

# 期末考试的总结(模板8篇)

军训总结是对我们参加军事训练期间所感受到的团队合作和集体荣誉进行总结和概括的一份报告。以下是小编为大家整理的考试总结范文，希望能让大家更好地认识自己的学习情况。

## 期末考试的总结篇一

期末考试结束了。考完试最害怕知道结果，最期待知道结果。这次期末考试并没有让我吃惊。这次考试的结果真的如我所想，期末考试没有运气！

这次期末考试，因为我已经初三了，初三期末考试提前了一周。本来复习的时间不多，现在时间更少了。个人觉得初三的学习就像一列火车。一旦开始跑，就高速向前跑，回头看窗外风景已经来不及了。

我个人不是迷信的人，但这种预感出奇的准确。这是巧合吗？考前爸爸出差了，考完才回来。这意味着我只能孤军奋战。如果有我教不了的问题，就再也没有人教我了。心里有种不好的预感。考试那天早上，我妈做了个噩梦。她梦见我们的房子都塌了(其实不可能，钢筋水泥的房子怎么会塌，我们又不住一楼)，但是她没告诉我，我后来才知道。考试那两天突然得了急性肠胃炎，吃不下饭。每天空腹去考试，但是考完试症状奇迹般的好转，有点诡异。

以上只是客观原因，主观原因对作文的影响应该更大。期末成绩让我麻木了，没有早点复习。当我意识到的时候，已经太晚了，我已经应付不了学校的工作，更不用说花时间复习了。

我在考场上头晕。我不能做错任何事，我也可以做错。所有考试结束后，除了第一次数学考试，其他科目都挂着红灯，

甚至创下历史新低。考完试就麻木地看小说，玩电脑，无所事事。我试着不去想考试，但最终还是要面对。

和过去相比，这次我并没有太难过，甚至没有哭(当然我也没有忍住不哭，只是心里麻木了)。我问我妈是不是一种堕落，她告诉我，说明我态度很好，只能对她微笑。

考试并不意味着每次都能取得好成绩，当然也不意味着成绩不重要，但是通过每一次考试，我们都可以有所收获，在考试中发现自己的不足，不断完善自己，提高自己。

虽然这次考试没考好，但是我会选择自己的补考，争取下次考的更好！

## 期末考试的总结篇二

本次测试在区教委统一组织下，紧紧围绕新课程标准，考查学生语文基础知识和基本技能，考查面比较广泛，对本学期的知识进行了全面的考察。现对本试卷及学生成绩情况作如下分析，以利于今后的教育教学。

本次的语文试题以教材为根本立足点，以检测学生的基础知识、基本技能和语言积累为目的，除了对基础知识的掌握，基本能力的培养考查之外，还注重了对学生灵活运用知识，综合素质及创新能力的考查，有一定的梯度。在写字方面，采用的是看图写字词、看拼音写汉字、看拼音写同音字、形近字组词的形式，既考查了学生识字、写字的情况，同时又考查了学生的读题审题能力和分析问题的能力。口语交际部分的设计比较贴近学生生活实际，让学生在场景下要用不同的礼貌用语，能够很好地考查学生的口语交际能力。符合当前语文教学的方向，考就是为了今后更好地教，这份试卷对我们今后的教学起了一个很好的导向作用。

本年级共有学生183人，大部分学生养成了良好的学习习惯，

并能按时完成作业，上课能积极回答问题。对语文学科有较浓厚的学习兴趣；有一定的分析问题，解决问题的能力。但部分学生基础知识掌握不牢固，缺少质疑和创新能力，思维不够活跃开放。个别学生观察能力、审题能力及解决问题的能力较差。在这些学生中，有些后进生主要表现在接受能力差，反应缓慢，学习没有自觉性，不够积极主动。其中有名3很难及格，使转差率上不去，直接影响年级整体成绩。这就要求在下学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

本次考试，我年级总分16128分，均分为88.13分，及格率为97.3%，优秀率为75.4%。其中85分以上的有137人，75到85分的有33人，60分到75分的有10人，60分以下的有5人。最高分100分，最低分32分。试卷从答题的情况来看，大部分学生对生字词掌握的比较扎实、系统，能把所学的知识用在解决实际问题之中。但是对于零碎的知识掌握不牢固，阅读能力较差，不能准确地理解短文，分析题意。下面针对试卷反映出来的问题，从学生答题得分情况按板块分析如下：

听力部分大部分学生都能准确无误的做对，个别学生听句子判断对错，全部做错。

该试题是对学生听力以及判断能力的考察，从学生答题情况来看，学生掌握情况较好。但也有少数学生答题不容乐观，只会死记硬背，并没有理解读读背背。这本是一个送分题，但情况却不尽人意，也反应出学生不能灵活掌握背诵的内容。同时为我们敲了警钟，在以后的教学中，阅读总结还需加强。

第二，三，四，五，六道大题都属于基础知识题。大部分都是对生字词在田字格中书写的考查。其中二、三、四、六这三道大题大部分同学都能掌握好，错误率较高的出现在第五道题。

第二题是看拼音，写同音字，个别后进生不明白题意，错误

很多，还有几个学生书写不规范。第三题“猜一猜，写一写”考查学生对会意字的理解和识记生字的方法。少部分学生把看图会意识字的“灶”写成了“炉”，不明白“木在口中”是什么字。原因有二：一是学生没有真正掌握会意字的构字方法；二是学生记忆生字生搬硬套，不会灵活记忆。因此我认为在教学过程中讲授生字时要加强对字形的理解记忆，可以把生字编成顺口溜、谜语的形式，既生动有趣又便于识记。

第四题个别学生不认真，把“苍”、“英”写错。第六题虽说也是考查生字词，但考题在原文的基础上，把句子加以灵活改变和串通。对学生来说并不难，但是个别学生不能灵活变通，书写不规范不认真导致出现一两个错误。

第五题包括3个小题。其中第2题的第2个连线题和第3小题失分率最高。第2小题出自课本中的练习，考查学生对天气符号认知的情况。很多学生不能区分“雾”和“霜”、“多云”和“阴”的天气符号，易弄混淆。一部分学生是因为马虎，没有认真看图；从中说明学生基础知识掌握不牢固，没有重视单元练习中的每个习题。第3小题包括4个填空题，学生出现的错误分散在每个题中，没有特别集中的地方。前两个题考查学生对音序的掌握，第（3）题考查学生对汉字的数字的两种写法，第（4）题考“遇”的笔顺。总的来看，考点比较宽泛，涵盖课本上的各个方面和练习。原因是我在授课时没有过多讲解区分汉字大小写的两种写法，学生掌握也不牢固。在期末复习的时候只是像流水一样边说边让学生看，并没有让学生动手去写，也没有做相应的练习。第（4）题学生对较难生字的基本笔顺掌握不牢固，平时书写时不注意笔顺。

第七题是短文阅读《爱玩的太阳娃娃》，短文大意不难理解。本题考查学生的阅读分析和总结归纳能力。第1、2题大部分学生都能拿满分。第3题失分率最高，其实学生只要认真读题，分析题意，答案在原文中即可一一找到。题目“太阳娃娃把白云吹成了什么”，很多学生答成了“太阳娃娃吹出了

什么”。

出现这种情况，我们认为主要有以下几点：

一、学生审题不清，没有读懂题目要求；

二、学生日常阅读量小，没有真正理解短文和题意；

三、复习时没有做阅读专项复习，只给学生提供了六篇阅读题，让他们自主练习。在平时的阅读中，学生读书不得法，不少学生没有正确的读书态度。每次给时间让学生读书，许多同学只是愿意看，很多学生没有真正地投入进去，注意力不集中，机械阅读，缺乏思考，对读书没有表现出太大的兴趣。

第八题口语交际：“客人到我家”，主要考查学生的口语交际能力。这道题大部分学生都能够根据具体的语言环境选择合适的礼貌用语，出错率较低，个别学生会把拼音拼错。

本题是看图写话，考查比较具有全面性和综合性。本题的图是课本上识字部分的原图，图意比较明确，学生都能够准确把握。大部分学生都能根据图意，发挥想象，写出通顺、连贯的几句话。有些孩子甚至能够分两段来写，能够运用比喻的修辞的手法描写画面的场景，接着描写图上的人物活动。比如，有些孩子写道：“冬天到了，雪花飞舞，地上和房顶上都像盖上了一层厚厚的棉被。”但是，大部分学生的书写内容比较相似，没有创意，想象力发挥得不够充分。

二一班的王俊伟语文成绩59分，是班级中唯一一个不及格的学生，基础知识较其他同学差，他的试卷上的最后口语交际和看图写话题都没做，扣掉24分。复习之前的平时测验中并没有发现他做不完试卷的现象，后来复习过程中出现了这种迹象。考试前做的两套模拟试卷，在规定的60分钟内他都没有做完，甚至反面那一张完全空白。根本没法给他打分数。

王俊伟性格内向，比较乖巧，不爱与同学和老师交流。上课注意力不集中，爱做小动作，反应特别缓慢。曾经老师也跟家长沟通过，从他们那里了解到，王俊伟同学从小性格内向，反应迟钝，做作业速度很慢，每次家长都要时刻督促他快点写作业。家长表示对孩子的学习也很头疼，因此想办法给孩子报了一个跆拳道特长班，想借此锻炼一下孩子的性格和反应能力。但是好像没有起到非常良好的作用。考试前老师再三叮嘱他加快做题速度，不能三心二意，但是最后他还是没有做完试题。今后我们要给他这样的学生学习的信心，私下多与他平等地交流，打开心扉。在学习中要注重强化基础知识，加强对做题速度的训练。

综观本次语文期末质量分析，发现学生基础知识掌握不牢固不灵活，在今后教学中我们要从以下方面进行改进：

第一，在今后的教学中，经常复习巩固汉语拼音，好好发挥汉语拼音的作用，另外，识字写字是学好语文的基础，也是小学的教学重点。应激发学生生字的兴趣，调起学生学词的积极性。并教给学生灵活识记生字的方法。

第二，今后应加强对学生审题能力的培养，学会根据题意来完成题目，而不是一味凭借已有的做题经验，还要注意培养学生对知识的灵活运用，做到学以致用，多与生活实际相结合，在学生对知识的灵活运用中掌握知识，而不是仅仅学会了一个字，或者只是记住了一个天气符号。

第三，今后在课堂上应适当去涉及一些语文知识性的内容，比如，会意字、形声字、标点符号的应用等方面的知识，还应加强学生的灵活应变能力和分析问题的能力。

第四，在今后的语文学习中，要多培养学生的语文阅读能力，帮孩子养成课外阅读的好习惯，开阔孩子视野，随之提高理解能力和分析能力。其实，针对我们这里孩子阅读量有限和缺少阅读氛围的实际情况，教师可以利用午读或者自习课的

时间给学生读一定的篇目，相信学生也会渐渐养成爱看书的好习惯。

第五，教师在课堂教学中还应注重加强对学生的写话能力的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察能力，发展思维，努力为学生提供广阔的交流空间，不断提高学生的写话能力。

第六，学习态度和学习习惯尤为重要，在今后的学习中，要逐渐培养学生养成认真审题、认真思考、认真做题、认真审题的习惯。

第七，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，应多关注他们，加大辅导和训练的力度。

今后教学中，要注重平时的教学，功夫下在平时。让学生在教学中牢固地掌握基础知识，培养学生良好的学习习惯，端正学生的学习态度，提高学生的语文学习能力，争取下次有更大的进步！

### **期末考试的总结篇三**

为了及时地将学生升入初二一个学期的情况反馈给家长，加强学校跟家长的沟通联系，更好的了解学生，做好学生的学习、思想工作，促进学生的全面发展，由学校的统一安排和组织，我们20xx年1月15日在本班教室举行了家长会，并取得了预期效果。

一、向家长汇报班级基本情况，

二是宣读期末成绩，

三、为家长支招如何帮助孩子养成一个好的学习习惯，面对青春期的孩子如何度过，

四、需要家校共同督促的几件事情，

五、与任课老师面对面，大家相互交流。

这次家长会召开的情况来看，家长出席率有较大提高，从这一点可以看出家长对孩子的重视程度，父母双方都在努力，家长很认真听会，这说明许多家长渴求教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。大多家长都能积极配合学校的工作，会后，还有很多家长主动留下来和老师交流孩子的情况。总结如下：

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。通过交流，发现有些孩子经常上网，放学回家较晚，交友问题等对孩子学习造成了一定的影响。这需要家长与老师经常联系，无论哪一方发现了问题，都应该及时与另一方取得联系，及时将事情处理好，让孩子的不良习惯在萌芽中破灭。2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的`事件。

3、让家长及早认识目前中考形势严峻，及早抓好孩子的学习，尤其是英语单词抽写、听力训练，历史、生物会考在即，家长坚持抽背孩子。家长必须重视孩子的作业检查（抽背、认真程度），孩子的学习不会落后。孩子是家长的一面镜子，家长重视学习，孩子才会重视，所以多抽时间与精力管孩子。

4、关于孩子上网和孩子青春期的话题，通过会上为家长支招和致家长一封信的形式，家长应该注意多观察，多和孩子沟通交流，及时排除孩子的困惑，保证孩子的心理正常发展。

孩子的学习与家庭教育也有很大关系，深深知道，父母看紧一些，孩子成绩就能提高，但由于父母工作忙，有心却无力，或者不能坚持，导致大部分孩子的学习习惯很差，不会学习，主动意识也差，尤其周末作业更差，所以家长对孩子的学习给予正确引导。家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。

我也在不断反思自己原来的教育理念与行为。深感自己教育学生的方法过于简单：多采用压制，缺乏进行正面的引导；多严格要求，而很少注意要求的落实情况；多反复教育，而很少注重学生习惯的养成。俗话说：“细节决定成败”。在今后的教育管理过程中，我一定会从小事做起，从细节做起，转变教育观念，改进教育方法，做一名合格的班主任。

## 期末考试的总结篇四

期末考试结束了，考试后最害怕的就是明白成绩的那一刻，最期待的也是明白成绩的那一刻，这次的期末考试没有给我惊喜。这次考试的结果真如自我想的那样，没有期中考的运气了！

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，此刻时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一向向前奔去，来不及回头，看窗外

的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗？考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了（事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎样可能倒呢，何况我们又不住在一楼），但她没有告诉我，这是我之后才明白的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每一天饿着肚子去考试，而等我考试考好了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应当更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付可是来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去应对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分悲痛，我甚至没有哭（当然，我没有抑制自我想哭的欲望，只是心里已经麻木）。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是经过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自我的不足，不断提高自我，完善自我。

虽然这次考的不好，我会从中选择自我的补足，争取在下次

靠的更好！

## 期末考试的总结篇五

期末考试结束了，我所剩下的中学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试有些失误，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

主要拉分的是数学和思品两科。数学其实，一直是我这八科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。英语一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要的知识也在不断的增多我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有

预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。我应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知不知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。我应把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后我记住了这些新知识，那么，以后，只要我有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

## 期末考试的总结篇六

嗨！时间真如江河之水，一去不复返。一个学期怎么就这么短，转瞬便已过去。这个学期结束了，我也该对自己做个期末总结了吧！

昨天刚考完期末考试，回家后我还一直是信心满满。今天上午老师叫我去帮忙登一下分数。同去的还有班上的熊雨欣和

罗文杰。我在抄写分数的时候，我留心了一下自己的考试成绩。语文和数学考的还行，就是英语考的太差了，只得了90分，我原本对父母夸下海口说一题都没错，这下简直令我羞愧得无地自容。我实在是该好好的反省一下了。回想在期末考试前的一个多月，我几乎没有读一下英语课本，父母每次提醒我听读，我根本就没有去做，只是忽悠他们说：“我全都会了”。俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。我以前每天种下的恶因，现在轮到我尝苦果的时候了。相比之下，那几位得高分的同学，就比我刻苦得多了，据我所了解，英语得高分的冯文涛和戴妮娜，每天听读英语至少一小时，他们得不到高分才怪呢！我付出的实在是太少了。那些得高分的同学都有一个共同的特点：就是熟读课文，擅写单词。而英语原本就是我的弱项，我却从来没有好好的用功。所以也只能得这样的分数了。幸好，我的语文进步了一点，数学没退也没进，但英语落后了这么多，这似乎是在告戒我：没有好的学习态度，自以为是的心理，拖拉懒惰的毛病……种种坏习惯如果不改正的话，是永远也考不出好成绩的。

期末考试虽然已近过去了，但我还是有机会的。下一次考试，我要更加努力，争取不让老师和家长失望。而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的考好的！

总而言之，这个学期我是进步不大，却退步不小。今后我一定要好好的反省自己的过错，力争下学期纠正这些诸多缺点。要知道：“虚心使人进步，骄傲使人落后”。这是我们每个人都应该遵循的道理。

## 期末考试的总结篇七

在学习中，学生的知识与技能、情感态度价值观等方面都有一定的进步，知识的获取、方法的掌握、技能的形成以及在

生活中的运用，正逐渐的形成，激发学生热爱科学、探索科学的兴趣，为解开未知的世界奠定良好的基础是科学课教学的重要目标。

本次检测卷用各种的形式和方法去涵盖我们想要发现的一些问题。试卷分为四种题型：科学关键词、思维导图、选择、实验与研究。符合四年级学生的特点。试卷将本学期所学的知识分别穿插在这些题型当中，检测的内容比较全面，到位。

从题的形式上来看，灵活多样。如：科学关键词，将枯燥的问答变成有趣的选择，学生比较感兴趣，有利于记忆的调动。不过，其中的题充分考察了学生的认，只有认真分析才能做对，充分体现了灵活性与认的完美组合。看图题与生活实际联系紧密，极易引起学生的兴趣。科学课外实践探究在学生掌握的知识基础上又联系生活实际，充分体现了生活中的科学这一主题，更是引发了学生极大的兴趣。试题中，要求学生发挥想像力区分三种液体，难度较大，也具有一定的挑战性。

第一题科学关键词（10分）。主要考察学生的基础知识和基本技能。其中有很多学生考了满分，优秀率为43%；相对于其它的题得分较高，说明学生对于基础知识掌握的比较牢固。

第二题思维导图（10分）。主要考查学生的知识积累，大部分学生的得分在10分左右，可以看出学生还需进一步提高。

第三题选择（10分）。抽样的12份学生答卷中，有8个学生考了满分，4个学生考了20分；丢分较多的是第1小题，学生对于温度计的认识不太了解。

第四题实验与研究（20分）。本题主要考察学生的生活积累及观察利用能力。平均分为95%，还有一小部分同学对第二小题是书上的原题，学生答错主要原因是对于所学知识掌握不牢，还有教师督促不严。在以后的教学中，一定要多注意进

行这方面的联系，多培养学生的知识运用能力和创新能力以及实际解决问题的能力。

本次检测学生的总体发挥不是很好，没能够将本学期的知识点尽数掌握，综合运用力不是很强。说明学生在科学概念、科学兴趣以及科学态度、科学方法、科学能力方面还需努力。

四年级学生的学习严重缺乏生活经验。在课堂学习中，他们只注重知识的获取，而忽视了知识的生活来源，学生在生活实际中没有去关注身边的一些事情和现象，现代社会发展的趋势和动向以及我们人类共同关注的问题，这是与新的课程观不相适应的。

学生的学习应该以生活为基础，生活是学生学习的源泉和基石，但是学生对生活的关注太少。在与学生的交流中发现，他们的生活是那样的单调，没有时间、机会和条件去接触新鲜的事物，只能局限在学校、家里。这对孩子们认识社会、了解社会带来了一定的不利影响，教师需要为学生提供更多的学习渠道。

1. 在以后教学的过程中，要抓好基础知识与技能的培养与习得。在教学中，一定要一课一得，将课中的知识点进行强化，逐一过关。另外，还要多进行课外的拓展学习，进行相关联的引申，便于把教学搞活。
2. 重视科学概念的教学。利用概念图让学生建立科学概念之间的联系性，提高科学概念的理解力。
3. 优化教材，用教材教，加强方法指导。加强“科学与生活联系”指导，给学生提供运用科学知识解决实际问题的机会与方法策略。
4. 寻求优化课堂教学的方法与策略，提高学生学习兴趣水平。

经过这次考试，通过试题分析和答题分析，找出了自己工作中的不足和欠缺。在以后的教学工作中，需要转变教学观念，扬长避短，严格要求学生，争取在下学期教学工作中通过努力提高教学质量。

## 期末考试的总结篇八

小学期末考试及评卷工作圆满结束，由于各级领导重视，监考、评卷教师认真负责，整个考试及评卷工作基本顺利。

按照镇中心校本期制定的教师考评办法，中考不再全镇统一组织，每期全镇只组织一次统考，同时调整了师生的考评标准，减轻了教师的压力，给教师提供了更多的专业学习提高时间，教师钻研教材，认真备课的风气更浓，学习运用新教法的主动性、积极性更高，课堂教学效率不断攀升，全镇教育教学的良性循环基本形成，学校的办学水平进一步提高。

进入元月份以来，“两基”迎验工作要求高、任务大、时间紧，但全镇没有一所学校、一个教师因此而影响正常的教学，全是利用课余时间加班加点，充分体现出教师高度的责任心和使命感，保证了本期教学工作的圆满完成。

这次期末考试，三至六年级除语、数、英学科外，又新增加综合学科，包括思品、科学、社会、自然等课程，几乎使每一位教师都增加了新的考试学科，部分教师同时兼有四、五门考试科目，教师的复习任务比较重，但为了提高学生的综合素质，全镇教师无怨无悔，综合学科和语、数、英一样，都考出了优异成绩，由于综合学科第一次组织统一考试，中心校本期只纳入对学校的考核，暂不计入镇级教师考评。

各小学对优生培养都非常重视，这次期考有北厥山、西车、思平、尹小、南滩、大中原六所小学优生比例在10%以上。

小学分项测试是促进素质教育的有力手段，大部分学校都比

较重视，尹小、娄下、西车、涧口、李村、思平、大中原、北厥山等小学及时到中心校复印试题。按时上报测试成绩和总结的学校有：尹小、东车、开方口、李村、西车、大中原、娄下、浊玉、涧口、涧西等10所小学。

对学校的考评，按语、数、英一科优秀记5分，思品、科学、社会、自然每个小学科一科优秀记2分的原则，评出东车、大中原、北厥山、思平、尹小、南滩六个先进单位。

一是考风考纪还有待进一步规范，个别考点仍有本校教师私自进班现象，这从一个侧面反映出个别学校师德、师风建设还需进一步加强。二是命题难易不太平衡，五年级数学，三年级科学等学科试题难度较大。三是部分学校平时对综合各小学科重视不够，虽考前突击，亡羊补牢，但还有相当部分学校的小学科成绩较差。

考试是对前段教学工作的一次总结，望各校一定抽出一定时间，组织教师认真评析试卷，总结成绩，查找不足，制定整改措施，力争将下期工作做得更好。今后，中心校还将进一步改革考试办法，使我镇对学校 and 教师的考评更加科学完善。