

# 扶贫健康教育工作总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 扶贫健康教育工作总结篇一

以创建国家级卫生城市为目标，通过多种传播途径和手段，广泛深入开展全民健康教育工作，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高职工的健康知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量的的目的。

### 二、工作任务

#### (一) 建立健全健康教育组织机构

加强对单位健康教育工作的领导，健全健康教育工作机构，组织开展健康教育工作负责单位健康教育工作的组织、协调和检查，积极参加创卫标准学习和健康教育业务知识培训。(人事科负责)

#### (二) 建立固定的健康教育阵地

加强健康教育阵地建设，在单位院落内醒目位置设立健康教育宣传栏，一年四期，定期更换内容。(政策法规科负责)

#### (三) 大力开展健康知识学习和教育

针对单位职工及其家属等人群，采取健康知识讲座、健康咨询、发放卫生知识宣传单或小册子等多种形式，开展卫生科

学知识和自我保健知识宣传教育，不断提高职工及其家属的卫生知识知晓率和健康行为形成率。全年举行二次健康教育专家讲座，其中5月底前举行一次。同时，按要求每月开展一次健康知识行为测试。(人事科负责)

#### (四)积极开展职工健身活动

为了提高广大干部职工的身体素质，全体干部职工应积极主动地参加各种文体健身活动，每天活动时间一小时以上。局工会全年组织干部职工开展二次以上的大型集体健身活动。(工会负责)

#### (五)积极开展控烟健康教育

积极开展创建“无烟单位”活动，在单位禁烟区内设置醒目的禁止吸烟标志，提倡领导干部带头禁烟。组织开展禁烟宣传活动，形成浓厚的禁烟氛围，做到单位会议室、办公室等办公场所桌上无烟灰缸、地上无烟蒂，确保单位内无烟草广告。建立各级领导分工负责制，有专人具体实施控烟管理措施，按到已制定的各种规章和管理制度严格执行，确保创建无烟单位的活动有组织、有计划地开展。(后勤服务中心负责)

#### (六)加强健康教育的规范化管理

加强对健康教育的规范化管理，做到“五有”：有健康教育工作领导小组；有固定的健康教育宣传场所；有健康教育经费投入；有健康教育必备的硬件设备，有1名兼职人员负责健康教育工作。按要求定期开展干部职工健康体检，并积极组织全体职工进行创卫标准学习和健康教育业务知识培训，提高职工的健康意识观念。依据健康管理标准，强化业务指导和档案资料的规范化管理。(人事科负责)

### 三、工作措施

### (一)加强领导，明确责任

充分认识开展健康教育工作的重要性和必要性，切实加强对健康教育工作的领导，做到认识到位、领导到位、职责到位、措施到位、经费到位。建立有效的协作机制，形成上下联动、良性互动的推进机制。

### (二)全面推进，典型示范

结合单位行业特点，采取切实有效的措施，突出宣传效果，确保宣传工作整体推进。及时总结经验，抓好典型，形成特色，发挥典型的示范作用，推进健康教育工作全面开展。

### (三)结合实际，务求实效

倡导文明、健康、科学的生活方式，着眼提高干部职工的健康素质。充分结合本局的实际，做到卫生宣传教育与树立行业新形象相结合；卫生宣传教育与提升服务质量相结合；卫生宣传教育与改进行业作风相结合。

## 扶贫健康教育工作总结篇二

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年秋期学校健康教育督导工作计划，请各中小学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康意识，提高学生健康水平。

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

- 1、各中小学都要切实加强了对健康教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班，要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。
- 2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，同时，还要开设一定的专题健康教育讲座，要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。
- 3、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解甲型h1n1□流行性感、禽流感、手足口病等传染病的传播途径和预防措施，了解艾滋病传播途径和预防措施，对中小学生对进行艾滋病防治知识的宣传教育。
- 4、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，了解和掌握预防食物中毒知识。

5、加强学校食堂管理，操作间主副食库达到标准；防蚊、防蝇、防鼠措施到位；食品留样规范且冷藏放置，记录与留样相符；食堂操作人员不留长指甲、不涂指甲油、不带戒指、不吸烟，严格按照单双工作日穿戴衣帽，头发置于帽内，服装干净整洁。

各学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识；要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

教育局将采取实地查看、查阅档案、发放问卷等形式对本期学校健康教育工作开展情况进行专项督导检查，并对检查结果进行通报，对各学校存在的问题下发整改通知书，限期整改；各校要针对整改内容写出整改报告并对整改工作进行落实；对整改不力者，将进行严肃处理。

### **扶贫健康教育工作总结篇三**

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；今年的新型冠状病毒更让我们对健康生活有了新的追求，而幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。本学期我在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

本学期我们为孩子创设了合理的饮食环境，培养良好的饮食习惯。优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及

消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

（一）严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。

严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

（二）加大幼儿日常生活及常规的培养力度。

重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老

师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如；不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班进行了安全教育活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

## 扶贫健康教育工作总结篇四

为了营造一个积极、健康、热烈、活泼、朝气蓬勃的校园环境，在冬季到来之际，为增强学生的体质，丰富同学们的课余文化生活，我院体育部策划组织xx年度三人篮球争霸赛。

为同学们打造个互相交流、互相学习的平台，树立大学生身体素质，展现大学生的运动风采，特举办此次三人篮球争霸赛。通过此次篮球比赛加强现代大学生对体育锻炼的认识，加强大学生对体育锻炼的热情，同时增进同学们友谊，加强团队协作意识，以后的工作和学习打下良好的基础。

农学院首届三人篮球争霸赛

xx年10月20日——xx年10月25日

吉林农业大学篮球场

农学院09级、10级各班同学

各班体育委员将本班级参赛人员上报体育部。

### （一）前期宣传阶段

1. 赛前通过板报对活动进行宣传
2. 将活动相关事宜通知各班同学

### （二）比赛阶段

1. 初赛：以班级为单位，赛前通过抽签分组，共17个班级，分为8组，一班轮空，直接进入下一轮a1组。
2. 复赛：胜出班级通过抽签进行比赛，每轮均有一个班轮空，



直至决出前三名为止。

3. 决赛：3人队伍进行循环比赛，按照比分排名。总分相等，小分定胜负。

### （三）总结阶段

总结此次活动

1、每队至少有三名参赛队员，每场比赛每队可以只上两名队员，但不准仅有一名队员。

2、比赛开始后不准更换原有队员，否则取消参赛资格。

3、比赛换人没有限制，但仅在死球或半场结束时才能换，进球也可以换人。

4、进球后换发球。

5、一方投篮未进，由队方抢到篮板球后，则需退到三分线后再进攻。

6、每次换发球，发球方必须退到中场后再进攻。若发球方没有退到中场或发球时踩线，此次发球不算并换发球。不允许退回二分区后而直接投篮。如果一方欲在未退回二分区之前就投篮而另一方犯规，则犯规不算，且由另一方发球。

7、所有犯规（7次以下）或球出界，到中场发球区发球。

8、二分区：与专业比赛中三分区相似，在6.096米弧线外出手投中篮作二分区算，二分区内投中算一分。

9、比赛时，实行“20秒”制，会有比赛监督员记录，若20秒未投篮，则换发球。

10、打到20分钟，以比分高队伍为胜方，若为平局，则各队罚球，进球为胜，若还平局，在罚球。

冠军亚军季军各一名，颁发奖状。

1. 比赛秉承友谊第一，比赛第二的原则。

2. 比赛场上裁判为唯一发言人，如对裁判有异议，应经由队长与体育部副部长以上人员进行交流予以解决。如有与裁判发生争执者取消其比赛资格。

3. 对与大家斗殴者由学院老师予以相应的处分。

## 扶贫健康教育工作总结篇五

为进一步巩固卫生城镇成果，不断改善城镇环境卫生水平，全面提高居民的.生活和环境质量，推进健康城镇的建设。根据县爱卫会工作目标和要求，结合城镇实际情况，制定健康教育工作计划如下：

### 一、目标：

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导各社区（村）的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强大卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

### 二、计划安排：

1、办好健康教育学校。以各社区健康教育学校为主，做到授课有计划安排、有教师、有教材、有课时、有记录。开课率100%。

2、广泛开展宣传活动。医学教育网搜集整理紧紧围绕爱国卫生月“人人动手、清洁家园”和世界卫生日的主题积极开展宣传活动，组织辖区单位设立宣传台、踊跃参加黑板报联展，进行评比；各社区（村）居委会定期在宣传栏中进行健康知识宣传，利用宣传形成一个较强烈的爱国卫生工作宣传氛围。

3、继续发挥示范点的表率作用。配合县有关部门通过抓好示范点的健教工作在辖区各单位中推广，各类公共场所、饮食、工厂等要求单位根据自身的行业特点开展健康教育活动，对照《公共场所管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等法则、法规、条例，教育职工加强大卫生意识，严格操作规程，防止疾病传播；加强职工的“五期”保健教育，注意保护职工身体健康。

4、开展“健康社区”、“健康家庭”的试点工作。学习先进经验，结合城镇道实际，协调有关部门，在环南东路社区居委会开展“健康社区”“健康家庭”的试点工作。努力改善社区环境及体育设施，组织居民开展各类强身益体的文化体育活动；利用社区红十字诊所；开展医疗咨询，编印健康知识材料普及健康知识，提高居民自我保健意识和抗病能力。

5、控烟教育。加强对公共场所控烟单位的控烟宣传，巩固无吸烟单位成果。

6、定期组织对辖区社区（村）居委会的健康教育档案进行检查。

## 扶贫健康教育工作总结篇六

中医健康教育是通过有组织、有计划的健康教育，采取集体和个体的形式，普及中医基本知识及养生保健方法及技术的一项工作。

通过多种形式的`健康教育`活动，向社区居民普及中医基本知识与养生保健技术，增强居民的健康意识和自我保健能力，促使人们自觉采纳有益于健康的起居、饮食，增强体质，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康，提高生活质量。

（一）社区居民，包括常住居民和流动人口；

（二）重点人群，以社区妇女、儿童、老年人、慢性病患者、残疾人和对养生保健有特殊需求的人群为重点。

（一）坚持科学、适用，突出中医特色；

（二）因人施教，重点突出；

（三）广泛参与，形式多样。

（一）内容

2. 提供针对不同人群，不同时期的涵盖养生保健、食疗药膳、情志调摄、运动功法和体质调养等内容的中医健康教育处方。

（二）方法

5. 健康教育的形式

（3）图片与实物：图片、照片、中药标本、模型、示范等；

（4）多媒体方法：广播、幻灯片、互联网、电视、电影等音像手段；

（5）趣味活动：如健身表演、知识竞赛、有奖竞猜等；

（6）营造中医药文化环境：在社区卫生服务机构显著位置悬挂古代名中医人物画像，塑立中医人物塑像，张贴古代健康

养生诗词，中医食疗挂图和牌匾等。

（三）开展中医药健康教育人员应定期接受健康教育知识培训，提高素质，更新知识；

（四）要对社区居民对中医健康教育的知晓率和满意度进行调查和评价。

## 扶贫健康教育工作总结篇七

为认真贯彻执行教育局的工作要求，本年度，我校健康教育工作的紧紧围绕教育文体局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用广播室宣讲健康教育基础知识，利用板报办好健康教育专栏。

2、利用校园广播开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、学校加强督导检查食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。