

2023年自我成长论文题目 浅谈幼儿园教师的自我成长论文(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

自我成长论文题目篇一

我常常利用空余的时间翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，提高教学水平。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在20xx年春季我报名参加了电大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。“人无完人，金无足赤”，我还有许多的不足，在以后的工作中要克服自身的弱点，更大的进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远，迎接挑战，才能让更大的才能让更大的进步。

自我成长论文题目篇二

古往今来，无数的文人墨客、英雄豪杰用他们的行动告诉我们：人生的真谛在于担当责任，一个拒绝承担责任的人必然

无法在社会中生存。

圣人，圣人

当车轮卷起滚滚浓烟时。

当你和弟子们黯然走出齐都时。

人们知道，你又失败了。有人笑你痴，有人笑你狂，你仍不在意，因为你看到了他们看不到的东西。

你看见战火中流离失所的百姓，因失去丈夫悲痛欲绝的妻子。

而他们只看见了自己的霸业与天下。

老孟子，你是那个时代的圣人，你把“仁”当做目标，把照顾天下百姓当做己任。虽屡遭失败，仍然不忘担当，您承担责任的勇气必将随儒家文化一同传扬！

后辈，敬仰！

君子，君子

当土木堡传来兵败的号角时。

当天子被野蛮的民族掳走时。

当京师乱成一团，百姓惊慌时。

你站了出来，在那些高官面前，你这尚书显得如此微小。但你站了起来，大声喝骂着他们的懦弱，你大胆的走向城头，组织着每一丝可调动的力量。

城外精兵猛将，曾击溃百万大军。

城内文弱书生，未曾经历一战。

不可思议，你居然赢了，望着洒满鲜血的城墙，你笑了，于谦，你是清白永留人间的君子。你承担责任的勇气让敌人胆寒，让显贵汗颜！关键时刻，士人不挺身何人挺身，于谦青史留名，万众称赞！君子之名自此流传！

晚生，钦佩！

今人，今人

当大货车从你身上无情碾过时。

当孩子们的哭声传入你耳畔时。

你笑了，“孩子，别哭，大家不都好好的吗？”

你明白身为一名教师应该承担什么，你知道孩子是需要你呵护的花朵，那一跃，将一名人民教师的师德展现的淋漓尽致，您担当责任的勇气被人民称赞。

张丽莉老师，折断了双腿，您仍是天使！

学生，倾慕！

古往今来，无数仁人、英雄用行动告诉了我们担当责任的真谛，作为新时代接班人的我们更应担当起自己努力学习，尊师重教的责任。老师、圣人、君子，新时代的后辈必然会向你们学习，勇于担当，不忘责任！

责任与担当2

星辰不畏黑夜的包裹，尽自己最大的努力，在那一刻发出动人的光芒；冬日不惧寒风的凛冽，为正在瑟瑟发抖中的人带来一丝暖意。无论前面有多么困难，它们都敢于担当。

或许历史太遥远，但现实离我们最近。中国农民说，吃饭靠“两平”，一靠邓小平，二靠袁隆平。他们两位，一位是革命先锋，在中华民族处在水生火热时担当起救国的重任而远赴外国探寻救国之路，回国后带领人民群众在革命道路上取得了一个又一个成功的里程碑，就是在年老之时也还惦记着老百姓委托给他的生活发展重任，不肯放下；一位是中国杂交水稻之父，为了让人民吃上香喷喷的稻米，他主动担当起培育杂交水稻的重任，不辞辛劳，日夜守护着得来不易的秧苗，历经各种磨难，最终培育出杂交水稻，为中国争了一口气。

相反，有些人却选择卸却。袁世凯，这个家喻户晓的名字，他曾向百姓许诺，说一定会将光明带给他们，然而，他那本被掩盖的“君皇梦”也逐渐地随着地位的提升而显露无疑，百姓托给他的重任估计都被抛到九霄云外去了；同样，陈水扁又何尝不是如此，他本应该领导人民发展，但他那颗贪婪的毫无责任心不仅没有担当起重任，还将台湾搞得乌烟瘴气，最终下台后就连下半辈子也得在看守所里待着。

天下兴亡，匹夫有责。担当，若为官者，就当以官之道来为天下负责，也是圣贤豪杰，所担当的责任就越重大，只有敢于担当的精神才会使他们时时刻刻将责任揽在肩头，任何困难都不能使他们放下；担当，若为民者，就应以民之道来为天下负责，尽管自己渺小，但只要有敢于担当的精神，就是一个伟大的人。让我们从现在做起，从点滴小事做起，担当起哪怕是一份小的责任，在担当中长大成人。

责任与担当3

刚开始读《野犬姊妹》这本书时，我感到很愤怒。但读到后面时，我却很感动。

故事发生在日曲卡雪山的一个喜马拉雅野犬群里。讲了野犬群首领红桃心允许婚配期已满而要离开犬群的赛豹尾留在群

中;又因为心软允许无权自己生养幼崽的妹妹白桃花生养幼崽。它万万没想到,自己多次带头违反丛林法则,为爱破法,却给自己群体亲手埋下了一颗定时炸弹……妹妹白桃花自从怀了幼崽后,越来越放纵:抢夺食物,故意分裂群体,违规偷开仓库,怕死临阵逃脱。这一件件事,使姐妹两犬之间的冲突不可避免地爆发了。幸亏有绿祖母的舍生取义,才让姊妹知到了自己的错误,重续了姊妹情谊。但后来白桃花无意的举动让红桃心误以为自己妹妹想杀害她的幼崽,因此,红桃心又对白桃花恨之入骨。直到一天,猎人带着黄猎狗打猎时,红桃心不忍心眼睁睁地看着妹妹死在猎狗口中,就从猎狗口下救出了白桃花。两狗逃出蜘蛛岩,互帮互助,终于在雪坡下从猎人的猎枪中逃脱了。但猎枪的子弹命中了白桃花的肚子,死亡已经是不可避免的了。红桃心恍然大悟,之前是它误会妹妹白桃花了。姊妹之间的感情是多么深厚呀!

我觉得作为首领,应维护并遵守丛林法则。但喜马拉雅犬群首领红桃心面对妹妹白桃花犯错时,却要面临一次次抉择:是遵守丛林法则呢,还是因为白桃花是自己的妹妹,所以允许妹妹犯错呢?红桃心怀有一颗宽容之心,它多次违反丛林法则而宽恕妹妹的罪行。但这并没有什么好处。因为食物的匮乏,姊妹意见的分歧,白桃花嫉妒红桃心。白桃花越放纵,红桃心越宽恕;红桃心越宽恕,白桃花也越放纵……事情在一步一步恶化,给整个犬群造成了灾害性的影响,毒草在姊妹心中萌生,越来越多的姊妹之间的冲突,使姊妹的感情变得越来越浅薄。幸亏绿祖母这伟大的园丁舍命与黑熊同归于尽,即为犬群提供了大量食物,又化解了姊妹之间的矛盾,把它们心中的毒草给拔除了。

说到头来,也是红桃心违反了丛林法则,允许妹妹自己非法生育幼崽,从而导致两犬为各自的幼崽发生争执,犬群被一分为二。红桃心也是为了赢得妹妹白桃花的信赖而不去制止妹妹。但她没想到这样做,即为犬群制造了负担,又不能增进姊妹的情感,一举两失。它没有尽到犬群首领的责任,因此才会酿成大祸。

在生活中，每个人都有自己的责任。当有房屋起火的时候，消防员就要负起责任；当有人生病时，医生就要负起责任；当一个人要传递物品给另外一个人时，快递员就要负起责任；责任无处不在，父母要照顾并教育好孩子，而我要学好知识，不辜负父母对我的期望，将来要回报，照顾年老的父母。人要做自己的首领，领导自己去负起责任，去做个有担当的人。

责任与担当4

当我仍在蹒跚学步时，母亲总是站在不远处的地方望着我，张开双手等我扑进她的怀里；当我慢慢长大，母亲依旧在不远处关心我，提醒我……日复一日，年复一年，我习惯于母亲的付出，母亲的爱。

“那是一种责任，因为我是她的孩子！”我总是这样想。

“那是一种责任吗？”我一边又一遍地问自己。

我想起了我种种的不好。作为女儿的我一直如此任性，但母亲用她的博爱包容了我的一切。也只有母亲自己知道，女儿是她结绳记事的一生中最大的一个结。从女儿诞生到成长，她将八面来风抵挡在身后，任凭青春即将风化为指尖沙砾，也要在风中发出鸣响，为女儿唱一首欢歌。

从我明白所谓的母亲对我的“责任”那一刻起，我把对母亲的歉意长久地埋藏在心底，希望有一天能大声地说声“对不起。”我明白了她的训斥，我明白了她的责备……其实，她的爱是那么琐碎无形，往往让我们在无意中忽略它的存在。

我想我会小心收藏好母亲这份带着爱的责任，让自己成为母亲生命的延续。

责任与担当5

暴风雪袭来时，一辆卡车却在茫茫戈壁滩中抛锚。天地间霎时昏暗混沌，只剩下狂风、雪尘与彻骨的酷寒。似乎连空气都冻成冰刃，嘶嘶叫着，从每个人的脖子上划过去。六个人缩在狭窄的车厢里瑟瑟发抖，血和呼吸仿佛早已凝固。死神一步步逼近，每个人的心里，都有了恐惧。

这是一个很小的剧团，要去戈壁滩的深处慰问一支驻扎部队。六个人里，年纪最大的42岁，是团长；年纪最小的18岁，是剧团新成员。他们是一对父子。

六个人在暴风雪里坚持了一天一夜。周围除了风雪，连飞鸟都见不到一只。天气越来越恶劣，死神近在咫尺。他们也尝试丢下车子徒步前行，可是这打算很快被他们放弃。走进这样的漫天风雪，几乎等同于选择死亡。挤在车厢里，等风雪过去或者被救援人员发现，或许还有一丝生还的可能。

又熬过一天。风雪仍然肆虐，世界只剩一辆被埋起半截的卡车。所有人都知道，假如黄昏以前仍然没有人发现他们，他们将会被无声无息地冻死在夜的戈壁滩。

终于决定让一个人离开，徒步走进暴风雪寻找救援。他们认为这是最后的希望。假如运气好的话，假如那个人可以找到救援队并顺利返回，也许他们能够得救。团长宣布完这个决定，静静地看着每一个人。

没有人主动站出来。都知道一旦离开车子，生命会脆弱得如同高空中落下的鸡蛋一留在车厢里生还的机会，远比一个人在风雪中独行要大得多。

可是必须有人走出去一或者找到救援，或者在雪地里死去。

车厢里死一般静。每个人都面无表情。团长看看儿子，儿子急忙低下头一他的身体是六个人里最好的，或许他不能找来救援，但他可以在暴风雪里走得最远活得最长一他是寻找救

援的最好人选。

团长说现在必须做出决定。选到谁，谁就走出去。

仍然没有人说话。

团长说那么大家写在纸上吧，票数最多的人走出去。他掏出一张纸，撕成大小均匀的五张纸条。他将纸条分别递到五个人手里，说，写下来以后，交给我。

大家用冻得僵硬的手在纸条上郑重地写下一个名字，然后将纸条小心地折好，交回团长。

团长将五张纸条依次打开，表情越来越严峻。纸条全部看完，他长叹了一口气，把纸条递给他的儿子。他说，大家的意思，改不了。

儿子从父亲手里接过纸条，一张一张慢慢地看。看完抬头，看父亲一眼，再看其余每个人一眼，然后推开车门走了出去。他没说一句。他的眼睛饱含泪花，他的表情很是壮烈，他深知走出车厢意味着什么。狂风裹挟着雪尘刹那间涌进车厢，车厢里的温度骤然变得更低。再寻找他，风雪里只剩一个越来越小的暗灰色影子——他在瞬间将自己淹没进雪的海洋。

剩下的五个人缩在风雪里，开始了一生中最漫长的等待——等待被救，或者等待死亡。

他们还是得救了。不是因为团长的儿子领回救援人员，而是因为暴风雪终于过去。救援直升机在空中发现他们抛锚的卡车，又在三个小时以后，在雪地里找到团长的儿子。

他走出去很远。那绝对是别人不能够达到的速度和距离。事实证明他的确是六个人里面最合适的人选。他努力了，可是没有用。他没有完成任务。他不是神，他只是一位18岁的少

年。

人们没能将他救活。他的死去，看起来，毫无价值……

整理遗物的时候，有人在他的口袋里发现五张对折的小纸条。

五张纸条上，写着五个不同的名字……

责任与担当6

担当，是“铁肩担道义，妙手著文章”的义无反顾；担当，亦是“侠之大者，为国为民”的气壮山河；担当，是人之存世之魂，是国之立世之神，是每个人应具备的责任。

为己：粉身碎骨全不怕。担当，是肖邦把家园之思，亡国之痛埋在心头，从此羁旅异乡，手指流转于黑白世界，担当起音乐筑魂的责任；担当，是司马迁于鸿毛与泰山间的忍辱抉择，从此隐忍苟活，幽于粪土之中而不辞，担当起血著史书的责任。一位位先驱，面对生死别离，面对家破国亡，没有丧失生的豪情，没有放弃活的气节，用生命活成一座座丰碑，担当起一份无愧于心的责任！

为人：满腔豪情堪称侠。诸葛亮，乱世卧龙，胸中兼怀天下，面对的却是一个扶不起的阿斗！他本可以放弃，放弃这个负担。但忆刘备，三顾茅庐，询以天下大事；临危托孤，寄以国家兴旺。这份知遇之恩，怎能不担当？于是诸葛孔明，泪洒《出师表》。侠之大者，重情义，敢担当，“千载谁堪伯仲间”，伟哉！

李剑英，命运给他16秒，他就用凛然之生命担当起人民的安全。“他是一名军人，自然把生命的天平向人民倾斜。飞机无法转弯，他就让生命转向……”这位长空英雄，用人生最珍贵的16秒，践行了军人为民的责任。16秒钟，飞机陨落，却有一个侠义的灵魂化为明星，永保人民！侠之大者，满豪情，

轻生死，敢担当，壮矣！

为国：民族脊梁民族魂。林则徐，于列强横行之时，万里销烟，雄壮虎门，壮我国人！是他，冷对昏君，怒对贪官，担当起“开眼看世界”的责任；是他，含恨被贬，忠而被忘，仍心念强国图存的责任。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，他拥有的是一个英武的民族魂！

梁启超曾曰“少年强则国强”，少年们、青年们，国家的大旗终要我们擎起。历史存在于继承，文明辉煌于开拓。我们要担当的，当是一份继往开来的责任！

自我成长论文题目篇三

【导语】本站的会员“heihei00”为你整理了“大学生自我成长分析-论文”范文，希望对你有参考作用。

摘要：

大学生心理健康教育与自我成长分析论文，主要是就本人的成长经历，兴趣，性格，能力，自身的优势和不足，职业理想等方面对自己进行分析，提出完善自我的方案。

关键词：

大学生心理健康教育与认识、自我成长分析、自我完善。

时光如白驹过隙般一跃而过，转瞬即逝。虽未留下什么痕迹，但却带来了微风拂过的平静，那般温暖。时间亦是如此，他没有留下什么，却留下了生活上和心理上的丝丝变化。通过整整一个学期大学生心理健康教育 and 指导课程的学习，我们学习到了很多有用的知识，从心理学的定义到如何进行自我完善，如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何与

周围的人相处，如何看待爱情、亲情、友情，学习心理到社会心理，非常的全面。因此根据这一个学期以来的学习成果，对本人自我进行了分析。

一、我的成长经历和影响

（一）简单的自我介绍

我，1992年04月03日出生在湖南省永州市宁远县的一个普通家庭，我的到来，组成了一个温馨的四口之家庭。在温馨家庭中长大的我，勇于承担责任，勤劳刻苦，因由哥哥的照顾和家人的爱护下未受过多大的挫折，故养成了外向开朗的性格。现在我就读于湖南农业大学东方科技学院，是一个刚刚经历了大学第一学期的大学生。

（二）出生到学前班阶段

5岁以前的我，处于懵懂之中，我记事是从6岁开始。不过经常听妈妈说起。我小时是一个怎样顽皮的孩子。不过，尽管如此，在我家里父母对我要求很是严格的。8岁的我，被父母送到了永州冷水滩的一个学校，爱听话的我深受老师的喜爱，经常得到表扬。

（三）小学阶段

成绩一向比较优异的我，一直担任我们班的班委，从未间断。为了让我更好地接受教育我和哥哥一起住宿，在这里，每天和哥哥一块儿上学、休息。因初次离开家乡来到外地读书，记得刚开学时父亲帮我们报完名要离开时怕我们兄弟俩会不肯，父亲在交代好生活上的事和给了我们一笔钱就匆匆躲着我们走了，父亲离去的背影深深的印在了我的脑海中，就这样我们带着迷茫离开家人温暖的怀抱开始了人生的第一次异地生活，虽只有8岁但在宿舍的生活中我学会开始学习如何更好地处理人际关系。在生活的磨练下意志逐渐得到成长，从

刚开始一想家就哭着打电话回家到默默在心里想念。正值少年的我们却流露着老道。后来，我以较好的成绩顺利考上冷水滩的一所重点中学——京华中学。

（四）初中阶段

很听话，很爱学习的我，很受老师的喜欢。初二的时候，却感到了一种莫名其妙的茫然，我也不知怎的从那时起，我不怎么爱学习了，有时还逃课。没有多长的时间，就被老师发现了我的异常。当时京华还没有寄宿的宿舍，在父母的关系下我就住在了我们教导主任王老师的家里，班主任向王老师反映了我的情况，记得那晚王老师狠狠的骂了我一顿，我重新拾回信心开始了学习。后来进入我市重点的高中永州市第四中学。

（五）高中阶段

这是我来到这个城市的第6年，对现在的我来说虽是外地生活，但一切都显得那么平淡，完全没有了以前的那种不安的感觉。而后，网络第一次进入了我的生活。刺激的网络生活让我一步步远离学习，远离学校。父母不在身边，我开始蹉跎岁月。三年很快就过去，高考后。我以不理想的成绩只上了三本，我被第一志愿的湖南农大东方科技学院录取了，就这样我开始了我的大学生活。

（六）大学阶段

大学，一直是我所梦求的。来到长沙，我很激动，很开心。因为我终于可以找到一个新的环境开始另外的一段美好而新鲜的生活。但大学的自由让我又开始蹉跎岁月。但我总是试着去改变，改变现状，改变生活。现在我还在进行着，希望可以有所改变。

（七）对成长经历的总结

写了这么多，其实很为简略。每个人的成长经历都不同，人正是由于先天的和后天的原因——成长经历算是一个非常重要的环节，才有了不同的人生。

二、自我分析

（一）性格

热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。我是一个不喜欢斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受的人。和陌生人初次见面时，也比较能和对方聊得来。在集体中我比较倾向于承担责任和担任领导。智力水平较高，思维比较敏捷，头脑比较灵活，学习理解能力很强。同时我的情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到一些重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有些情绪波动。我能较好地协调自己的想法，一方面，对事物我有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。

我很注重个人原则，在不触及到原则底线时，我都比较愿意去做。在集体中我比较引人注目、受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差，但我能很快的调整过来。我是一个喜欢自由生活的人，我有自己的目标 and 理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。一般情况下，我会遵纪守法，但有时也喜欢游走于法律边线。对人对事我都会负起自己的责任。我的交际能力处于中等水平。像大多数人一样，在通常的交际中，都能表现得比较轻松，但有时在周围的人都不熟悉的情况下，可能保持沉默，甚至有些不知所措。一般情况下，我倾向于认为他人是真诚、值得信任的，但对有些人或事也会保持警惕，但当完全了解他人之后，会乐于接受和信任他们，因为我相信这个世界好的一面还是大于坏的一面。

我能较好地平衡理想和现实，既有自己的理想追求，也会考虑现实可能性，没有一定的把握或可能性，我会在一开始就放弃。在工作中我能够脚踏实地，有时也会陷入幻想，但只是想想，一会儿又会回到现实中来。我待人比较真诚坦率，但也不会过于轻信或感情用事，比较认同“害人之心不可有，防人之心不可无”。同时我也比较认可“以德报德，以怨抱怨”的说法。我乐观自信，心平气和，坦然宁静，容易适应环境，知足常乐，不会过分的去苛求不能得到的，见好就收。

有时我可能过于自负，自命不凡，也可能缺乏同情而引起别人的反感。认为传统中有些东西可以保留，也有些东西需要变革。一般情况下，有较好地自制力，比较尊重礼俗，能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能会情绪失控或有所懈怠。通常所体验到的紧张程度和大多数人差不多，一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

（二）自身的优势和不足

1、自身的优势

在规范、传统、稳定的环境下工作，我可以给他人提供服务或帮助。我适合在责任清晰，有一定私人空间、人际关系和谐的氛围中工作，这样才能够发挥我出色的观察力和对细节的关注能力。工作能够让我集中精力，去关注一件事情或一个人。如果工作，我相信我能够得到同事和上级的认可、欣赏和鼓励。按照标准化的工作流程和规范开展工作，我不喜欢在没有准备的情况下把我的成果展示给别人。务实、实事求是我的工作原则，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。我喜欢团队合作，收集和考察丰富的外在信息。

2、自身的不足

我有时不自觉的陷入日常事务的细节中去，以至于没完没了

的工作。每件事情我都喜欢从头做到尾，因此感觉压力很大，有时会过度紧张，甚至产生消极情绪。有时，我的情感会影响到我的工作，有时情绪波动还比较大。我喜欢以自我为中心。日常生活没有规律。

三、完善自我的方案

1、经常参加户外运动，调整自己的呼吸，以此缓解学习工作压力。

2、多多参加校园活动，社会实践活动，丰富自己的实践经验，消除自己在大场合的怯场心理。

3、情绪不好时多与心理咨询老师沟通，从而学会调节自己的情绪，控制自己的不好情绪。

4、每日安排自己的日常生活，让自己的生活变得有规律。

如何检验效果与目标修正

每月进行一次，要与自己的情况相辅相成，随时进行调整及修正，订立阶段小目标，更多的与外因和内因相联系。最终达到较好的效果。

四、结束语

展望未来，回眸过去。在过去的不足中改进自己所缺，才能更顺利的把握未来的命运。通过写这篇报告我再次认识了自己！其实每个人对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生！非常感谢老师这一个学期内对我们的教导！

大学生个人自我成长分析报告范文

自我成长分析报告

大学生swot自我分析

swot大学生自我分析

自我成长论文题目篇四

从我开始记事起，我觉得我一直都是一个备受家人宠爱的女孩儿。上小学以前，我被周围的人无微不至地呵护着，纵容着，无忧无虑地成长着。直到上了小学，我才开始慢慢地发现，原来我自己也并不是世界的中心。我也会受别人的欺负，我也会被老师批评或惩罚。

我什么时候也会感到寂寞了！我什么时候也会感到内心的伤痛了！我什么时候也该学会不再任性了！

我想，这硬应该是我成长的第一次蜕变。

在小学五年级时我和我最好的朋友分离，她随家人去了别的城市生活。为了不与她分离我天真的认为，我把我对她所有的承诺都兑现后他就不会离开我。但是，我最终还是没有将好朋友留下。于是我明白了，有些事情再怎么努力，终究还是让人无能为力。

这，是我成长的第二次蜕变。

当小学六年的美好时光，画上句号的时候，这是意味着我成为了一名初中生。但是，随着课程和作业的增多，我感觉到自己并不是很快乐。因为每天都在题海中挣扎，一次次为了名次而努力，我渐渐地感到了生活的乏味。我厌倦了这样的生活，我感到了圣体的劳累和心灵的劳累。

现在，当我空闲上的时候或是学习累了，想要休息一下的时候，我会拿出我小学时的照片来翻看一下，做一些我童年时

候喜欢做的事，或者是听一些童谣。我想要找回童年的影子，我想要挽回我的童年。虽然，有时我都感觉是在自欺欺人，哪有逝去的童年可以再来？但是，看着童年的影子正离我越来越远，我还是想要尽我的努力去挽留它。因为，毕竟童年的记忆太美好了。

长大后的我就是这样，明知道有些事情可能会无能为力，但还是会尽力去争取。因为，凡事只要尽到了自己最大的努力，不管结果成不成功，就不会留下任何遗憾。

这是我成长的第三次蜕变，它就是现在的我。

我想，也许每一个人都会长大三次，在经历了这三次蜕变后才会逐渐成熟，长大成人吧！

也许，成长就是这样美丽而艰难的……

自我成长论文题目篇五

大课间，同学们都在班级里忙碌的打扫，但只有我在若无其事地玩着，我一边哼着歌，一边在班级里走来走去，当同学让我去打扫时，我只是拿起一把扫帚，在地上胡乱的扫了两下，就飞快的跑出了教室，我还听见同学们气愤的抱怨声。

终于到了评出班级卫生分数的时候，当宣布我们班没有得到流动红旗后，同学们先是失望的叹了口气，之后就不约而同地盯着我，在他们盯着我时，我的脸一下变得红彤彤的，同学们严厉的目光好像在责备我没有好好值日，我还隐约听见别人在责备我。我的头渐渐的低了下去，仿佛那时我的头有千斤重，怎么也抬不起来，我那时恨不得找个地缝钻进去。我心想：我要是那时候好好值日就不会这样了。

回到班级里，我就回想起我值日的那一刻，我那时不但不值日，我还给他们捣乱。要不是我，我们班就会得到流动红旗

了，我越想越愧疚，心里一阵痛苦，好像肚子里充满了苦水。我决定，以后要好好值日，再也不捣乱，帮班级得到流动红旗。

当又到我们值日时，同学们就开始叹气，伤心地说：这次的流动红旗又得不到了。但我听了这话，像上了发条一样，拿起扫帚，认真的打扫，把班级的每个角落都扫了，把班级打扫的干干净净。我看见同学们吃惊的表情，我高兴的笑了笑，说：这是我的责任，我应该认真的打扫。最后我们得了流动红旗。我承担了当值日生的责任，这让我成长了许多。

从此以后，我都认真的打扫，我也承担了许多责任，对待这些责任，也像对待值日一样认真。这些责任成了我形影不离的朋友，一直助我成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)