

# 村级帮扶计划 帮扶工作计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 村级帮扶计划篇一

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## 村级帮扶计划篇二

- 1、每月帮助寇老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。
- 2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。
- 3、每月给寇老师上一次示范课。
- 4、每学期指导寇老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。
- 5、指导寇老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

## 村级帮扶计划篇三

我校一向重视骨干教师与青年教师帮扶共同成长，积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校创造良好的办学成效起了重要的作用，帮扶工作计划。而我作为学科骨干也肩负起了培养和指导青年教师的重任。主要设想如下：

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。由于陈维朋老师是一位新教师，教材不熟，我主要辅导其的教学入门工作。我很关心他的教学工作，把他的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的交往中，既是他的指导老师，更做他的知心朋友。这样就能使培养和指导工作在和諧的环境中进行，陈老师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指出来并要求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

开学初，我们就抄写了对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，我们都先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导和培养青年教师的过程，我从李老师身上也学到了不少东西。今后我将继续努力，和青年教师一道，为培养更多合格的新

世纪建设人才而更加勤奋地工作。

## 村级帮扶计划篇四

20xx年是我县脱贫攻坚“县摘帽”年，为切实做好包镇村帮扶工作，年初局主要负责人深入村调研，在村两委配合下，结合该村实际制定了20xx年度帮扶工作计划。

按照人员不减、力度不减、责任不减要求，继续加大干部结对帮扶走访力度，对照“县摘帽”工作任务，逐户、逐项抓好落实，重点围绕“两不愁，三保障，一安全”各项目扶贫政策，加强对帮扶户的后续支持，特别关注是否因新型冠状病毒疫情对年度脱贫摘帽造成了影响，并采取相应措施，提高帮扶户满意度。

配合村驻村扶贫工作队、专班人员及村两委，利用广播、会议、宣传材料等多种途径，向贫困户宣传产业、就业、金融、搬迁、教育、健康、住房、政策性补贴、社会兜底等一系列脱贫政策，确保政策知晓率、政策覆盖率进一步提高。各帮扶干部紧紧围绕围绕“十大工程”积极帮助引导贫困户落实各类相关政策，有效的保障贫困户脱贫致富。

持续加强产业发展尤其是加强农产品深加工企业引进力度，多方面、多角度挖掘村产业，进一步提高村级集体经济发展水平，争取开发当地砂石资源，按要求批准建设沙场一处，协助完成村集体猪场顺利实现生产养殖等项目，力争20xx年村集体经济达100万元，实现翻一翻的目标。

继续加大向上资金争取力度，结合乡村振兴，争取投资170万元完成道路606米加宽2米，3200米加宽1米，解决贫困人口96人出行问题；计划投资320万元，完成镇村饮水安全管网延伸工程，解决550户2200人饮水安全问题；投资120万元，完成引水渠1条长90米、排水沟3条长226米、河堤护岸5处长323米、护坡1处长81米、配套拦水堰4座、拦砂坎3座、人行桥板6座、

涵管12座、跌水2座、台阶4座，提升村水利基础设施建设。

进一步完善、整理在册贫困户“一户一档”资料整理；动态调整、完善贫困户档案信息，按计划对帮扶干部集中进行开展4次业务培训，确保村扶贫档案完善。

## 村级帮扶计划篇五

### 工作计划

#### 一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

#### 二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

### 1、思想上解惑

而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

库尔勒市第十五中学2012年3月

## 村级帮扶计划篇六

### 帮扶贫困户计划

为认真贯彻落实市委市政府关于精准扶贫的文件精神结合子善村实际情况，特制定如下计划：

#### 一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病病人的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

#### 二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

#### 三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。



(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

户帮扶工作计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。

针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。