

# 2023年校园安全班会教案免费(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 校园安全班会教案免费篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

班长：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人：我宣布，三年级《防溺水》教育主题班会现在开始！同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

### 一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

### 二、溺水者有哪些症状？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### 三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

#### 出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

### 四. 如何防溺水？

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。 7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## 五、发现溺水者该怎么办？

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

## 六、班主任总结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 校园安全班会教案免费篇二

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

### (一)火灾

水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

### (二)雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑

物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。

6 .打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7 .打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。，避免发生传染病。

二、让学生了解安全知识。

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。

使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三、发生火灾怎么办

(1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2)、不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

五、做好自我防护，把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步

后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

## 六、教师总结：

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

## 校园安全班会教案免费篇三

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的.学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

### 一、我市火灾新闻纪实情况导入

### 二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

#### (一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅

速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

## (二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

## (三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪

费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

### 3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

### 4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

### 5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

## 三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## “119”消防安全主题班会教案2

### (一)班会目的:

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

### (二)活动地点: 教室

### (三)教育重点: 学习防火的生活常识, 培养有关防范力。

### (四)班会流程:

#### 1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程, 三人表演)

#### 2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

#### 3、学习防触电知识的情景表演:

##### (1)第二组代表表演:

##### (2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问: 发生了什么事?他们是怎么做的?

### (五)巩固总结

- 1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119, 急救中心120。
- 2、遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 校园安全班会教案免费篇四

(一)课程目标：

通过活动使学生了解校园安全常识，提高学生的安全意识和防范意识，同时，要鼓励学生善于发现身边的安全隐患，当灾难发生时正确的应对措施。

(二)德育目标：

通过活动设置使学生在校园内有主人翁意识，同时结合本班实际来鼓励学生当灾难发生时在保护好自己同时要发扬助人为乐的精神。

二、组织者

班委会班主任

### 三、活动时间

班会课

### 四、活动地点

本班教室参加人员：全班同学及班主任

### 五、活动准备

#### 1、小组竞赛“善于发现的眼睛”

1、排练小品《我们在漂亮的教学楼里》；

2、保留节目：根据本班\_\_同学的实际现场编排并体验活动“在120来之前”。

### 六、主题班会程序

第一步：主持人宣布先欣赏由班委编排的小品《我们在漂亮的教学楼里》由此本次主题班会开始。

第二步：小组竞赛。

根据本小组的选题进行发掘并收集我们身边的安全隐患并派代表进行分类汇报，发现最多的小组得奖励。

第四步：小品串烧《我的一天》。

第五步：结合本班实际情况，讨论灾难发生时本班特殊学生的保护措施并现场演练。

第六步：学生代表总结，班主任总结。

# 校园安全班会教案免费篇五

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

## 1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

## 2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

## 3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

## 4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。

切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

## 5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

## 三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## “119”消防安全主题班会教案2

### (一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

### (二)活动地点：教室

### (三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

### (四)班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

## 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

## 3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

### (五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

### 注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

### (六)学生发表本节班会课的心得

### (七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的

是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 校园安全班会教案免费篇六

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：

六年级三班全体学生

活动地点：

教室

活动准备：

安全知识、警示牌

活动过程：

### 一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

### 二、学校安全事故案例

## 1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

### 案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

### 案例二：

20x年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

### 案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

### 案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

### 案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生

口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

## 2. 结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

## 二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

## 5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

### 三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗?

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打

a□110

b□119

c□120

d□121

(6)在道路上行走时

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

(3)用手或金属制品去接触插头底部。

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

(5)用沙子或泥土打仗。

(6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。

(7) 站在凳子上往阳台下看。

#### 四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会

## 校园安全班会教案免费篇七

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

### 一、我市火灾新闻纪实情况导入

### 二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

#### (一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓

之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

## (二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

## (三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

### 3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

### 4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

### 5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

### 三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

“119”消防安全主题班会教案2

(一)班会目的:

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点: 教室

(三)教育重点: 学习防火的生活常识, 培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程, 三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问: 发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

- 1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119, 急救中心120。
- 2、遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 校园安全班会教案免费篇八

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 校园安全班会教案免费篇九

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单 位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮 箱：

电 话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

### 【背景分析】

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

### 【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以

让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

### 【教学目标】

#### （一）知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

#### （二）过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

#### （三）情感态度与价值观：

- 1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。
- 2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

**【教学重难点】** 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

### 【教学对象】

小学三年级学生。

### 【教学形式】

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小

组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

### 【教学准备】

- 1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。
- 2、搜集资料，制作教学课件。

### 【教学时间】

40分钟。

### 【教学过程】（一）新闻警示，揭示班会活动主题。

- 1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》[mtv](#)感受校园生活的美好。
- 2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好！

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧！

- 3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。）

4、看了新闻后你有什么感受？（指名回答）

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。（投影出示课题，齐读课题。）

（二）师生互动，了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？（指名回答）

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

（课件分别出示）

上下楼梯时需要注意的问题：

\*上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

\*在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

\*遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

\*顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

\*发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

\*若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：（室内：教室、饭堂、宿舍；室外：走廊、操场。）

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件（图文结合）：

室内：

（1）教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

（2）饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非

常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

(3) 宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

(4) 在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

(5) 不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1) 走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2) 操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

## 校园安全班会教案免费篇十

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：

教室

(三)教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四) 教学用具：

玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

(五) 班会流程：

1、 第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、 大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、 学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、 学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、 第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(六)巩固总结：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

(七)学生发表本节班会课感想。

(八)班会后记。