

最新培根铸魂演讲稿 培根铸魂育新人(优秀5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

培根铸魂演讲稿篇一

暑假里有一部很火爆的动画片，《哪吒》，据说票房已经超过了40亿。电影里的哪吒是象征邪恶的“魔丸”转世，他的命运注定悲惨：在三岁生日之时，他会给世界带来浩劫，而他自己也会死于天雷的惩罚。即便早就知道结局，但哪吒的母亲说：“如果哪吒终究会死，为什么不让他快快乐乐过完剩下的日子？”对此，父亲李靖的回答却是：“我不想他这么浑浑噩噩过一生！”这段对话让我感触很深。

母亲对哪吒的爱是毫无条件的，而父亲的爱则充满了阳光、快乐和智慧，两者合一，便是温暖！作为老师，我们就是孩子们在校时的父母，我们有义务让孩子们感受温暖。温暖是细心周到的呵护，细致周密的安排，不厌其烦的叮咛与生活、学习的多方位关心。

做一名温暖的老师，首先自己不能浑浑噩噩过日子，要善于发现工作和生活中的美好。每天有一些小成绩、小进步，小满足，这样的生活才会充满阳光，有了阳光，你才会把阳光播撒到每一个孩子的心中。

其次，做一名温暖的老师要有双慧眼，是一个能发现美的人。一个老师教育是否成功关键要看对孩子的理解程度和对细节的处理水平。就像一则寓言中所说：一位农夫得到一块玉，想把它雕成一件精美的作品，可他手中的工具是锄头。很快，

这块玉变成了更小的玉，而它们的形状始终像石头，并且越来越失去价值。我们老师面对一群孩子，就像也得到一块玉，经过几年的雕琢，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼看着玉石的变化却越来越失望。二者的区别就是后者使用的，常常是锄头。正确的教育方法是一把精美的刻刀，错误的教育方法就是一柄锄头，当我们手上有一块玉石时，我们必须选择好雕琢的工具。

作为一名教师，我一直怀揣着对每一个孩子的信心和肯定，用赏识这把刻刀去雕琢每一个学生，让他们真正享受到成长的快乐！

我工作，我快乐；我生活，我阳光。”温暖学生是一门科学，也是一门艺术；老师最重要的是走近学生，只有了解学生，才会懂得如何去爱学生。怀着阳光的心态、快乐的情感，用情感和智慧激活童心，将真情与满满的爱投入到学生身上，引导着学生幸福地成长。

我想，做一名温暖的老师，能够在繁忙的工作中保持着阳光心态，忙碌着、辛苦着、阳光着、快乐着，说实话，有点难，但一定能做到！

培根铸魂演讲稿篇二

从师，顾名思义，即为跟从老师学习。对于当今社会而言，难的不是“学”，而是弄清楚弄明白，“学什么”和“为何学”。

人们在求学之路上缺乏质疑精神，盲目从师。这是一种机械化学习下导致的必然结果——不论是学生还是成年人都只是知道自己需要不断学习，却不知道到底该向老师学习什么。最明显的例子就是，当老师讲解题目，传授道理有误时，大部分人都不会选择发声，一是因为不敢，二是认为老师就是

权威，最终不假思索的将对的错的都全盘接受。这显然不是我们从师的正确意义所在。即便是师长也并非圣人，他们也需要在学习中不断自我改进，成长。人总会有犯错之时，从师固然是好，但若是盲从则是弊大于利，得不偿失。智者从师学习的过程中会有自我的独立思考，因为他们明白自己要学的其实是真理和师长身上的美好品质。愚者只知学而不知其所以然，久之便形成了盲目跟从的风气，其实并未弄懂从师学习的真谛。最终，就无可避免地要出现两极分化，即韩愈笔下的“圣益圣，愚益愚”的境况了。

究其“圣人之所以为圣，愚人之所以为愚”的根本原因，我认为分界线在于知道并明了“为何而学”。也许是社会风气使然，学习变成了一件功利化，机械化的事情，我们更习惯于高强度的训练应付考试的能力，试卷考什么我们就学什么，趋于一个模式化的过程，鲜少有人会仔细思考，到底是为了什么才学习。功利化的学习就好像是工厂的流水线，学生在这样的学习中，思维逐渐固化，丧失了每个人不同的个性，缺乏自我人格，最终导致我们难以独立思考，变成了千篇一律的流水线产品。

从师学习的中心显然不能只围绕“升学”“找好工作”转。在这样一个急功近利的时代，学习重要的是能沉下心来——不论是对于老师还是对于学生。学习的最终目的显然不是应对考试如此浅表，这实质上是一条修身养性的道路。在摄取知识，提高思维境界的同时，我们也在被师者身上的闪光点和精神思想潜移默化的影响着，成为更好的自己。

综上所述，在从师学习中思考，并明确自己为何要学习以避免过分功利化，才是当代社会该有的从师风尚。老师与学生互相影响，共同进步，在如此良性从师的过程中，学习自然而然的会成为一种发自内心的习惯，弥补自身不足，成为更加优秀的人。

培根铸魂演讲稿篇三

夕阳从西山上斜射过来，地面的一切都罩在一片模糊的玫瑰色之中，整个古城披上了蝉翼般的金纱，无不令人陶醉！

而坐在门前的我，却无心欣赏这美轮美奂的景色。风悄悄的停了下来，狗尾巴草耷拉着栗色的穗子，万物失去了光辉，如同我失去了往日的活跃。这次月考，我只考了六十八分。

似乎是老天爷对我开的玩笑，却不知我承受不起这样的玩笑。望着那红色显眼的分数，我不由得捏紧了拳头，似乎想把这分数从试卷上抹去。

月考，我夜以继日的在桌前复习着，心中想的只有分数，它似乎很重要，它填充着一个人的虚荣心，也激发着一个人的上进心。我努力的复习着，甚至忘却了时间。却被老天爷的一个玩笑彻底摧毁，所有努力付之东流。六十八分，我似乎解脱了那复习的束缚，又似乎跌入了地狱的深渊。我败了，败给了哪些难题，心中还些许不甘心，为什么，为什么我的努力就换来这个结果！

肩上有了丝丝暖意，我回头，看到的是爸爸关切的眼神。他轻轻的坐下来，柔声道：“没关系的，考了六十分，就当作买了一个教训。你要明白什么原因让你考差了，而不是去追究这分数，“他指着卷子说，”你看这里，你由于粗心，写错了答案，那么你下次要好好检查题目，改掉粗心的’坏习惯。“见我若有所思的点了点头，爸爸拍了拍我的肩膀。好好反思吧——这是他留给我的话。

是啊，我应该想想我的努力有什么不足，也许是我的学习方式不对，也许是其他原因。现在，我豁然开朗，心情一下子不再那么压抑了。风也开始了他的漫长旅程，狗尾巴草也簌簌地摇着穗子。

天空似乎变得更红了，晚风徐徐地拂送来一阵阵花木夹杂的幽香，使人心旷神怡，更觉夕阳无限好！

培根铸魂演讲稿篇四

每个人都有自己的梦想，而有了梦想便有了希望的翅膀，让我们展开翅膀探索心中的奥妙。我也有一个美丽的梦想，那便是我的教育梦。

假如我的教育梦实现了，我真的真的成了一个老师。我要让我的学生们在快乐中成长，在耕耘中收获，品尝丰硕之果。

我不要像原来的教学方式一样死板，让同学们死记硬背，不会的便批评。我要让他们一个个都爱上学习，让他们在理解下去背课文。

在他们不会时，我要向母亲一样慢慢的开导他们，给他们讲解；在他们遇到困难时，我便要他们迎难而上，为他们讲解；在他们快乐时，我也要同他们一起分享快乐，和他们一起玩耍。

我除了教他们的文化知识外，还要努力地培养他们在各个方面的能力。在课堂上，对于那些聪明的学生，我会有求必应，让他们掌握更多的知识；对于那些学习差的学生，我会更偏爱他们，竭尽全力的帮助他们，解决学习和生活上的困难，因为他们也在努力取得进步，希望能早日提高自己的学习成绩，他们也希望得到帮助和鼓励，而不是批评和责骂。

在课余时间，我绝不占课，因为同学们也休息一下，让脑子得到正常运转。

这便是我的教育梦，如果真的实现了，我要像蜡烛一样把自己的光和热全部奉献给他们。梦想是理想的翅膀，让我们好

好学习.天天向上，争取实现我的教育梦！

培根铸魂演讲稿篇五

华科校长李培根演讲稿

亲爱的毕业生同学们：

你们好！首先，向你们完成学业表示最热烈的祝贺！

过几天，你们中间的大多数就要告别大学生活，告别你们的同学、老师，告别华中科技大学。

也许近一段时间以来，你们早就开始了告别活动。听说紫菘13栋的同学们用感恩心语向周凤琴阿姨告别：“走得的是人，散不去的是情。”我还知道，为了告别，你们很多人一定哭过、笑过、喊过；为了告别，你们拥抱过、沉默过、醉过。酸甜苦辣，各种滋味，只有你们最清楚。

你们即将告别抢座位的日子，告别没有空调的宿舍，告别你怎么都不相信没赚你们一分钱的食堂；告别教室里的乏味，告别图书馆中的寻觅，告别社团中的忘我；告别留下你浪漫、清涩的林间小道和石凳，告别你至今还未看懂、读懂的华中科技大学，告别你们背后的靠山——瑜珈山。

你们应当为了“成人”而告别。

你的大学生活也许一帆风顺。成绩优异，运动场上吸引过不少异性的目光，社团中也不时留下你的身影。你觉得自己“成人”了，其实未必。也许，不久的将来你恰恰就会告别“一帆风顺”。你可能已有鸿鹄之志，志向满满没什么不好，但谨防志向成为你人生的束缚和负担。不妨让自己早一点有

告别“一帆风顺”的思想准备，让志向成为你人生的一种欣赏，一种尝试。

可生活还得继续，只是要永远告别游戏人生的态度。

为了“成人”，你们需要自由发展，这是华中大教育的真谛。在日后寻求自我的过程中，你们要告别浑浑噩噩，告别人云亦云，告别忽悠与被忽悠。保持一份独立精神，那才不枉在华中大学习过几年。

为了“成人”，你们又得告别过分自我。别太把自己当回事。在华中大几年，你可能不觉得受到过学校的呵护、甚至宠爱，你可能就像天之骄子。可是，真正到社会上，没有人再把你视为天之骄子，社会甚至会让你面目全非！为了“成人”，你们需要告别过分的功利、过分的精明。过分的功利会腐蚀你的心灵，过分的精明会扭曲你的人格。不要把与别人的交往看成实现你自己的预期和目的的工具。你自己太精明，别人可不是傻瓜；不如“傻”一点，糊涂一点，别人不致于对你使“精明”。让心灵对社会开放，对他人开放！

我相信，你们的告别更多的是为了相约和再见。很多同学踌躇满志、跃跃欲试。你们相约，十年、二十年再相见。那时候，你们可以交流服务国家社会的心得，可以交流奋斗的体会，可以分享成功的喜悦；那时候，你们再来瑜园，让母校以你们为荣。告别了，有一天，与老师相约，与母校相约，与同学相约，与初恋相约！有些告别特别艰难。

比如，你成绩优异，深具研究潜质，你将来有条件成为一个科学家；同时，你综合素养很好，今天已经是学生领袖，将来也有条件成为一个好的政治家。现在，无论你选择其中一个，意味着你可能告别另一个你将来并不难得到的东西。你或许彷徨、犹豫、纠结了吧？亲爱的同学，只要懂得舍弃，就很容易告别选择的艰难。

告别某些风气或习俗也很艰难。尽管如今有拼爹的现象，但毕竟不是成功之道。有一个“好爸爸”，不妨告别对你爸的依赖；没一个“好爸爸”，那就告别羡慕嫉妒恨。过几年你们可能面临谈婚论嫁。要结婚，是否一定要有自己产权的房子？有些年轻人为此而不惜“啃老”。华中大的小伙子们、姑娘们，千万告别“啃老”，告别“俗气”。

在物欲横流的世风下，很容易忘记人的意义与生存价值，忘记信仰和独立精神等。中华民族的复兴可不能仅仅是经济的跃进，还需要精神的崛起。同学们，希望你们要有告别麻木、告别粗鄙、告别精神苍白的自觉，为国家，为你们自己！