

# 中班语言我爱上幼儿园教案反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班语言我爱上幼儿园教案反思篇一

主题活动之一：小树叶找妈妈

活动目标：

- 1、让幼儿通过小树叶找妈妈的活动体验小树叶想回到大树身边的情感，了解树叶和树之间的亲密关系。
- 2、通过激发幼儿的情感体验培养他们探索树叶的兴趣和态度。
- 3、让幼儿通过观察和比较知道不同的树长着不同的树叶。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

幼儿园树林；采集各种颜色、形状、大小的树叶每人一片。

活动过程：

一、导入活动。

师：小树叶，老师今天带你们到树林里找大树妈妈，好不好？

## 二、幼儿到树林里探索树和树叶。

- 1、师：小树叶，快去找你们的妈妈去吧。你们要看好自己长得是什么样的，不要找错呀。
- 2、你有没有找到妈妈呀？你的妈妈在哪里？她长得什么样？
- 3、你是怎么找到的？看看你手上的树叶和妈妈身上的树叶一样不一样。说说是什么样的。

## 三、总结。

师：今天我们都帮小树叶找到了妈妈。大树妈妈长得真高真大，她有许多树叶孩子。小树叶喜欢和妈妈在一起，我们把小树叶送回到妈妈身边，和她们再见吧。以后我们再来看望你们！

## 主题活动之二：《树婆婆和鸟娃娃》

### 目标：

- 1、引导幼儿观看图片，初步理解故事情节。
- 2、在老师的引导下体验树婆婆与鸟娃娃相依相爱的情感。

准备：电脑图片制作

### 指导：

- 1、导入：（观看图一）

这是谁？她怎么啦？（突出孤零零）

- 2、幼儿欣赏图片理解

- 1) 谁来和树婆婆做朋友?
- 2) 树婆婆喜欢它吗?
- 3) 树婆婆怎么照顾鸟娃娃的?
- 4) 小鸟们为什么要离开?

### 3、幼儿完整欣赏

- 1) 你喜欢谁?
- 2) 你为什么喜欢树婆婆（鸟娃娃）？

引导幼儿理解树照顾鸟，鸟照顾树，互相关心的情感。

### 4、幼儿情感迁移：

- 1) 我们幼儿园有许多大树，谁来照顾它们呢？
- 2) 大树在幼儿园里会照顾谁呢？

### 主题活动之三：树叶的本领

#### 设计意图：

从户外滑滑梯回到教室，庄成满头大汗地说：“老师我热了。”我笑着说：“小朋友，你们帮助庄成想个办法好吗？”孩子们七嘴八舌地说开了：可以脱衣服；用手帕擦擦汗；休息一会儿……正当他们说得热闹的时候，悦悦大声说：“老师我有一个好办法，用广玉兰的叶子当扇子，扇一扇就不会热了。”听了她的建议，我高兴地说：“对呀，这是一个好办法。”这下，好多小朋友都说热了，于是我给每个孩子一片树叶（幼儿散步时常常会捡到树叶带回教室，放在一起），孩子们开心地扇起来。一会儿，杰杰说：“老师你看，我的

小树叶上面很脏的。”我看了看，也皱着眉头说：“对呀，怎么回事，是谁把小树叶弄脏的呢？”在孩子们的猜测下，我鼓励他们回家问爸爸妈妈。

目标：

- 1、通过活动初步了解树与人的关系——树叶吸灰尘的本领。
- 2、激发幼儿乐意发现自然的变化，继续探索树叶奥秘的兴趣。

准备：

带幼儿观察幼儿园的树叶；图片制作：“小水壶”若干。

指导：

1、导入：

拍手歌《小朋友想一想》，经验再现幼儿对园内植物特点的理解。

2、提出问题：

师：为什么树叶会变脏？（幼儿经验讲述）

3、解决问题：树叶吸灰尘的循环过程

看图片理解：

1) 灰尘哪里来？灰尘到哪里去了？

2) 树叶变脏了谁来帮忙？

3) 讨论：如果小树叶不来帮忙会怎样？

4) 别的小树叶会吸灰尘吗?

4、幼儿实践:

1) 观察触摸其他小树叶上有没有灰尘。

2) 给小树叶洗澡。

教学反思

这次内容的选择是适合我们中班幼儿现有水平的，活动内容对他们来说有一定的体验性，这次活动孩子体验了自己长大的喜悦，他们开始关心自己身边的人，他们学会了主动帮助自己身边的朋友，学会了自己的事情自己做，尝试着自己单独睡觉等。这次活动也更贴近生活，孩子更容易理解和接受。根据孩子的年龄特点，认知水平。选材主题是来自于生活，只要是贴近他们的生活，活动的开展必然会受到关注。而且主题确定在于老师平时对孩子的交谈，喜好关注，及时抓住他们所关心的热点，是大部分幼儿感兴趣。兴趣是所有活动的动机，我们应关注、尊重并追随孩子的兴趣，不断创造、探索，感知的平台，不断拓展他们的经验和视野。

通过本次活动一方面满足孩子们心里需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿正确认识自己的缺点，并愿意改正。教学方式我采取了让孩子主动参与，通过看一看、比一比、量一量、说一说、贴一贴、画一画，让孩子在多种感官、多次参与下进行活动，发现孩子很活跃，兴趣极高，能积极参与到每个活动中去，幼儿在参与活动中体验到了长大了，长高了，有一种自豪感，并渴望与别人交流自己的想法。在我们还有什么缺点环节中，教师介绍自己的缺点并用简笔画形式记录在纸条上，教师参与其中既起到了示范的作用又与幼儿建立了平等的师幼关系，幼儿做记录时，教师指导，教育的内涵在此其中自然而然渗透。同时幼儿也学会用绘画的方式记录自己的思维结果。

如果再重新上这节课，我要在幼儿平时一日生活中捕捉孩子的点滴进步，用图片或光盘形式多样的手法记录下每个孩子的闪光点，在组织教育活动时展现给孩子们，让孩子们获得自信、愉快、自豪的体验，促进其健康成长！

## 中班语言我爱上幼儿园教案反思篇二

### 一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

### 二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

1. 目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。
2. 目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。
3. 目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

（目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感）

### 三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

### 四、说活动准备

### 五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。（主要提高幼儿自身的认知能力）

活动难点：幼儿理解什么是光合作用，愿意讲述花草树木的好处，用“树真好，……或者花真好……”的句式表达。

（提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。）

## 六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

### （一）导入活动：（问题导入，激发幼儿学习兴趣）

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。）

### （二）基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：

2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图（四）的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。（第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容，从而帮助孩子理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性，萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。）

3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。（通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。）

### （三）游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：

1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。

2、教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：

我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么去做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

#### （四）延伸活动

1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。

2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草……

## 中班语言我爱上幼儿园教案反思篇三

活动目标

1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的

情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。

2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

## 活动准备

1、准备绘图纸、图片。

2、歌曲磁带、录音机、钢琴。

## 活动过程

### 一、引出课题

通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》（小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师）。

### 二、教师示范

运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快情绪，引起幼儿的学习兴趣。

### 三、记忆歌词

通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的'节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、师幼共同表演唱

教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。

活动反思：

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。

作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的护理和照料下进行的。每天我们都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麼的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。

其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！

## 中班语言我爱上幼儿园教案反思篇四

设计思路：

有一次，小朋友在自由活动时，同事把一些钱还给我。一个

小朋友看见了就说：“我妈妈也有这50元钱。”这一下，大家说开了，“我妈妈还有100元钱。”“我爸爸还有外国钱。”我马上与孩子讨论起来。于是我与孩子一起收集各种各样的钱，开始探索各种钱的特点。

活动目标：

- 1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。
- 2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

活动过程：

一、引出话题

(幼儿大胆发表)

2、师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

二、幼儿自由观察

1、你看到哪些钱？

(幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导)

幼儿再次观察钱的秘密。

2、你发现钱有什么秘密?

3、还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

(幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。)

三、钱的用处

1、钱有什么用?

2、你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用?

(老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感)

3、幼儿排队捐钱。

活动延伸：

那这个箱子怎么寄出去?

(下次我们一起来想办法)

活动反思：

小朋友们从小养成良好的生活习惯和学习习惯，是有益于身心的。能引导教育好孩子是幼儿教师职责更是家长的义务。及时做好与家长的沟通，希望家长做好配合工作。

## 中班语言我爱上幼儿园教案反思篇五

设计意图

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每年5月的第二个星期天（今年是5月13日），借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

## 活动目标

- 1、了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报，并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

## 活动过程

（一）导入活动：通过提问导入活动主题。

### 1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲

《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

## （二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

## （三）幼儿讨论

1、平时你都帮妈妈做些什么？

2、在什么时候做的？

3、你还可以帮妈妈做什么？

4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

活动结束

1、评价

2、总结

活动延伸

1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

## 活动反思

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。