

2023年学校好老师工作计划书 学校体育老师工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校好老师工作计划书篇一

为进一步落实教育部关于《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，以及学校提出的阳光体育计划，全面推动我校艺体活动的改革与发展，促进学校“大课间”活动的制度化和规范化，结合我校实际，让每个学生在义务教育阶段都能较好地掌握一项运动技能、一项体现学校或班级特色的项目技能和一项学生自主选择的艺体活动技能，特制订本实施细则。

二、内容选择和目标要求

1、长跑技能。包括集体跑和自主锻炼。每生每天至少1500米。

总目标：学生初步养成跑步时能够保持良好姿势的习惯，掌握科学规范的长跑动作要领，能够根据自身特点、即时身体状态和其他因素进行自我调整，学生体育素质测试达标率达到98%以上。

目标分解：

(1)集体跑：通过“大课间”活动达成，每天学生1500米。

(2)自主锻炼：通过体育课和课余达成。

2、特色项目技能。

由各班自主选择适合学生年龄特点和具有班级特色的体育活
动项目。

总目标：各班要选择适宜的特色体育项目，既要能够达到全
员参与、强身健体的目的，还要适合本班规定场地，做到整
齐美观，并遵循个体不影响整体的原则。通过活动的开展，
达到一班一特色，特色有深意的目的。

目标分解：视各班活动特点自行制订。

学生自选艺体项目一个。采取问卷的形式对各班学生自选项
目进行统计，指导学生选择那些符合自身条件和场地条件的、
内容健康向上的艺体项目。学生自选项目每四周可提出申请
更改一次。

三、原则

1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的
功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律。从我校实际出发，
合理的安排大课间的活动计划和内容。

3、全面性原则。师生共同参加，充分发挥师生的积极性和创
造性，达到全体健身的目的。

四、实施措施

(一)建立完善的保障体系，确保大课间活动有序开展。

1、时间保障。学校作息时明确大课间活动为每天上午
第二节下课后30分钟和下午第三节下课后30分钟，任何教师
不得挤占大课间活动时间，若遇阴雨天就改在室内进行，如：

棋类活动、智力游戏等活动。

2、制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，须制定大课间活动班主任、体育教师的职责，建立了常规检查制、班主任现场督促制、班长体育委员负责制、活动评比制。

3、人力、物力保障。大课间活动师生共同参与，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生活动的保护者，同时自己也是活动的参与者。这既体现了国家所倡导的全民健身，又融洽了师生关系，有利于构建和谐、平等型师生关系。大课间活动小型、易损器材由各班学生自购。

4、安全保障。划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。所有场地均安排教师进行现场活动指导，并督促学生安全。

5、组织保障。

副组长：徐志凯

成员：朱世一李树辉刘菁王功芳

(二)建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性。

1、实行小组管理考核挂钩制。

2、鼓励活动内容、形式创新。

大课间活动除时间必须保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，发挥学校资源优势，打造学校特色，鼓励同学们发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、活力健美健身操、游戏、小合唱、书法绘画、演讲比赛等多种项目。

五、大课间活动流程

上午大课间：

- 1、进场：5分钟(放音乐)
- 2、必选项目(长跑)：10分钟
- 3、自选项目：10分钟
- 4、结束：放松、回教室5分钟

下午课外文体活动：

- 1、进场：5分钟
- 2、必选项目(长跑)：5分钟
- 3、以班或小组为单位自主活动：15分钟
- 4、结束：放松、回教室5分钟

六、管理责任制

1、班主任负责制：要想提高大课间的质量，就必须充分发挥班主任的作用，因为班主任是凝聚力的核心，有相当强的感召力和约束力，这些都是由班主任的特殊身份决定的。班主任的主要责任是组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，指导本班创编体育游戏；正确引导并以身作则；参与学生活动，在大课间活动中负责本班纪律、安全。

2、班干部日日检查制：

(1)检查出操人数；

- (2) 检查进退场秩序是否整齐，是否有说笑、混乱现象；
- (3) 检查出操速度；
- (4) 检查活动质量；
- (5) 检查所带器材情况。

学校好老师工作计划书篇二

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。完善各项工作，并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校“阳光大课间”活动，确保学生每天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

1. 认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，精心准备好大课间活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。
2. 加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教学科研能力，为深化体育课堂教学改革奠定基础。
3. 认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。
4. 加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创建“文体、课外活动示范学校”做出贡献。

5. 组织校田径队的集训，准备参加扬中市中小学生田径比赛，争取获得好的成绩。
6. 组织校篮球的队的集训，准备参加扬中市中小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。
7. 认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接昆山市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。
8. 组织小学冬季三项比赛，选出运动员集训，参加昆山市冬季三项比赛。

九月份

1. 召开体育组会议安排本学年的各项工作。
2. 学校田径队组队，开始集训。
3. 学校篮球队组队，开始集训。
4. 学校冬季三项队组队，开始集训。
5. 组织教师参加上片体育教研活动。
6. 迎战xx市中小学生田径运动会。
7. 做好学校本学期体育工作计划。

十月份

《国家学生体质健康标准》测试和数据上报工作。

十一月份

1. 举行学校广播操比赛。

2. 组织开展学生阳光冬季长跑活动。
3. 全面开展冬锻三项活动。
4. 校内体育教研课。
5. 体育片级公开课。

十二月份

1. 开展学校冬季三项比赛。
2. 参加xx市 " 冬锻三项 " 比赛。

元月

1. 学期体育工作总结。
2. 体育期末考核。

学校好老师工作计划书篇三

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。

学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢自己动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，

而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的原因。

除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学好技巧的制约因素。

1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
3. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
4. 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
5. 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
6. 通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
7. 培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
8. 学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习。
9. 学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动。
10. 学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势。
11. 在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心

情。

12. 在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。

有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。

学校好老师工作计划书篇四

初三总评教学时间紧，任务重，要求高。如何提高数学总复习的质量和效率，是每一位即将毕业的数学教师必须面对的问题。结合我校近几年初三数学总复习教学谈一谈今年初三毕业班的复习计划。

一、第一轮评审

1、第一轮评审的形式。

第一轮复习的目的是“过三关”：

(1) 传递记忆。记住所有的公式、定理等是必要的。没有准确的记忆，就不可能有好的结果。

(2) 通过基本方法。比如用待定系数法求二次分辩函数。

(3)通过基本功。比如给你一个问題，你已经找到了它的解，也就是你知道用什么方法，然后你说你有理解这个问题的技巧。基本目的：知识系统化、实践专业化、专业化规律性。在这一阶段的教学中，对书中的内容进行归纳、整理、分块，形成一个结构，可以分为以下几个单元：实数、代数表达式、方程、不等式、函数、统计与概率、交与平行线、三角形、四边形、相似三角形、直角三角形、圆等。每个单元复习完后，进行单元测试，注意补缺。

2. 第一轮复习应注意的几个问题？

(1)必须打牢基础。使每个学生都能达到“理解”“掌握”初中数学知识的要求，能够熟练、正确、快速地应用基础知识。

(2)中考中的一些基础题是课本中的原题或修改题，必须深入到课本中去，绝不能脱离课本。

(3)不搞人海战术，精准简洁，举一反三，博采众长。“大量练习”相对来说，它不是一味的大量，也不是一味的练习。这是一个有针对性的、典型的、分层次的、有重点的强化练习。

(4)注意气候。第一次复习是在冬天和春天。众所周知，冬天和春天是学习的黄金季节。五月以后天气酷热，一定程度上会影响学习。

(5)定期检查学生作业并及时反馈。对于作业、练习、考试中出现的问題，教师应采取集中教学和个别辅导相结合的方式，或将问題渗透到今后的教学过程中给予反馈、纠正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6)从实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂教学采用“低起点、多次归纳、快速反馈”的方法。

(7)注重思想教育，激发他们学习数学的自信心，为学困生体验成功创造条件。

(8)要注重拔尖学生的培养。在解题过程中，要求他们走捷径，尽可能巧妙、有创意，注重逻辑关系，力求完整、完美地解题，从而提高中考的优秀率。对于接受能力好的学生，要在课后培养兴趣小组，培养解决问题的能力，提高灵活性，让他们“犀利”。

第二，第二轮复习。

1、第二轮评审的形式。

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么。

第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲(以及课程标准)和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 注重解题后的反思。

(5) 以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的办法就是以题代知识。

(6) 专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7) 专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

(8) 注重互联网的应用，资源共享。

三、第三轮复习

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

- (1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。
- (2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。
- (3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。
- (4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。
- (5) 给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。
- (6) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。
- (7) 归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。
- (8) 处理好讲评与考试的关系。每份题一般是两节课时间考试，两节课时间讲评，也就是说，一份题一般需要2课时的讲评时间。
- (9) 选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。
- (10) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(11) 留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(12) 适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的状态。

(13) 调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(14) 心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了。

学校好老师工作计划书篇五

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育——师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的新发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的人格力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我自己要从以上各方面努力。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

学校好老师工作计划书篇六

语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在那里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此欢乐地工作、欢乐地生活。在这充满期望的春天，我们教研组认真总结上学年工作的经验教训，认真学习领会学校的教科研计划、德育工作计划，同时结合本教研组的特点，共同讨论和研究出了20__年的教研工作计划。

一、指导思想

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生供给广阔趣味的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

二、工作思路

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务本事，踏踏实实

将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等等。采取团体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

三、教研目标

- 1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践本事，努力提高学生语文素养。
- 2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的团体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的本事。
- 3、开展形式多样、资料丰富、生动趣味的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合本事和语言实践本事。
- 4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

四、教研要点

- 1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生(学困生、尖子生)进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。
- 2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好

的阅读习惯。提高写字、朗读本事及书面表达本事是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

学校好老师工作计划书篇七

大家好!首先，很感谢各位家长朋友一直以来对我工作的支持与帮助。接下来，我就咱班的英语教学工作做一下简单的总结与汇报，或许要起个题目的话应该叫《只要有您》，因为英语有其学科的特殊性，很多工作需要麻烦您帮忙，只要有您，我们的教学工作才能顺利进行，只要有您，孩子们的英语学习才会扬帆起航，更上一层楼。

1、完成了book4m5-----book4m9五个模块的教学任务

2、为月考和中考复习

3、单词默写比赛

4、英语书写展览

2、单词默写比赛(book3m6—book3m10)

3、音标教学，渗透音标符号及基本的语音知识

1、学好第五册书，孩子们要付出更多的努力，首先课堂上要认真听讲，课下要多读多背，认真完成作业。

3、教学方法。教学方法取决于教学材料。随着语言点知识点的增多，课堂上需要讲解的内容也相应增多，教学活动相对要少了点儿，所以课堂相对前四册稍微枯燥了一点儿，这实属正常，因为语言学习到高段，势必如此，相信家长朋友们能够理解，但这样的课堂，对个别听讲习惯不够好，自制力相对差的孩子，有点儿挑战。

为了培养孩子们良好的英语学习习惯，同时也方便家长朋友们了解孩子每一周的表现情况，我制定了此量化表，对孩子们的英语学习进行量化，这样孩子们每天的各项表现在这张表上就会一目了然，从而规范孩子们的学习习惯，在这里与各位家长朋友一起分享一篇好文章“好习惯成就未来”。

外教英语与中教英语珠联璧合共驾齐驱，中外教相互促进互为补充，

各自在教学上起着举足轻重不可替代的作用。孩子们只有把中外教英语都学好，都能学扎实，这样英语基础才厚实，后进才能更足，未来的英语学习之路，才能更广阔，更顺利。两条腿走路肯定比一条腿走路走得更远，更稳健，这是毋庸置疑的。所以，在评价孩子的英语学习时，要结合中外教英语成绩，综合评价，才能更客观，更准确。

1、听读

2、书写

3、签字表格

作业原则，少而精，但必须保质保量完成

我相信在座的各位家长朋友还是一如既往的支持我的工作，和我一起努力把孩子们教育好，使他们在英语学习的征程上走得更远，更顺利，步伐更稳健。当今社会，每位父母都抱有“望子成龙，望女成凤”之心，我们换位思考一下，又有哪一位老师不希望自己桃李满天下呢？。老师在教育教学上，或者在对待个别孩子教育问题上，如有不恰当或不合您心意的地方，也请您谅解，多多担待一些，请您相信老师的动机和您一样，都是纯正的，都是为了孩子好。很多地方，做得还不够好，不过完美，我会继续努力，谢谢大家！

学校好老师工作计划书篇八

新学期伊始，为更好的配合学校教学工作的开展，提升高__级5班、__班语文成绩，根据学校教科室及高__级语文备课组工作计划，特制定高__级5班、__班工作计划如下：

一、基本情况分析

高__级5班现有学生70人，高__级__班现有学生63人，大部分学生学习目的明确，自我控制能力较强，教与学配合比较默契，学生作业较认真。但课堂气氛不够活跃，仍有少部分同学对自己要求不严格，表现为作业不能完成，上课时有迟到、旷课、打瞌睡，不做笔记等。根据该班学生实际情况，适宜多开展一些讲新闻、即席演讲、朗读比赛等语文活动，训练学生口头表达能力，听说与社交能力等。从上学期期末考试成绩来看，两个班均存在两极分化严重，学生基础知识薄弱，解题技巧较为欠缺等问题。

二、教学目的：

1、在前面学习的基础上，进一步学习现代文和文言文，着重培养理解、分析现代文的能力和阅读浅易文言文的能力。逐

步培养学生的听说能力、读写能力、文学鉴赏能力，从而进行语文基本能力的训练。

2、通过对古、现代诗歌的学习，教授学生欣赏诗歌的基本方法，培养学生诗歌欣赏的能力。

3、古代文言文单元学习，重点是理解课文的思想内容，熟读或背诵课文，理解并积累文言实词、虚词和句式。

4、在讲授现当代文和古代散文过程中，穿插兼顾写作、口语交际的有关知识。

三、能力培养目标：

1、在语文学习的过程中，渗透思想品德教育，使教书和育人结合起来，让学生懂得做人的道理，学会做人。

2、培养学生的听、说、读、写的的能力。

3、着重加强语文双基础的训练，打下扎实的语文基础。

4、让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。

四、教学进度

(一) 1—2周第五单元

(二) 3—4周第一单元

(三) 6—8周第二单元

(四) 9—__周半期考试

(五) 11—12周第三单元

(六) 13—14周第四单元

(七) 15—16周第六单元

(八) 17—20周期末考试复习

另外利用双休日补课期间穿插专题训练。