

# 最新二年级第一学期体育教学工作计划(通用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级第一学期体育教学工作计划篇一

20xx—20xx学年度第一学期体育教学工作计划本学期所教的是九年级至中三，接受了学校交给的体育课的教学任务。新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如：

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

认真完成九年级至中三的体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣、爱好与创新精神，认真完成教学任务，争取各方面水平提高。

九年级至中三的学生身体发育正处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，

不如如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利利导，培养学生积极参与体育锻炼。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

长跑、短跑、投篮

附教学进度：

1周：军训

2—5周：课堂常规教育、身体恢复性项目练习、自选项目练习。

6周：调休

7—8周：快速跑、篮球。

9—10周：篮球、足球

11周：跳跃、技巧

12周：排球、投掷。

13周：考核篮球、50米。

14—15周：花样跳绳、篮球

16周：跳跃、自选项目

17周：球类、自选项目

18周：技巧、自选项目

19周：快速跑、自选项目

20周：排球、篮球、自选项目。

21周：调休

22周：考核

23周：复习。

24周：期末考试。

## 二年级第一学期体育教学工作计划篇二

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

## 二、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

第 1 页 和活力。

三、重视学生能力培养重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式(如文字、图或表)进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

四、快乐、成功教育与严格要求的结合“教不严，师之惰”，在新课程的教学实施中仍然具有现实意义，学生主体精神的发扬，教师在着力营造生动活泼的学习氛围的同时，也要创设严格要求的环境，并把形成性评价贯穿于教学过程之中。

## 五、要加强集体备课，努力增强集体备课实效

本学期特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

2、认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

3、相互听课情况及时评讲。

第 3 页

# 二年级第一学期体育教学工作计划篇三

## 工作总结

### 高二级

2012年1月

## 2011—2012学年高二级第一学期工作总结

高二的第一学期已经结束，回顾过去，这学期对我们来说就是高中阶段的关键时期，无论在教学上还是在管理上都起到承上启下的作用。这学期在做好分科工作的基础上我们总结上学年的经验教训、调整这学期的工作思路、制定好可行的计划、有步骤的在管理和教学中落实计划。我们主要完成了以下几方面的工作：

### 一：做好分科工作

高二级第一学期面临的第一项工作即学生的文理分科工作，在暑假补课期间这项工作就已完成。全级715名学生共分为五个文科班（其中包括两个文科重点班，一个文科普通班，两个小科班）、五个理科班（其中包括一个小科班）。

### 二：加强对学日常行为规范的教育

通过高一—学年的教育，对学生的日常行为规范教育应该说还是取得了较好的效果，但不够彻底，有部分学生在进入高二级分科以后，一些曾经收敛起来的陋习又暴露出来，又会出现一些新的钻空子现象。为此新学年一开始，级组对我校规定的规章制度和中学生日常行为规范重新学习，并针对上一年出现的一些问题商讨相应的措施，制定新学年的管理目标。通过班会和平时的管理不断的反复强调，一些要求渐渐的深入学生的心中，慢慢的形成了习惯，良好的行为规范教育就

逐渐收到了预期的效果：每个班能把各项工作较好地贯彻落实，每班都形成了较好的学风，晚自习纪律较好，学生能认真投入学习，各班能做好清洁、保洁工作，特别是用我们的教室作考场时，每次都有班主任亲自去检查。安全方面通过每周的班会和专题会议教育，学生的校内校外安全意识有了明显的提升。

### 三：进一步贯彻新课改下的教育教学方针及做好对学生的评价

在新的学年里，为了全面落实新课改的精神，级组不断完善对学生的多次评价机制。评价主要包括三个方面：学分评价（由政教处牵头，班主任和科任教师组成，分a□b□c□d四个等级）、综合素质评价（由班主任牵头，科任教师组成，分a□b□c□d四个等级）、社会实践活动。通过评价，班主任、科任教师及时的掌握了学生的学习状况，好的我们进行了奖励，激励他们更好的学习，学习状态一般的我们及时的进行了批评教育，帮助他们更好的成长。通过评价，学生清楚的认识到自己的实际水平，使他们能够在以后的学习过程中及时的改正了自己的不足，进一步提升了学生的自主性学习能力。

### 四：培养学习方法、提高学习效率

本学期工作的重点是继续抓好新课改，结合新课改，培养学生高效的学习方法，体现新课改的精髓，让学生亲身的感受到学习过程的乐趣，提高学习效率。具体从以下几点做起：

#### （1）加强对学生学习方法的指导。

1、提高课堂效率，练习进课堂，留给学生更多自由支配的时间。

2、结合高二级学生的特点确定了基本教学模式：起点低、速度慢、勤反复，体现出分层次教学的理念，夯实学生基础的

同时，还注重学生学习的信心和兴趣。

3、为了解决课时紧任务重的问题，在备课会上，各科由备课组长牵头，将教学中的重点和难点集中讨论，共同解决。

4、通过备课会和相互听课活动使年轻教师迅速成长。

5、精心组织考试、高效的对考试结果进行分析，让考试短时高效反馈到教学中。

6、加强新课改的研究。

(2) 加强对尖子生的培养。

为了让学习中上的同学更好的成长，按学校的要求，级组对各班学习成绩突出的同学进行了重点培养。如：级组在文科班组建了两个高层次班级，由全级教学经验丰富的老师直接授课；各班组建了探究性学习小组，由各科学习成绩突出的同学带头，以提高尖子生的综合探究能力；各科相继组织了综合知识竞赛，以提高尖子生的综合竞赛能力。通过培养尖子生，以此带动其他同学学习兴趣和学习的积极性，这是我们不懈的追求。

五：加强对教师日常教学工作的监管，健全评价机制

加强对教师的常规管理：如级组对每节课都进行考勤，对每天早上和下午的自习都安排教师进行辅导并进行考勤；对每次都考试成绩级组都进行评定，成绩好的进行表扬，成绩一般的级组会及时与科任教师进行沟通，督促改进；对每科的作业及配套练习进行等级评定。

六：鼓励教师积极学习、领会新课改下的教学策略、提升教师教学能力 为了能让我们高二级的老师进一步深化新课改的精神，适应新课改下的教学要求，级组多次利用级会及各科

备课会，组织教师认真学习新课改的教学策略，鼓励教师之间的经验交流，并鼓励年轻教师向老教师请教，组织年轻教师积极听老教师讲课，实行先听后讲的教学模式，级组每周把年轻教师的听课记录进行收集登记，并上报教导处，以此来作为对教师进行考核的部分依据，并达到促进年轻教师快速成长的目的。

## 七：存在的问题

- 1、学生的学习自主性还不够高，尖子学生的人数较少。
- 2、学生的日常行为习惯养成还不够，学生中屡屡出现的违纪现象。
- 3、学生的学习目标还不够明确，没有较高的追求。
- 4、个别的老师的工作积极性不高，缺乏责任心。
- 5、个别老师的专业水平还有待进一步提高。
- 6、老师对早晚自习特别是晚自习的督导力度还够。
- 7、班主任缺乏强化管理的思想，对学生应进一步加强思想教育。
- 8、对小科学学生的管理还没有找到更好的方法。

总之，在本学期里，我们严格执行学校的各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理工作，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩。

但是由于种种客观原因和一些主观努力不够，我们高二级在工作中还存在这样那样的问题和不足，这些我们都将高度重视，积极寻求解决的办法，力争使下一阶段的工作上一个新台阶。



2012年1月

## 二年级第一学期体育教学工作计划篇四

本学期我担任高二年级4个班的政治教学工作。其中5、6班为文科班，7、8班为理科班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

### 1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

### 2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

## 二年级第一学期体育教学工作计划篇五

我班本学期共有40人，其中女生19人，男生21人，男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

### 二、本学期工作重点

#### (一)常规教育

1. 充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用班会课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

## (二) 班级纪律

### 1. 课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

### (三) 卫生

1. 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。
2. 班级卫生：每天两次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育.

### (四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

### (五) 加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

### (六) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

## 三、本学期班级工作目标

1. 继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
2. 深化学生岗位能本。完善深化班级岗位能本、公寓岗位能本、校园岗位能本，为尽量多的学生搭建展示平台，使学生在参与中获得自信，获取能力，真正实现学生生命内涵的发展，全力培养“好管事，能管事、会管事、善管事、管好事”的高素质学生群体。
4. 课前演讲3分钟。充分利用班会、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。
5. 深化班主任能本。坚持以“引”为本，依托班主任沙龙、班主任博客、班主任培训等平台，利用班级管理月考核制度、升班旗与月总结公示制度、优秀班主任评选等激励措施，引领班主任能本发展。
6. 师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
7. 积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。围绕能本教育“自主参与、自信发展，能力实现”的基本内涵，坚持以“育”为主，利用主题教育月和重大节日、社会义演等，组织系列主题活动，构建以“展示知识，展示才能，展示体能，展示品行，体验生活”为内涵的实践体验活动育人体系。
8. 丰富少先队活动，在班级活动中实施根基品格教育，发挥榜样的激励作用。把品格教育融入班级建设以及班级日常管理活动中，通过手抄报、故事演讲、名人长廊、体育节、国

旗下讲话、身边的小明星等各项活动，组织学生积极参加有益于身心发展和道德养成的各种实践活动，增强道德体验，培养学生的社会责任感。

9. 抓好安全工作。将安全教育落到实处，加强学校安全保卫，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保师生安全。

10. 充分发挥家委会的作用，打造家校共育的平台。

#### 四、落实目标所遇到的困难

1. 思想有惰性，满足于现状，不求上进，对工作有应付心理，不求质量，只求完成，出现工作滞后现象。

2. 对岗位能本教育的内涵认识不够，落实这项工作时有应付思想，班级岗位的设置流于形式。

3. 对能本教育还没有领会透彻，工作中难免出现疲于应付的现状。

4. 受家庭和社会影响，改变学生的卫生、纪律、破坏公物等不良习惯有一定难度。

#### 五、具体工作措施

1. 深化班级能本建设，打造优质队伍

首先对上学期发现的情况进行回顾，把班级管理中的问题摆上桌面，商讨解决策略；逐条解读《班级管理月考核细则》，对新学期工作提出新的要求，力争使班级工作更加高质、高效。

2. 抓好安全工作目标实施措施

(1)加强制度建设，强化责任意识。

班级与学生家长建立畅通的安全信息通道，将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺课或者擅自离校情况，以及学生身体和心理异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

(2)排除安全隐患，保证校舍安全。

每一个人都要有排查隐患的意识，发现问题及时汇报到学校。及时对电源、门窗等进行检查和巡视，发现隐患及时采取防护措施并汇报。

(3)做好安全督促工作。

组织学生参加社会实践活动，并为学生活动提供安全保障，让学生掌握必备的安全知识。参加一次防火防震安全演练。根据要求组织开展学生健康状况调查，对有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予关注和照顾。发生常见病、多发病等公共卫生事件时，有处置预案。针对春季手足口病、腮腺炎等易发疾病，利用致家长一封信、宣传栏等形式进行宣传，让家长进行配合，及时让孩子接种疫苗。

(4)加强交通安全教育，切实保证交通安全。

要做好对学生的道路交通安全教育，通过《致家长的一封信》等方式，主动与家长取得联系，不乘坐“三无”车辆，不乘坐超员车辆。不准学生骑车上下学，和交警联手保持校门口交通秩序良好。

3. 充分落实学校岗位能本管理思路，通过丰富多彩的活动使少先队干部得到充分锻炼，提高学生的管理能力、责任意识、服务意识。

#### 4. 坚持班级岗位的培训

#### 5. 坚持课前3分钟的演讲

充分利用班会、专题、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。

#### 6. 挖掘家长资源，开拓学生实践活动天地

深入挖掘能为学生提供外出实践空间与场所的家长资源，学校进行整合后，纳入实践体验活动育人体系资源库，进行有效利用，引领学生有效开展实践活动，拓宽学生活动天地。在组织体育节、科技艺术节、文明之夏演出等主题活动时，尽量设计亲子类等家长参与项目，让家长参与到各项主题活动中来，并邀请家长担任评价员，有效追求家校合作。

### 六、目标管理评价机制

1. 依据《班级管理月考核细则》，用定期和不定期两种方式对班级卫生、纪律等进行检查、总结，公示、反馈，使学生及时了解存在的问题和不足，针对不足之处采取纠正措施，提升班级管理质量。

2. 实行岗位目标激励机制，每个岗位设立目标，目标要切合实际。定期对目标完成情况进行检查，使目标真正成为一种引领。

### 七、本学期主要工作安排



## 二年级第一学期体育教学工作计划篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活的环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的.体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班.体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小.体建立正确、健全的舆论，带动.个班.体开展批评与自我批评，形成.体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使.个.体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班.体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常的行为规范》要求的常规、课堂常规、.会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过.体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况的选择)，务必使每个学生具有“服从.体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证.个班.体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 四、拟定.体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况的，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活的，从而增强.体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将.体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

#### 五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

##### 1、激发与外班学生的竞争意识：

从.体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况的等等多个方面激发全班由.体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种.体主义精神的培养。

##### 2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生

个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

### 3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

### 六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

### 七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向的..，谈本期教学内容及要求，谈本期集体情况的，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

## 八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

## 九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得.的澄清，保证学生健康地成长。

## 十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的`需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

## 二年级第一学期体育教学工作计划篇七

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、开学制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操方面制定。我们班的宗旨是：“说到做到”。

## （二）班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

## 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。（班主任工作计划）每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

## （三）卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌子干净，物品整齐

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

## （四）班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作

和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### （五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。