

2023年中班教案合作(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教案合作篇一

目标：

- 1、学习分工合作，共同计划，设计构造想象中的飞机场，并体验共同构造的兴趣。
- 2、能积极参加讲评活动，对某一物体和布局提出修改意见。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

环境创设：飞机场的候机室（宇宙星积木）。

准备：

- 1、对飞机及飞机场开展探索活动，幼儿对此有一定的了解。
- 2、材料：雪花片、万变积木、宇宙星积木、小型木头积木、乐高积木、智高乐、两孔胶粒等。

过程：

一、谈话导入

- 1、谁乘过飞机？你是到哪里上飞机的？（请乘过飞机的幼儿

介绍)

2、噢，要换好几辆车才能上飞机，真够累的，要是我们这儿有飞机场就好了。（引起幼儿共鸣）

3、那我们一起来设计一个飞机场，好吗？

4、瞧！老师已经设计了一个候机室，想想旁边还有些什么？
（幼儿讨论）

二、引导分工、合作

1、把幼儿讨论交流的情况分类。（汽车、飞机、周围建筑物、景物）

2、幼儿讨论布局后一起商量分工。（老师观察幼儿商量分工情况，需要时参与讨论）

三、幼儿商量好以后就选择所需材料进行建构

四、展示、交流、分享快乐

1、我们小朋友设计的飞机场真漂亮！

2、请幼儿介绍。

3、给飞机场取个名。

五、小结

六、将来我们的xx飞机场建好了，许多人都到我们这儿来乘飞机，看到这么漂亮的飞机场，肯定会问“是谁设计的？”原来是我们xx幼儿园大的小朋友啊！真了不起！

活动反思：

觉得在课堂中尊重幼儿是课堂民主的前提。幼儿对事物也有自己的感受，有自己的体验，有自己的选择，我们应该尊重他们，满足他们。民主、自由、宽松、愉悦的环境也应该造就一群聪明可人的、欢快活泼的小朋友，这不正是我们所希望的吗？只有让孩子民主、自由地成长，养成良好的思维习惯，学习习惯，课堂教学环境才能活而不乱，张扬个性，有自己的思维方式，自己的奇思妙想。

中班教案合作篇二

活动目标：

- 1、能围绕话题连贯地表达自己的愿望及感受。
- 2、让幼儿学会倾听同伴说话，并向同伴学习经验，分享快乐。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的.想象力。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

红包、钱。

活动过程：

1、出示红包，让幼儿猜猜里面是什么？（压岁钱）

2、教师提问：过年的时候，你收到过压岁钱吗？

是谁给你送的？

你拿到压岁钱以后有什么感受？

4、引导幼儿集体讨论：

请几名幼儿介绍自己得到压岁钱的感受和愿望，并让全班幼儿倾听、分享。

再次提问：你拿到压岁钱是怎么用的？

明年你再次拿到压岁钱，你准备又怎么用？又有何打算？

5、教师小结：鼓励讲述新颖的幼儿，引导幼儿体会大人对自己的爱，感受家庭的温暖和幸福。

小百科：压岁钱，又名压祟钱，年节习俗之一，是由长辈派发给晚辈的，年晚饭后长辈要将事先准备好的压岁钱分给晚辈，据说压岁钱可以压住邪祟，晚辈得到压岁钱就可以平平安安度过一岁。

中班教案合作篇三

【活动目标】

- 1、了解中国人过年长辈给晚辈压岁钱的习俗。
- 2、通过故事欣赏，知道压岁钱的来历。
- 3、体验与老师、同伴共同游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、课件：压岁钱的故事
- 2、收集有关过年的各种庆祝活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)。
- 3、音乐：《金蛇狂舞》。

4、丰富幼儿的吉祥话知识。

【活动过程】

1. 参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

师：很快我们又要过年了，你喜欢过年吗？过年时，人们会做些什么好玩的事呢？

师：恩，你们知道的可真多，我们再一起来看看。

师小结：过年要做这么多事，你觉得过年怎么样？（根据回答灵活小结）

2. 看课件，了解过年的来历。

（1）师：可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。为什么呢？答案就在杨老师的故事里，仔细听哦！”

幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。

师：原来人们为什么害怕过年啊？小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付这个怪兽吧。

幼儿讨论，发表意见与想法。

（2）继续看课件，了解人们战胜“祟”的故事。

师：“大家想的办法都不错，可故事里有个办法比你的更好更简单呢，你想知道么？我们一起来继续看下去。

师：人们用了什么好办法？（压岁钱）

（3）“从那以后，每年过年送压岁钱和收压岁钱的习俗就传了

下来，表达了大人们对小孩子的关心和爱护。所以当你收到红包时，你应该对他们说什么？（谢谢）还可以说一句祝福的话，谁会说？（祝……）说的真好！

3、游戏《表演故事》

师：杨老师也给我们每个小朋友准备了一个红包，在你的小椅子下面。拿起来看一看，摇一摇（摸索摸索，说说）。好，现在把它藏起来，藏好哦。

师：我们请一个老师来当怪兽。我们来表演一下这个故事吧。

师：天亮啦，我们可以平安过年了，让我们先来向客人老师祝福祝福吧。

中班教案合作篇四

活动目标

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、课件—植物的过冬准备。
- 2、图片—冬天的树，稻草。

3、记录纸，彩色笔若干。

活动过程

（一）谈话引出话题。

1、教师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？（冬季）

你感到气候有什么变化吗？

2、教师：这么冷的天气，花草树木会冻死吗？植物们准备好怎样过冬天了吗？

（二）引导幼儿观察植物，并记录植物现象。

1、教师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

2、教师：请小朋友自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物，帮助幼儿进一步感知植物的变化。

（1）观察大树。

请小朋友仔细观察冬天的树是什么样子？想一想，它们冻死了吗？找一找树上还留下了什么？（引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。）

（2）教师：请小朋友剥开芽苞看一看，它里面有什么？猜一猜，明年春天会变成什么？

（3）观察小草

4、教师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

（三）组织交流。

教师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

（四）帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、教师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；落叶对树木过冬有帮助吗？（减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根）

2、教师：小草是什么颜色？它冬死了吗？（有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。）

3、教师：人们怎样帮助植物过冬呢？（在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。）

中班教案合作篇五

活动目标：

1、通过情景故事，加深并巩固幼儿对故事内容的理解，正确区分不同的天气，并说出几种常见天气的名称。

2、从不同的角度引导幼儿表达与天气相关的内容，遇到不同的天气可以做的事

3、激发幼儿积极思维，大胆的表达，引导幼儿表演故事。

活动重点：遇到不同的天气可以做的事和最喜欢的天气

活动难点：大胆地表演故事

活动准备

1、故事课件

2、太阳、风、云、雨、小狗头饰各一

3、小狗的房子，手偶小狗

4、歌曲《我想出去玩》磁带

活动过程：

一、开始部分：

幼：小狗

二、情景故事

1、老师出示课件，复习故事内容

2、回顾故事中的内容：

师：小狗为什么哭了？

幼：因为下雨，她不能去小兔家。

小狗：你们有什么好方法可以帮助我？（引导幼儿积极思维发言）

小狗：谢谢小朋友

师：第二天，小狗为什么又哭了？

幼：因为刮风，小狗不能去小兔家。

小狗：因为刮风我哪都不想去，只想在家，可不知道该做什么，你有什么好主意？（引导幼儿表达在家可以做的事）

师：第三天小狗去小兔家了吗？为什么？

幼：没有去，因为多云。

小狗：我还是在家玩一玩明天再去吧

师：第四天小狗为什么开心？

幼：是晴天，小狗可以去小兔家做客了

小狗：小朋友，我和小兔天气晴朗的时候，可以做哪些事，你们有什么好主意？（引导幼儿表达天气晴朗可以做的事）

师：让我们和小狗一起去小兔家吧！（幼儿起立一起唱歌，跳舞去小兔家）

三、谈论喜欢的角色，引导幼儿分析角色特点，发挥想象力，表演不同的角色

师：每个小朋友都有自己喜欢的角色，你最喜欢的是什么角色？为什么？

师：如果你是小狗，小兔，雨，云，风，太阳，你会怎么表演？

四、请幼儿分小组讨论不同的角色

幼儿表演故事（从每组中选出一名幼儿表演故事，示范表演

五、结束部分

师：今天真是个好天气！小朋友们，让我们和小狗、小兔子一起出去做游戏，玩玩具好吗？

幼：好（幼儿和老师一起愉快地唱着歌、排着队，出去做游戏，自然结束）

活动反思

故事贴近幼儿生活，简单又富有乐趣，但在生活中常见的事，并不等于会让幼儿关注。通过课件讲故事，介绍了日常生活中的常见天气现象，吸引了孩子的注意力，分段式的回顾情景，步步设疑，抓住了孩子好奇心强的这一特点，使孩子在积极的讨论之后又很快能够安静的观看和倾听，始终保持高涨的兴趣，孩子们都积极地表达自己的想法，争先恐后地举起小手帮小狗出主意，提出了许多合理的建议。请孩子表演自己喜欢的角色使活动达到了高潮，小朋友都希望能展示自己的表演，并能够大胆的表达，给其他小朋友起到了很好的示范，并给下一次分组表演活动打下了很好的基础。但活动设计的内容有些多，活动时间较长。

中班教案合作篇六

小小班的孩子对于许多行为规则都不是很理解，他们更多的时候都是比较随心所欲。比如，在户外散步，外出考察等活动时，我们一般都要求幼儿一个跟着一个排好队，排得整齐，然后出发。在行走的同时，出于幼儿安全方面考虑，也总是一直强调他们队伍排整齐。但是孩子们却总会有意无意走得歪歪扭扭，在他们看来这是一件很有趣的事。另一方面，我考虑到小小班的幼儿已经开始接触油画棒等较常见的绘画工具，因此就设计了弯弯曲曲的小路这个美术游戏，意在通过该活动，使幼儿充分感受到走弯曲小路的乐趣，同时也培养他们一些行为规则，为今后更好的开展其他活动做准备。

1、学习沿虚线画曲线，让幼儿初步掌握画曲线的方法，鼓励幼儿使用多种颜色作画；

2、在弯弯曲曲的`小路上走走、爬爬、玩玩，感受活动的乐趣。

课件、森林场景图、幼儿作画垫板、油画棒

1、 幼儿排好对一个跟一个随着音乐入场，就座

2、 观看森林里的东西（课件），森林里有什么？

1、 观看课件，教师引导提问，并讲述故事《捉迷藏》

2、 毛毛虫觉得彩色的弯弯曲曲的小路特别好看，非常喜欢，就又请来两位好朋友来帮它变小路。（引导幼儿再次观看沿虚线画曲线的方法）

1、 我们都来变小路，再把小路送给毛毛虫做礼物。

2、 幼儿作画，教师观察指导，及时表扬能干幼儿，鼓励他们使用多种颜色作画。

这里有一条小路是通向毛毛虫家的，让我们带上礼物去送给毛毛虫吧。（幼儿随音乐走弯弯曲曲的小路）

该活动主要是让幼儿学习画曲线，感受曲线。活动中幼儿兴趣较高。在作画中我对他们的要求也是因人而异的，力求为每个幼儿都提供发展的机会，给予幼儿充分自我表现的机会。当然在活动中还存在许多不足之处，如一开始课件有一点小失误；最后一个环节没有真正作到面向全体，导致有部分幼儿没有积极参与到活动中来。今后在其他活动中还应注意以上问题，做到让活动中的每一环节真正渗透。

中班教案合作篇七

设计意图：

在中班主题活动《我爱我家》中，通过“我有一个家”、“我的家”、“爸爸本领大”、“妈妈和我”以及“爷爷奶奶喜欢我”等一系列活动，使幼儿尝试采用了多种方式收集身边的信息，如收集全家福照片、和爸爸图文记录“爸爸调查表”、亲身体会做大肚子妈妈等，让幼儿进一步了解自己的家，从而体验家的温暖，萌发去爱、去体贴父母和长辈的情感，感受到有家真好！中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。这个时期的幼儿理解能力开始增强并能够开始独立地表述生活中的各种事物。

本活动也是从幼儿生活中的情景——去做客，为落脚点，通过到别人家看到的点滴，运用自身已有对家的认识来猜测可能是什么房间的过程，让幼儿将已收集的信息在本次活动中梳理、归类后表述。与此同时，本活动立意将情感作为主线，是为能让幼儿感受到家人间要互相关爱。情景的创设（包括去做客、猜房间、猜妈妈去哪里了等）都是为体验情感而服务的，也是向社会性情感发展的过程。本活动在环节设计上，也考虑到幼儿的年龄特点，通过看看、猜猜、听听、讲讲等多种形式、多种感官，吸引幼儿参与讨论，并鼓励幼儿大胆表达自己的想法。特别针对本班幼儿不善于在集体面前表现表达的特点，增加了一个生生互动的环节，让幼儿和幼儿之间猜测对方可能喜欢什么房间。给幼儿提供更多表现自我的机会，并引发幼儿去关注他人的情感、喜好。在本活动前期，利用生活活动集体交流的时间，也让能力特弱的幼儿从模仿他人的动作开始，如开展“请你跟我这样做”游戏，以备在本次活动中有一个自我的突破。达到在活动中，人人愿参与，人人能参与的目的。

活动名称：

有家真好（语言）

活动目标：

- 1、在情景中了解家是我们生活的地方，体验家人之间的关爱。
- 2、围绕生活情景和自己的生活经验，大胆在集体面前表达自己的想法。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、情景导入

t□今天张老师带你们去一个小朋友家做客，你们想不想去呀？

s□想。

t□那我们出发吧□p□门口，到了，我们怎么进去啊？

s□按门铃。

t□你真有礼貌，你来按。丁冬丁冬谁会来开门呢？录象，小哥哥家里有谁在家啊？

s□爸爸、爷爷、奶奶

t□猜猜他们家一共有几口人？

s□4口人

t□有没有不同意见？

s□5口人

t□还有谁啊？

s□妈妈

t□哦，加上妈妈一共有5口人，谁家也有5口人？

s□我家有五口人

t□有没有不一样的？

s□我家有三口人

t□哪三个人？

s□爸爸、妈妈和我

t□小结：我们都有一个家，每个家的成员人数是不一样的。

二、参观厨房

t□小哥哥想带我们去参观他家的房间，我们一起去吧□p水龙头，这是什么呀？

s□水龙头

t□原来小哥哥是想考考我们小朋友，猜猜有水龙头的会是什么房间？

s□厨房

t 厨房里的水龙头派什么用途？

s 洗菜

t 是呀，菜洗干净了才能烧着吃啊。那还可能是什么房间呢？

s 卫生间

t 为什么卫生间里需要水龙头呢？

s 洗手

t 恩，便后要洗手，你真讲卫生。那还有其它可能吗？

s

t 到底是什么房间呢？p 厨房

s 厨房

t 厨房里除了水龙头还有什么？

s 电饭锅

t 一个电饭锅。还有什么？

s 两只热水瓶

t 在厨房里可以做什么吗？

s 烧菜

t 在厨房里可以做很多好吃的菜。到了吃饭时间了，看看小

哥哥家做了哪些菜？p餐桌

s螃蟹

t秋天螃蟹特别多，而且很美味。还有什么？

s肉

t多吃肉身体长得更结实。

s青菜

s4个人

t你从哪里看出来的？

s有4只碗

s夹菜

t他把菜夹给谁吃呀？

s奶奶

t为什么要夹给奶奶吃？

s奶奶年纪大了

s奶奶喜欢吃。

s小哥哥喜欢奶奶。

t小结：是呀，全家人在一起分享食物，多开心呀。

三、参观厕所

t 现在小哥哥要考考你们小耳朵灵不灵，听听这是什么声音
音 p 声音

s 马桶

s 水龙头

t 看谁猜对了哟 p 马桶，有抽水马桶的会是什么房间？

s 卫生间

t p 卫生间，那在卫生间里我们可以做什么呢？

s 洗澡

t 你是怎么洗澡的呀？

s 动作

t 我们也来洗洗，会洗哪里啊？

s 脸

t 洗刷刷洗刷刷洗洗脸。还可以洗哪里？

s 脚

t 洗刷刷洗刷刷洗洗脚。身体洗干净了吗？

s 干净了

t 真舒服啊。在卫生间里还可以做什么？

s□洗衣服

t□我们也来洗洗，洗刷刷洗刷刷洗衣服。还可以做什么？

s□小便

t□是呀，卫生间真是一个好地方，可以把很多东西都洗的干干净净。

四、参观卧室

t□p照片，这又会是什么房间呢？

s□卧室

t□你怎么知道的呀？

s□爸爸妈妈的照片

t□p爸爸睡觉，天黑了，爸爸在睡觉，妈妈到哪儿去了呢？

s□给宝宝买东西

t□妈妈真好，那么晚还给宝宝买需要的东西。

s□上班

s□拍拍我

s□讲故事

s□唱歌

t□□s□睡吧睡吧我亲爱的宝贝，妈妈的怀抱轻轻摇着你。

t□小结：是呀，妈妈会用各种方法哄宝宝睡觉，妈妈真爱你们呀。

五、游戏互动

s□动作

t□你们猜他最喜欢的是哪个房间？

s□厨房

t□你为什么喜欢厨房啊？

s□可以做很多好吃的东西

s□动作

t□他喜欢哪个房间啊？

s□卧室

t□他为什么喜欢卧室啊？

s□他喜欢睡觉。

t□小朋友猜的对不对？

s□是的。

t□小结：每个家都有很多的房间，我们每天快乐地生活着。更重要的是一家人在一起，你爱我，我爱你，真的很幸福，有家真好！

六、情景渐出

t□呦，时间不早了，我们得回去了，要跟小哥哥他们说再见了

s□小哥哥再见，爷爷再见，奶奶再见，叔叔、阿姨再见！客人老师再见！

中班教案合作篇八

设计意图：

自然界中有许多动物都有自己的家，可是你知道它们的家分别在哪里吗？小鸟的家在树上。它们的家虽然是用树枝做的，但是能躲避天敌。水里是鱼的家。鱼只能用鳃呼吸，所以它们不得不住在水里。昆虫的家在草虫里。在那里，它们能获得大量食物，所以它们在草丛里安家。动物的家种类繁多，有的在水里，有的在陆地上。动物的家真多啊！

教学目标：

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌的意境美，理解诗歌所表达的“家”的含义，萌发热爱家园、保护地球的情感！
- 2、结合自己所了解的动物的“生活地区和活动范围”等知识经验，运用一定的形容词进行诗句的创编，发展创造力和语言表达能力。

教学准备：

钢琴曲磁带、森林、沙漠、海洋、池塘、北极、天空、花园等背景图、小动物贴图、水彩笔、诗歌欣赏用图片、有动物或背景和空白的图画纸、教师创编诗句的图片。

教学过程：

一、送小动物回家，回忆和巩固动物的生活地区及其活动范围等知识经验。

1、今天，我们班级来了许多动物朋友，仔细看看，都有些谁呢？（说说动物名称）你们知道这些动物的家在哪里吗？选一种你喜欢的动物，把它送回家。

游戏操作活动——送小动物回家：教师在周围的桌子上放了许多篮子，里面有各种小动物的图片，请幼儿根据它们的生活地区和活动范围将动物们送回家。

2、幼儿练习

将幼儿分组，每组一张练习图纸（与幼儿活动材料上相同），请小朋友互相协作，帮图中的动物找到家，用线连一连。

二、欣赏诗歌，理解家的含义。

1、结合音乐欣赏诗歌，提问：

你喜欢这首有关“家”的诗歌吗？（喜欢）

你听到这首诗歌里介绍了谁的家？在哪里呢？

第二遍结合图片欣赏诗歌，提问：

为什么说——是——的家呢？

小结：原来，动物出生的地方、它喜欢去玩耍的地方、它活动的区域和有它们喜欢的食物的地方，都能让它快乐，给它家的温暖，让它有家的感觉！