

最新学校大手拉小手的收获和感悟(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

学校大手拉小手的收获和感悟篇一

一一题记

然而在风吹过后，瞬间消失无踪。充满泪水的双眸傻傻地望着天空，忽然那一片幸福又一次降临，而幸福中包含最多的却是悔悟。

曾经，一度牵着爸爸的手，而爸爸也总是牢牢地牵住我的手，生怕我摔倒。牵着我的手，到处玩耍。我的笑脸是父亲心灵最大的快乐。

紧紧地牵着爸爸的手，因为在这只大手中，我体会到的是依靠，充满着力量，充满着如山般厚重的父爱。因为有这只大手的存在，便有了我的一片蓝天。

大手没有得到甘霖的滋润，渐渐地干燥粗糙，岁月侵占了父亲手的同时，无形之中，也逐渐拉远大手与小手的距离。大手布满老茧，小手却始终光滑粉嫩，一直在大手的庇佑下成长。但两只手却好似两个不同世界，注定是要分离。

看着夕阳下，一对父女手牵着手，说说笑笑地走着，多么温情的一幕，心里更多的是羡慕。人们都说，夕阳的坠落，是一种轻松的坠落，因为它会托起明天的朝阳。父亲亦是如此，但当父亲全心全力的为我付出时，我却从未想过再去牵一下

父亲的手，让父亲重拾幸福的欢颜，也未曾想到去寻找那个美好的梦境。

许多东西，当拥有时候，是多么的不屑；而一旦失去，渴望得到的时候，却发现那多么高远。人就是这样，从不懂得珍惜。

学校大手拉小手的收获和感悟篇二

这是一双老手，爷爷的手。

五年前，他牵着我，牵着我的小手，从屋里到屋外，从村头到村尾。我快活极了，抬头仰望，天是如此的蓝。视线移到那张苍老的脸上，白头发白眉毛白胡子，他露出因抽烟而发黄了的几颗大门牙正痴痴地对我笑呢，我也笑了。

一双老手，牵着一双小手。

我总喜欢捉弄他，假装好心要帮他打蚊子或帮他弹去背上黏着的蜘蛛网，然后趁他满脸的满足颤巍巍蹲下来的时候，一下跳到他的背上，大声欢呼着，宣告他又被我骗了，他又上当了其实，我玩这种把戏一天不下于三次！我有时也会诧异，爷爷怎么就那么好骗呢，可胜利的喜悦往往冲淡了我这诧异。

现在回想起，爷爷的背是那樣的踏实，一如他那温暖有力的大手，这种温暖，犹存在心头。

一个温暖，系着一个温暖。

一些日子过后，角色对换。我时不时牵着那双手，在晴朗的清晨或寂静的夜晚，更多的是在晚上。青蛙的乱叫并没有扰得我心烦，反而衬出一片寂静。在你潮湿狭窄的房间里，四周的墙壁宛如一张被水浸过的发黄的纸，一股潮湿夹杂着发霉的难闻味儿充斥着我的耳鼻。幽暗的灯光下，我饶有兴趣

地仔细地观察着你的手那似乎是你大半辈子辛酸故事的诉说，一轮廓，一纹路，一皱褶，都使有关于你的画面你砍柴时的抹汗、你蹲在地上往炉灶里添柴吹火的情景、烧洗澡水时火光照着你的憔悴模样、你戴着老花眼镜看电视上《西游记》的猪八戒的滑稽样儿、你用浑圆有力的嗓音用客家话自豪地唱起那“起来，不愿做奴隶的人们……”时的虔诚，一一浮现在脑海，这样，你的老手便在我手中握得更紧了。

学校大手拉小手的收获和感悟篇三

“抚摸”

从我呱呱落地的那一刻起，你便用那宽厚的手掌抱住我，小心翼翼地抚摸我。慢慢长大，学会走路了，你便寸步不离地陪伴我。一不小心受伤了，你便用温暖的大手抚摸我的伤口，手掌的温暖都在告诉我，你的心疼。小时候，你无数次的抚摸，保护着最弱小的我。

“牵手”

“放手”

“再度牵手”

再度牵手，我长大了，而你却老了。多想找回儿时我们牵手的感觉，可惜再也找不回来了。曾经，你用大手牵我小手，陪我慢慢长大，今后，我用小手牵你大手陪你慢慢变老。爸爸，我爱您。

学校大手拉小手的收获和感悟篇四

小手拉大手，文明一起走。

今天，我们学校组织了一场听讲座活动，听一位六十一岁的周慧玲老奶奶的演讲。

老奶奶走上了讲台。我看到她是一位和蔼可亲的老奶奶，她说了这样一句话让我记忆深刻：第一次见面是熟人，第二次见面是朋友，第三次见面是家人，第四次见面是亲人。这体现了人与人之间道德高尚，互相信任的美。忽然一阵风吹来，带来了一个个小小的精灵，棉絮。像是在为老人喝彩的特殊观众。

她告诉我们，要做一个道德高尚，爱好学习做一个文明的人。我们胸前的红领巾是国旗的一角，是用烈士的鲜血染红的，我们要热爱学习，具溪流成大海。每天你可能只学会一点知识，时间长了，自己的知识宝库就会充足，就会取之不尽，用之不完。做一个合格的接班人，为国争光，为国发展献出自己全部的力量。一种行为决定一种习惯，一种习惯就决定一种性格，一种性格就决定一种命运，命运就掌握在自己的手中。我们要做一个文明的人，一个行为好的人，习惯好，会学习的人。爱学习知识多，有本领去掌握自己的命运，用思想去指导行为，用思想知道命运，做文明人要做给自己看。为什么有些人乱扔垃圾呢？应为没自觉。他们心中没有文明这个概念，没有文明这个思想。要做到表里如一，知行统一，管好自己的手，不乱写乱画。中国古代的《弟子规》就是成为文明人的标准。我们要学会反思自己的好的一方和坏的一方并加以改正。

小手拉大手，文<https://www.minglu.com>明路上一起走。让我们一起做一个文明的人吧。

学校大手拉小手的收获和感悟篇五

有一次，我们以阅读领航的形式组织春游，那是我们第三次小组活动，我们对这个项目还是比较陌生，不能大大方方的和游人交谈，错过了好几次机会，这都被善于观察的翁教师

看在了眼里，立刻过来帮忙我们。翁教师先做起了示范让我们看，好厉害！翁教师瞅准一个人，大大方方的和游人交谈，认认真真的读着问卷，一会工夫一张工工正正的问卷就做好了。之后，翁教师和我们说：“只要放宽自我和别人之间的距离，适当的册去陌生感，就必须会成功的！”翁教师让我们在试试看，再加把劲。结果我们接二连三的成功了，取得了前所未有的成绩竟然有整整30张是上几次加起来的几倍那！

还有一次，我们去百联调查当时我们已经很有勇气了敢和人交谈，但许多人都是挥挥手走过，几个小时下来只完成一两张，把我们急的像热锅上的蚂蚁，毫无头绪，急得满头大汗，翁教师看了几次说：“你要让别人有亲切感就要礼貌待人，这样才能做的更好，你应当先叫叔叔或者阿姨，然后介绍自我是来自哪里，之后在让别人去做问卷，做好之后不要忘了说多谢，当然别人没有空也不需要打扰人家。不要为班级抹黑更不要为学校抹黑，加油吧！”我们得到了鼓励和鞭策这让我们更加有信心了，我们立刻重整士气，各自出击再次获得了好成绩。

还有一次，我们一向找不到和是得地方翁教师主动帮忙我们找地方我们看了几遍还是没有什么好得地方，正当我们都很沮丧时，教师灵机一动，用了电脑，一会儿就有好几个地图上没有得地方，就是异常挑剔的同学也能找出来一个认为好的地点。

教师给了我们温暖，给了我们勇气，给了我们鼓励，给了我们信心，也给了我们好的方法。