

九年级化学备考方案 九年级备考计划(优质7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

九年级化学备考方案篇一

为了做好2017年中考备考工作，根据学校安排，总结我校2017年中考情况、结合我校实际，特制定2017中考备考计划，以指导我校初三年级备考工作，尽量提高备考效率，为参加中考的学生及其家长带来更大的希望，力争中考成绩稳中有升。

一、指导思想：

面向全体学生，既保优秀生、合格生，又保升学率，强化常规管理，抓课堂，求效率，发扬“三苦”精神，争取在2017年中考中取得好成绩。

二、目标任务

- 1、紫阳中学录取300人以上。
- 2、毛坝中学录取50人以上。
- 3、中等职业技术学校招生100人以上。
- 4、巩固率达到80%以上。

- 5、参试率达到80%以上。
- 6、总分550分以上的5人以上。
- 7、总分500分至549分的30人以上。
- 8、总分378分至500分的260人以上。
- 9、学生成绩总分全县前三名均在我校（以现有的前十名为准）；
- 10、学生成绩总分全县前10名占8人以上，前50名占26人以上。
- 11、学科单科成绩前三名达到15人次以上；
- 12、输送“人人技能工程”培训30人；
- 13、全县综合考评第一。

三、存在的问题：

- 1、各个班级在各个学科上的发展不平衡，从平均分、及格率上看，个别学科差距较大。
- 2、学生个人自身发展不平衡，体现在学科发展不平衡的学生较多，在前100名的学生中，有较多的学生出现一科甚至两科都不及格。
- 4、班级有些科目优秀率、及格率偏低，低分率较高。
- 5、有些学生学习劲头不足，学习兴趣不浓。

四、工作措施：

- 1、成立初三年级备考工作领导小组

组长：孟庆国

副组长：张明涛 张勇贤

领导小组职责：

(1) 抓方向。加强对毕业班工作的管理，把握方向，制定计划，安排实施。

(2) 抓协调。协调各学科关系，协调-教学进度，协调课时安排，协调作业布置，协调培优扶差，保证阶段工作科学有序。

(3) 抓落实。落实班级工作、教师备课工作；落实班主任、毕业班教师、毕业班学生会议；落实“强科更强，弱科提高”；落实各阶段教学检测和考试安排等。

(4) 抓信息。加强与陕西师大附中、上级教育部门、兄弟学校的联系，订阅有关中考信息资料，复习教学参考资料，做好最近三年中考信息和先进经验的收集工作，组织毕业班师生学习、研究，提高复习质量。

(5) 抓士气。营造中考氛围；通过各种形式的动员会、表彰会、交流会，提高学生的中考意识；召开学生年级会议，宣传初三形势及我们学生现状分析，明确目标；定期召开初三教师会议，发现存在及需要协调的问题，商讨如何相互配合解决；召开家长会，要使家长认识到位，与家长交流学校针对现状采取的举措，积极配合学校形成教育合力，共同教育学生。

安排如下

3、坚持实行行政领导联班蹲点及班级管理教师梯次负责制，请各责任人把工作落到实处。

4、开好三个会

(1) 定期召开初三全体师生中考备考工作动员会和各班学生动员会及分层学生动员会，让广大师生充分认识到中考的重要性，感受到中考的紧迫性。

(2) 定期召开质量分析会，找出存在的问题并及时解决。

(3) 召开家长会，让家长了解孩子的学习情况、存在的问题和支持学校的工作。

5、选好、用好复习资料。能使教师能够根据资料把握中考命题方向，提高备考效率。要求教师在复习中要做到心中有数，明确本学科中考会考什么，不考什么，哪些地方经常考，哪些地方很少考；一节复习课下来是否达到预期目标等等。

6、分层教学，确保复习有序有效：班主任要对每位学生进行认真分析，帮助任课老师和学生自己明确升学目标，培优补差，进行分层教学，确保优秀生、合格生数量，学困生更要加强辅导，确保升学率。

7、班主任工作 (1) 各班要营造良好的中考备考氛围和环境。各班应根据自身的特点创设浓厚的备考氛围和舒适的环境，张贴激励学生拼搏中考的标语，有效地激励学生奋发图强，积极备考。(2) 各班定好个人奋斗目标，制定成表上墙，激起学生学习的动力。

《九年级中考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级化学备考方案篇二

一、指导思想：

为迎接2012年中考，让全体学生尽快进入状态，使物理在中考中取得更好的成绩，实现学区及教育局的奋斗目标，使我校中考成绩500分以上人数继续攀升，特制定本计划。

二、基本情况分析：

本学期物理教学将进入复习阶段，一部分学生已经进入冲刺状态，还有部分学生对自己失去信心，需要重新树立信心，有些学生当时掌握的不好，需要重新学习，这是一个关键的时期，更需要在教学中创设良好的学习氛围，让学生动手动脑，引导学生改进学习策略和学习方法，激发学生独立思考，积极复习的意识。

三、备考目的和重点、难点：

1、备考目的：

(1)、查缺补漏，加强基础知识的扎实程度，提高知识的综合运用能力；

(2)、抓住基本知识与技能，提高中、下等学生的成绩；

(3)、训练学生综合运用知识解决问题的能力，为迎接2011年中考做准备。

2、备考重点：

(1)、考试说明中要求的基础知识；

(2)、重点实验、书上的插图等的内涵和外延；

(3)、提升学生能力，使知识系统化；

(4)、科学探究方法的运用；分析解决问题的能力。

3、备考难点：

综合运用知识解决问题的能力、计算能力的提高、真正的理解知识及灵活运用

四、具体安排：

复习过程中分三个部分进行：

第一部分：八年级上、下册基础知识的复习，这些内容学生学习的时间较长，大部分已经遗忘，通过复习，让学生对遗忘的知识引起回忆，并能运用；并在复习期间穿插综合练习，提高学生的综合能力，也有助于对九年级知识的记忆和提高，时间安排在二月和三月。复习资料：模拟题和练习册。

第二部分：分块复习与综合复习并举，分块复习(力、热、声、光、电)，以力学和电学为主，综合复习，练习几套与中考类型相近的综合题，以迎接永年县模拟考试，时间安排在四月份。

第三部分：中考模拟训练、专题复习同时进行，时间安排在五月、六月，进入总复习阶段，以模拟、自编综合题为主，并针对复习中学生出现的问题进行穿插复习。

五、复习策略：

基于学生八年级知识的遗忘，九年级刚学完印象较深的情况，所以在复习过程中，要以学生为主体，教师进行引导工作，力争将复习落到实处。要根据各班实际情况确定好所要抓住的边缘生、注意落实到人，特别要注意帮助偏科的学习物理有困难的学生。课堂上多注意学生的情绪，尽量调节好课堂气氛，多提问，尽可能地使学生的注意力投入到学习的氛围中来，积极思考；采取讲练结合的方式，尽量让学生多动手，充分发挥每一堂课的效率；课后作业布置要注意质、量，质

的方面，从中考角度考虑，基本知识、基本概念+中考类型题，分层布置，这样做，对一些差点的学生能接受，好一点的学生又能巩固和提高；课后，做好辅导工作，学生个别有不自觉的，教师要起到一个监督和疏导工作；对学生的情感投入多些，对一些特别学生多些关心。在做好上面的各项工作后，还要即时反馈，看学生掌握的情况如何，考核时，以基础为主，难题少量，比例为：易、中、难，5：3：2，让学生感觉不是很难，有助于提高学生的信心。

六、复习进度内容：

物理教学从现在到2011年中考分两块：第一块新课教学，第二块复习。

第一块新课教学到2011年2月15日结束，教学中要重视：

1、指导、激励、督促学生端正学习态度

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

2、认真努力学习，提高学生的自信心

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有促进作用。

3、让他有个劲头去自觉地学物理

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

4、在新课教学的同时要逐步渗透已学内容知识，使学生尽早的有复习意识，并能对知识体系有个进一步的把握，以利用复习时能做到有的放矢。

《九年级物理备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级化学备考方案篇三

我校化学备课组为了争取在今年的中考中取得好的成绩，帮助学生在最后阶段能有所进步和突破，现拟订了下列工作计划：

第一阶段：学习新课。用3周的时间，按单元顺序对每单元重、难点、知识点进行整理分类，铺开知识网，夯实基础知识。

第二阶段：用3周的时间进行分块复习。采用分块复习及章节复习相结合，具体分为五部分：物质构成的奥秘、身边的化学物质、化学实验与科学探究、化学与社会发展、化学计算。在复习时应将课本中各部分相应的知识点按其内在联系进行归纳，整理，将散乱的知识点串成线、连成片、织成网，从而形成一个系统完整的知识体系。做到知识精讲、分块练习并重。

第三阶段：用2周的时间进行综合试题及实战模拟。结合近年

来的中考动向，进行信息题、能力探究题等专题复习。根据情况及时分析，及时补漏。其次，以《课标》和《考试说明》为依据，命几套高质量的中考模拟试卷，并做好讲评，以便查漏补缺，进行答题指导。

由于时间紧、内容多，为了取得良好的复习效果，在复习时要讲究一定的策略。

1、紧扣《考试说明》，加强复习的针对性

仔细阅读《考试说明》，熟悉“九年级化学测试评价标准语水平要求”，了解纸笔测试的卷式结构、题型示例等，不“超纲”复习，不随意加大复习的难度。

2、回归课本，但不拘泥于课本

教科书是命题的出发点和归宿，课本中的习题、例题、实验、插图等厂用作编题的材料。分析中考试卷不难发现，许多试题都能在课本中找到它们的“影子”，不少中考题就是对课本原题的变形、改造及综合，有的是类题，有的是变题。因此，回归课本，但不拘泥于课本，在系统的高度上重新审视课本。

3、夯实基础，训练思维和方法

质的组成、构成、性质、用途和变化规律、初步的化学计算能力，实验操作的基本原则和程序等构成了初中化学的“基础知识、基本技能”。复习中，一定要打下坚实的基础，充分体会通性通法在解题中的作用，系统掌握知识间的内在联系，培养仔细阅读和信息迁移能力、准确的书面表达能力、科学探究能力。

4、注重化学实验能力的培养

“化学实验”的考查是基础和探究并存、操作和表达并重。与旧教材相比，新教材更突出化学实验在教学中的作用和地位，更关注学生在实验中的参与性、研究性和创造性。从近几年的中考化学实验试题看，几乎每一道题都能在课本相应的地方找到出处。这种命题的方式有很好的导向作用：一方面引导中考复习要重视课本；另一方面，很好地体现公平、公正的中考命题原则。但试题中也突显出新课程的理念，要求考生根据所掌握的实验基础知识、基本技能和有关化学知识对实验方案进行评价，但回答的内容基本来源与教材。在复习中应明确实验考查要求，掌握大纲中规定的实验。

5、研究中考试题，寻求命题智慧

研究近几年的中考试题，从中了解新课程背景下的中考命题趋势，把握中考复习方向。命题应该还会坚持考查初中化学的基础知识、基本技能、和化学思想方法的宗旨，坚持主干知识重点考查的传统，并有所创新，稳步推出新增内容的试题。从而体现课程标准的要求和“稳中求进”的命题思想。

中考复习需要智慧，有了中考复习的智慧，中考复习的课堂才会焕发出生命的活力。在中考复习中，我们要始终保持明确的目标、清醒的头脑和有效的策略，能够对中考复习的课程资源做出正确的判断、恰当的取舍和合理的运用。研究《课标》，研究《考试说明》，研究中考试题，不断反思复习过程，使中考复习效果达到最大化。

袁集中学化学教研组 金永忠 马树国 钱兴勇

2017.3.15.

根据中考化学考试特点，结合我校教学实际情况，为了把握好中考方向，提高教学效率，制定如下化学复习计划。

一、复习措施

整个复习分三轮进行，具体如下：

1. 第一轮复习：回归教材，夯实基础（复习时间：3周左右）通过研读《考试说明》可以明确考试的具体范围、内容和要求、试题类型及试卷的结构。特别是通过比较近三年的《考试说明》和中考试卷，哪些地方做了增减，就可以充分了解今年中考知识点、试题类型与往年要求上的变化。以云南省考试说明为抓手，构建单元知识网络。化学课本是学生学习化学知识的根本，能帮助学生准确理解化学基本概念、原理，熟悉化学实验，形成正确的化学思维。让学生先熟读教材，抓实基础，加深基础知识的理解，降低教学重心，面向全体学生，全面复习基础知识，使全体学生进一步巩固知识点，巩固教材，巩固解题方法，大面积提高教学质量。对每一单元，按照“自主学习——展示评价——教师点拨——师生归纳”四步骤进行复习，力求将每个单元的主要知识点形成网络，尽可能让学生将所学知识系统化。

《九年级化学备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2. 第二轮复习：专题复习，培养能力

通过专题复习按照有利于巩固基础，提高综合能力的原则，加强知识之间的联系与对比，加强知识的融合与应用，提高学生综合辨析和实际应用的能力。要求大部分学生能做到知识的点面结合，基础与能力融合，能灵活运用知识，有一定的知识迁移能力。

1

力求在基础知识和基本技能上有所突破，力求在知识整合程度上、在综合运用化学知识能力难度上有所提高。以专题复习，系统培养学生专项解题的能力，紧密收集信息，从以下几个方面确定专题内容：（1）从中考热点找专题。（2）从

教材的重难点找专题。(3)从学生知识、能力的薄弱环节找专题。专题的整理分工协作,整理时注重“知识、方法、能力、视野”,切实提高学生发散思维能力与综合运用所学知识解题的能力,加强巩固薄弱环节。

3. 第三轮复习:综合训练,解题指导

按中考试题模式及标准,模拟测试是依据考题进行综合复习,即进行定时、定量、规范的模拟训练,通过模拟测试有利于学生规范考试习惯,掌握正确的答题程序,有利于促进学生查漏补缺,反思基础知识,有利于强化解题规律和技巧,提高综合应用能力,有利于调节情绪,提高应考心理。

通过中考模拟训练强化重点,对重点题型分析归类,强化解题规律,提高综合应用能力,同时指导学生纠正不良的答题习惯,掌握正确的答题程序和答题技巧等。

二、复习注意事项

1. 注重引导学生及时归纳整理,学完化学课后,学生普遍感觉化学知识点多,分散,不好记。那么怎样使这些知识点串起来,形成网络?不但让同学们牢牢的记住,而且还便于同学们理解呢?这就要求我们教师在教学中要及时引导学生归纳整理。

2. 重视基础知识和基本技能,正确处理知识和技能的关系。

在复习中,要重视基础知识和技能,在夯实基础知识和发展能力的关系上应注重学科的内在综合,引导学生关注所学知识的重组,整合、迁移、获取信息、理解运用、分析综合的能力。

2

3. 努力全面提高全体学生成绩,在复习中,由于知识的综合性,

跳跃性大，一部分学生可能跟不上，此时，我们不能忽视他们，更不能遗忘他们，他们是影响整体成绩的关键。因此，在复习中，更应该倾注更多的感情在他们身上。采取多鼓励、少批评；多督促、少布置；多辅导、少轻视的情感教育，以便在提高全体学生的成绩上体现出它们的价值。

总之初中化学复习时，采取三个“阶段”，还应该注重课堂效益，争取九成以上的任务在课内完成；注重作业和试卷的批改，要有侧重点的有目的的批改，完善批后工作，真正让批改发挥作用，能够及时发现复习中教与学存在的问题，及时给予纠正。立足“双基”，提高运用能力；加强化学实验复习，培养知识迁移能力；进行题型训练，掌握解题方法，从习题中学会总结基本规律；适当进行综合训练，提高冲刺能力。

三、 时间安排

1. 第一轮复习（（时间：4月11日——5月21日，第7—12共6周30课时，除去各种放假24课时左右）

1—9单元 各2课时

10—12单元 各1课时

一模 2课时

2. 第二轮复习（时间：第13至14周 5月23日——6月4日，共2周10课时）

共分8个专题（各1课时，机动2课时）：

(1) 实验基本操作 (2) 气体的制取、净化和干燥

(3) 物质的鉴别、提纯与推断 (4) 实验设计

(5) 信息情境题 (6) 开放性试题

(7) 综合计算题 (8) 科学探究题

3

3、第三轮复习（时间：第15到16周 6月6日——6月18日共2周10课时）按中考试题模式及标准，设计5套模拟试题进行中考模拟训练。模拟测试是依据考题进行综合复习，即进行定时、定量、规范的模拟训练，通过模拟测试有利于学生规范考试习惯，掌握正确的答题程序，有利于促进学生查漏补缺，反思基础知识，有利于强化解题规律和技巧，提高综合应用能力，有利于调节情绪，提高应考心理。

进度表：

永平一中 杨红娇

2017年3月15日

4

为了帮助学生在最后阶段能有所进步和突破，现拟订了下列工作计划：

第一阶段：学习基础知识。用3周的时间，按单元顺序对每单元重、难点、知识点进行整理分类，铺开知识网，夯实基础知识。

第二阶段：用3周的时间进行分块复习。采用分块复习及章节复习相结合，具体分为五部分：物质构成的奥秘、身边的化学物质、化学实验与科学探究、化学与社会发展、化学计算。在复习时应将课本中各部分相应的知识点按其内在联系进行归纳，整理，将散乱的知识点串成线、连成片、织成网，从

而形成一个系统完整的知识体系。做到知识精讲、分块练习并重。

第三阶段：用2周的时间进行综合试题及实战模拟。结合近年来的中考动向，进行信息题、能力探究题等专题复习。根据情况及时分析，及时补漏。其次，以《课标》和《考试说明》为依据，命几套高质量的中考模拟试卷，并做好讲评，以便查漏补缺，进行答题指导。

九年级化学备考方案篇四

体育中考计分以来，我校一直高度重视，制定了一系列针对体育中考的方案、措施，并长期落实实施。在近几年的体育中考中取得了较好的效果和成绩，现将我本人所制定的具体备考方案介绍如下：

一、全面提高认识，明确体育中考具体内容，政策，考试计分办法

每学期开学初，学校组织九年级全体师生召开会议，重点向全体九年级师生介绍体育中考的具体内容，政策，考试计分办法，以及我校学生的素质现状和应对方案，促使每位老师和学生认识到体育中考的重要性。

二、强化体育课常规管理，加强学生技术训练

学校特别强调九年级体育课任何老师不得占用，体育教师要加强学生课堂管理，每堂课要有针对性，加强技术训练和指导。

三、强化九年级课间操内容和管理

将九年级课间操改为耐久跑，并逐步增加跑速和距离。体育

教师、年级组长、班主任每天清点人数，加强管理。

四、每学期定期考核，建立学生素质档案，有针对性加强训练

每年十月，十二月利用体育课对体育中考项目进行考核，使全体师生了解每位学生素质状况，便于学生有针对性加强技术训练和体能训练。每年三月，九年级停课，按体育中考规范流程进行体育中考模拟测试，明确体育中考的具体办法，了解学生素质状况，有针对性地加强最后一个月强化训练。

五、制定体育中考领导小组，全面为学生服务，确保每位学生取得理想成绩

每年我校体育中考前两天，组织学生学习了解体育中考流程及注意事项，体育教师讲解每个项目考核技巧，体育中考各服务小组老师明确各自职责。

体育中考计分以来，我校一直高度重视，制定了一系列针对体育中考的方案、措施，并长期落实实施。在近几年的体育中考中取得了较好的效果和成绩，现将我本人所制定的具体备考方案介绍如下：

一、全面提高认识

二、明确体育考试具体内容及考试方法，政策及考试方法

普遍选择坐位体前屈，及少部分同学坐位体前屈成绩不理想的可选择肺活量指数测试。第二项是球类三选一，一般选择排球，少量可选择篮球进行练习。第三类是中长跑，男生1000米，女生为800米，此为每个同学的必选项目，第四类是五选一项目，根据学生目前的训练情况看，男生大部份都能完成引体向上的满分测，故男生大部份先择引体向上的项目，由于体重原因造成的引体向上成绩不理想可选择实心球，

不是体重原因的先择立定跳远或100米。女生五选一项目，少量立定跳远成绩较理想的选择立定跳远，大部分选择跳绳。由于中长跑所占分数比例较高，占40%，故本学期训练重点为中长跑，而女生跳绳是一项长期的训练工作故女生的跳绳也是本学期的训练重点。考试办法为每年三月至四月进行，一天考完，每人只有一次补考机会。

三、主体设想

主要训练任务在本学期进行，下学期主要是恢复与提高，

1、强化体育课常规管理，加强学生技术训练

学校特别强调九年级体育课任何老师不得占用，体育教师要加强学生课堂管理，每堂课要有针对性，加强技术训练和指导。

2、强化九年级课间操内容和管理

2

将九年级课间操改为耐久跑，并逐步增加跑速和距离，同时还要进行其它相关科目的训练、力争每天每个学生对自己所报考科目都能练习一次。体育教师、年级组长、班主任每天清点人数，加强管理。

3、每学期定期考核，建立学生素质档案，有针对性加强训练

每月至少进行一次体育学业水平考试项目的测试根据测试内容有会针对性地对学生进行强化训练。特别注意学困生的辅导。

4、制定体育中考领导小组，全面为学生服务，确保每位学生取得理想成绩

每年我校体育中考前两天，组织学生学习了解体育中考流程及注意事项，体育教师讲解每个项目考核技巧，体育中考各服务小组老师明确各自职责。

《九年级体育备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级化学备考方案篇五

一、明确指导思想

新的数学课程标准指出：数学学习应注重“四基”所谓四基指基础知识，基本技能，基本活动经验，基本数学思想方法。也就是说要重视基础知识，突出考查学科主干知识，基本概念，基本操作，基本原理是考试命题的基本载体，而学科主干知识一直是近年来中招命题的重中之重。“数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生。所以数学复习要面向全体学生，要使各层次的学生对初中数学基础知识、基本技能和基本方法的掌握程度均有所提高，还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。”

二、认真学习课标和考试说明

认真学习课标和考试说明，梳理清楚知识点，把握准应知应会。注重命题依据及内容，注重“四基”注重学生的能力培养，注重重点章节考试的难易程度（如圆简单的切线证明，《相似形》很少单独考，在综合题中出现，《四边形》及《二次函数》考核力度最大）注重学生的自主探索，自主发展的能力和归纳。哪些要让学生理解掌握，哪些要让学生灵活运用，哪些不作为考试内容，如：（1）有效数字。（2）

一元一次不考试的应用。(3) 近似解。(4) 视角视点盲区。(5) 圆柱(锥)侧面积。(6) 作图不写作法,保留作图痕迹。(7) 不能用带存储功能的计算器。教师对要复习的内容和要求做到心中有数,了然于心,这样就能驾驭复习的全过程,全面提高复习的质量。

三、复习思路(四个阶段)

第一阶段:知识梳理形成知识网络

1、第一轮复习的形式,以中考说明为主线,注重基础知识的梳理。

第一轮复习要“过三关”: (1) 过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等。(2) 过基本方法关。如,待定系数法求二次函数解析式。(3) 过基本技能关。如,数形结合的题目,学生能画图能做出,说明他找到了它的解题方法,具备了解这个题的技能。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1) 必须夯实基础。这也是好学生失分的原因,基础知识不牢,考试紧张,平时不太注重解题过程,今年中考试题按易:较易:中:难=4: 3: 2: 1的比例,因此使每个学生都对知识都能达到“理解”和“掌握”的要求,在应用基础知识时能做到熟练、正确理解和掌握。

(2) 中考有些基础题是课本上、说明上的原题或改造,必须深钻教材与说明,绝不能好高骛远。

(3) 不搞题海战术,精讲精练,举一反三、触类旁通。老师要给学生精选题,尽可能把知识点在解题中体现,构建学生的知识网络,同时关注学生的差异。

(4) 定期检查学生完成的作业，及时反馈。我们是每学一章及时测验，并且要给学生认真批改，然后有针对性的找同学失分的原因，查出错误，及时纠正，尽可能每次都批改，这样同学们会注重视作题，从而培养学生良好的解题过程。教师可采用集中讲授和个别辅导相结合，有利于大面积提高教学质量。

(5) 实际出发，面向全体学生，因材施教，要不针对性的给同学面对面改作业，有时在下课之余让同学叫到办公室，针对自己出错的题目查出原因，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

第二阶段：专题复习

题集本)。第二轮复习的形式，不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位，以教学案为主。

在一轮复习的基础上，进行拔高、集中、归类，重点难点热点突出复习，注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。老师要精选资料，给学生选精题，尤其是四边形及圆的有关证明题，存在一题多解现象，这就需要我们老师在下面多下功夫，多查资料。（如二次函数的实际应用，这是同学们共认为难的内容，也是每年中招考试的压轴题）（如：列方程解应用题及二次函数求最值，要重点把握，让同学们反复练习，多次强调，争取达到每位同学都会。）

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习可对学生共性的难点、误点设立专题。

(2) 专题的划分要合理，要有代表性，切忌面面俱到；围绕热点、难点、重点，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，

舍得投入精力。

(3) 以题代知识，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。可适当穿插过去的小知识点，以引起记忆。

(4) 题复习可适当拔高。没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。如代数综合应用题，二次函数与一次函数结合题，我们准备采取分层次管理，让不同层次的学生做不同层次的题，另外我们还采取前一段我们的做法，老师要多下功夫，加大力度，尽可能做到每个演练都及时批阅和讲解，有个别同学需要面对面批改，查漏补缺，而且我们不采取“满堂灌”给学生一点时间，让他们查找自己的误点。但要兼顾学生的具体情况把握一个度。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不能急于赶进度，要善于总结规律性的东西给学生，免得学生产生“糊涂阵”现象。

《九年级备考复习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第三阶段：综合训练

1、 第三轮复习的形式是模拟中考的综合演练，查漏补缺，俗称考前练兵。训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、 第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，要切近中考模式。

(2) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课

堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。学生要有错题集，教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(3) 纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。要讲透；切忌面面俱到式讲评、切忌蜻蜓点水式讲评、切忌就题论题式讲评。不宜对模拟卷题题讲。

(4) 适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过前两轮时间的考、考、考，几乎所有的学生身心都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进考场，那肯定效果不好。但要注意，解放不是放松，后期题量不宜太大，要让学生轻松解题、居高临下解题，能跳出复习的圈子看试题。

(5) 节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(6) 态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。

第四阶段：查漏补缺

对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考。总之，在初三数学总复习中，发掘教材，夯实基础是根本；共同参与，注重过程是前提；精选习题，提质减负是核心；强化训练，发展能力是目的。只有这样，才能以不变应万变，以一题带一片，开发学生的思维空间，真正训练学生的综合能力及水平。

复习安排

3月11日——3月15日 方程（组）与不等式（组）

3月18日——3月22日 函数及其图像

3月25日——3月29日 统计与概率

4月1日——4月5日

4月8日——4月12日

4月15日——4月19日

4月22日——4月26日

4月29日——5月3日

第二轮专题复习安排

5月6日——5月10日

5月13日——5月17日

5月20日——5月24日

5月27日——5月31日

第三轮综合复习安排

6月3日——6月14日

第四轮查漏补缺复习安排

6月15日——6月17日

襄州区石桥二中九年级数学备课组

2017年2月28日

为了全面实施素质教育，积极推行新课程改革，进一步深入贯彻区“台儿庄区九年级复习备考指导意见”精神，抓管理、求质量，强化九年级教育教学工作，增强我校九年级各科工作的针对性和实效性，确保我校九年级中考“争一保二”目标的落实，结合学校实际情况，现将九年级教育教学工作安排如下：

一、加强领导，强化管理，制定各科奋斗目标。

1、为了使九年级教育教学工作稳步发展，取得优异的成绩，学校成立以校长孙宝华为组长，副校长孙守明为副组长，教导主任张宗超，德育校长杨建，政教主任王夫国，九年级年级组组长提运民为成员的九年级教育教学工作指导小组。各领导分工把关，精心安排，周密部署，认真分析，拟定对策，进一步明确主攻方向，集中各方力量打好复习攻坚战。校长统筹决策，副校长主抓九年级教育教学工作，教导处督促检查，负责落实，强化措施，整合资源，努力实现九年级复习备考新突破。德育校长全力配合，做好九年级学生的思想工作，年级组组长做好各科协调及信息反馈工作，为学校把握学生动态，决策教学思路，做好前哨工作。

2、奋斗目标：语文进成绩各项（平均分、及格率、优秀率）进入区前三名、数学、英语、理化、历史成绩各项保持第一，政治保二争一，九年级综合评比“争一保二”。

力度，并把中考名次与晋升职称、量化考评以及聘用相挂勾，真正体现质量立校的理念。

二、更新观念，不断增强创新意识，全力提高九年级教育教学质量。

1、九年级工作是全校工作的重中之重，学校一切工作应向九年级教育教学工作倾斜，以充分调动九年级任课教师的工作热情。九年级教学工作是学校的品牌，全体九年级任课教师

要全身心投入教育教学工作中，聚精会神搞教学，一心一意抓质量。树立质量第一的观念，自加压力，奋勇前进，扎实工作。

2、抓过程，重实效，看结果，突出“严、细、活、实”的教学特色，切忌盲目性。各任课教师要深入研究《中考说明》及历年中考试题。做到新课重基础，寻考点，抓典型。杜绝机械重复，加重学生负担，延误光阴的做法。

3、各科、各人要制定切实可行的计划，既有全程计划，又有短期计划（包括册、章、单元），做到稳扎稳打，定时定量，保质保量完成教学任务。

4、同心同德，共谋发展。增强同课头研讨及学科交流、互补。禁止单打一，避免只求个人成绩，而忽视整体提高的做法。做到定期研讨教法，分析学生现状，统一进度，统一要求，统一测试，优势互补。

指导，特别是向学生传授分析、评判、解题思路、做题步骤、应试能力的指导。做到知识梳理有序，思路明晰，方法灵活多样。

三、细心观察，捕捉动态，全力做好九年级学生思想政治工作。

1、九年级学生临近毕业，极易情绪不稳、烦躁，甚至有打架斗殴，谈情说爱等事件发生，为此，由政教处负责，九年级班主任组织，稳定学生情绪，细心观察，捕捉动态，以正面引导和批评教育结合，将不良苗头消除在萌芽状态，确保九年级学生全心全意，努力学习。

2、九年级各班主任，科任教师应加强对“学困生”的提高和辅导，做好其思想工作。同时，应注意学生的学习习惯、学习方法、应试能力的指导。

3、各班应严格控制流失学生，流失率降至2%以下，并把巩固率和个人奖惩挂勾。

4、做好职教招生动员工作，完成上级分配的职教招生任务。

四、时间安排：（拟定划分几个时间阶段）

1、2017年2月底结束新课。

2、3月1日——4月30日 第一轮复习，基础知识复习阶段：逐册逐页复习，做到不漏一个知识点。各科教师要紧扣教材，分单元梳理知识要点、突出重点、突破难点，侧重九年级课本，抓纲务本，夯实“双基”。

3、5月1日——5月31日 综合训练阶段：归纳梳理，查漏补缺，综合训练。培养学生综合解题能力。

4、6月1日——中考前模拟练考阶段：直捕中考题型，落实考点，强化应试能力。

总之，做好九年级教育教学工作事关学校发展大局，希望九年级科任教师振奋精神，下大决心，花大力气，埋头苦干，争创佳绩。

中

九年级化学备考方案篇六

第二块复习2011年2月16日——2011年6月15日

一、复习的总目标：扎实双基，激活思维，严谨态度。

1、重视教材。新教材中增加了很多小栏目，如活动、信息浏

览等，这些栏目有的是告诉我们知识与技能，如电冰箱的工作循环，液晶等等都是科学世界中出现的，有的锻炼我们的应用能力，在第一轮复习时，要熟读教材，不放过教材中的每个问题，每张图片，将每一知识点真正弄懂，尝试用它们解决新的问题。

2、关注社会生活。物理知识都是来源于生活，最终又要为生活生产服务，第一轮章节复习先要把每部分的知识掌握好，然后从以下几个方面提高自己的综合应用能力。（1）.补充一些生活常识：如一些常见的温度、长度、时间、质量、速度、电压、功率值、安全用电常识等。这些可以通过课本上的小资料和家用电器的铭牌来获得；（2）.通过听老师的举例，做练习，自己的观察，应用知识解决简单的问题，解释日常生活中的一些现象；（3）.提高综合运用、分析的能力，有很多情景事例可能涉及到多个物理知识，例如游泳就有浮力、蒸发、折射等问题，复习时有意识这样总结；（4）.关注社会热点问题中涉及到的物理知识，如建设节约型社会，油改气等。这也是有关情感态度和价值观的问题；（5）.训练答题说理的准确性，提高自己的表述能力。

3、注重实验探究。物理课程标准将科学探究列入教学内容，旨在将学习重心从过分强调知识的传承和积累向知识的探究过程转化，从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于创新的探究精神，这也是我们课改物理教材的最大特点。

科学探究分为七个要素：提出问题，猜想和假设，制订计划和设计实验，进行实验和收集证据，分析与论证、评估，交流与合作，教材中几乎所有的规律和一些概念都是通过探究的形式出现的，有的是部分，有的是全部，如串并联电路中电流，电压的关系，电流跟电压、电阻的关系等。复习时，对每个探究实验从这七要素方面去进行，特别是有些探究是如何用控制变量法进行的，可以将这一类归类。评估就是讨论实验的可行性、误差、错误等。交流与合作是写出探究报

告，改进探究方案等。更重要的，是尝试探究新的物理情景问题，如平时测试中探究篮球自由下落反弹高度与哪些因素有关，考查学生如何控制变量设计探究过程，或者利用一些给出的实验数据总结规律，而有些结论是课本上没有的。这在近几年其他省市中考题有例子，可以借以训练，来提高自己的能力。还有一些重要的实验，如测量物质的密度、测导体的电阻，测小灯泡电阻和电功率，对这些实验要多总结它们的各种测量方法，以及数据处理方式等。

4、培养创新能力。综合复习了力、热、声、光、电各部分知识，要尝试应用这些知识和探究能力解决一些创新实践问题，例如给出一个新的物理情景或问题，自己提出方案进行设计探究。

二、具体做法：

第一阶段 3.16---4.30 为系统复习阶段，重点梳理教材，让绝大多数学生过好教材关，这一环节是提高及格率全面提高教学质量的的关键所在，采取读、讲、练、考的方法，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地和学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。对于新课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。复习基础知识，不能死记硬背，关键要弄清概念、规律产生的背景、事实和过程，及其在实际问题中的应用。在这个过程中，教师防止照本宣科，一成不变的教学模式，将旧内容重复教学，容易使部分学生产生学习上因放松而疲劳现象。因此，在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。在此过程中注重教给学生整理，归类等复习方法。这一阶段会考指导作为配套练习，学生自己完成。

第二阶段 5.1---5.31 为分块复习阶段，根据教材体系按会考指导分块，将会考指导作为教材进行复习，初中物理大致

可以分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。此阶段是提高学生综合能力阶段，要注意精选习题，做到精讲精练，有的放矢，培养学生运用知识解决实际问题的能力。此阶段的目的是提高优秀率，对后进生不要作过高的要求。

第三阶段 6.1---6.15 为模拟训练阶段，按照中考的题型、题量、难易程度，出题格局组织三套模拟训练题，重在帮助学生形成知识体系，训练解题速度，从知识、能力、心理作好考试准备。

《九年级物理备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级化学备考方案篇七

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培补计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

两班共有学生87人，从学习情况及知识技能掌握情况看，10%的学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但大部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功

夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

1、认真备好每一次教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强跟班主任交流的交流，与学生沟通思想，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、多跟班主任交流，及时了解不同层次学生情况，交流、听取建议意见。

4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

6. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

1. 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定

点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学化学。

3. 做到”堂堂清”，“周周清”，“测测清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查.把当天的功课在当天解决。周周有总结。在测试中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4. 利用辅导时间，加强巩固学生对基本知识的掌握。

总之，通过本人和同学们的努力及其他同仁的支持和帮助，通过培优辅差的方式相信一定会提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，让优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。让不同层次的学生有所进步。