

政教处工作安排 政教工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

政教处工作安排 政教工作计划篇一

按照《中国教育改革与发展纲要》、《关于基础教育改革与发展的决定》的要求，不断更新观念、开拓创新、积极探索实践，认真到基层学校进行调研。加强教育教学的研究、检查、指导等工作，特别是双语教学和农村学前幼儿教育的调研和指导。为我县教育事业的发展做出应有的贡献。

在教育局的领导和统一安排下，主要完成以下工作：

1、教学常规的检查指导

按教育局的统一安排，每学期都定期、不定期对中小学的教学常规进行检查指导，每学期至少两次教育教学大检查，对教师的教案书写、课堂教学、作业布置和批改、课外辅导、单元测试进行全面检查，及时反馈存在的问题，提出要求，并对检查的情况进行通报，责令学校进行整改。

2、基础教育课程改革实验的组织、实施

我县的汉语系中小学于xx年秋季全部进入课改实验，xx年秋季民语系学校也进入课改实验。积极组织教师参加课改培训，做到“先培训、后上岗，不培训、不上岗”。在全县范围组织课改实验工作研讨会；组织教师参加地区到我县“送课下基层活动”等活动，积极组织广大教师参加观摩、交流互动

活动；及时汇集课改资料，上报课改实验工作的信息等，推进了我县课改实验工作的开展。

3、做好期末考试和抽考的组织及成绩统计分析

教研室将负责组织全县中小学校的期末考试统考的各项工作，包括征订试卷、组织考试、成绩汇总统计分析等，同时每学期均对中小学安排进行了一次抽考，有效促进各学校的教学工作，客观评估学校教学水平。

4、组织参加各种教学比赛和学生知识竞赛

组织学生参加上级部门安排的各种比赛活动。

组织安排全县中小学校的教学能手比赛。通过选拔，组织教师参加地区教学能手比赛。促进教师研究教育教学的工作积极性，不断提高教师们课堂教学基本素质和水平。

5、中小学教师普通话测试报名、组织工作

按地区教育局的有关安排和要求，认真做好全县教师普通话测试宣传、报名、测试、发证、统计等各项工作。

做好我县艺术教育的课题研究结题后的继续实验工作，力争在地方艺术课程开发上有所突破。积极推动我县艺术教育教学工作不断向前发展。

7、实验远程教育教学工作的检查指导

每学期将专门对各学校的理化生实验、远程教育教学工作进行至少一次检查，要求必须按教材规定完成演示实验和学生分组实验；微机可要在掌握一定理论的基础上使学生具备相当的实际操作能力，鼓励广大教师充分利用现代化多媒体技术，充分发挥远程教育设备的作用。

8、认真做好hsk水平考试报考工作

按地区教育局的有关要求，积极组织广大民语系教师参加hsk水平考试，认真做好有关政策宣传、报名、数据上报、办理准考证、参加考试、办理等级证书等各项工作。

9、认真做好中考工作

在教育局的统一部署下，认真做好全县学校的中考工作。主要包括：组织初三学生报名、考场编排、监考教师的抽调与培训、试卷运送和保密、民语系考生的阅卷和统分、汉语系试卷的回卷等工作。

10、做好双语教学的调研工作。

农村双语幼儿园已经初具规模，教研室牵头对农村双语幼儿园的工作进行调研、指导，使农村幼教发展健康有序。组织专家对双语实验班的教学进行指导。

1、教师资格认定的有关工作

在地区教育局的统一安排下，要认真做好教师资格认定工作，主要包括：有关政策、法律法规的宣传，申请教师的档案整理、初审和保管，全县认定教师的数据录入、上报，证书打印发放等事项。重点是新聘教师的资格认定和农村幼儿教师的资格认定。

2、中小学教师继续教育

全县教师的继续教育工作，主要有：组织民语系教师参加各级各类的汉语培训；组织教师参加地区的继续教育培训；负责中小学教师继续教育登记手册的统计、登记卡的填写、登记表的填写和统计，为教师完成管理周期内的继续教育做好各项工作。

按上级安排做好教师参加计算机水平考核的各项工作，主要有宣传报名、组织培训、数据录入和上报、办理准考证、参加考核等工作，为了提高教师的微机应用能力，安排在有条件的学校举办计算机强化培训班，使全县教师的计算机理论和实际操作运用能力有整体提高。

4、按地区教育局的有关要求，完成全县中小学教师的分分类统计上报工作。

1、参与各种大型考试工作

在教育局的统一安排下，组织小学六年级和双语实验班抽考，初中毕业及普通高中招生考试等大型考试。

2、起草相关文件、材料、报表

在领导的安排下，积极起草有关教研、教师培训方面的文件、汇报材料、报表，还参与撰写教研、师训等方面的一些调研报告。

3、撰写相关信息

积极撰写相关信息，介绍中小学开展的教研、培训活动等方面取得的新成就，及时为领导科学决策提供准确的信息。

政教处工作安排 政教工作计划篇二

以党的十七大和十七届四中全会精神为指导，继续贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人；坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

以未成年人思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休静校管理制度；认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动；做好迎接“五五”普法总体检查验收工作；进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质；加强学生心理健康教育；强化住校生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育。

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《宣城三中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、做好“五五”普法总体检查验收工作

本学期是“五五”普法总体检查验收时期，要根据检查验收标准，收集、整理、归类、装订普法材料，力争在检查中取得好成绩。

6、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

7、积极组织实施午休静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

8、继续加强对住校生的管理

(1) 组织全体住校生认真学习《宣城三中寝室管理制度》、《宣城三中学生寝室安全教育制度》。

(2) 建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对寝室进行不定时突查，发现问题及时处理。

(3) 争取班主任支持，打造寝室精品文化。

(4) 继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净

的生活环境。

(5) 做好对高三住校生的夜间管理及心理辅导，努力创造安静安全的学习环境。

(6) 定期召开生活指导、住校生、寝室长会议。

(7) 开展寝室文化评比。

10、各班出第三期黑板报：

主题：法制、安全教育。

11、组织班主任外出培训。

12、举行心理健康教育讲座。

六月份 中心：

学期结束工作

2、召开班主任工作会议。

3、做好高考、中考安全保卫、宣传工作。

4、开展“全国安全生产月”活动。

5、开展预防血吸虫病、艾滋病和禁毒三项专题教育周活动。

6、迎接学校安全工作专项考核。

7、读书节活动表彰。

8、举行心理健康教育讲座。

9、班主任工作期末检查。

(1) 检查班主任工作手册。

(2) 上报三好学生、优秀学生干部名单。

(3) 班主任工作总结。

(4) 主题班会材料

(5) 学生评语

七一八月份 中心：

暑期安全及军训

1、制定暑期学校值班表。

2、印发关于《指导学生过好暑假生活的指导意见》。

3、组织学生参加社区实践活动。

4、加强纪律教育和安全教育。

5、留守儿童的教育工作。

6、新生进行军训。

7、综合目标考核自查。

8、政教处临聘人员选聘工作。

9、班主任暑期培训。

10、做好秋季开学准备工作。

- 1、每周召开一次政教处主任会议。
- 2、每两月召开一次政教处工作人员例会。
- 3、每两月召开一次班主任工作会议。
- 4、各班每学期召开二次主题班会；非毕业班出三期黑板报。
- 5、每月保卫科上报各班早自习迟到人数和名单；出入证违规人数和名单。
- 6、每周开展心理健康教育。
- 7、每月公布一次班主任量化考核结果。
- 8、每月进行文明寝室评比并在橱窗公布结果。
- 9、本学期编辑出版四期校报。
- 10、学校重大活动及时请市电视台联系进行宣传报道。

政教处工作安排 政教工作计划篇三

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

(一)、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

1继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

(二)、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

1、挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

2、继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色,营造积极向上的校园文化。

3、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动,努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

(三)、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教

育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

(四)、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

(五)、常规教育活动。

1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、安全教育常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

(一)加强师德建设

1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

(二)加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

九月份活动安排：

1、19月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作经验交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展xx年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、个性化、学生全员参与，真正落实“关注每一个学生”这一教育理念。

政教处工作安排 政教工作计划篇四

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪礼貌教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育资料、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮忙学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2. 重视德育工作，抓好学生精神礼貌建设，抓好学生礼貌礼仪教育逐渐构成青岛九联小学“自信、阳光、欢乐”的学生管理特色。

3. 加强班主任队伍建设，经过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和本事。

4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1. 做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周午时活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入

学管理。

2. 加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、文艺、两操、进餐、礼貌礼仪、班报、财务管理八项。

3. 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

5. 班主任队伍建设。一是学校定期对班主任进行培训，供给高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

6. 进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

9月份

1. 学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、进餐、两操、等要求。

2. 抓学学生礼貌礼仪教育。

3. 规范学生路队纪管理。

4. 队列训练。

5. 考核学生《小学生日常行为规范》以及制度的掌握情景。

6. 总结本月学生常规。

十月份

1. 国庆60周年庆祝活动。举行
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

十一月份

1. 跳绳比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

十二月份

1. 迎新年拔河比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

一月份

1. 期末复习。
2. 总结本月常规。

政教处工作安排 政教工作计划篇五

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，

彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

(一)、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉养成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

(二)、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动，努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

(三)、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

- 1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。
- 2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。
- 3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

(四)、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

- 1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。
- 2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。
- 3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

(五)、常规教育活动。

- 1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。
- 2、安全教育常抓不懈。
- 3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

(一)加强师德建设

- 1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗

透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

(二)加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为

切实有效的德育阵地。

活动安排：

九月份：

9月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作经验交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展xx年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、个性化、学生全员参与，真正落实“关注每一个学生”这一教育理念。