

2023年小班美术兴趣课总结(汇总9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术兴趣课总结篇一

今年,我有幸被分配到绿家园来,新的工作环境等于是一个新的开始,在新的一年里我对我的'工作将做以下计划:

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针,认真学习《幼儿园的指导纲要》,以马克思和邓小平理论为指导思想,认真学习新的教育观念,严格遵守幼儿园的各项规章制度。

本学期我担任小班的教育课程,随着教育的不断更新,我们幼儿园从小班开始也进行主题教育,现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划:

首先:我们的主题教材来源于大自然、来源于生活,我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题,当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣,我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题,以保持幼儿的兴趣点,让幼儿去自主的探索。

其次:我们的活动组织形式将生活化、实践化,我们将结合生活时间,把幼儿带到生活中去,让幼儿去了解并体验生活,在生活实践中体验学习的乐趣。

最后,我们将充分利用家长资源,建立一个较好家园互动关系,让家长也参与到我们的

活动中来,争取每一次的主题活动家长都能参与其中,以便,我

们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力,我们的教具都是新的,也比较全面,在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力,充分发挥幼儿的想象空间,建造出不同的模型来。另外,我将充分利用其他时间,让幼儿去建构和拼插,以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园,对英语的学习还处于熏陶阶段,在本期来我将重点配合外教安顿好常规,认真配合外教上好当天的内容;另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习,让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d)加强幼儿户外

活动量,一天保证有两次户外活动。

b)对生病幼儿进行电话问候或家访

c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

除此之外,我将积极参加幼儿园的各项集体活动,严格遵守幼儿园的各项规章制度,认真学习幼儿组织的各种培训学习,以提高自己各方面的素质。

总之,回想上学期的工作,我深深的体会到作为一名

幼儿园老师最基本的素质是“爱心”,同时我的工作可能有存在着不足,这学期中,我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好,在园领导的指导下,相信我们的绿家园将会越办越好。

小班美术兴趣课总结篇二

愉快的`寒假生活结束了,新的学期开始了。开学初,我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南,以解读为指导,树立服务意识,抓好常规训练的培养,重视教育教学环境的创设,注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以,本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝,其中女孩名、男孩名,年龄最大的为3岁7个月,最小的为2岁9个月;其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解,大部分孩子的生活自理本事都比较差,个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺,可是说话口齿还是比较清晰的,大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望,幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生,哭闹现象较少,在此,需要我们慢慢地与孩子们沟通,尽快了解他们的生活习惯、个性特点,以便让孩子们尽快适应团体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

1. 稳定新生幼儿的情景，做好家长工作。
2. 让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。
3. 计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
4. 注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。
5. 初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。
2. 开展主题活动《车子叭叭》的教学。
3. 培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
4. 做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情景。

1. 开展主题活动《动物朋友》的教学。
2. 经过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。
3. 配合园里进取做好“六一”儿童节的活动准备工作。
4. 抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。
5. 与家长联系汇报小朋友这个月的基本情景。

1. 让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。
2. 六一儿童节汇演活动。
3. 开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4. 继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2. 抓紧学期末各科的教学。

3. 帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。

4. 与家长联系汇报一个学期小朋友的情景。

5. 做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的提高。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

小班美术兴趣课总结篇三

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，

需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再

见;学习做力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑,避免事故的发生。

1. 稳定新生幼儿的情景,做好家长工作。
2. 让幼儿了解植树节的意义、目的,让他们懂得爱护花草树木的意识。
3. 计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
4. 注意天气变化,及时替幼儿更换毛巾,增减衣服等。
5. 初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 抓好幼儿的常规纪律问题,使他们更好的发展。
2. 开展主题活动《车子叭叭》的教学。
3. 培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
4. 做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情景。

1. 开展主题活动《动物朋友》的教学。
2. 经过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。
3. 配合园里进取做好“六一”儿童节的活动准备工作。
4. 抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。
5. 与家长联系汇报小朋友这个月的基本情景。

1. 让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。

2. 六一儿童节汇演活动。
3. 开展主题活动《瓜果乐》的教学。
4. 继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
1. 开展主题活动《噜啦啦》的教学。
2. 抓紧学期末各科的教学。
3. 帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。
4. 与家长联系汇报一个学期小朋友的情景。
5. 做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的提高。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

小班美术兴趣课总结篇四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿15名，其中男孩8名，女孩7名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得

了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

- 1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安

排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

- 2、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。
- 4、召开小班级段家长会
- 5、继续结合季节特点开展环境创设活动
- 6、开展亲子种植活动。（种大蒜）
- 7、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

- 1、主题活动：我喜欢的动物
- 2、继续开展一日常规管理活动
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：“千字文体操比赛”。
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、“五一”劳动节庆祝活动
- 4、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

小班美术兴趣课总结篇五

1、在大大小小主体中和亲密的爸爸比大小，将喜欢的'动物比大小，世界上食物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。

2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。

3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人。

4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人与小孩的不同。

5、学习从不同角度思考问题。

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。

3、散步时，寻找幼儿园里最大(最小)的房子，最大(最小)的玩具，最大(最小)的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、模”等感受事物以

及环境中其中他物体的大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

入园

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

饮水

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。

- 3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。
- 4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

盥洗

- 1、饭前便后主动洗手。
- 2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。
- 3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。
- 4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

餐点

- 1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。
- 2、不挑食、不撒饭。
- 3、饭后会擦嘴漱口。
- 4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。

睡眠

- 1、在稳定的情绪中入睡。
- 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
- 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
- 4、学习将衣服放在指定的位置。

如厕

- 1、养成轮流如厕的规则意识。
- 2、需要如厕时能主动告诉老师。
- 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。

离园

- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
- 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
- 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。
- 4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。

小班美术兴趣课总结篇六

本班这学期人数30人，其中男生18人，女生12人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像任昌雄、蔡宇恒、谢佳奥等小朋友这种打人、掐人的现象尤

为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像李艺心、陈曼等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促。

目标：

1、培养幼儿养成良好的生活习惯，形成好的常规意识。

2、培养幼儿对运动的兴趣，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿衣服等生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

2、开展区域性体育活动，促进肌肉的协调发展。2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

卫生保健：

2、保育方面：

教育教学

3、艺术

(一) 目标

1. 能初步感受环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表现自己的感受与体验；
3. 乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。

(二) 教育要求

1. 引导幼儿接触生活中美好的事物和感人事件，丰富幼儿的感性经验和情感体验；
2. 引导幼儿欣赏艺术作品，培养幼儿表现美和创造美的情趣；
4. 指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作各种玩具、工艺装饰品，体验创造的乐趣；

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动

场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

小班美术兴趣课总结篇七

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的`

班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈

妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

1. 稳定新生幼儿的情景，做好家长工作。
 2. 让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。
 3. 计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
 4. 注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。
 5. 初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
1. 抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。
 2. 开展主题活动《车子叭叭》的教学。
 3. 培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

4. 做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情景。

1. 开展主题活动《动物朋友》的教学。

2. 经过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。

3. 配合园里进取做好“六一”儿童节的活动准备工作。

4. 抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。

5. 与家长联系汇报小朋友这个月的基本情景。

1. 让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。

2. 六一儿童节汇演活动。

3. 开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4. 继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2. 抓紧学期末各科的教学。

3. 帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。

4. 与家长联系汇报一个学期小朋友的情景。

5. 做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的提高。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教

师最大的心愿。

小班美术兴趣课总结篇八

1、生活习惯：

我们这些孩子应该来说都具有很强的适应能力，在集体生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，知道饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮助了。到现在班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，孩子的自理能力在不断提高。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于现在的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

孩子们都能积极参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能积极发言。还有大多数的孩子能积极的投入到游戏活动中。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原

因，自控能力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏情况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿能力和动手操作能力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏。角色游戏是孩子们最爱玩的，他们都能积极的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏内容也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

（一）认知方面：

- 1、愿意倾听、能听懂他人说话，敢于在集体面前说话。
- 2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。
- 3、知道看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。
- 4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。
- 5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触

到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知能力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加集体环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

- 1、养成良好的卫生习惯。
- 2、具有初步的自我保护意识和安全意识。
- 3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病能力。

（三）家长工作：

- 1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。
- 3、做好主题反馈工作。

（一）认知：

- 3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。
- 5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

- 1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。
- 2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。
- 3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。
- 4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

- 1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的建议，取得家长的支持和信任。
- 2、利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育建议。

小班美术兴趣课总结篇九

本班级幼儿 37人，男孩子23人，女孩子14人。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有 几名幼儿是20xx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

- 1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌食现象。
- 2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。
- 3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。
- 4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。
- 5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。
- 6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

（一）保教工作：

- 1、布置活动室，设置各类区角活动，为幼儿创设良好的活动环境，迎接新生入园。
- 2、针对本班幼儿的实际，结合幼儿园工作计划，制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、开展丰富多彩的户外体育活动，提供生动有趣的户外活动器械，引导幼儿积极参加户外活动，学习一套简单的模仿操。为幼儿创设良好的精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的动作技能，培养幼儿大胆、勇敢，不怕困难等良好的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进幼儿身体和心理的健康发展。
- 4、通过生动有趣的游戏活动，结合日常生活教育，注意教师和保育员的密切配合，做到教师和保育员三位一体，把保育工作和教育有机地结合起来，提高幼儿的生活自理能力，培养独立性，养成良好的生活卫生习惯。
- 5、制订并执行一套较合理可行的幼儿一日活动常规，在游戏和日常生活活动中，督促幼儿遵守一日活动常规，加强对幼儿的生活管理。要求幼儿遵守日常生活常规和简单的游戏规则，与同伴友好相处，培养幼儿良好的行为规范。
- 6、以游戏为基本形式，通过环境创设、诗歌、歌曲及节日活动，科学安排幼儿一日活动。努力做到动静交替，室内外交替，激发幼儿对周围事物的兴趣，丰富幼儿的有关知识，培养幼儿初步的分析、观察、比较、综合等能力。

（二）家长工作：

- 1、通过家长学校、家访、设置《家园联系》等形式，向家长宣传消除幼儿分离焦虑、帮助幼儿尽快适应集体生活的有关

知识和经验。

2、通过开家长会和接送时的交谈，密切与家长的联系，要求家长共同配合，创造条件让幼儿做些力所能及的事，努力提高幼儿的生活自理能力，培养良好的生活卫生习惯，做到家园同步教育。