移地执行和贯彻党的教育方针政策，努力提高教育教学质量，在自己的教育事业的舞台上贡献自己的力量。

一、我自觉服从学校领导的安排，并主动担任三年级两个班的数学科教学。在教学中认真钻研教材教法，努力探索适合我校学生特点的教学方法和手段，既做到“面向全体学生”，又做到“因材施教”，使不同的学生有不同的收获和进步;及时地批改学生的作业和试卷，对学生既严格要求，又不失关心和爱护;通过我和全体学生的共同努力，我所教的班级在每学期期末的统考中都名列前茅，及格率，优分率远远高于全乡平均成绩，受到了学生、家长及同事的好评。

二、加强自身修养，在知识修养和道德修养两方面做好学生的表率。在知识方面，除了认真学习教材教法、小学生的心理和生理知识等，我积极认真学习与儿童和青少年的相关知识，以便在教学中对学生进行教育。在道德修养方面，我努力做好学生的表率，上课不迟到，不说空话，言而有信，语言和行动一致，赢得和学生的信任和尊敬。

三、积极参与学校组织的各项教育教学活动。本学年来，我主动听课，吸取其他老师的教学长处，丰富自己的教学见识;主动参加优质课评比，提升自己的教学水平;自觉参加小学教师继续教育，在知识和能力等方面丰富自己。

总之，本学年以来，我做到了“教书育人”，又自我完善，

使学校的教育教学工作得到顺利实现，当然，仍有诸多不足之处，本人将在今后的工作中不断改进。

时光荏苒，岁月如梭！

转眼间一年的工作已经结束了！想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨！曾经过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上。

以下是我这一年来的工作、及回顾的这一年的工作的点滴！

### 一、思想方面：

作为一名一线教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出教师的工作先进性。在工作与学习中，我以积极求真、求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

### 二、教育教学方面：

今年我主要负责四年级数学、科学、思品、体育教学，并兼四年级班主任，及学校实验室管理和科学教研组工作，因为各个学生的状况均有不同，这就要求我这个老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！按照《数学新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已周密详尽的教学计划。按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备

好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的数学学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显的效果。我还每天坚持写作兴趣的培养，也取得了一定的成绩。同时我个人参加的省级，州级教学论文评比中也获得二、三奖等等。

### 三、自身素质培养方面：

教师年度考核自我鉴定教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。并参与课题研究、积极地参与学科教研、积极撰写论文、坚持向专家学习、请教。积极参加省级国培计划培训，也参加高等学历的学习。本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度□

### 四、德育工作方面：

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，积极做好合力德育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。

作为一名一线的教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外。

一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，刻苦钻研业务知识，形成比较完整的知识结构，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作小结如下：

### 一、 思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，服从领导、团结同事、爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

### 二、 教育教学方面：

一年来我一直担任三年级的数学、科学学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学工作中，积极体现学生学习的主体作用，注重知识与方法的传授，注重构架知识体系和训练答题的技能技巧，让全体学生共同进步，全面提高教学质量。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

## 小学体育教师年度自我鉴定篇五

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，透过游戏教学

能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱群众和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育带来了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅仅影响了游戏教学的正常进行，并且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生个性是有倾向性的使学生认识游戏比赛的好处，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。还有一个例子就是，我们学校举行一个足球比赛，就因为争一个球，就准备打架了，我立刻跟他们两个人说：友谊第一，比赛第二；不然就请先离场休息。最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以用心的心态迎接新的挑战。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在一场校际拔河比赛中，因我发现一名外班的学生参与了x班的比赛，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于理解，情绪十分恶劣。对于这种意外事情的发生，我主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并带给再赛的机会。同时还能够透过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在必须的意外，包括裁判不公等，培养学生理解意外事实的潜力，从而增强抗挫折潜力和自我调节情绪的潜力。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格构成期，我们应当透过教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经

深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一状况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一齐参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动状况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮忙学生培养起良好的性格。

教学中为了锻炼同学们的自我组织潜力、自我管理潜力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学资料科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选取自我所喜欢的运动处方，然后根据选取状况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学资料。各小组在完成运动处方的资料时，根据自我状况选取自我的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

创新精神和实践潜力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，务必具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应透过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践潜力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可透过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的潜力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生带给机会，培养他们的创造力、竞争力。

文档为doc格式

## 小学体育教师年度自我鉴定篇六

有言道“学高为师，德高为范”，尽管我的主要教学任务是教授体育这门课程，但在师德师风方面，我一样非常重视！在这一年的工作中，我常常会反省自己，对自己在课堂中的表现，以及对同学的教导方式进行反思。并且，在空闲中我也多回去向各位前辈教师们请教，更多的去了解“师德师风”的概念，并在教学中严格的要求自己。

### 二、思想方面

在思想上，我也同样有在进步，除了对国家的时事和政策加以了解关注，我也在空闲的时候抽空去学习学生的心理学，并通过阅读书籍和网络资料等方式去学习学生的心理。

结合这一年的实际工作，我现在能更好的在教学中了解到学生们的情况，并且能和同学们打成一片，为他们开导一些生活中的问题和知识。更重要的是，作为一名体育教师，在思想上的进步让我能更好的调解学生之间的纷争，这在体育课学生们发生冲突的时候尤为有效。

### 三、教学工作方面

教学上，我也同样在不断的进步，尽管现在还有许多的不足，但是我参照了过去许多教师前辈的教案，对比自己现在上课的情况，一步步的去完善自己的教学计划。

尽管现在还有许多的不足，但是我也通过自己擅长的交流，去和同学们沟通，并通过体育活动来加强他们的班级凝聚力，让班级变得更加团结！

我也清楚，自己现在在工作中的'经验不足是非常关键的，“百年树人”为了能更好的做好自己的教学任务，我必须去更多的吸收前辈的经验，并以此提升自我，让自己能在

教学中做的更好！

#### 四、结束语

一年的教学结束了，我也从这一年的课堂中收获了很多的东西。并且，在经历了这些后，我对自己未来的目标也更加明确。在今后的工作中，我会更加努力！

文档为doc格式