

2023年青蓝结对活动内容 青蓝结对工作计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青蓝结对活动内容篇一

- 1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。
- 2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。
- 3、具体结对安排：

杨长宝（师）——马荣格（徒） 亓绍兴（师）——张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）——包伟娟（徒）
甄晓军（师）——王爱玉（徒） 赵红娟（师）——周映月
（徒） 孟娜（师）——孙晓丽（徒） 孙英
（师）——王国玺（徒） 孟娜（师）——周
玉芝（徒） 赵欣（师）——李彤云（徒） 李晓军
（师）——魏玉鑫（徒） 马晓明（师）——赵宇
（徒） 孙英（师）——薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

- 1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力

帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

- 1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。
- 2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）
- 3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。
- 4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。
- 6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。
- 7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

青蓝结对活动内容篇二

启动青蓝工程，旨在充分发挥开发区学校初中部骨干教师的

传帮带作用，促使学校的青年教师在较短时间适应教育岗位的基本要求，让学校的部分教师实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的教师，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。同时也是对青州经济开发区学校初中部教师提高自身教学水平起到了促进作用。

学校今年分配来一名美术教师，我校选一名骨干美术教师做师傅，新分配来教师为徒弟。

1、青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。

2、青蓝工程的实施，要做好指导教师的选择和师徒的合理组合。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。师徒组合采取组织安排并征得双方同意或双向选择、自愿组合并举的办法。

3、青蓝工程的推进要紧紧密结合教育教学工作，每学期突出一个重点进行强化训练，努力提高青年教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报展示活动。

（一）青方职责

1、认真贯彻师德规，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、要积极创造条件听师傅的课。此外积极参加两校的教研活动和备课活动；积极参加各部门组织的各项竞赛和研讨活动。

4、每学期按学校规定或自行研读教育理论专著，并认真做好

读书笔记，写好读后感。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、学年结束时作师徒结对的汇报总结。

（二）蓝方职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，帮助审核教案10篇以上；每周至少听取徒弟方的课不少于一节，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，每学期指导青方上汇报课1节。

3、每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

1、学校教科部门每学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、每学期督促青年教师完成“师徒结对”成长档案，结合平时抽查进行考核。

1、学校成立领导小组，由校长担任组长，各部门负责人共同参与。同时成立青蓝工程考核小组。

附领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

2、制定好青蓝工程年度实施计划，科学安排重点工作和重要活动。

3、逐步完善青蓝工程激励机制。一方面把青蓝工程活动情况作为先进年级组考核容之一，考核结果记入本人业务档案；另一方面表彰优秀师徒，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩。此外，对蓝方教师付出的劳动，酌情给予精神奖励。

4、严格执行青蓝工程工作记载和检查制度。

青蓝结对活动内容篇三

充分发挥骨干教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下迅速成长，不断提高教育教学水平，尽快成才，实现我校教师队伍素质的整体提升，为学校的可持续发展提供人才保障。

帮助青年教师掌握教育教学规律，使青年教师一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。

明确目标，讲求效果，在备课、听课、评课、辅导、命题、阅卷、教学研究等具体活动中，师徒相互切磋，共同提高。

导师：高级教师、有5年以上教龄的具备高考或中考备考经验的一线教师

徒弟：教龄不满一年的青年教师

1、师徒结对时间为期一年，第一学期预备周以师徒自愿组合为原则进行个人申报，学校统筹后确定师徒结对人选。

2、学校举行师徒结对仪式，建立师徒关系。

3、明确任务目标，正式开展活动。

4、第二学期第十八周上交师徒结对活动手册，学校对师徒结对工作进行目标考核，奖励优秀师徒。

1、导师要做到“三带”：带师德——爱岗敬业，以生为本。带师能——掌握技能，形成特色。带师表——注意形象，为人师表。

(1) 认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，向徒弟介绍自己丰富的教学经验，为徒弟提供各种教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(2) 耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染徒弟，是徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

(3) 指导徒弟合理安排工作计划，有序开展教育教学和教研活动，帮助徒弟解决在教育教学中遇到的困难。

(4) 加强课堂教学的示范和指导，欢迎徒弟随时到课堂听课，同时每月听徒弟课不少于3节，做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，除口头评课外，每月至少要对一节徒弟课进行

详细的书面点评。

(5) 精心指导徒弟备课，认真检查徒弟教案，不合格教案一律不允许进课堂，每月重点审阅徒弟1课时教案并给予详细指导，重点指导徒弟上好第一学期的考核课，第二学期的转正课。

(6) 认真审查徒弟批改作业的情况，批改的数量、质量是否达到要求。

(7) 鼓励、指导、帮助徒弟积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(8) 结对期满对徒弟的各项表现做出综合评价。

2、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学新理念。学本领——教育教学基本功。学做人——为人处事，求真务实。

(1) 在导师的指导下认真学习新的教育教学理念，并在实践中自觉贯彻、主动探索。

(2) 尊重导师，认真完成导师安排的每一项任务，主动汇报思想、工作情况，谦虚谨慎，勤奋好学，不断提高自身的业务素质和教育教学能力。

(3) 备好每一节课，课前多向导师请教，听取导师建议，自觉把教案给导师审阅，主动邀约导师听课指导。

(4) 主动听课学习，包括导师和其他老师的课，其中听导师课每周不少于1节并填写听课感悟，每学期听课总量不少于30节。

(5) 积极参加各级各类教科研活动和教学基本功竞赛，不但要总结导师的经验，还要寻找其他同事的优点，发挥自己的

特长，与导师形成优势互补。

(6) 第一学期需要上一节考核课，第二学期需要上一节转正课，注意在这些公开课中吸取经验，提高课堂教学技能。

(7) 第二学期需要提交一份试卷命题或分析，试卷命题要说明每一题的命题意图和考查内容，试卷分析要包含每一题的难度和学生答题情况分析。

(8) 结对期满要对自己的表现进行总结评价，写好个人感悟。

1、成立师徒结对管理考核小组，落实师徒结对各项工作的管理和目标考核。

组长□x□

副组长□x□

成员□x□

2、设立师徒结对活动手册，学校不定期对活动手册填写内容进行检查。

3、学校组织老师对徒弟随机听评课，对徒弟的课堂教学进行评价。

4、填写师徒结对活动考核表，对各项活动进行量化考核。

5、评价标准分为优秀（80分以上）、合格（60~80分）、不合格（60分以下）等三个等次，优秀师徒导师获得500元奖励，合格师徒导师获得300元奖励。

青蓝结对活动内容篇四

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展，人教版小学二年级下册语文教学计划。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系：

教师在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题：

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

青蓝结对活动内容篇五

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。随着学校办学规模的逐年扩大，越来越多的青年教师走上了学校的讲台。一大批青年教师加入教师队伍，改善了学校原有教师群体的年龄结构和知识结构，为我校带来了蓬勃朝气和青春活力，也为学校未来的持续发展奠定了坚实的基础。老教师是学校的财富，中年教师是学校

的骨干，青年教师是学校的未来。为使更多的年轻教师能脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍的进一步优化，决定启动以“铸师魂、练师能、强师研”为主题的“青蓝工程”培训活动。

1、引导青年教师关心国家大事，学习政治理论，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

2、引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好行为意识和习惯。

3、引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，重点读好三种书(教育理论，教材和教法，班主任工作经验)，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习优良教育教学经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建成长平台，提升师德、师品和师艺。

1□20xx年9月10日教师节举行拜师结对活动。

2、竭力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅展才能、传教艺，徒弟专心学、自我练”的机会，利用互听课、观摩课、集体备课、实验课题、教学论文、教案设计以及教育教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的实践推波助澜。

3、排忧解难，热情关怀，学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为“青蓝工程”实施铺平道路。

4、学校定在每月10日由教科室召开“青蓝工程”师徒结队情况汇报会。

5、依据“青蓝工程”评估标准，制定“青蓝工程”激励措施。

(一)对新教师的要求:

- 1、由学校对刚工作的老师进行考察，按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅或自主选定。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。
- 2、认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。
- 3、认真上课：本学期重点是各集体备课组的公开课。每位上课的老师要珍惜锻炼机会，课前认真“磨课”，课后要客观评课，把自己详细的教案及课后反思及时总结，并上交教科室。
- 4、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于20节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。期末教科室对此项工作有具体检查。
- 5、要认真学习本学科“课程标准”，要钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解，并能在师傅的指导及自己的摸索下出一份完整的单元试卷，学生用此卷考试后，年级组的老师要对此份试卷进行评价，这也是考核的内容之一。第二学期希望能初展自己的独到创新之处。
- 6、要加强业务学习，博览群书，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔记录身边的故事，积累自己的教学感受。
- 7、必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作。鼓励年轻老师继续在业余时间对自己所教学科进行充电。可以参加自学考试、函授学习，争取取得更高的学历。
- 8、青年教师必须加强八项基本功锤炼，出师时将进行综合测

评并达到合格标准。

9、积极按时参加学校的各种政治学习、党团员会议，做好会议记录。同时对学校的公益活动应该积极主动参加。

(二)对指导教师的要求

1、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，认真履行和承担培养新教师的义务，高标准，严要求。根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等)。

2、做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课、评课、批改或评点作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的研究。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育教学故事及论文的撰写和修改等。

4、定期不定期或推门听课，或预约听课。听课后要及时点评，并客观填写课堂观察记录，实事求是评价，指明努力方向。

5、指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时也在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。只要是办到的就一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

1、帮扶要德才兼备，以德为先；

2、立意高，起步实，以基本功锤炼为切入点；

3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高；

4、诚诚恳恳地教，老实地学。

“青出于蓝胜于蓝”！师傅帮教的过程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段传授经验和自我历练、迅速发展的过程。学校相信，通过我们十对师徒的艰辛劳动，我校的青年青年教师一定能茁壮成长！