# 2023年骨干教师申报材料 骨干教师申请书 (精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 骨干教师申报材料篇一

尊敬的领导:

我于		年	月毕	华业于_		_学院,	于		
年	月分i	配到江	永县村	公柏中等	学工作。		年		月因
工作的	需要	来到江	永上江	工圩中等	学任教,	然后听	向应国	家支	援山
区教育-	号召	,又于	<u>.                                    </u>	年_	月来	<b>平到江</b> 方	く县松	柏中	学支
教。		年	月ブ	又从新国	可到江方	く县上沿	[圩中	学任	教。
这些年	来,	在校领	导和同	司事们的	的关心支	て 持下利	口实践	锻炼	下,
工作能	力和.	思想认	.识有	了极大的	的提高。	在这十	五年	间我	从一
个刚毕	业的	学生转	变成さ	<b>为一名台</b>	合格的教	如师。			

#### 一、个人素养方面:

教书之余,我自觉学习与教育相关的知识,自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习,还利用暑假期间参加教学方面的函授学习,以拓宽自己的知识面,提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训,使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力,因此得到学校领导和老师们的好评。

#### 二、思想政治方面:

在生活和工作上,我严格要求自己,注意自己的一言一行, 谨遵"正人先正己"的古训,时刻提醒自己,重视"为人师 表"的职业形象,自己能做的事自己做,尽量不给学校添麻 烦,努力保持正派的工作作风,与校领导和同事们和睦相处, 讲团结、讲正气,日常注意关心学生的冷暖,用爱心构筑与 学生们、同事们的桥梁和纽带,努力和每一个学生、每一位 老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请 县级骨干教师的资格,特向上级领导提出申请,请领导给予 批准为谢!

#### 三、教学方面:

在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认 真的完成,并在实践之中注意查缺补漏,遇到自己无法解决 的教学问题就积极向同事们请教, 努力做到课前准备好、课 中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活,最 大限度地运用自己的所学知识,激发学生的学习兴趣,培养 学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题, 努力寻找解决方法, 使自己的教学能力得到不断的进步和提 高。在教学和班级管理中取得了较突出的成绩四、业务水平 方面自我于当任班主任以来,坚持面向全体学生的原则,同 时注意培优辅差。在做学生的的思想政治工作方面耐心细致, 在处理学生事务中坚持做到了"公平、公正、无私",受到 了学生的好评。对优生, 引导他们注意保持优势, 树立远大 的理想, 及时调整不适应的学习方法, 防止不良的意识的侵 蚀,对差学习或思想上有困难的学习做到不歧视、不放弃, 耐心教育,悉心指导,在学习和生活上给予关心和帮助。热 爱学生, 讲究工作方法, 工作有计划、有重点、有总结。

努力的同时,也获得了学校和老师们的认同,于我获得了中学一级教师资格。从至今我每年都获得了优秀教师或优秀班主任的光荣称号。我认为我具备了骨干教师的评选条件,特提出参评骨干教师的申请,请予批准。

申请人:			
日期.	年	月	H

#### 骨干教师申报材料篇二

尊敬的领导:

我于1995年7月毕业于xxxx[于1995年8月分配到xxxx工作。2003年8月因工作的需要来到xxx任教,然后又于2008年8月来到xxx任教。这些年来,在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下,工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

教书之余,我自觉学习与教育相关的知识,自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习,还利用暑假期间参加教学方面的函授学习,以拓宽自己的知识面,提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训,使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力,因此得到学校领导和老师们的好评。

在生活和工作上,我严格要求自己,注意自己的一言一行, 谨遵"正人先正己"的古训,时刻提醒自己,重视"为人师 表"的职业形象,自己能做的事自己做,尽量不给学校添麻 烦,努力保持正派的工作作风,与校领导和同事们和睦相处, 讲团结、讲正气,日常注意关心学生的冷暖,用爱心构筑与 学生们、同事们的桥梁和纽带,努力和每一个学生、每一位 老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请 县级骨干教师的资格,特向上级领导提出申请,请领导给予 批准为谢!

此致

敬礼!

申请人[]xxx

20xx年xx月xx日

## 骨干教师申报材料篇三

尊敬的校领导:

你们好!

很高兴有这次评选管局骨干教师的机会,这是一次提升自己教育教学理念,丰富自己教学经验的好时机。因此我诚恳的申请加入管局级骨干教师的行列。

本人20xx年毕业于黑龙江省农垦职业学院普通师范教育专业,专科学历。同年到牡丹江管局八五〇农场学校任教至今已有xx年。20xx年在齐齐哈尔大学数学与应用数学专业进行函授学习[]20xx年获取本学历。在领导和同事的关心指导下,我在教育教学上取得了显著的成绩[]20xx年,20xx年被评为农场优秀教师[]20xx年,20xx年被评为"管理局优秀教师"20xx年被评为"农垦牡丹江管理局教坛新秀"。从参加工作以来我始终遵纪守法,遵守学校的各项规章制度,在各个方面从严要求自己,努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平[]xx年来我在工作中都是脚踏实地,坚持求真务实的态度。积极探索教学模式,努力改进教学方法。

在教学中,始终坚持"以学生为主体"的`教学原则,改变了填鸭式的教学,把素质教育真正落到实处。充分利用教学资源,选择恰当的教学方法、教学手段,使课堂教学达到最优化。在平时更注重在教育科研上的研究[]20xx年第二十六次优秀科研成果专题评审二等奖[]20xx年教育科研成果三等

奖[20xx年参加了"十二五"教育科学研究规划的课题研究。完成了《小学数学教学培养学生创新和实践能力的研究》的课题研究,教研课题《小学数学教学中动手实践有效性的研究》获管理局课题三等奖[20xx年获得管理局科技进步二等奖,多次参加校内、校外开展竞赛、公开课等活动,并取得优异的成绩[20xx年指导青年教师参加管局赛课荣获一等奖,被评为优秀指导教师。撰写了教育教学论文及教学设计,其中《信息技术与小学数学教学整合的深层应用》省级三等奖。《找规律》《怎样消除学生数学学习的心理障碍》《小学教学培养创新意识的实践与研究》《班主任的非语言暗示》分别获得省级一、二等奖。

另外[]20xx--20xx年我担任一至三年级班主任,作为班主任首先从了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格脾气等基本情况开始,多与学生沟通,因势利导,尊重学生人格,保护学生追求进步的自尊心,用放大镜看学生的优点,在班级中培养得力班干部,教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们以榜样带动全体,发挥集体力量的优势,建立起良好的班风。利用家访、家长会等方式与家长配合,提高了德育工作,安全教育工作的效率,该班学生成绩良好并在学校的各项活动中取得了不错的成绩。

一切的辉煌只能代表昨天,毕竟我还有很多不足,我不会满足于现状,在今后的工作中,我将改进缺点,发扬优点,不断努力,积极探索新课改、新理论,不断提高业务能力。诚请各位学校领导批评指正。

此致

敬礼!

申请人[]xxx

# 骨干教师申请书 篇8

#### 骨干教师申报材料篇四

市教委:

按照市第四届中小学骨干教师评选条件的要求,本着自身素质的实际,本人提出申请参加骨干教师评选活动。

本人1998年毕业于xx市幼儿师范学校,并于同年参加工作, 就职于xx市幼儿园。自参加工作至今,以有六年的幼儿教育 工龄了,几年来,自己在从事幼儿教育事业的工作岗位上, 忠于人民的教育事业,一切朴实的为党的幼儿教育事业而辛 勤的耕耘。工作中,以党的教育方针为宗旨,认真贯彻落实 党对幼儿教育的各项路线、方针、政策,以培养下一代为自 己工作的最高理想。把党的路线、方针、政策全面地贯彻到 从教事业中去,以"一切为了孩子,为了孩子的一切"为行 为的最高准则,从孩子对党的无限忠诚和热爱教起,使祖国 的希望充满美好的未来,以自身遵纪守法的实际行动,启发、 诱导着自己的学生, 使他们幼小的心灵里树立起法制观念, 并从自己的实践中不求个人任何私利, 无私奉献的实际行动, 为孩子们树立了榜样,使他们从小就树立了不求索取,自愿 奉献的良好风气。由于自己立志于党的幼儿教育事业,并立 志为此而奉献出自己的毕生精力,所以在工作中,以敬业为 自我约束的基石, 爱事业胜于爱自己, 为了攻克每一个教学 难点常常废寝忘食, 夜不能寐, 专心致志地进行攻关, 直到 达到目的为止,把全部的精力全部放在了幼儿教育事业上。

教书育人,为人师表是教师的责任和天职,自参加工作以来,自己以不断加强师德修养为自己行师重教的最高行为准则,对孩子的高度负责,让每一个孩子都像向日葵一样,在党的

阳光雨露下健康的成长,从不用自身的权利要求孩子和孩子家长满足自己的私利,对孩子家长的感谢之意,也婉言谢绝,在孩子和家长中树立了较高的威信,为幼儿教育工作者树立了良好的形象。

为了使自己所从事的工作有更大的发展,自己从提高自身的素质出发,在原有文化程度的基础上,利用业余时间完成了大专学习课程,获得了省教育学院颁发的毕业证书,并加了本科的自学考试和x师大的研究生课程培训班,使自己的专业知识和水平得到了深层次的提高,为事业的发展奠定了坚实的理论基础。

自参加工作以来,工作兢兢业业,勤勤恳恳得到了学校及学生和家长的一致好评,并荣获哈市优秀班主任的称号。党赋予的荣誉更增加了自己的事业心和责任感,使我在幼儿教育事业的行业中,更加努力,奋发进取,坚定了为党的幼教事业奉献终生。

幼儿教育的发展和成效关键在于基本功是否扎实,为了达到 立竿见影,卓有成效的工作,自己不断加强基本训练,并在 实践的基础上不断加固,使自己的工作成果不断显现。《拨 入拨去5》、《身体的声音》、《分房子》、《找星星》等课 题分别在市公开课上荣获一、二等奖。《分房子》、《大豆 宝宝变魔术》等课题分别在x市公开课上荣获一等奖。

学无止境,教无终点,这是鞭策自己不断进取的名言,自己在基本理论,专业知识和教学方法上不断地进行深化探索和研究,《改革美术教学模式,注重幼儿素质提高》等五篇论文分获x市教育学会二等奖,《幼儿右脑开发社会适应能力开发的实验研究》等五篇论文分获省教育学会二、三等奖,为推进和提高幼教事业做出了一定的贡献。

为了全面适应国际幼儿教育水平,自己利用教学和课余时间,系统的研究和探索现代化教学技能,并通过了教师计算机中

级考试,在课堂中充分利用计算机辅助教学。在幼儿美术素质提高,幼儿珠脑算教学,幼儿幽默教育等领域也进行了有效的尝试,得到了方方面面的重视,收到了可喜的成效。

总之, 按照方案要求, 符合条件, 特提出申请。

申请人:

年月日

## 骨干教师申报材料篇五

xxx教育委员会:

我于xx年毕业于万县幼儿师范学校,同年分配到万州区白羊小学任教[xx年,我以第一名的成绩通过公开招聘调入飞士幼儿园,担任语言组教学及教研组长工作[xx年在四川省教育学院学前教育管理专科毕业[20xx年,被任命为园长助理[20xx年被推荐为区级骨干教师培养对象(万教人[20xx[22号),同年被任命为副园长。今年6月在重庆市教育学院教育管理专业本科毕业[20xx年,我被五桥教委作为区骨培养对象派往上海市宝山区挂职培训一个月[xx年7月参加了区教委组织的幼儿学科骨干教师培训,经考核合格已结业。培养期间,我除了认真按照要求参加培训外,还积极进行自我学习,接受上级及幼儿园领导的悉心指导,现根据万州教人[20xx[100号文件要求,申请参加骨干教师评选。

作为新时期的职业女性,作为一所示范性幼儿园的副园长,自感压力之大责任之重。但我有一种强烈的愿望,做一名老师就做一名有爱好的好老师,做园长就做一名有责任心的好园长。几年来我协助园长带领幼儿园先后创建了万州区教研示范学校、万州区示范幼儿园、重庆市一级幼儿园;被万州区政府命名为幼儿教育先进集体,我个人也不断完善自己,

先后获得了师德标兵,教学能手、万州区幼儿教育先进个人 等称号。在各种技能比赛中均有优秀成绩,撰写论文多次获 得区县教育学会、专委会等级奖。

一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。 在此,我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在, 我提出评选申请,希望在以后的'工作和学习中能进一步成长, 实现自己的奋斗目标,体现自己的人生价值。我会用谦虚的 态度和饱满的热情做好我的本职工作,为幼儿园创造价值; 带动同事一起发展,一起展望美好的未来!

申请人:

年月日

# 骨干教师申报材料篇六

我是桃源第八中学的一名学生,我叫李杰。来自桃源西部的观音寺镇桃儿堉村大方坪组。家里有八十多岁的'奶奶,父亲、母亲和我四人。由于奶奶,母亲身体长期患病,丧失劳动能力,父亲靠在外给人打零工,一年也只能挣到3000~4000元收入,根本无法供我读书。目前家里为了我继续读书,已欠亲戚朋友两万余元的欠款。到目前为止,我们还住着祖父60年代建造的不足80平方米两间平房.

鉴于这个家庭状况,我多次向父母提出辍学回家,为他们分担一些负担,可每次都遭到没读过书的父母严厉指责。

为了继续在这里读书,所以,特向尊敬的各位领导申请贫困资助,希望大家能帮帮我,帮帮我的家庭,您的恩情我会永远记在心里,我一定会努力完成学业,并用我最切实际的行动回报社会。谢谢您!

希望得到你们的帮助为盼!贫困生资助申请书到此结束。此致敬礼!

申请人[]xx

## 骨干教师申报材料篇七

我叫xxx[]女,今年30岁,小学高级教师。1997年7月毕业于凤翔师范,现本科学历,县级教学能手,宝鸡市小学语文骨干教师,青年教师教学能力市级达标者,系xxx中心小学教师。

从教xx年来,忠诚党的教育事业,精心教书,潜心育人,工作兢兢业业、勤勤恳恳,保质保量完成学校布置的各项工作任务,教学效果较好,所带班级的成绩在全镇综合考评中居于前列。

教育,我的理想,我的梦。我始终坚持读书学习,善于思考,勤于研究,努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者,成为具有教育智慧的教师是我永远的追求[xx年10月—xx年7月承担省级立案课题"校本课程开发与实施的研究",并代表镇教委撰写该课题研究的阶段性、结题性研究报告[xx年3月参与镇小学校本课程读本《与圣贤为友与经典同行——中华经典诗文诵读》的.编写工作,这大大提高了我的专业知识和专业能力,被教研室授予"教育科研先进个人"称号。多次在县全员分级同职称赛教和反思大赛中获一二三奖,十余篇论文分别获省市县级奖励,被眉县教研室、教育局先后授予"优秀教研组长"、"教学新秀"、"教学骨干"、"教学能手"及"书香型教师"称号[xx年被市教育局评为市级青年教师教学能力达标者。

春华秋实,一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在,我对自己提出了更高的要求,也是一名普通教师高层次的追求,申请加入宝鸡市小学骨干教师行

列。假如能够如愿,我将无愧于这个光荣称号!如有差距,我将痴心不改,追求不止!

申请人[]xxx

20xx年xx月xx日

#### 骨干教师申报材料篇八

尊敬的领导:

我于19xx年7月毕业于xxxx□于1995年8月分配到xxxx工作□20xx年8月因工作的需要来到xxx任教,然后又于20xx年8月来到xxx任教。这些年来,在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下,工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

- :教书之余,我自觉学习与教育相关的知识,自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习,还利用暑假期间参加教学方面的函授学习,以拓宽自己的知识面,提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训,使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力,因此得到学校领导和老师们的好评。
- :在生活和工作上,我严格要求自己,注意自己的一言一行, 谨遵正人先正己的古训,时刻提醒自己,重视为人师表的职业形象,自己能做的事自己做,尽量不给学校添麻烦,努力 保持正派的工作作风,与校领导和同事们和睦相处,讲团结、 讲正气,日常注意关心学生的冷暖,用爱心构筑与学生们、 同事们的桥梁和纽带,努力和每一个学生、每一位老师都成 为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干 教师的资格,特向上级领导提出申请,请领导给予批准为谢!

申请人:

日期□xx年xx月xx日

## 骨干教师申报材料篇九

尊敬的各位领导, 你们好!

我是xx幼儿园中一班老师xxx[本人于20xx年就读广西民族中等专业学校学前教育,并于同年参加工作,就职于xx镇幼儿园。为了使自己快速成长,能学到更多东西,所以我选择加入xx幼儿园这个团队。自参加工作至今,已有近三年的教育工龄。几年来,我在幼教工作上兢兢业业,辛勤付出,感到既充实而又快乐!

教书育人,为人师表,是教师的责任何天职。自参加工作以来,我以不断加强师德行为修养为自己行师重教的最高行为准则,对孩子高度负责。让每一个孩子都能像花儿一样在党的阳光雨露下健康成长。我用微笑和耐心去感染每一个孩子,用宽容的心去理解孩子。他们乖巧懂事,勤学好问,班级常规也很棒,得到了家长的肯定和赞扬。同时,也得到了同事、园长的认可!

我把优美的舞姿和甜甜的微笑以及好的教学方法带到了幼儿园,我将会以绘画的形式记录下我在幼教生涯中这完美的一笔!

为了使自己所从事的工作有更大的发展,我从提高自身素质出发,在原有的文化程度基础上,利用课余时间,学习钢琴、舞蹈,我还报读了广西师范大学函授学前教育专业。在学习中不断完善自己,为事业发展奠定了坚实的理论基础。

工作中,以党的政治方针为宗旨,认真贯彻党对幼儿教育的路线、方针、政策,以培养下一代为自己工作的最高理想,

把党的工作指导思想全面贯彻到教育事业中去。以"一切未来孩子,为了孩子一切',为行为的最高准则,以自身遵纪守法的实际行动启发幼儿,使他们从小树立了不求索取,乐于奉献的良好行为习惯。

在这一个学期里,我出色的完成了教育教学,得到了家长和领导的肯定与支持。在工作中,我也存在着不足之处,例如课程不太熟悉。我将以唐丽芬老师为榜样,学习她好的教育方法,虚心向她请教工作上遇到的问题,来弥补自己的不足之处,取长补短,不断完善自己。

我想以我个人的能力,申请xx幼儿园骨干教师。如果我任职后,一定会做到认真工作,起到带头作用。除了自身工作要做好之外,我还要把我好的教学理论和方法以及绘画基本功与其他老师交流探讨,互相学习。尽我最大的能力去帮助同事,为幼儿园做贡献。希望领导能给我提供一个更好的平台与学习机会,发挥自己的潜能,争取更大的突破!

申请人:

年月日

#### 骨干教师申报材料篇十

尊敬的领导:

我于1995年7月毕业于xxxx[于1995年8月分配到xxxx工作[20xx年8月因工作的需要来到xxx任教,然后又于20xx年8月来到xxx任教。这些年来,在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下,工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

二、个人素养方面: 教书之余, 我自觉学习与教育相关的知识, 自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教

师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习,还利用暑假期间参加教学方面的函授学习,以拓宽自己的知识面,提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训,使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力,因此得到学校领导和老师们的. 好评。

三、思想政治方面:在生活和工作上,我严格要求自己,注意自己的一言一行,谨遵"正人先正己"的古训,时刻提醒自己,重视"为人师表"的职业形象,自己能做的事自己做,尽量不给学校添麻烦,努力保持正派的工作作风,与校领导和同事们和睦相处,讲团结、讲正气,日常注意关心学生的冷暖,用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带,努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格,特向上级领导提出申请,请领导给予批准为谢!

XXX

20xx年xx月xx日