

# 最新中学教研组活动记录 中学地理教研组 组工作计划地理教研组工作计划(通用6 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 中学教研组活动记录 中学地理教研组工作计划地理 教研组工作计划篇一

### 一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“十不”》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

### 二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课

记录和评课等，检查情况良好。

### 三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

### 四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

### 五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

### 六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

## 七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

## 中学地理教研组2018年工作计划(二)

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、基本情况：

复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，学生，力争更的教学。

三、教学：教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点：

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征；

3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。

2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、二月份复习第六章、生活的大洲亚洲七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份考前训练

7. 高中地理教研组工作计划

## 中学教研组活动记录 中学地理教研组工作计划地理教研组工作计划篇二

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

1、强化课改意识，深化教学改革。

(1) 深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2) 以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

## 2、改变教研形式，激活教研热情

(1) 改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，这样就会实现教师整体教学水平有效提升。

(2) 要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

## 3、强化专业发展，提升教学素养

(1) 抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2) 提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让

课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物。进一步提高教师的教学水平。

#### 4、常规检查常抓不放松。

(1) 规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。

(2) 、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(3) 、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(4) 、坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

(5) 、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率

结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

(6)、结合教学实践，深入课题研究。力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议. 2、每位数学组成员必须积极参加教研活动. 不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。 3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。 4、进一步加强网络学习,大胆尝试“创新教育”,努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究,推动教学手段的改革,深化课改的理性思考,增强投身课改的自觉性。

2月份:

- 1、制定本学期教研工作计划。
- 2、检查各个老师的教学计划
- 3、研讨“如何培养学生计算能力”。

3月份:



- 1、开展教材教学研究课。
- 2、研讨“如何培养学生的学习兴趣”。
- 3、召开毕业班会议

4月份：

- 1、开展学艺比赛。
- 2、安排毕业班的复习
- 3、观摩研讨课：二年级
- 4、安排各年级段考复习。
- 5、检查老师教案、作业与段考试卷分析。
- 6、开展集体备课（三年级）

5月份：

- 1、观摩研讨课：五年级。
- 2、检查老师教案、作业。
- 3、毕业班模拟试题考试。

6月份：

- 1、要求每位数学老师交一篇论文。
- 2、安排期末复习工作。
- 3、检查各个老师的教案、作业与工作。

#### 4、教研工作总结。

### 中学教研组活动记录 中学地理教研组工作计划地理教研组工作计划篇三

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围。同时以“教师教育技术能力培训”为契机，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力。力争使我校政史学科教师的教育技术能力有一个质的提高。

我们教研组共有14名组员，其中35岁以上的11名，35岁以下3名，学历都在专科或本科以上，总体来说都是中青年教师，有一定的教学经验，教学各有特色。

#### 1、加强教研组的理论、业务学习，更新观念。

(1) 认真学习新课程标准；

(2) 努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革；

(4) 加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者。

#### 2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

(1) 认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的集体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

(2) 认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(3) 加强备课组的集体备课和相互听课，每人听课不少于10节次。

4、重视教育科研，以研兴校，积极参与并组织好市教研室组织的思想品德和历史教学比武活动。

九月：

1、拟定教研组、备课组工作计划。

2、第一次教研组会议。

3、组织好参加市思想品德、历史教学比武的初赛

十月：

1、落实参加市教学比武的人选。

3、第一次常规检查。

十一月：

1、组织好组内教师按照《中小学教师教育技术能力标准（试行）》的要求以备课组为单位设计一个课时的教学设计。

2、第二次教研组会议

十二月：

1、第二次教学常规检查。

2、远程教育组内督察

3、教研组、备课组总结，资料归档。

## 中学教研组活动记录 中学地理教研组工作计划地理教研组工作计划篇四

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长。

- 1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力，提高课堂教学的有效性。

- 1、强化同组听课评课制度（x月份为高三备课组活动月，x月份为高一备课组教学活动月，x月份为高二备课组教学活动月），每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。
- 2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都不要放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。争取形成“x月一主题□x月一活动”□x月底高三备课组举办古诗文默写、阅读竞赛活动□x月底高一备课组举办文化文学百题竞赛□x月底高二备课组举办现场作文竞赛）。这样寓教于乐，可以有力地促进我校的第二课堂的开展。

以上教研活动具体时间安排则以各备课组的安排为准。

xx中学语文教研组

20xx.x.2

## 中学教研组活动记录 中学地理教研组工作计划地理教研组工作计划篇五

1. 继续组织全体语文教师认真学习和贯彻国家有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。

2、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。带头发动

教师及时总结教育经验，撰写教育教研论文。

4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。在学校教导处的统一部署下，按计划做好公开课、展示课等的落实工作，出色完成学校各项工作。

5、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修。深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析，切实提高对学科的理解与分析能力。每位教师加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

6、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

7、组织好组内研讨示范课，按照学校教导处的考核要求，有序组织公开课，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

8、认真做好月考等阶段考试的命题工作，认真参加县研训中心组织的调研、期中、期末教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

9、抓好初三年级毕业班工作。认真组织初三任课教师学习研讨20\_\_年中考考试说明，分析每次考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备初三复习研究课，引发初三冲刺复习策略讨论；认真组织好迎接四月份、五月份、六月三次摸考的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

加茂中学20\_\_-20\_\_第二学期语文组活动行事历

月份

周次

活动安排

组织人

2

1-2

王超超

3

王超超

各位组员

3

4-8

第一次教学常规检查；开展公开课活动（依次：黄其兴、符华英、黄照振、

王超超、胡明权，每周一人）

王超超

4

9

王超超

10

组织进行中段考试复习

王超超

11

12

中段考试

王超超

5

13□

第二次教学常规检查；

王超超

14□15

组织初三年级参加第一次全县中考模拟考试

王超超

6

16—

19



王超超

做好第二次中考模拟考试

王超超

20

分析、反馈中考模拟考试情况

王超超

21

第三次教学常规检查，期末考试，试卷分析，撰写各项总结

王超超

2月 全省第五届中学生语文读写能力（阅读）大赛阅读篇目征集

4月 中学语文“同课两备两教两评”活动暨网络研讨

5月 全省中学语文教学高效课堂专题论文评选

9月 高考、中考试题分析会

10月 中学语文“同课两备两教两评”活动暨网络研讨

11月 全省中语会第六届年会暨教学常规经验交流会

12月 全省第五届中学生语文读写能力（阅读）大赛决赛

# 中学教研组活动记录 中学地理教研组工作计划地理教研组工作计划篇六

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率。
2. 开展自然分材小专题研究
3. 加强和规范师徒结对活动

## （一）理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，

努力使教学质量上台阶。

## （二）物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

xx中学物理教研组