

# 2023年使命担当专题研讨发言 大学生使命担当演讲稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 使命担当专题研讨发言篇一

大家好！

在短短两万多字的《论语》中，“君子”这个词竟出现了一百多次。大圣人孔子在为我们勾勒出人们心目中理想的君子形象的同时，也提出了君子最基本的人格标准：做一个有担当的人，用今天的话说，就是做一个有责任心的人。

在历史的长河中，有许多仁人志士在身处困境时，都表现出了强烈的责任感。

唐朝的玄奘法师，对佛学很有研究。他发现了各家对佛经的解释不同，就决心到佛教的发源地印度去取回真经。他在沙漠中走了100多里后，发现自己迷路了，喝水时大皮囊掉在地上，以至于水全部流光。

在这紧要关头，玄奘发誓：宁可西进而死，决不东归而生，不到印度，决不回头！是什么支撑着他有如此坚定的信念而继续前行？是责任！是他对大唐人民的责任！更是他作为一名法师对于佛经的责任！

他又走了5天4夜，几度昏迷在茫茫大漠中，终于找到了一处草地池塘，才脱离了险境。

试问，如果没有“责任”做他坚实的后盾，玄奘又如何能够翻山越岭到达印度？由他口述的《大唐西域记》又如何面世呢？正因为有勇于担当的精神，才使他有了克服困难的勇气；正因为有了强烈的责任感，才使他有了勇往直前的动力。玄奘用实际行动担当了自己的责任，完成了自己的使命，并告诉后人：做人要有所担当！

孔子曾经说过：“士而怀居，不足以为士矣。”意思是说，如果一个人整天只想着自己，那么这个人就不可能成为真正的君子。是的，如果我们只想着自己的小家庭，只想着自己的小世界，而没有对大家庭有所担当，没有对社会做出贡献，自身的价值必会贬值，必会随着历史长河奔涌而消逝。

在不同的历史时期，人们肩负的责任虽然有所不同，但其本质是相通的。

清代的顾炎武将君子的这份担当演化为“天下兴亡，匹夫有责”的慨叹，身处乱世的孟子把这份沉甸甸的责任表述为“穷则独善其身，达则兼济天下”的释然。责任时而是杜甫身居陋室“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的济世情怀，时而为北宋范仲淹心系天下的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的旷达胸襟。

一代又一代，一辈又一辈，先人们用实际行动诠释了责任的内涵。固然，我们无法像他们一样成为君子，但我们会成为有所担当的普通人，因为，我们已深深懂得：做人，要有所担当！

## 使命担当专题研讨发言篇二

大家好！我本是一颗不起眼的小草，今天却独树一帜的站在这里，并不是我有多优秀，而是\_\_中这片沃土让我不断成长。首先，我借此机会，向一直以来给我关心、信任、支持和帮助我的\_\_中领导和我的兄弟姐妹们表示深深的感谢！谢谢大

家！

作为一名普通的教师，一个微不足道的班主任。领导的肯定，家长的满意、学生的成长便是我平凡的人生追求。在四中工作的五年是我成长的五年，快乐的五年。现在我将以最短的时间，把我的快乐与各位老师分享。

### 第一用智慧为学生点一盏思想的明灯

一个班级是要有浓浓的文化氛围的。多年以来在建班初期我总是绞尽脑汁，根据不同时期的需要营造班级文化氛围。

我班的文化氛围无时不有，无处不在，就连班级公约也镶上了文化的金边。前言是：“养浓厚学风，树浩然正气”后语是：“父亲是弓，母亲是弦，而我就是那弦上的箭，弓把坚强的身躯压弯，弦把柔韧的身子崩断，只为把箭射向蓝天；学校是河，老师是船，而我就是那船上的乘客，河把舟托起，船把身躯奉献，只为把乘客送达彼岸。”这样，生硬的班级公约便承载了万般柔情！

### 第二用真诚架起与家长沟通的桥梁

班主任与家长并不是对立的，而是同一战壕的合作伙伴。家长会赢得与家长合作的时机。每接手一个班级，我总是特别用心的开好每一次家长会，因为只有在家长会上老师才真正将自己推向了一个社会化的平台。而家长会的质量正是家长对学校、对老师教学的衡量。

### 第三用真情点燃青春的激情

“感人心者莫先乎情，”要想让学生敬佩你、信任你、亲近你，作为班主任必须真情付出。

### 第四用务实的班规来约束学生的行为

“没有规矩不成方圆”，校纪班规是学生行为的准则。而根据学生特点制定务实的班规，则是形成良好班风的基础。班级班规应要言不烦，可操作性强。对学生德育量化考核时制度勉强人人平等，做到公平公正，才能对班级班风起到良好的促进作用。

总之班主任工作 是辛苦的，也是快乐的，在与学生朝夕相处的过程中，我成长着，收获着。我享受过程中的每个动人的细节，教师节来临，一张张贺卡如雪片飞来，一条条短信似溪水流淌，为师也何求！

谢谢大家！

## 使命担当专题研讨发言篇三

多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

教师是爱的传播者

我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。

一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩

负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。

教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道

我享有的是一份博大宽广的爱。

报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者

人才是国家发展的栋梁，人才是民族强盛的中坚力量。人才的成长源于良好的教育，教育的繁荣要靠教师的辛勤劳动，靠教师的赤子报国情深。

从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。

新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包

括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。

在美国加州理工学院深造毕业的博士唐有祺，本来可以留校任教，但一听到新中国成立的消息，立刻表现出了难以抑制的兴奋。同时想到民族历经的磨难，他的心情又变得十分沉重，迫切地想承担起时代赋予的重任。

当他接到清华大学的回国任教邀请时，毅然放弃国外优厚的生活条件，决定回国。1951年，朝鲜半岛上的战火越烧越旺。美国政府对他正常回国途径进行种种阻塞，也没有挡住他报效祖国的步伐。克服重重困难、种种阻挠，1951年，唐有祺教授绕道欧洲，历时三个月回到祖国。

在长期担任教学工作过程中，他在物理、化学和结构化学领域中为国家培育了一大批优秀人才。他的夫人张丽珠女士，则被称为“神州的试管婴儿之母”。

像这样的教师数不胜数，他们把祖国的召唤当作自己前进的命令，他们把民族的未来当作义不容辞的责任。

现在，随着西部大开发对人才的需求，又有一批批年轻的教师们到西部贫困边远地区的教育一线，默默地奉献着他们的青春。

报效国家是我们教师的又一高尚品格！

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

## 使命担当专题研讨发言篇四

多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

教师是爱的传播者

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有

爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道

我享有的是一份博大宽广的爱。

报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者

动，靠教师的赤子报国情深。

从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。 新中国成



立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。在美国加州理工学院深造毕业的博士唐有祺，本来可以留校任教，但一听到新中国成立的消息，立刻表现出了难以抑制的兴奋。同时想到民族历经的磨难，他的心情又变得十分沉重，迫切地想承担起时代赋予的重任。

当他接到清华大学的回国任教邀请时，毅然放弃国外优厚的生活条件，决定回国。1951年，朝鲜半岛上的战火越烧越旺。美国政府对他正常回国途径进行种种阻塞，也没有挡住他报效祖国的步伐。克服重重困难、种种阻挠，1951年，唐有祺教授绕道欧洲，历时三个月回到祖国。

在长期担任教学工作过程中，他在物理、化学和结构化

学领域中为国家培育了一大批优秀人才。他的夫人张丽珠女士，则被称为“神州的试管婴儿之母”。

像这样的教师数不胜数，他们把祖国的召唤当作自己前进的命令，他们把民族的未来当作义不容辞的责任。

现在，随着西部大开发对人才的需求，又有一批批年轻的教师们到西部贫困边远地区的教育一线，默默地奉献着他们的青春。

报效国家是我们教师的又一高尚品格！

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

## 使命担当专题研讨发言篇五

大家上午好！

在这喜庆祥和的美好日子，我们迎来了第37个教师节、迎来了新的学年、新的学期、新的学生、新的希望。作为教师代表发言，我很荣幸，心情亦激动非常。我谨代表受表彰的各位优秀教师，向各位领导以及关心支持我们工作的所有人士，表示衷心的感谢！向辛勤耕耘、甘为人梯、乐于奉献的全体教师，致以节日的问候和最诚挚的祝福！向刚来到和已在五中磨练雏鹰翅膀一或两年的各位同学，致以最最美好的祝愿。

作为教师，我们爱我们的事业。我们把“和家长一起帮助孩子茁壮成长”作为了自己的座右铭，始终用教师的职业道德衡量着自己、鞭策着自己。从作为一种职业，到把教师当作一种理想与事业的追求、一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。我想，作为一种职业，教育最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随学生共同经历从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我们同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到了教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的、桃李芬芳于天下是幸福的。

老师们，再长的话语也诉不完我们对教育事业的赤胆忠心，最美的诗篇也表达不尽我们对教育事业的肺腑之爱。为了我们达旗五中的明天，让我们继续努力，一如既往地、初衷不改地热爱教育事业，做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育、服务学生，直至丝已纺尽、矩已成灰。

最后祝各位领导、各位老师节日快乐！身体健康，万事如意！在欢迎初一学生的同时也祝各位同学学业芝麻开花节节高、百尺竿头放步行，早日成为华邦之柱石、中国之栋梁。

谢谢大家！