

最新幼儿园厨房观摩活动方案及流程(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园厨房观摩活动方案及流程篇一

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于20xx年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

二、活动形式：

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

三、活动目的

- 1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。
- 2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

四、活动形式

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，

组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

五、活动要求

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

六、其它注意事项

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

七、奖励方案：

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

附：具体活动安排表、评分表

保教办

20xx年11月15日

幼儿园厨房观摩活动方案及流程篇二

为了响应校总支开展“名师帮带1+1”活动，培养造就一批骨干教师，满足学校培育人才需要。同时也为了增强教师之间的协助研究、互相促进。在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二. 实施方案

以园内实际情况出发，以级段为单位，推选出一名业务水平高的骨干教师担任指导组长，指导本组其它教师在课堂上能熟练掌握教学常规，熟悉教学方法，并且指导老师写好教学案例，教学反思，辅导教师上好园内的公开观摩课。

三. 奖惩制度

1. 成立评委小组，对全园教师的公开观摩课进行评估打分。
2. 举行全园优质课评比活动，评出优质观摩课3节，指导教师享受同等奖励。
3. 评出优秀指导教师一名。
4. 对于没有完成教学任务的教师其指导教师负责上示范课1节。

潢川县实验小学西校区

20xx年10月12日

幼儿园厨房观摩活动方案及流程篇三

为了适应幼儿教育发展需要，促进我园教师队伍的整体素质，并尽快适应教育的新形势、新要求，转变教育观念，推进新

课改，提高幼儿园课堂教学质量，我园将于11月21日——11月25日组织开展全园教师观摩课活动。

1、为了深入学习、理解、实施《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿园课程改革，促进幼儿健康和谐的发展。

2、提高教师的教学基本功，提升教师业务素质 and 教学能力，提高教育教学质量。借助说课、上课、评课的交流平台，促进教师专业发展。

1、认真选材，教学内容符合幼儿年龄特点。

2、教具准备充分，幼儿参与性强。

3、听课教师认真做好记录。

1、教师认真备课，做好活动前准备。

2、20日抽签确定教师授课活动时间。

3、21日观摩活动开始。

4、每节活动后进行评议。

幼儿园厨房观摩活动方案及流程篇四

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

20xx年12月19日下午。

三、活动安排：

1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

20xx年12月

幼儿园厨房观摩活动方案及流程篇五

幼儿园开展“学习《弟子规》，争做文明礼貌好孩子”活动，在老师的言传身教和榜样的作用下，全班幼儿都会自觉的行鞠躬礼问早、问好。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏观摩活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

【设计意图】大班的幼儿活泼好动，喜欢户外活动，现在的孩子大多是独生子女，缺少玩伴，具有较强的个性，缺少合作的意识和合作的能力，在户外游戏中更要注重培养孩子的合作意识和竞争意识，让孩子自己去体验感受游戏活动中的快乐因此设计了此项游戏活动。

【活动目标】

1、训练幼儿下蹲走时身体的协调性，锻炼幼儿的腿部和腰部

力量

2、培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿在有趣的竞赛中发挥团结协作的能力，并从游戏活动中获得成功的快乐。

【活动准备】呼啦圈若干、小红旗、宽敞的场地

【活动过程】

1. 教师带领幼儿走进活动场地，随音乐《健康歌》作热身运动

师幼谈话：今天老师给大家带来了一个新朋友，你们想不想知道他是谁呀？

情境创设：师说：森林里要举行运动会，许多小动物都报名了，像小乌龟、小白兔、小松鼠都报名参加了赛跑。还有一位小动物也想参加，可是……因为，这位朋友的脚太多了，光穿鞋就穿了一大早晨，你们知道他是谁了吧？对，他就是：“小蜈蚣。”

游戏规则：

教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一，二，一，调节全组幼儿统一协调的走，喊“一”时，出左脚。喊“二”时，出右脚。如果出现断节，走在前面的幼儿须退回与后面的幼儿接上，才能继续走。到最后一名幼儿走到终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

2、分组蜈蚣竞走

玩法一：

徒手式蜈蚣竞走：

把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的衣服，听着信号各组同时由起点出发，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法二：

抱腰式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的腰部，然后：“一二一二”，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法三：

拉圈式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿将呼啦圈套进身体蹲下，然后拉住前面幼儿套在身上的呼啦圈游戏必须由最后一名幼儿做到终点，拿起红旗者为胜。教师总结：提醒个别幼儿不规范动作，教师讲解并请能力较强的幼儿示范下蹲走得动作。

整理运动；小蜈蚣好累啊，回教室休息吧。

【活动延伸】幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做蜈蚣竞走游戏。

活动目标：

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：皮球若干

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

活动内容：踢球

活动目标：

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2. 增强动作协调性和灵活性。

活动准备：每个幼儿一个毽子。

活动过程：

1. 热身运动小朋友来我们来找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。
6. 评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。
7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发

一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

【活动目标】

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

【活动过程】

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三) 结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰__x□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。