

# 小班周计划环境与材料 小班教育工作计划实用

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班周计划环境与材料 小班教育工作计划实用篇一

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》为指导，根据幼儿园教研教学、卫生保健和幼儿园后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展。

### 二：组织实施

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位

思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。所以我们班主任用情要深，还要准！

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知悉细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

## 小班周计划环境与材料 小班教育工作计划实用篇二

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

### 二、教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、

和我的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

### 三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

### 四、教学重难点

- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 五、教学措施与方法

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感

官，多种方式进行探索提供活动的条件。

## 小班周计划环境与材料 小班教育工作计划实用篇三

随着我国的经济的发展，环境污染日益严重，当前环境问题已成为全世界非常突出的社会问题，环境教育已具有全球性、全民性和全程性的特点、因此，在小学普及环境保护知识已经成为当务之急。而从本校的环保现状来看，却存在小学生环保意识淡薄、行为习惯欠佳、环境质量有待提高等令人担忧的问题。树立学校形象、培养学生的环保意识，都需要对小学生进行环保教育。

依据本校的地理位置及周边环境的情况，我校提出了将小学生“环保教育”采取综合实践活动的方式的设想。我校小学生环保教育实践活动，从2007年5月开始，经历了以下几个阶段。

进行调查研究，分别召开了家长、学生、教师座谈会，设计师生问卷调查表，了解学生、家长、教师对环境问题知多少。开展了以环保为主题的一系列活动，动员所有学生了解有关环保知识，撰写有关环保论文，征集各班优秀环保论文进行评选。

(1) 了解身边存在的环境问题，初步掌握简单的保护环境，改善环境的基本技能。促进学生关心周围环境，亲近自然、珍惜资源、有初步的环保意识和行为。

(3) 利用综合实践活动，开发环保资源，面向社会开发环保地点、场所，通过学校组织的系列活动，我们先后确立了《潍河环境现状调查》、《大气污染调查报告》、《白色污染》、《小区的绿化与植被》；《爱水、节水》、《城市居民噪音的危害》等20多个主题。

(4) 2008北京奥运会即将来临，推进“绿色生态校园”建设，开展了“迎绿色奥运，建绿色家园”系列活动，将环保宣传

教育落到实处。结合“限塑令”的推行，利用家里的废旧物品，制作亲子环保购物袋等环保小制作，开展以“关注生态，保护环境”为内容的实践活动，清除街头广告，清理学校周边的白色污染。

通过一年的环保教育”实践，取得了显著的成效。构建了具有南隅小学特色的环保教育模式，建立一系列综合实践活动校本制度。我们围绕“环保教育”这条主线，实现了环保教育与少先队活动相整合，体现了学校“启智博能，快乐成功”的办学理念。校园环境高立意，巧“点睛”，寓教于景。2008年5月，我们南隅小学被评为绿色生态校园。通过这次活动，增加了学生接触社会、自然的机会，提高了学生环保意识，培养了学生的社会责任感。学生还从自身做起，不但在校内维护校园环境的整洁，在校外也不乱扔垃圾，增强了社会责任感。他们为社区建设提出合理化的建议，产生了良好的社会效应。

## **小班周计划环境与材料 小班教育工作计划实用篇四**

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

### **1、环保教育渗透日常生活教育**

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

### **2、结合主题开展环境教育**

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年

龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

### 3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

- 1、“假如没有电”的讨论活动；
- 2、参观发电厂；
- 3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

- 1、动物的作用；
- 2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；
- 3、了解许多动物受到伤害的原因；
- 4、找出保护动物的途径。

- 1、在社区内举办环保宣传图片展；

- 2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；
- 3、组织孩子们担任“环保小记者“，采访社区住户；
- 4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：

- 1、环保故事、儿歌比赛；
- 2、环保小实验“地球的吸引力”；
- 3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

- 1、环保先进班级；
- 2、环保小卫士；
- 3、环保家庭；
- 4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

4. 幼儿园中班健康教育工作计划

5. 2018幼儿园中班工作计划、幼儿园中班工作计划

## **小班周计划环境与材料 小班教育工作计划实用篇五**

本学期，我校继续以《市局关于推进小班化教育的若干意见》为行动指针，积极深入开展“家校共育，在劳动中成长”为

宗旨的小班化教育实验，让教师更进一步的全面领会新课程的教育理念，能让学生充分享受各种优质教育资源，促进他们全面而富有个性的发展。

1. 深入学习课程理念，切实提升教育教学水平，努力实现课堂教学效益的最大化。

2. 创建和谐、生动、愉悦的小班化教育环境，加强班级文化建设，崇尚人文关怀，使小班化教育资源、环境配置，更具育人功能。

3. 构建平等、民主、合作、和谐的师生关系，努力探索师生互动，生生互动的有效教学策略和个性化的教学评价。

4. 通过小班化教育的探究工作，力求使学生在知识、能力和个性等方面得到全面和谐的发展。

1. 建立制度规范，并积极开展相关的课题研究。

2. 开展小班化教育专题培训活动，组织教师学习“小班化教育理论”，并能将理念转化为内在的有效的教育教学行为。

3. 建立学校小班化学生学习常规，并在课堂行为中认真落实。

4. 注重校园文化建设和环境气氛的营造。充分利用教室的墙壁、四角和走廊进行相关的美化和布置，呈现出生动活泼及富于变化性的教育教学情景。

5. 展示和总结小班化教育的阶段成果。

2. 注重小班化班级环境的再建设。

1. 各年级开展以“家校共育，在劳动中成长”为主题的研讨活动。

2. 阶段学情检测，针对班级实际情况，寻找课堂教学中存在的效率问题及解决方法。

1. 各年级开展以“家校共育，在劳动中成长”为主题的研讨活动。

2. 沙龙研讨：以“家校共育，在劳动中成长”为主题，展开讨论。

1. 进行小班化教育专题小结。

3. 通过小班化教育理论学习，结合工作实践，撰写小班化教育实验的心得体会。

## 小班周计划环境与材料 小班教育工作计划实用篇六

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1、主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

## 1、加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

## 2、加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

## 3、加强环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

## 4、加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害

每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2) 每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3) 主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

## 5、认真做好学生体质监控工作及统计工作

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控（即体检）提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

(1) 关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2) 对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3) 教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4) 督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确

诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

## 7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

声明：

（一）由于各方面情况的调整，本网所提供的信息仅供参考，敬请以相关部门公布的正式信息为准。

（二）本网转载的文章在于传递信息，不承担此类稿件侵权行为的连带责任，如需删除请及时联系。

（三）招聘单位无权收取任何费用，请求职人员加强自我保护意识，警惕虚假招聘，避免上当受骗。