

# 幼儿园语言教案大班圆圆歌(汇总7篇)

教案模板是教师记录和指导教学过程的重要手段，有助于保持教学的连贯性和系统性。下面是一些经过专家评审和教学实践验证的高中教案，欢迎您的借鉴和指导。

## 幼儿园语言教案大班圆圆歌篇一

大班正在进行《我们的城市》主题活动，要让幼儿参与到建构“和谐城市、文明社会”中，不仅要让幼儿认识城市的建筑、变化和发展，同时还要知道从自己做起，做一个文明好学、乐于助人的人，提高自己和周围人的文明意识，这样才能让城市更加美好。

公益广告《和谐城市，心灵乐章》宣传的就是这种精神，于是我截取了其中的四个片段，让幼儿通过亲身感受、影片配音等方式来讨论、体验、感受相互关心、相互帮助的温暖，通过对广告片中事情的观察和讲述，来体验帮助别人所带来的快乐。

- 1、仔细观察事情经过，体验事件中人物的感受，愿意根据图示大胆讲述。
- 2、愿意帮助周围的人，知道帮助别人能带来快乐。

公益广告视频片断、与视频内容有关的图片

### 一、播放视频《和谐城市，心灵乐章》

- 1、你看到了什么？发生了几件事？
- 2、教师提供图片，请幼儿将手中的图片和与之有关的事情粘贴到一起。

二、再次逐图播放视频短片，师幼交流讨论：

1、通过观察，说说第一件事发生在什么地方？

先请幼儿尝试讲述画面，再通过踮起脚尖拿东西的动作体验视频中人物的感受，从而理解需要帮助的心情。

2、看他们在干什么？有没有说话？你知道他们在干什么吗？

请幼儿根据短片的经过，为短片中的人物配音。

提问：两位外国朋友要感谢谁？可凡叔叔要感谢谁？为什么？

3、发生在什么天气？在哪里？

请幼儿观察，有几个人，几把伞？

4、奶奶遇到了什么困难？阿姨是怎么帮助她的？

请小朋友根据图示，告诉奶奶垃圾是怎么分类的？

除了图示，还可以有什么方法区分垃圾？

三、出示笑脸图片，请幼儿讨论和哪件事情有关系。

教师小结：得到帮助的人很开心，帮助别人也会得到快乐，我们一起做一个帮助别人的人，做一个快乐的人。

四、活动延伸：

将自己帮助别人事情或得到别人帮助的事情讲给同伴听，说说自己的感受。

通过这次活动，让幼儿知道帮助别人是一件很快乐的事情，幼儿参与的积极性较高，能根据老师的提示和引导对画面的

内容大胆地进行讲述，活动充分激发了幼儿的参与热情，我通过复述法、体验法、创编法让幼儿参与到讲述画面所表现的故事中，收效不错，目标基本达成。但是在进行活动中也存在不足之处，视频的清晰度不够，幼儿在垃圾分类中不能够清晰地分辨出接近的颜色，所以在寻找不同的区分方法时，没有过多的关注颜色的差异，减少了幼儿自主探究的机会。在下次准备材料时，要注意提供材料的准确性。在雨天视频中，对幼儿的提问欠精炼，问题多，冲淡了要突出的重点，所以，在教师的有效提问上还应多多学习，使问题有的放矢，有针对性地引导幼儿思路，更好的完成目标。

## 幼儿园语言教案大班圆圆歌篇二

- 1、细致观察画面，感受故事有趣的情节及角色的心理活动。
- 2、能大胆表达，增强阅读兴趣。

课件、绘本书、音乐

### 一、观察封面，激发幼儿阅读兴趣。

- 1、师：今天老师带来了一本绘本图书，在这本绘本图书的封面上你看到了什么？
- 2、师：老爷爷、老奶奶在干嘛？为什么抬头？表情是什么样？
- 3、师：到底发生了什么事让爷爷奶奶这样呢？我们一起来看一看听一听。

### 二、播放课件，观察图片，了解故事。

- 1、出示课件图片。师：看有个什么动物呀？驴长的怎么样？除了驴还有谁？

2、师讲述故事第一段：从前有座驴背山，山腰间住着个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。

3、出示课件图片。师：这时，谁来了。还有谁？他会是谁呢？为什么是小偷？（瞧那贼溜溜的眼睛像什么人啊？）

4、出示图片。师：老虎和小偷看到了这么肥的的驴心里都是怎么想的？（幼儿讲述，师贴图。）

5、出示课件图片。师：晚上。他们来了。老虎怎么来？（偷偷摸摸，趴着来的。）小偷怎么来？眼睛为什么向后看？（东张西望）为社么戴帽子？（模仿小偷的动作。）

6、出示课件图片：老虎在干什么？（墙破了，挖墙角）小偷在干什么？（屋顶上，扒开屋顶）

8、老虎明白漏的意思吗？从哪里看出来的。（什么情况下才抓这头啊！）小偷呢？师讲述老虎和小偷的心里活动。

9、出示课件图片。小偷掉那里？从哪里看出来？他们俩吓的边跑边喊：“哎呀，是漏啊。”他们认为漏是什么？（旋风石头）

10、下雨了，老虎和小偷还想着大胖驴，一回头老虎和小偷碰了面，老虎认为谁是漏，小偷认为谁是漏。遇到后她们心里怎么样。

二、幼儿阅读，找出故事的结局。

1、师：故事还没有完，大胖驴被吃掉、偷走了吗？这漏到底是什么呢？请孩子们自己翻阅，找到答案。

2、幼儿自由翻阅。注意阅读姿势，留意页码。

3、师：你在哪一页上找到了答案。驴怎么样？漏到底是什么？

4、师：今天老师讲的这个故事的名字叫《漏》。老师示范书写“漏”边说边讲解漏子的结构。

三、幼儿自由完整阅读。

1、师：这个故事中的老虎和小偷怎么样？真愚蠢真笨，这故事可真有趣，真搞笑。

2、请你自己开始阅读《漏》。找出你觉得最有趣的一页，然后和旁边的小朋友说说为什么有趣。

四、请个别幼儿说出自己觉得最有趣的画面的页码，教师点出相应页码的画面，让幼儿说说有趣的原因。

五、延伸活动。

用绘画的形式创作有趣的画面。

## 幼儿园语言教案大班圆圆歌篇三

1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。

2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。

3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等。

1、什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

1昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”  
(幼儿根据自己的经验回答)

2昆虫都来了(教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。)引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。(出示毛毛虫)“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”(再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话)

3、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象：《昆虫运动会会歌》：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

## 幼儿园语言教案大班圆圆歌篇四

1. 通过故事了解人们表达自己思念的不同方式。

2. 大胆表达自己对亲友的想念并通过不同方式表现出来。

1. 趣味练习：想对朋友说的话

2. 故事图书

3. 手机、电话，信封、信纸等。

趣味练习

一、故事导入

1. 教师：小朋友，你们在什么时候会想念一个人呢？

当你想一个人的时候你会怎么办呢？

2. 教师：现在我们一起来听一个故事

教师讲故事：我想你

二、了解故事中的人表达自己想念时的不同方式

1. 提问：故事里的人他们在想一个人的时候都是怎么做的啊？

你们知道古代人每当他们想念亲友时候有什么办法吗？

2. 教师：现在我和古代人不一样了，有了各种先进的工具和技术可以互通情意了。

3. 出示故事图书内容帮助幼儿归纳和扩展

4. 引导幼儿相互交流：

如果你在想一个人的时候你会怎么办呢？

三、幼儿通过各种形式来表达自己的想念

1. 教师说说自己对小朋友的想念：

你们还有一个月就要毕业了，就要离开自己的幼儿园，离开老师和小伙伴了，

大家在一起相处了三年了，以后等你们上了小学就不能再回到幼儿园了，老师很想念你们。

那我在想你们的时候会怎么办呢？

我会看看和大家一起拍过的照片，还有毕业照，还会回忆有的小朋友调皮时候的样子。

等你们带上红领巾的时候我会打电话祝贺你们的。

那么你们在想念老师和好朋友的时候你会怎么办呢？”

2. 教师介绍操作工具并提出要求，选择自己喜欢的方式把对别人的想念表现出来。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

展示幼儿作品，并请说出自己如何表达对他人的想念。

## 幼儿园语言教案大班圆圆歌篇五

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2. 学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

3. 教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）

5. 复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。

6. 活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳



光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。)

## 月亮姑娘做衣裳

1. 理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化。

2. 学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象。

月亮变化图4张，衣裳图3张

纸，剪刀，胶水，蜡笔，记号笔等。

1. 谈话导入，引出月亮做衣裳的课题。

(1) 以猜谜语的形式导入活动。

师：有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。（月亮）

2. 结合图片，分段欣赏故事。

(1) 教师讲述第一段

提问□ap哎呀，为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢？  
（因为她长胖了一点，好象弯弯的镰刀）

bp那该怎么办呀？ 幼儿回答。

(2) 教师讲述第二段。

提问□a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？（不能）

b□唉！到底是怎么回事呀？（月亮姑娘又长胖了，弯弯的像

小船)

(3) 教师讲述第三段。

提问□a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？（不能）为什么？  
（因为她又像一只圆盘子了）

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？（不会，因为她的身材量不准）

c□为什么她的身材会量不准？（因为她每天都在变化）

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3. 结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？（引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的像盘子。

4. 给月亮姑娘做衣裳。

(2) 幼儿制作衣裳，教师指导。

(3) 请幼儿介绍自己制作的衣裳。

(三) 语言：月亮姑娘做衣裳（大班）

目标：

1、理解故事内容，学习描述月亮变化的语句。

2、初步了解故事中比喻手法的运用。

自制夜晚天空的背景图，月亮变化图。

1、以猜谜语的形式导入活动。

“有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。”

2、教师完整讲述故事一遍。

这个故事题目叫什么？故事里说了件什么事？

3、教师运用图片讲故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 月亮姑娘为什么要做衣裳？

(2) 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

(3) 月亮姑娘她是怎么变的呢？

4、教师利用教具再次讲述故事。

月亮姑娘是怎么样变化的？（引导幼儿学习月亮变化的词句。如：细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛。好像弯弯的镰刀等。）

5、向幼儿介绍故事中的比喻手法。

(1) 故事里把月亮姑娘比作什么？这样的比喻好听吗？好在哪儿？

(2) 你有观察过月亮吗？你觉得它像什么？启发幼儿晚上观察月亮的变化并用图画作记录。

附：故事夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身

上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只虽顺晚上才悄悄地露面。

活动目标：1、理解故事内容，感知故事的主要结构。

2、创编故事内容。 3、体验创编故事的乐趣。

1、故事动画。

2、操作材料若干。

3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

（出示课件：大尾巴）

猜一猜：这是什么？想一想：它象什么呀？

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

（1）看（教师演示动画）

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

## (2) 说

在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自己对课件的理解随便说说）

## 2、完整欣赏故事

到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。  
（老师完整地讲述故事）

## 3、表演

（大家一起边讲述边表演）

### 1、讨论：

（1）春天，是什么样的？小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

（2）夏天，是什么样的？小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？秋天、冬天呢？（幼儿讨论）

### 2、仿编新故事

（1）引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么

事情呢，请小朋友去把它画出来。

(2) 幼儿相互交流请小朋友相互说一说自己的想象。

(3) 讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

(五) 大班语言课教案《颠倒歌》

活动目标：

1、感受语言的节奏韵律，并且学会这首《颠倒歌》。

2、让幼儿了解《颠倒歌》“故错”的手法，也就是说把事物的特征往反方向说；并借此首《颠倒歌》让幼儿了解动物的主要特征。

3、感受《颠倒歌》所带来的快乐，并让幼儿尝试仿编颠倒歌。

1、颠倒歌中涉及到的动物的图片，主要特征部位要可以分开的（如兔子的尾巴和身体，松鼠的尾巴和身体等）。

2、节奏轻松活泼的磁带。

1、导入：

幼儿：好！

2、出示图片，让幼儿找出图片上奇怪的地方。（请两到三个小朋友简单说一下，引起他们的兴趣。）

### 3、引出歌词：

老师：其实呀这幅图画还有好听好玩的歌呢！小朋友们想听吗？

幼儿：想！

### 4、老师边指着图片边说出歌词（同时配上轻松活泼的背景音乐），并让幼儿说出歌词的乐趣，了解颠倒歌的特点：

老师：老师刚才在说歌词的时候，发现呀有几个小朋友在笑，那能不能告诉老师和其他小朋友你们在笑什么啊？让我们也分享分享你们的快乐啊！

幼儿：兔子应该是短尾巴的，但这里却说它是长尾巴了。

幼儿：松鼠应该是长尾巴的，兔子才是短尾巴的。

老师：小朋友们真聪明！说得真好！其实啊颠倒歌就是把事物的特征往反发向说。像刚刚小朋友说的，兔子的尾巴应该是短的，但是在刚才的颠倒歌里却把它说成是长的了！

### 5、引出完整的《颠倒歌》请幼儿欣赏，并让幼儿学习《颠倒歌》。

老师：刚才我们一起分享了歌词的快乐，那小朋友们想不想学习这首颠倒歌啊？

幼儿：想。

（老师带领幼儿学习两到三遍颠倒歌，让幼儿尝试自己说出来，老师从旁适时提醒。）

活动迁移：

6、让幼儿将图片上颠倒的地方重新组合，使其符合事物本身的特征。

7、让幼儿尝试仿编歌词，但不做进一步学习

老师：小朋友们，颠倒歌好玩吗？

幼儿：好玩！

老师：那想不想开动自己的小脑筋，也来编一编歌词啊？

幼儿：想！

老师：其实啊我们就可以根据图片上小动物的特征来编啊。像小松鼠的耳朵短，兔子的耳朵长，那我们就可以这样编啊“小松鼠耳朵长，爱吃萝卜和白菜；小兔子耳朵短，见了松子笑哈哈”。

延伸：

让幼儿学会观察，善于观察身边事物的特点。

老师：今天小朋友的眼睛真厉害！把颠倒歌里的错误都找出来了！

看来我们小朋友观察得真仔细！以后我们小朋友也要善于利用自己的小眼睛来观察事物哦！

（六）大班语言活动：两只笨狗熊

1、学着分析角色特点和归纳主题。

2、学习与同伴友好相处的方法。

1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。



2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只（一大一小）。

1、出示毛绒玩具，语言导入：

2、听故事，了解故事内容：

（1）听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？（演示实物面包，帮助幼儿理解）

（2）结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：  
（将故事中插问）

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

（1）设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

（2）归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

（3）讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

（4）师生共同总结方法。

# 幼儿园语言教案大班圆圆歌篇六

1. 了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。
2. 学习诗歌，并练习用诗歌语言和格式仿编、续编新的诗歌。
3. 能用连贯的语言，大胆的在小朋友面前表达和表述自己创编的新诗歌。

重点：学习诗歌，能熟练并有感情的朗诵诗歌。

难点：能根据诗歌格式仿编新诗歌。

雪花指偶、课件、小动物头饰、图片

教学方法：情境教学法、引导启发法

一、出示雪花指偶，引出活动内容提问：

1. 现在是什么季节？
2. 冬天到了，外面有哪些变化？天气怎样？
3. 你们知道小动物是怎样过冬的吗？

二、播放课件，幼儿欣赏

1. 出示图片，幼儿讨论交流动物过冬的方式。
2. 完整播放课件，幼儿欣赏。
3. 提问：这些小动物在做什么？有哪些小动物在告别会上说了话？说了什么？

4. 引导幼儿用儿歌中的语言回答问题。
5. 提问：你们知道什么是告别会吗？
6. 教师分段播放课件，幼儿学习朗诵诗歌。
7. 幼儿集体朗诵诗歌。

### 三、仿编诗歌

1. 师：还有一些动物也来参加告别会了，它们会说什么呢？
2. 引导幼儿用诗歌格式仿编，并朗诵自己仿编的句子。

### 四、表演《小动物告别会》

请幼儿挑选自己喜爱的小动物头饰，并扮演小动物朗诵儿歌。

## 幼儿园语言教案大班圆圆歌篇七

依据诗歌内容，编排一个情境表演。

(1) 画有蚂蚁的小图片若干，并用绳子系上。

(2) 用黄色绉纸剪成碎片作黄米饭，用绿色绉纸剪出长条作青菜。

(3) 一双筷子，一只用油泥做成的碗。

3、幼儿操作材料“逗蚂蚁”。

1、借助幼儿操作材料，先让幼儿猜猜“老师要请谁到班上来做客”。再请三四个幼儿扮作小蚂蚁，老师做招呼的人。

2、请幼儿根据儿歌内容，进行表演。

3、请幼儿说一说看到的是什么。

(1) 师：你们看见谁来了？我是怎么招呼它们的？

(2) 小蚂蚁来了以后，对我说了些什么？

(3) 我给它们准备的食物太多了，小蚂蚁吃不完怎么办？

4、让幼儿再次观看情境表演，然后学说其中的对话部分。

5、引导幼儿扩展想象，仿编对话部分的内容。

(1) 师：如果你请小蚂蚁吃饭请它吃什么饭？

(2) 什么菜？

(3) 用什么筷？

(4) 用什么碗？

6、请每位幼儿从椅子下面，拿出预先放好的蚂蚁图片，戴在脖子上，表演儿歌，念到最后两句“吃不了，往回搬，哼哟哼哟搬得欢”时，小朋友做出搬米或搬菜，或搬运其他食物的动作，要求幼儿的动作夸张一些。

最后以一句“我们把食物都搬回家吧！”结束表演。