

最新受援单位援疆工作总结 受援工作计划共(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

受援单位援疆工作总结 受援工作计划共篇一

为了认真贯彻落实上级xxx门关于承担与基层医疗卫生机构对口支援、培训、协作等任务，现结合我院及基层乡镇卫生院的实际情况，制订本工作计划。

一、指导思想

坚持和贯彻以农村为重点、预防为主的卫生工作方针，积极推荐农村医疗救助工作，实施农村医疗卫生基础设施建设规划，加快农村卫生建设和应对突发公共卫生事件的能力。

二、建立对口支援

建立对口支援平安镇卫生院的工作制度，逐步提高卫生院的医疗技术水平、管理水平、医务人员综合素质以及综合服务能力，推进农村合作医疗建设，满足广大农民的基本医疗服务需求。

三、支援内容

1、提供服务：按照县卫生局的统一安排，派出医务人员以挂职或下基层锻炼等方式在平安镇卫生院直接向当地农民提供医疗服务，或者在组织巡回医疗时作为必到服务点，也可根

据平安镇卫生院的需求开展专家门诊、手术指导、专题讲座、查房、会诊等服务。

2、卫生管理：派出医务人员负责帮助平安镇卫生院完善各项工作制度和业务管理规范，业务院长以及医务人办、护理部负责人定期到卫生院指导医疗护理质量管理，逐步提高卫生院的管理水平。

3、培训人员：派出人员要加强对常见病、多发病和传染病等重点疾病的防治工作指导。同时结合我院的中医专科特色，还定期派出骨伤科和康复科的专科技术人中员指导、帮助平安镇卫生院逐步发展中医骨伤专科和康复科，开拓新业务、推广新技术，加强农村中医建设。

5、经费和设备支持；鉴于我院自身经济困难，只能提供很少的经费和设备支持，在我院力所能及的范围内，主要是在人力资源一支援平安镇卫生院的建设。

本计划自制定之日起实施。

受援单位援疆工作总结 受援工作计划共篇二

根据教育局《城乡学校帮扶结对活动实施方案》精神，本着优势互补、合作交流、携手共进、资源共享的原则，加强帮扶结对学校的指导与帮助，增进结对学校教师之间的教研互动和教学业务的交流，共同提高教师的教育教学水平；同时加强结对学校管理制度和办学方式的交流和探讨，共同促进学校管理水平，优化学校的教学行为和学校管理行为，不断提高教育教学质量。

组长：井明泉（五井小学校长）于海军（嵩山小学校长）魏可海（九杰小学校长）副组长：刘钰（五井小学副校长）

刘光成（嵩山小学副校长）史学刚（九杰小学教导主任）赵磊

（五井小学教导主任）

成 员：结对学校全体教师

学校帮扶重点做好以下六项帮扶工作。

（一）管理帮扶。我们学校每学期会派学校领导及中层管理干部定期去两处小学进行挂职锻炼，交流探讨管理经验，共同提高学校管理水平。

（二）师资帮扶。我们学校会派出优秀教师到受援学校定期支教，采取定人 定科目，邀请两处学校青年教师不定期到我们学校跟班学习。

（三）教学帮扶。我们定期会对两处小学派出具有丰富教学经验的骨干教师、优秀教师，根据两处小学的薄弱环节和需要，到受援学校上示范课、优质课等，学理念、教学方法送到受援学校。

（四）资源帮扶。结对学校按照“走出去，请进来”的方式，由我们学校牵头，组织开展教研活动，我们会为援助学校开放教学设施、设备、提供教学资料。

（五）文化帮扶。我们根据我们自身经验，帮助两处小学创设、构建起校园主题文化或主题文化。

（六）物资帮扶。

帮扶结对学校领导要提高认识，高度重视此项活动，要充分认识到帮扶活动是一项双赢的活动，通过活动，既增加教师锻炼的机会，又可以更新教育理念，激发教研热情，转变教学方式，推动课改深入开展；既可以规范学校管理，提高管理水平，又可以提高领导学校管理艺术；还可以增进学校、教师、学生的感情和友谊。、帮扶结对活动要精心组织，抓

出实效。确定相应的部门和专人负责以保证帮扶结对活动的组织实施，活动要按照方案确定的时间早动手、早准备，在送教下乡和开放日等活动中接受任务的老师要精心准备，教研组和备课组要发挥集体智慧的力量，确保每堂课质量和效果。同时，听课、评课等活动都要规范要求，确保质量，注重实效。在活动中要相互尊重，相互理解，对活动中出现的问题要互相协商，及时妥善地加以解决。

3、帮扶结对活动要及时总结，推广经验。对在活动中成绩突出，效果明显的教师，学校要给予表彰和物质奖励。同时总结出来的经验要加以推广，改进教学方式，增进教学实效。

4、帮扶结对学校之间的每学期至少开展二至三次活动。

（一）、五井小学、嵩山小学结对帮扶活动：

xx年下半年：

□1□20xx年9月1日，刘钰副校长到嵩山小学挂职锻炼。

□2□20xx年10月12日，五井小学、嵩山小学、九杰小学参加英语课例研修。

xx年上半年：

□1□20xx年 5 月 14 日，五井小学、嵩山小学、九杰小学语文课例研修。

□2□20xx年3月15日，五井小学向嵩山小学捐赠足球计算机2台、体操垫10个。

xx年下半年：

（1）五井小学李宗明副校长到嵩山小学挂职锻炼。

□2□20xx年10月17日，五井小学、嵩山小学、九杰小学数学课例研修。

（二）、五井小学、九杰小学结对帮扶活动：

xx年下半年：

□1□20xx年10月12日，五井小学、嵩山小学、九杰小学参加英语课例研修。

□1□20xx年 5 月 18 日，五井小学、嵩山小学、九杰小学语文课例研修。

□2□20xx年 3 月 27 日，五井小学冯长红、吴青青、李烨等老师帮助九杰小学排练课本剧《花木兰》。

xx年下半年：

□1□20xx年10月17日，五井小学、嵩山小学、九杰小学数学课例研修。

□2□20xx年10月20日，五井小学向九杰小学捐赠图书200册。

受援单位援疆工作总结 受援工作计划共篇三

（一）援助藏工作。贯彻中央第六次西藏工作座谈会精神，以我省“十三五”援助藏规划为引领，全面抓好对口援助藏各项工作。会同受援地实施好2017年援助藏项目，继续开展“组团式”医疗卫生、教育人才和短期技术援助藏工作。组织开展好企业援助藏工作。

（二）援疆工作。贯彻第五次全国对口支援新疆工作会议精神，以我省“十三五”援疆规划为引领，进一步推进对口援疆工作。会同受援地实施好2017年援疆项目，继续打响擦亮安徽

援疆特色品牌，大力实施安居、富民、千秋、金桥、固基、安康和连心七大工程。加大产业援助工作力度，引导皖籍企业家在疆投资兴业。

(三)扶贫攻坚。以xxxxxx在东西部扶贫协作座谈会上的讲话精神为指导，聚焦脱贫攻坚，深化有关市县对口帮扶西藏山南市三县举措，以发展产业增就业，帮助贫困市各族群众拓展增收渠道。继续开展援疆包村包户结对扶贫活动，细化任务，注重帮扶成效，压实相关责任，为受援地扶贫开发贡献安徽力量。

(四)皖渝皖川合作交流。贯彻落实全国对口支援三峡库区工作暨移民小区综合帮扶建设推进会精神，扎实做好对口支援重庆渝北三峡库区合作等有关工作。加大引导社会力量参与力度，进一步深化皖渝、皖川合作交流。

(一)印发实施“十三五”援助藏、援疆规划。

(三)全面完成第二批、第三批援疆干部人才轮换交接。

(四)配合省委组织部举办好2017年度援助藏援疆干部人才迎春座谈会。

(五)会同有关省直部门做好西藏山南代表团来皖学习考察。

(六)筹集对口支援渝北区三峡库区资金。

受援单位援疆工作总结 受援工作计划共篇四

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与-小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由-校长任组长，-为副组长，教导主任-、总务主任-为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体-负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风

暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。

受援单位援疆工作总结 受援工作计划共篇五

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人十分注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的

身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，把保育工作做得

更好!