

最新小学英语教研 小学英语教研组计划(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语教研篇一

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应潜力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都十分不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，期望在班主任教师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校教师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用潜力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际潜力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好群众备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校教师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的潜力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

小学英语教研篇二

本学期是不寻常的一学期，中年级学生即将升入高年级，年段间的学习跨度较大；六年级的学生面临毕业，这些对任课老师都是较大的考验与挑战。但是，在校领导的关怀指导下，思考着、努力工作着、点点滴滴进步着。紧张忙碌中，我们锻炼、充实着自己，培养、发展着学生。

本学期，我们继续以狠抓教学为中心，认真落实常规管理，坚持开展教研组备课、评课活动，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。组员们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料，充分发挥群体力量，一步步把教学研究引向深入，共同提高教学效果。本教研组全体教师结合“追求课堂实效，发展学生能力”的专题，定期开展教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。屈婉静、丛小洁两位老师的教研公开课较好的体现了我们的研究专题，她们自身的教学能力也在这次活动中有所锻炼、进步。

教育科研是能否成为现代的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中存在的问题，我们继续开展了《生活化英语课堂教学》的研究活动，认真地学习和探讨相关理论，期望通过实验研究，提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。课题组蔡文娟、张荣琴认真准备课题公开研究课，组员共同分析、探讨问题，磨课，注重信息反馈，并及时做好书面记录、反思，

撰写论文。结合区级活动要求，我们开展本校的英语教师基本功技能竞赛，教案设计、英语口语、板书简笔画、英语说课能力均得到锻炼。其中庄玲英老师在区级英语口语朗诵比赛中获得一等奖。

为创设浓郁的校园英语学习氛围，掀起学生学习英语的大浪潮，推动整个英语教学的良好发展，英语组组织学生开展了一系列活动：

三年级单词词组默写比赛、四年级字词句比赛、高年级英语阅读竞赛、一至五年级英语故事演讲比赛。通过这些活动，培养了学生的听说读写及阅读理解能力，也拓宽了他们的视野，渗透了英语文化意识，更大地调动了学生英语学习的主观能动性，学习热情更高了，也促进了英语教学的良好发展。

one team□one dream□本着good□better□best的`同一信念，我们将一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，服务学生，成就自己。

小学英语教研篇三

转眼一学期即将结束，回顾一学期我们英语教研组2位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方面：

一、利用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅

读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校园内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动，认真进行业务

知识学习和理论知识学习、有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。利用教研活动集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；课后认真讨论教学得失、回顾小结。

三、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。同时利用校本课程和业余时间辅导学生参加东营市英语才艺展示，并有十几名学生晋级，参加复赛。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

小学英语教研篇四

1、以20xx年版义务教育课程标准为中心，全面理解并准确把握新课标、新教材的教育教学理念，围绕新课标的'学习及培训活动，开展切实可行的教学评价工作。

2、把培养小学英语核心素养，提高课堂教学效率，引导学生“自主、合作、探究”学习，加强和提高学生创新精神及实践能力作为本学期的工作重点。贯彻执行信息技术融入课堂教学组织开展教学教研活动的宗旨，并充分体现在人教版pep教材的课堂教学中，不断提高我市小学英语学科的素养及教育教学水平。

9 月份： 1、召开各县、区教研员工作会议，布置本学期教学教研工作。

2、各县、区教研室继续组织教师学习新课标、培训新教材。

3、开展市级教师基本素养培训活动。

（9月8日下午2:00，地点：龙子湖实验学校）

4、开展市级新课标、新教材培训活动。

（9月22日下午2：00 地点：二实小，由经开区、禹会区承担）

10月份： 1、各县、区开展小学生口语比赛初赛及复赛准备活动。

2、开展县、市区教学互动研讨活动。（固镇县，具体时间待定）

3、组织开展市级新教材教学研讨课。（10月13日下午2:00，

地点：铁二小，由龙子湖区、淮上区承担）

11月份： 1、组织开展市级新教材教学研讨课。（11月10日下午2:00，

地点：一实小，由蚌山区、高新区承担）

2、开展市级小学生口语决赛活动。（11月中下旬）

3、开展县、市区教学互动研讨活动。（怀远、五河县，具体时间待定）

4、开展市与市之间教学互动研讨活动。（11月17日）

12月份： 1、开展教师基本功（教学设计）比赛活动。（12月初）

2、各县、区开展迎新年、庆圣诞联欢活动。

元月份： 1、各县、区做好本学期部分年级教学质量监测工作。

2、举行本学期教学教研工作总结，讨论拟定下学期的工作计划。

小学英语教研篇五

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统

一测试”。

4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进听力竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、落实本学期教研听评课工作安排。

小学英语教研篇六

小学英语教研组共8人，每一们教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂

教学的有效性，提升教师业务能力。

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

1、发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

2、继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3、狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

（一）继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标。

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任

务，重点研究执教年段的教学任务。

（二）通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：各类教学计划、教案中各单元分析；要关注各个period unit module project坡度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

（三）制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，

1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

3、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

4、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

5、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

6、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

7、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

8、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

（1）计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

（2）教案部分：各单元分析，修改后的教案，（包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整）课前预习、练习设计（主要一、二题）。

（3）反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

（4）作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

（5）教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。

2、语、数、英教研组完成各自制定的校本培训课题（交教导处）、计划制订。

3、教导处：一~五年级语、数、英摸底练习，剖析教学现状。

4、大组教研：整体研究教材、把控能力训练、习惯培养等。

5、教研组建设：英语教研组经验介绍，（发挥引领作用）。教学整体设计，以符合年段、学生发展的特点。

小学英语教研篇七

x年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。

2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。

3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。

4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。

2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。

3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。

4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨国文化交际能力。

5、建议英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研情况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，

课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮助上课教师快速成长；北海学校加强理论学习，深入转变观念，从根本上提高教师的思想素质，通过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量；东明小学通过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题；河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流；山后徐小学的以活动促教研；志远小学的间周听评课、集体备课；清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改进中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

小学英语教研篇八

每每到期末的时候，每个教师都是手忙脚乱地一件又一件地完成手中的工作，不管是学生复习的练习纸也好，作业本，还有抄写，听写，更多的是教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划等等。再加上本校特色的英语节又在英语竞赛之后，期末工作就在日复一日的劳累中开展，进行又结束了！

回顾这忙碌疲惫的短学期，我们英语组每个月甚至每周都经历着大大小小的事件，参加着各种活动，在区内区外甚至市外奔波着，这些工作都得到了领导们的肯定，也有了一定的收获，先总结如下：

9月份

1. 制定教学计划，分发文印单，讨论本学期教研组计划，初拟本学期几大活动：英语节及星星火炬英语大奖赛，英语学科竞赛。

2. 本校申报的《基于“减负增效”的学科课例研究与实践》资料分配。
3. 关于区内要求的英语作业量的讨厌，制定英语作业听读及笔头作业时间。
4. 开展社团及制定扬帆启航。

10月份

1. 全力支持区优质课比赛选手，及时安排班级等给与大量机会练兵，集体听课并研讨。
2. 积极参与市优质课活动，在组内进行网络教研，现场直播并观看展开研讨。
3. 星星火炬比赛高低段任务分配，各组开展选题，排练，道具，音乐，服装等工作陆续进行。
4. 期中考试准备。
5. 参加小学高级职称评选，笔试与面试。

11月份

- ng赴象山送教，全组同志一齐研讨，同课异构陪练，到博平及岷山小学试教等。
3. 期中反思，校访。

12月份

1. 赴杭州参加星星火炬英语大奖赛。
2. 参加区疑难问题教研活动。

3. 英语节工作落实，领取资料，印刷游园卡，猜谜卡，购买游园奖品，开展每个年级的个人比赛项目及班级布置等。
4. 英语学科竞赛出卷审核，批改要求。
5. 参加区协作区教研活动。
6. 上交本学期所有资料：教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划。
7. 民主评议，学期总结。

林林总总，忙碌的一学期，也是有付出也有回报吧！

小学英语教研篇九

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的，是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业

批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年

教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排

九月：

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、新教师上课指导。

4、常规教学检查。

十月：

1、庆“十一”活动。

2、教师教学基本功训练。

3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

十一月：

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。

小学英语教研篇十

一个学期又在忙碌中结束了。四月份底因陈歆外出学习，由廖鞅接替组长工作。现将本期工作总结如下：

一. 立足常规课堂，提高教学质量

本学期我们的常规工作重点仍然是抓课堂实效。一个英语老师跨四个班级，面向200多个孩子，大班教学中如何提高孩子学习兴趣，保证教学质量，这是我们所面临的难题。高效、实用、本真的课堂是我们追求的目标。为了提高课堂效率，

提升课堂质量，老师们立足常规课堂，根据各自年级学生的身心特征反复研究教学策略，加强课堂组织能力、开展多种手段教学，努力让英语课堂既生动有趣、又有实效、让学生乐学、好学。郑佳、李莎、黄芳、黄静等低年级老师通过游戏教学法进行教学，课堂生动活泼、孩子学习兴趣盎然。王捷文、廖鞅、欧阳岚、谢彬等中年级老师通过情境教学、分组教学等方法，提高孩子表达能力、合作能力。陈歆、冯娟娟、吴文钊、谢宜等高年级老师通过任务型等教学法，发展了学生读写综合能力。老师们本真实效的常规课堂不仅让孩子学习了纯正的语音、更重要的是得到了愉快的情感体验，这种美好的感觉在英语课堂中时常呈现，潜移默化地牵引着孩子们越来越关注英语、越来越向往英语。

二、教学研究争先恐后，课题研究新上台阶。

本学期组内老师全员参加校内教研活动。陈歆、谢宜、冯娟娟、吴文钊、郑佳、王捷文、欧阳岚、谢彬、黄芳等老师开出组内教研课，并邀请组内其他老师和领导听课、评课，祝书记和李校长亲自参与了英语组的评课，给上课的老师提出了中肯的意见和建议，老师们的收获非常大，大家边听边反思自己的课堂，不断改进自己的课堂教学，在改变中进步。廖鞅老师开了一堂英语大讲堂，并在区教科中心常规视导和怀化市迎丰路小学校际交流时又展示了两次，廖鞅老师在三次大讲堂的授课中得到很多启示，阔了思维，长了见识。欧阳岚、王捷文、黄芳三位老师迎接区教科中心常规视导备承担了一节英语课，并得到了好评，优课一节，良两节。李莎、黄静两位老师参加了我校第_届青年教师教学比武，在比赛中磨砺自我。无论是组内教研课、大讲堂还是青年教师比武，老师们都作了大量的准备，老师们通过自主钻研——组内研讨——试教打磨——开放交流——反思教学这样一轮轮的磨课、总结经验、不断提高教学水平。

课题研究方面，本学期也是磨砺和收获的阶段。自20_年起，我校英语组承担了长沙市课题《如何提高小学生英语读写能

力》研究。本学期老师们总结、交流、并由组长收集资料进行校际交流。三年级开始，廖鞅、王捷文老师指导学生展开课外阅读，开展“故事会”等活动，激发学生阅读兴趣；四年级、五年级欧阳岚、冯娟娟等老师以读促写、以写促读，训练学生写英语循环日记，提高学生读写能力；六年级谢宜、吴文钊老师利用趣味阅读材料，尝试开展文化拓展课进一步提高读写等综合素质。英语组老师把课题研究和教学实际紧紧结合。用理论指导教学，用教学实践理论。