

# 英语支教农村教师感悟(大全10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 英语支教农村教师感悟篇一

转眼间我的支教生活已经进行了一学期了，在过去这一学期中我体会到了支教生活的快乐和感动。因为支教工作锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了，与老师们的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。但毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方。回首半年来的支教生活，我感到沉甸甸的。

初到学校，我及时调整心态，加强沟通交流。我时常告诫自己：不要因为支教就有了“光环”，更不要把自己当成一个“流水的兵”，必须以高度负责的主人翁精神，在平凡的岗位上挥汗泼墨，辛勤付出，凡是自己能做到的不管是不是分内的事，都要竭力去做，要以一种快乐的心情去迎接一切的考验。为尽快融入新的环境，更好地展开教育教学工作，我主动向学校的老师了解情况，增加彼此间的信任和友谊，走进老师的课堂听课学习，揣摩当地教学特点规律，有的放矢的调整自己的工作思路。同事们友好地帮助我，指导我，让我受益匪浅。生活中，学校领导给予我极大的帮助与照顾，让我能安心地支教。

这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细

节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己的声音向我喊出“老师好”“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被我发现后受到了严厉的批评教育，还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

交流，建立了良好的合作关系。向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

深深地感谢上级领导给了我这样一个宝贵的学习锻炼机会。我一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

## 英语支教农村教师感悟篇二

这个暑假，我在xx进行了为期9天的支教活动。我被安排担任六年级的语文老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。由于期间有台风康森的阻挠，我们不得已得把xxx两天的课程取消了，很多学生都说，老师可不可以补回被台风“吹”走的课啊。想再为他们多上几节课，但是没办法，还是要服从我们队的安排。

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼9天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上我们几乎都呆在教室(我们睡觉的地方)，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心!而我们，在教室里，吹着我们的只有几台电风扇，说真的，还真挺艰苦的，二十几个女生挤在一个教室里，没蚊帐、没床，大家打着地铺，席子紧靠着席子。我几乎每天早上都是冷醒的，最不幸运的是有很多飞蛾，结果我中招了，皮肤烂几处了。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我在第一节自我介绍中发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，培养他们的自信，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不多，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间和我们聊天，或放学后留下来和我们几个老师聊天，唱歌，会和我们说他们的心里话。他们不禁让我们重新体会到了孩子的纯洁真诚，也让我们在忙碌之余、放松之了解到自己的不足。

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。但别了依然相信，以后有缘再聚……再说现在是网络时代，联系不是问题。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下结束了，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与龙塘学生共同度过的那点点滴滴，想想我们队友们留下的足迹，想想我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

## 英语支教农村教师感悟篇三

车子沿着弯弯曲曲的公路驶进了山区，一排排翠绿的树冠在我眼前飞舞，背景是绵延不断的山岭。我靠着车窗，眼前的景色融化了我的沉默，却在我心里漾起一股激动和新奇之感。我觉得我正在投向大山的拥抱，虽然我本不是大山的孩子。

人生第一次支教就这样开始了。然而它对于我，绝不仅仅是支教那么简单。

村子给我的第一印象是安静的。那天下着小雨，村里稀有人

烟。它安稳地睡在大山的怀里。

我们在肖叔的房子里住宿。睡觉没有风扇，更谈不上空调，晚上常常翻来覆去才好不容易睡着。煮饭是用柴火加热的，大锅大铲。那几天，我学会了烧柴，好几次都被烟熏得眼泪直流。人生第一次做菜，炒了一盘豆腐，大家吃得还满意，我心里偷偷地高兴。当然，最让我烦恼的该是山里的蚊虫。即使我每天无数次喷驱蚊水，托山里蚊虫的福，我的双手双脚还是好多处中彩。

波波骑电瓶车载着师姐去买菜，回来，我心血来潮，问他怎么开车，便推着电瓶车，自个兜风去了。在山里兜风的感觉真好，满目树木青翠欲滴，美不胜收。心里瞬时觉得开阔明朗了许多。

天台上的夜空也值得一提。是肖叔告诉我可以上天台去观赏风景的。大概只有我一个人知道这个地方吧。夜晚，一个人用手机放歌，在天台上仰望繁星点点的天空，四野寂静，心里很空，很空。

当然爬灵山是让人非常难忘的一天。踩在铺满青苔的大山石上，听着瀑布奔腾的清脆声音，日照让人汗流浹背，我已深深地被大山的魅力所折服。肖叔说那是我们的人生路，没有路，只有自己找的路。我几乎全程颤抖地度过，越过沟壑钻过石洞，最后筋疲力尽。那天，我一身狼狈地喝了好多泉水。十分满足。

讲讲孩子们吧。我给他们上画画课。男孩子调皮爱吵自然让我十分头疼，然而上课我依然热情十足。孩子们还是挺喜欢画画。他们会亲昵地向我求教，或是指出我画得不好的地方。一些很不主动的孩子，在我的鼓励下也愿意开始自己动手画了。这让我觉得上课还是十分的有趣。没有画画课的时候居然还有小孩跟我说想学画画。这让我信心倍增。除了上课，每天还陪孩子们做游戏。在和孩子们相处的过程中，发现山

村里的孩子单纯得可爱、善良得动人。他们是亲近大自然的孩子，他们的娱乐场所是大自然，却不是电脑手机。这让他们都有着跟天使的一样活泼纯洁的光环。当他们手持花枝玩耍的时候，我觉得他们美极了。

有个小孩（名叫小琳）病了，其他孩子每次见到我，都拉着我：“哥哥，我们去看看小琳吧！”傍晚送孩子们回家的时候，孩子们总是意犹未尽、不舍回家。有两次，我送完，一个人要回肖叔家，却发现两个孩子在背后偷偷跟踪我。他们一边跟一边调皮地嬉笑，所以我很容易就发现了。那时候心里竟悲喜交织。多么希望他们一直跟着……而自己也不想离开。突然发现，原来自己已经爱上孩子们了。灶琳是一个很乖的孩子。她一直带着我给她的风油精。希望她那被蚊虫叮得千疮百孔的双腿快点好起来。追风小子展航告诉我，他经常骑着自行车去山上兜风。我想象着我也可以骑车到山顶上去，去俯看群山，去拥抱大风，去尽情地叫喊。

离开的那天早上，我又推起电瓶车，在这片美丽的山区里兜了一圈，放着苏有朋的歌，忧伤地向大山告别。我想永远记住它。车静静地开走了。我会铭记着车窗外，孩子们凝视的眼睛和挥动的手。谢谢你们！再见！

## 英语支教农村教师感悟篇四

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要

去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

XXX

化学化工学院

## 英语支教农村教师感悟篇五

时间飞逝，自步入同和中学那一刻起，日子已在不知不觉中过去一个月了。眺望过去的一个月，我在学校领导、指导教师、和班主任的帮忙下，开展听课、上课的教学工作和班主任管理工作，每一天都在学习、总结、反思中提高着。

班主任工作，班主任是一个班级的核心灵魂，他的行为会直接影响到每一个学生，我认为要做一个好的班主任必须做到“三勤”，即眼勤、腿勤、嘴勤。眼勤，指要善于发现班级内存在的各类问题或隐患，并且要及时得当的解决，该表扬的表扬，该批评的批评。每次我要求自己必须做到表扬时具体到人，在班级内树立在各方面突出的榜样；批评时对事不对人，起到广泛警告的作用。先做人，后做事，从上课最基本的尊重说起。腿勤，指班主任要有足够的时间和精力，多往教室里跑，异常是早读、午休、放学后，及时发现学生的问题，和学生交流，在言谈中渗透教育的理念。嘴勤，指经常和学生交流，做通他们的思想工作，异常是每次作业、单元测试后要及时找学生，了解他们的想法。如：星期一，我发现一个班共有十三个同学没交作业，于是，我让科代表一一催他们，第二天，仍然有五个同学没交，我利用课间休息期间找他们聊天，了解情景，针对异常懒惰的学生，我要他们写保证书，针对本事较差的学生，我让他们先尝试自我翻开书本，努力记住书本的观点，然后拿出卷子开始做选择题，认真记住易错点，仔细检查，最终他们都做对了。

此刻，我还没能完全记住他们的名字，所以工作起来有时不太方便，我决定我要努力记住名字，把名字和学生们一一认真记住，以便能更深入地了解他们。刚好逢上九月十号教师节，沾了学校的光，我收到了生平第一份教师节礼物——康乃馨。礼物虽小，情意却重。

天时，地利，人和，我觉得人和是最重要的。我坚信经过这一段时间的实习，从中获得的实践经验将使我受益终生，并

在今后的实际工作中得到验证。我坚信，支教实习不仅仅是学习专业技能和弥补自身不足，更重要的是它是一笔一生都享用不尽的宝贵财富。我期望将大学学到的理论知识用于实际工作中去，实现自我的愿望。我会继续坚持谦虚好学的态度，不断总结，不断反思，不断提高！

## 英语支教农村教师感悟篇六

20xx年夏天□xx师范学院又迎来了新一年的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在我校校团委的组织下，我所在的“文新学院·xx义务支教服务队”作为一支校级重点团队开展了此次暑期社会实践活动。我们实践的地点是资中县罗泉镇，实践的内容是开展义务支教和社会实践调查。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。开展此次社会实践活动的目的既是培养和锻炼我们的社会实践能力，增强师范技能，也是想通过假期给当地青少年的学习和健康成长奉献我们的一份力量。

7月12日上午，“文新学院·xx义务支教服务队”在刘华俊老师的带领下正式奔赴资中县罗泉镇开展义务支教活动。经过近三个小时的长途颠簸后，我们顺利地抵达了目的地。在这里，22名志愿者开始了为期半个月(7月12日至7月27日)的暑期社会实践活动，在当地群众的大力支持，老师的指导、帮助和学生的积极配合下，我们的实践活动内容丰富多彩，实践效果十分明显。

罗泉镇是xx省有名的古镇，历史文化悠久，古建筑保存完整，处处散发着浓郁的古典气息。尤其是历经几百年风雨的盐神庙，古朴典雅、涵蕴十足。12日下午，我们在刘老师的带领下对罗泉古镇进行了一个大致的参观和了解并通过与学校沟通，找到了一间幼儿园教室作为我们的上课地点。13日上午，根据计划和安排，我和另外三名志愿者被安排在了幼儿园教室外设立宣传点，宣传义务支教活动并布置授课教室和对当天到来的学生进行简单的交流和授课。

义务支教宣传的当天就有很多家长和学生前来报名。他们相当踊跃、积极，学生们表现出了对知识、对学习的强烈渴望，家长们表现出了对孩子的关心和对教育的重视。对到来的学生，我们统一组织在教室里进行初次的交流。我负责了当天上午的第一堂课。课上，我首先感谢了同学们的积极参与，然后我作了自我介绍，并表达了所有志愿者的来意，希望通过这样一个活动能对同学们的学习、生活、成长有所帮助。接着，我和全体同学进行了交流和认识，了解了他们的学习状况，倾听了他们的学习、生活问题并针对性地予以了解答。第一堂课，主要是认识和交流，让大家彼此熟悉而不陌生，在认识和交流的过程中，孩子们的天真、纯朴和求知的眼神深深地打动了我。

支教的第二天，前来报名的学生越来越多，有小学生，初中生，还有高中生。小小的幼儿园教室已无法满足不同年级的太多的学生一起上课，但令我们感动的是，街上的一位阿姨知道情况后主动提出将她的一间空屋借给我们上课，虽然屋子显得有些脏乱又有些潮湿，但解决了我们的燃眉之急。经过我和几名志愿者的打扫、布置，最终成了我们给初中年级同学上课的地方，而我就主要负责给初中年级的同学辅导功课。

接下来的几天，我开始了正式地给初中年级的同学辅导功课，辅导的内容主要是同学们普遍要求的也是我比较擅长的英语和数学。整个过程主要采取学习方法讲授和疑难问题解答的方式进行，每天上午8：00—8：45为英语辅导课，9：00—9：45为数学辅导课。英语课上，从教学生们朗读单词，学认音标到语法知识讲解我都非常细心，力争准确，不误导每位学生。数学课上，教导他们平时上课要认真听老师的讲解，熟悉甚至熟记课本重要公式、定理并辅以典型例题强化练习。

在15天的教学过程中，志愿者们不仅对学生们的功课进行了细致的辅导，对同学们的各种学习问题进行了答疑，还教授了书法、音乐、美术、健美操、武术等能启迪他们思维、激

发他们兴趣的艺术类课程。针对高中年级同学强大的高考压力，志愿者们不仅与高中同学进行了学习交流还对他们进行了心理辅导等工作，增强了他们应考的信心。

整个支教过程轻松而愉悦，学生们不但学到了知识，还受到了艺术上的熏陶。尤其是小学生们个个兴致勃勃，所有的人都认真、积极地跟着志愿者模仿、学习。书法课上，志愿者从握笔、坐姿、笔画、笔顺、运笔等方面一一对学生进行了教导和纠正，通过练习，很多学生的字都有明显的进步。音乐课上，志愿者们拿起吉它教学生们唱歌、识谱等拓宽了他们的审美观，丰富了他们的学习生活。美术课上，志愿者们分发给每位同学精美的彩笔和纸，教他们手绘pop□拿着笔，孩子们兴致高昂，跟着志愿者认真地学习，最终完成了不少不错的作品。健美操和武术课上，志愿者们从最简单的动作开始一遍遍地耐心地进行教导，学生们也一遍遍地跟着老师模仿，他们觉得很新奇，而且也适合他们好动的天性，学起来相当卖劲，进步也神速，几天下来他们基本上就能完整地完成一套动作。看着孩子们的进步，志愿者们心里都十分高兴。

本次暑期社会实践还有另外一个非常重的工作：社会实践调查。志愿者们分成三个小组，围绕罗泉镇有名的历史古迹、民俗文化、独特的地质地貌、农村教育问题等展开了深入而细致的实地走访、参观调查。

我所在的小组首先参观了罗泉的历史古迹，如盐神庙、罗泉井会议遗址、古镇房屋建筑、绣楼等。在参观的过程中通过访问、咨询等获得了大量的关于罗泉古镇的相关资料。

接着我们参观了罗泉有名的天然溶洞“罗泉洞天”。走进溶洞就能感到一阵寒意，据说它就像一个天然的空调，里面冬暖夏凉。这个溶洞很大，溶洞里有各式各样的天然的石钟乳，他们形态各异，有的像猴子，有的像女神，有的像一根根定海神针，美丽极了。神奇的溶洞地貌，引发了志愿者们对当

地地质地貌环境的好奇。

然后，我们还对罗泉豆腐进行了调查。罗泉的豆腐十分有名，但究竟它有什么样的独特魅力而这样出名呢？志愿者这通过对罗泉豆腐的品尝、对当地制作豆腐的人进行咨询、以及对当地水质等的实地调查后发现，罗泉豆腐之所以出名是因为罗泉豆腐的制做工艺有很好的传统，主要是将黄豆浸泡、磨浆、过滤、煮浆、加盐(点水)，待其凝固后以专用的模板成型，并且制作豆腐的水为天然的溶洞水。罗泉豆腐具有细、白、嫩、绵四大特点，加以辅料可烹调出麻、辣、烫的豆腐佳肴，如箱箱豆腐、口袋豆腐、鲶鱼豆腐、豆腐包子等。罗泉人还将豆腐制成风味独特、便于携带的豆腐干、豆腐乳等，备受美食旅游者的喜爱。早在明清时期罗泉豆腐就已成为巴蜀一绝。当年，古镇因为盐业，商贾云集，五里长街昼夜为市，罗泉豆腐不仅繁荣了地方经济，而且丰富了古镇文化，罗泉豆腐与震惊中外的罗泉会议同时彪炳史册，光耀古今。

另外，志愿者们还对罗泉农村教育现状进行了深入的调查。通过走访农村家庭，访问学生和家長以及对当地的教育教学条件的实地考察，我们发现农村教育还是存在很多突出性的问题，如教学设备、教学资源落后，教育方法、学生的学习方法和教师的技能培训等方面还很欠缺。这对我们当代大学生面对我国农村教育问题、社会问题有很大的启发和思考。

最后，志愿者们还找到了罗泉镇文化站站长肖映贵先生，通过与他两个多小时的交流，我们获得了更多、更详细的关于罗泉的信息，从而促进了我们实践调查任务的顺利完成。

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。酷暑七月，因为有了热情，我们不觉天气的炎热。我们在整个团队的配合下组成小队，每天分到不同的地方。在这中间我们遇到过很多困难，比如路线问题、与当地群众沟通问题等，但因为我们是团结的整体，我们在面对困难时总是可以勇敢向前。这让我们深切地了解到

团队精神的重要性。

二、对于任何工作的态度都应该是积极向上的。在一个接一个的调查工作中，面对疲惫，面对烦琐的问卷统计，我们应保有积极向上的态度，而不是一味逃避和颓废。无论是对待何种工作，我相信这都十分重要。

三、在与人交流中，学会了很多技巧和方法。在此次活动中，我们与罗泉镇文化站负责人有直接的接触，与小朋友也有很多交流，这些都给了我在人际交流技巧上的锻炼和经验。

四、在共同生活中培养自身对于团队的归属感十分重要。我想在这相对较长的半个多月中支持我一路走过来的就是对于我们这个团队的归属感，这点对于我而言十分重要。

五、在支教的过程中让我了解自身的许多不足，要加强自身的知识储备。在活动开展中，我发现了自身存在的很多不足，这也给了我很好的启示，让我对于自身更加了解，要求我要更加严格要求自己，加强自身的知识储备。

暑期社会实践是短暂的，与孩子们分别十分地不舍，孩子们是可爱的，他们的坚强的求学精神是可敬的，我们可能没有经历过他们那样的苦日子，没有在那样艰苦的环境中学习过，这次我们看到了，我们听到了，我们也感受到了。

虽然我们的力量是微弱的，但我相信，国家的号召不是一句空话，我们有着去支教的热情，有着去传递知识的渴望。如今，我们又回到了校园，我们还是平凡的大学生，我们还在为完成我们的学业而努力着，但，我们的心灵受了一次洗礼，我们的目标有了新的升华，我们更懂得去感恩去珍惜，当然，更要去回报！

## 英语支教农村教师感悟篇七

义务支教，是我此次社会实践的主题。在此之前，我的内心十分忐忑，因为这是我第一次登上讲台为学生们讲课，为此，我花了很多的时间在备课方面，出了经验不足，另一个难题是学生接受知识的速度不同，导致学习进度出现不一的情况。所以，平时的那种系统的教学形式已经不可能适用了。由此，我积极探索了更为活泼的教学形式，根据不同学生的特点在课下辅助授课，就这样，每节课都让我积累了不同的经验。到了后两天，积累的经验多了，我在备课上所浪费的精力也就少了。

这次暑期社会实践的是我吃苦耐劳的精神。因为以往我们总是待在学校安逸舒适的环境当中，并不会体会到真正参加到工作岗位是什么样子的，也不会了解到我们都需要还在那方面完善和充实自我。通过这次暑期实践，我把自己在学校中缺失的东西在工作岗位中补偿了回来。我真正的体会到了当老师的辛苦和不易。虽然在实践过程中我也曾遇到过许多的困难，但是我并未轻言放弃。而是努力找到方法来克服。所以，通过这次暑期实践，我不断地提升了自己的抗压能力。

认识来自于实践：一切认识都来自于与实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥间接经验的重要性。实践的发展不断促进人认知能力的发展。实践的发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断的改善和提高。所以，暑期实践的意义就是要我们摆脱书本上的局限，真正的参加到实践的过程中来。我们应学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里的知识，还要不断从生活中，实践中学好其他知识。不断从各方面武装积极，才能从竞争中突出自己，表现自己。

专业的重要性：对于英语专业的我来说，专业知识是必不可少的，在这次暑期实践中，我更是体验到了专业知识的重要

性，所以我们更要在今后的专业学习上努力专业知识，这样才能在今后的工作中更为顺利。

虽通过与孩子们七天的相处。让我知道了教师对于孩子们的影响是十分巨大的，你在他们的成长过程中是一个榜样与标杆的作用。所以，这就更要求我们在生活中要不断的完善以及充实自我。并且，你在他们身上付诸了多少的耐心与爱心，他们就会在你身上回馈多少的爱，所以，暑期实践更教会了我什么是爱与责任。

虽然，不能在短时间内让孩子们学到更多的知识，但是，通过我们的努力。能够让孩子们真正的爱上学习，提高他们的学习兴趣也是一件十分有意义的事情。经过社会实践，让我知道了身为一名知识的传递者，对孩子的影响是多么的重大，也知道了付出是一定会有收获的。

## 英语支教农村教师感悟篇八

车子沿着弯弯曲曲的公路驶进了山区，一排排翠绿的树冠在我眼前飞舞，背景是绵延不断的山岭。我靠着车窗，眼前的景色融化了我的沉默，却在我心里漾起一股激动和新奇之感。我觉得我正在投向大山的拥抱，虽然我本不是大山的孩子。

人生第一次支教就这样开始了。然而它对于我，绝不仅仅是支教那么简单。

村子给我的第一印象是安静的。那天下着小雨，村里稀有人烟。它安稳地睡在大山的怀里。

我们在肖叔的房子里住宿。睡觉没有风扇，更谈不上空调，晚上常常翻来覆去才好不容易睡着。煮饭是用柴火加热的，大锅大铲。那几天，我学会了烧柴，好几次都被烟熏得眼泪直流。人生第一次做菜，炒了一盘豆腐，大家吃得还满意，我心里偷偷地高兴。当然，最让我烦恼的该是山里的蚊虫。

即使我每天无数次喷驱蚊水，托山里蚊虫的福，我的双手双脚还是好多处中彩。

波波骑电瓶车载着师姐去买菜，回来，我心血来潮，问他怎么开车，便推着电瓶车，自个兜风去了。在山里兜风的感觉真好，满目树木青翠欲滴，美不胜收。心里瞬时觉得开阔明朗了许多。

天台上的夜空也值得一提。是肖叔告诉我可以上天台去观赏风景的。大概只有我一个人知道这个地方吧。夜晚，一个人用手机放歌，在天台上仰望繁星点点的天空，四野寂静，心里很空，很空。

当然爬灵山是让人非常难忘的一天。踩在铺满青苔的大山石上，听着瀑布奔腾的清脆声音，日照让人汗流浹背，我已深深地被大山的魅力所折服。肖叔说那是我们的人生路，没有路，只有自己找的路。我几乎全程颤抖地度过，越过沟壑钻过石洞，最后筋疲力尽。那天，我一身狼狈地喝了好多泉水。十分满足。

讲讲孩子们吧。我给他们上画画课。男孩子调皮爱吵自然让我十分头疼，然而上课我依然热情十足。孩子们还是挺喜欢画画。他们会亲昵地向我求教，或是指出我画得不好的地方。一些很不主动的孩子，在我的鼓励下也愿意开始自己动手画了。这让我觉得上课还是十分的有趣。没有画画课的时候居然还有小孩跟我说想学画画。这让我信心倍增。除了上课，每天还陪孩子们做游戏。在和孩子们相处的过程中，发现山村里的孩子单纯得可爱、善良得动人。他们是亲近大自然的孩子，他们的娱乐场所是大自然，却不是电脑手机。这让他们都有着跟天使的一样活泼纯洁的光环。当他们手持花枝玩耍的时候，我觉得他们美极了。

有个小孩（名叫小琳）病了，其他孩子每次见到我，都拉着我：“哥哥，我们去看看小琳吧！”傍晚送孩子们回家的时候

候，孩子们总是意犹未尽、不舍回家。有两次，我送完，一个人要回肖叔家，却发现两个孩子在背后偷偷跟踪我。他们一边跟一边调皮地嬉笑，所以我很容易就发现了。那时候心里竟悲喜交织。多么希望他们一直跟着……而自己也不想离开。突然发现，原来自己已经爱上孩子们了。灶琳是一个很乖的孩子。她一直带着我给她的风油精。希望她那被蚊虫叮得千疮百孔的双腿快点好起来。追风小子展航告诉我，他经常骑着自行车去山上兜风。我想象着我也可以骑车到山顶上去，去俯看群山，去拥抱大风，去尽情地叫喊。

离开的那天早上，我又推起电瓶车，在这片美丽的山区里兜了一圈，放着苏有朋的歌，忧伤地向大山告别。我想永远记住它。车静静地开走了。我会铭记着车窗外，孩子们凝视的眼睛和挥动的手。谢谢你们！再见！

## 英语支教农村教师感悟篇九

有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；

有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。

——引自一名支教志愿者的语录

时光如白驹过隙，转眼间半年多的时间已悄然无踪。

回想刚到茂县土门中学时，一辆面包车把我们送到了学校，在教学楼下，全校的学生都爬在阳台上望着我们（已经开学几天了，由于这里急缺老师而没能正常开课，很多班级的学生在这几天都在上自习），几位初三的学生很热情地帮我们把大包小包的行李提到了寝室。那时感觉一切都是未知的，但那时心中充满着无限的期待和饱满的激情。后来，学校领导热情地接待了我们，并且也安排了教学班级。虽然我学的是地理教育，但当时学校由于急缺英语老师，所以学校教务处安排我教七年级一个班英语和八年级一个班政治。半期后，

初二年级的地理老师请产假后，我再次被调整为带七年级一个班英语和八年级一个年级的地理了。在这里，我付出着、努力着、感动着、收获着。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，四十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了英语的学习。

最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。

针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时

采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来办公室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。

20xx年3月13日星期二

## 英语支教农村教师感悟篇十

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由赵建岭校长亲自带队，来到长葛市，我校送课教师是耿科老师，耿科老师上了一节“激发学生运动兴趣”这一课，效果非常好，课后，上课教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而受益匪浅。会后，双方还交换了今后联系的方式。

通过这次送教下乡活动，我谈一下我个人的一些想法：

- 1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先

进的教育理念就显得尤为重要。在这种社会发展趋势下，未来社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在体育教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

1、观摩课。我们要选择那些思想作风正派、教学经验丰富、教学水平较高的教师承担执教任务。就目前来说，教师在课堂教学中要创造一种民主、和谐的教学氛围，引导学生积极参与到课堂教学中来，要把培养和发展学生的能力作为教学的终极目标，把以传承知识为目的的“接受性学习”变为以培养能力为目的的“研究性学习”，尽量让学生通过主动的探索、发现和体验，学会对大量信息的收集、分析和判断，来增进其思考力和道德判断力。

2、专题讲座或评课。对于农村学校来说，观摩课虽然具有直观性和可模仿性的特点，但它带给听课者的还只是停留在面上的一些感性认识，如果我们对课堂上的一些新方法，新理念

不加以点明或提示，更会显得是云里雾里。所以，观摩课配以专题讲座或评课，将有助于教师对这些观念和方法的内化，帮助他们把认识从感性阶段上升到理性阶段。但是，我们还必须注意具有针对性，即所讲内容要和活动主题相吻合，使听者感到所讲内容是送教下乡活动中的一个部份，是活动主题的提炼和浓缩；只有这样，才能收到好的效果。

3、经验介绍。教学经验的传递对一些薄弱学校的教师来说，可能同目睹一堂优秀的观摩课来得一样重要。因为它能指明教师努力的方向，减少无效劳动，提高教学实效。而且来自第一线教师的经验介绍，是最具说服力的，最易激起听课教师情感上的共鸣。所以，如果我们在出国留学送教下乡的活动中安排一定时间的经验介绍，对于提高教师的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

三、送后的延续问题。就送教下乡活动的时间来说，一般是很短暂的，它不可能一下子解决许多的问题。所以，要发挥送教下乡活动的最大效益，还必须做好活动后的延续工作，如学校领导要组织教师对活动进行总结，让大家谈谈参加活动后的体会和收获，促使大家对活动精神的消化吸收，在此基础上，还可组织有关教师上一些尝试、创新课，把学到的、领悟到的东西进行具体实践应用；今后要加强城镇学校与农村薄弱学校的联系，如果做到这样，就能有效地改变薄弱学校的面貌，真正达到了送教下乡“送去一堂课，带动一个面”的目的。