

# 2023年绳子数学教案 幼儿园庆祝活动心得体会(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 绳子数学教案篇一

### 第一段：引言（100字）

近日，我所在的幼儿园开展了一系列精彩纷呈的庆祝活动。这些庆祝活动充分展示了幼儿们的才艺与潜力，并为他们提供了一个展示自我、快乐交流的平台。通过这次庆祝活动，我收获了很多，对于孩子们的成长也有了更深刻的理解。

### 第二段：亲子齐欢庆，感受父母的陪伴（250字）

在庆祝活动中，幼儿们与父母一同参与，亲子齐欢庆，温暖的氛围洋溢在整个校园里。我看到孩子们和他们的家人一起设计了展板、制作了手工作品，并共同欢唱和跳舞。这样的互动，让家庭成为了孩子们展示自我的桥梁，极大地激发了幼儿们的创作力和自信心。同时，父母的参与也使得世代沟通的障碍得以消除，加深了亲子间的感情。

### 第三段：美妙的舞台，畅快的表演（300字）

庆祝活动中的舞台，是孩子们展现自己才艺的舞台。幼儿们精心准备了各种节目，有舞蹈、歌曲、朗诵等多种形式的表演。他们用自己的稚嫩声音和可爱的动作，向世界展示自己。我看到了各种潜力在被开发，我看到了每个孩子都在舞台上收获了鲜花掌声和满满的成就感。他们的表演不仅展示了幼

儿的天赋和才艺，也培养了孩子们的团队合作和自信心。

#### 第四段：专业指导，培养兴趣（300字）

庆祝活动中，幼儿园特别邀请了一些专业的老师和艺术家指导孩子们的表演。这些专业指导让孩子们更好地理解和掌握艺术的技巧，并且在他们的引导下，孩子们对各种艺术形式表演产生了浓厚的兴趣。通过专业的指导，孩子们能够更好地培养出自己擅长的领域，并得到更多的自信和成就感。

#### 第五段：活动的意义，成长的收获（250字）

这次庆祝活动给予了孩子们展示自我的机会，不仅培养了他们的自信心和表演能力，更重要的是让他们感受到集体的力量，明白团队合作的重要性。通过活动，孩子们学会了分享和帮助，建立良好的人际关系，获得了成长和进步。同时，庆祝活动也是幼儿园向外界展示幼儿教育成果的窗口，让更多人了解和认同幼儿教育的重要性。

#### 总结（100字）

通过这次庆祝活动，我看到孩子们收获了快乐和成长，并建立了良好的人际关系。我也明白了幼儿教育的真正意义，即通过培养兴趣和才艺，帮助孩子们建立自信心和积极向上的心态，为他们未来的发展打下坚实的基础。

## 绳子数学教案篇二

时间□20xx年9月4日 班级：中班 教师：林小燕

活动目标：

- 1、教师用饱满的热情接待家长和幼儿来园，主动、亲切的上前问好。

- 2、仔细检查幼儿的书包、衣裤兜是否有危险物品。
- 3、幼儿使用简单的英语礼貌问候语。
- 4、培养幼儿的主动性，主动刷卡，愉快排队晨检。

活动准备：晨检卡、温度计

活动过程：

- 1、以愉悦的心情微笑接待各位幼儿与家长。
- 2、引导幼儿与老师，小朋友问好并和家长说再见。
- 3、幼儿主动排队接受检查。
- 4、幼儿入班放好自己的书包，参与晨间自选活动。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿能主动大胆参与晨间活动，并选择自己喜欢的玩具进行活动。
- 2、培养幼儿的交往能力和协作能力。

活动准备：大型玩具

活动过程：

- 1、幼儿自由选择玩具。
- 2、教师巡回指导。

活动目标：

1、激发幼儿做早操的积极性，能在教师的指导下有精神的进行早操。

2、提高了幼儿动作的协调性、灵活性。

活动过程：

1、幼儿整齐而有序出操。

2、教师精神饱满进行示范领操，同时在过程中有及时的指导幼儿

3、鼓励幼儿跟随音乐有节奏的做早操。

4、引导幼儿正确使用器械。

活动目标：

1、引导幼儿排队有序入厕，提醒幼儿有秩序的入厕。

2、培养幼儿养成节约用水的好习惯，洗手时将水龙头开小一些。

3、引导幼儿正确使用六步法洗手。

活动准备：毛巾，肥皂

活动过程：

1、排队入厕解便。

2、引导幼儿使用正确方法洗手。

活动目标：

- 1、培养幼儿安静进餐的习惯。
- 2、用餐时不玩勺子，不交头接耳。
- 3、培养幼儿养成不挑食的习惯。

活动准备：毛巾，盘子，夹子，勺子，碗。

活动过程：

- 1、引导幼儿有序的正确端取食物。
- 2、让幼儿学会安静进餐，保持桌面地面清洁。
- 3、餐后自己主动取毛巾擦嘴。

活动名称：健康领域《真高兴》

活动目标：

- 1、体验微笑带给自己和他人的快乐
- 2、学会高高兴兴入园，不哭不闹

活动准备：

物质准备：小鸟、青蛙、蝴蝶、小猫、蚂蚁等教具

环境创设：创设花丛、树木、池塘、小房子等情境

活动过程：

- 1、引导幼儿结合生活经验，玩游戏“比比谁的微笑最好看”
- 2、结合教具讲故事《真高兴》

3、以提问、讨论的形式，引导幼儿懂得微笑能带来快乐，提问“故事中哪些小动物是好朋友？他们在讨论什么？”“小动物是怎样让大家高兴的？小猫想出什么好办法让大家高兴？”

4、组织幼儿表演故事，引导幼儿轮流表演故事中的各种角色，表演小动物们的对话、动作、表情。

5、引导幼儿讨论还有什么办法能让我们高兴。

活动延伸：

回家讲故事给家人听；在表演区继续表演。

活动目标：

1、增强幼儿的动手能力，自主取水。

2、让幼儿排队有序入厕，不推，不挤，不打闹。

活动准备：水杯，毛巾

活动过程：

1、引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。

2、幼儿排队入厕解便，引导幼儿解便后主动冲厕，然后洗手。

活动名称：《迷迷转》

活动目标：

1、知道自己是人群中的一员，尝试按某一外部特征为自己和同伴归类。

2、初步理解游戏的玩法，体验和大家一起玩游戏的快乐。

活动准备：《迷迷转》课件一份，男孩女孩的采访表一份。

活动重点：尝试按某一外部特征为自己和同伴归类

难点：尝试合作游戏有多种玩法

活动过程：

一、情景引入，观看课件

（价值分析：了解“迷迷转”游戏的玩法与规则。）

师：我们每个人都长得不一样。那我们有没有一样的地方呢？

1、观看课件，了解游戏的名称、玩法和规则

师：这个游戏叫什么名字？有几个人玩？他们是怎么玩的？  
让我们再看一遍。

2、观看课件，体会游戏有多种玩法。

3、继续观看课件，体会游戏的不同玩法，并尝试发出游戏指令。

小结：原来每个人都有和别人不同的提方，有的长相外貌不同，也有的兴趣性格不同，每个人都有自己独特的地方。

二、幼儿玩“迷迷转”游戏

（价值分析：分两组玩游戏，尝试多种玩法。）

小结：说得像、猜得准，在游戏中都非常重要。

### 三、幼儿游戏

（价值分析：合作游戏，锻炼幼儿的反映能力。）谁的反应最快？为什么？小结：听清发令者关键的话，快速做出反应是很重要的。

活动目标：

- 1、引导幼儿排队有序入厕。
- 2、引导幼儿正确使用“六步法”洗手，养成节约用水的好习惯。
- 3、引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。

活动准备：毛巾，肥皂，水杯

活动过程：

- 1、排队入厕解便。
- 2、引导幼儿使用正确方法洗手。
- 3、幼儿自主取水喝。

活动目标：

- 1、通过各个区域培养幼儿的动手能力，语言能力和想象力。
- 2、让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。
- 3、培养幼儿基本社会生活常识，并在游戏中促进与同伴初步交往，增强协作能力。
- 4、培养幼儿了解自身美，发现美的情感。

重点指导：能安静游戏并且学习与同伴合作一起玩。

活动准备：

各个区角的所有材料等

活动设计思路及过程：

1、针对大多幼儿的生活经验，开展了朵朵超市，培养幼儿基本社会生活常识，

并在游戏中促进幼儿与同伴初步交往，增强协同合作的能力。

2、教师讲解今天的区角活动规则及玩法，并提高幼儿进行游戏的兴趣。

3、分配区域角色，幼儿主动参与活动。

4、教师巡回指导和重点指导。

5、老师对幼儿的制作给予评价。

活动目标：

1、引导幼儿排队时不推不挤，不打闹。

2、鼓励幼儿安静吃完自己的一份饭菜。

活动准备：碗，勺子，毛巾，杯子。

活动过程：

1、餐前教育，指导幼儿进餐时的正确坐姿，同时让幼儿学会安静的进餐。

- 2、教育幼儿知道农民的辛苦，知道节约粮食。
- 3、幼儿积极帮助老师端饭，安静进餐，保持桌面和个人清洁。
- 4、正确使用毛巾擦脸。

课后反思：在整个半日活动中，在做游戏的这个环节，幼儿参与游戏的积极性很高，幼儿的体能得到了很好的锻炼。在教学活动中，幼儿感受到了长大的快乐，她们认识到了做为哥哥姐姐要帮长辈们干一些力所能及的事，同时要爱护幼小哦！在区域活动中，幼儿的参与度很高，她们大胆的创作和表演非常的棒。整个半日活动的生活中，幼儿基本能够达到目标，初步养成主动喝水，入厕不推挤，洗手节约用水的好习惯。

## 绳子数学教案篇三

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1)队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2)准备操，听信号做相\*\*作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

## 2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

## 3、结束部分。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

## 大班体育活动《编花篮》

**【设计意图】**编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

### **【活动目标】**

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

## 【活动准备】

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

## 【活动过程】

### 一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

### 二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

### 三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

## 【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

## 【活动反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

## 大班健康游戏活动 《两人三足》

【活动目标】1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2. 学会合作、协商。

## 【活动准备】

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐(热身、放松)

## 【活动过程】

### 一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

### 二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

### 三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚

在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

#### 四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

#### 【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

#### 大班体育游戏活动教案《勇敢的小兵》

活动目标：1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。

2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

## 一、开始部分

### (一)热身运动(结合小兵音乐)

指导语：孩子们！你们见过解放军吗？你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

## 二、基本部分

1. 指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

## 绳子数学教案篇四

作为一位幼儿园老师，我每天都会安排丰富多彩的活动给孩子们。这些活动不仅让孩子们快乐地度过一天，还能帮助他们提高综合素质。在这些活动中，我深受启发，也汲取了宝

贵的教育经验。通过每日活动，我认识到幼儿心智发展的重要性，培养他们积极参与的态度，促进他们社交能力的发展。以下是我对幼儿园每日活动的一些心得体会。

## 第二段：活动设计与幼儿发展

每日活动应当与幼儿智力、社交、情感和体能发展相结合。例如，在幼儿园里，我们每天都组织一些启发幼儿创造力的活动，如绘画、手工制作和角色扮演。通过这些活动，幼儿能够开拓想象力，培养创造力，提高动手能力。此外，我们还安排了许多团体活动，例如音乐课、舞蹈课和戏剧表演等，这有助于培养幼儿的合作精神，增强他们的交流能力和团队意识。

## 第三段：培养积极参与的态度

幼儿园每日活动重要的一部分是鼓励幼儿积极参与。在我们的班级里，我通常会给孩子们一些简单的任务，并赋予他们一定的责任。通过这种方式，我发现幼儿对活动更加主动积极，他们自觉地参与其中，尽力完成任务。这种积极参与的态度有助于增强他们的自信心，培养他们主动学习的习惯。

## 第四段：促进社交能力的发展

每日活动还是培养幼儿社交能力的一个重要途径。例如，在孩子们的日常活动中，我会经常安排一些小组游戏，鼓励他们与他人合作、分享和交流。在这样的活动中，幼儿能够学会尊重他人、倾听他人的观点和意见，并与他人友好相处。这些经历对于幼儿自信、亲和力和解决问题能力的发展非常重要。

## 第五段：结语

幼儿园每日活动对于幼儿的综合素质发展起着重要的作用。

通过活动设计，我们能够满足幼儿不同的发展需求，培养他们的创造力、社交能力和积极参与的态度。作为教育者，我们应当不断探索更好的方法和策略，以帮助孩子们健康快乐地成长。通过幼儿园每日活动，我深刻认识到了幼儿教育的重要性，也体会到了幼儿无限的潜力和魅力。希望我能够继续在这个美丽的教育事业中发挥自己的作用，见证每一个幼童的成长。

## 绳子数学教案篇五

在我参加幼儿园庆祝活动的这一天，我深深感受到了活动带给孩子们的快乐和成长。通过这次活动，我学到了很多，也成长了不少。

### 第一段：活动前的准备工作

在活动开始前，老师们为我们精心准备了各种庆祝活动。他们利用课余时间精心制作了彩旗、横幅等装饰物，使得整个园区焕然一新。在活动前，老师们也组织我们一起排练节目。小班同学演唱了童谣，中班同学进行了才艺展示，大班同学则准备了舞蹈。每个孩子都积极参与，体验到了集体协作的重要性。

### 第二段：活动现场的欢乐氛围

当活动开始时，整个园区沉浸在欢乐的氛围中。家长们也踊跃参与，他们为孩子们加油助威，给予了我们很多的鼓励。我们从家长和老师们口中获得了自信和力量，更加勇敢地展示自己的才艺。观众们的掌声和赞许让我们感到非常开心和自豪。

### 第三段：活动对孩子们的成长意义

通过这次庆祝活动，每个孩子都学到了很多。我们不仅培养

了勇敢表演的能力，还增强了集体协作的意识和团队精神。在排练中，我们从老师和同学身上学到了很多，更懂得了互相帮助和关心的重要性。通过活动，我们也学会了分享快乐，互相欣赏和赞美。

#### 第四段：我的个人体会

在这次庆祝活动中，我也有着自己的体会。我在排练中学会了按时到达，与同学们协调，给予他们支持和帮助。在表演过程中，我不再害羞，在舞台上展示自己的才艺。虽然紧张，但我克服了自己，勇敢地完成了表演，并收获了成功和成长的喜悦。

#### 第五段：结语

通过这次幼儿园庆祝活动，我体验到了快乐和成长的过程。我感谢老师们的细心教导和悉心照顾，更感谢家长们的支持和鼓励。我将会继续努力，争取在以后的学习和生活中更加自信和积极。我相信，通过这次活动，每个孩子都会有不同的收获和成长，我们将继续努力，创造更好的未来。

## 绳子数学教案篇六

在幼儿园的每一天，孩子们总是被丰富多彩的活动所包围。这些活动既有学习知识的课堂，也有充满想象力的游戏和手工制作。通过这些活动，孩子们不仅可以培养各种技能，也能够培养他们的团队合作和自主学习能力。在我参与的这些活动中，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，孩子们在幼儿园的学习中充分发挥了他们的好奇心和探索欲望。我记得有一次，我们进行了一次关于动植物的探索活动。我们带着孩子们走进了校园里的菜园和动物园。孩子们在老师的引领下，自由探索、观察和提问。他们摸着土地，触摸植物的叶子，仔细观察动物的特点。通过这一活动，

我发现孩子们能够主动发问并且思考了解问题的答案。这种自主探索的方式不仅培养了孩子们的观察力和思考能力，也激发了他们对知识的渴望。

其次，团队合作是幼儿园活动中的重要一环。有一次我们进行了一个团队游戏。在这个游戏中，孩子们被分成了几个小组，每个小组都需要完成一项任务。任务涉及到拼图、堆积木和体操等不同的技能。我注意到，孩子们在游戏中互相帮助，共同解决问题。他们学会了倾听他人的意见，并且共同努力找到解决问题的最佳方法。这种团队合作的精神对幼儿园阶段的孩子来说非常重要，不仅能够培养他们的合作精神，也能够培养他们的交流和沟通能力。

除了学习和团队合作，幼儿园的活动还鼓励孩子们发挥自己的创造力和想象力。手工制作是一个很好的例子。在我们的手工制作活动中，孩子们用不同的材料和工具创造了各种各样的作品。他们可以自由地选择所需要的材料，并且自由地发挥他们的想象力。我记得我们曾经做过一个舞台剧，每个孩子都有机会创造自己的角色和扮演自己的角色。通过这个活动，我看到孩子们的创造力被充分激发出来，他们的自信心也得到了提升。

最后，每日活动也给了孩子们机会参与各种体育运动。这不仅有益于他们的身体健康，也有助于他们培养自己的团队合作能力和竞争意识。我记得，在我们进行的晨间运动活动中，孩子们积极参与，奋力拼搏。他们在努力中学会了团队合作，同时也懂得了体育运动中的公平竞争。这种体育活动不仅增强了孩子们的体质，也培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

在幼儿园的每日活动中，孩子们得到了全面的发展。通过参与这些活动，他们不仅学会了知识，也培养了自己的想象力、团队合作和沟通能力。这些宝贵的经验和体会将对他们日后的成长和学习产生深远的影响。作为一名老师，我深感幸运能够见证这些孩子们的成长，并且为他们的未来做出一点贡

献。我希望在未来的日子里，能够继续陪伴他们成长，见证他们蓬勃发展的每一天。

## 绳子数学教案篇七

活动前言：小孩子们一般都比较的有爱心，因此我们可以抓住小孩子们的这一点来培养孩子的动手能力，下面就让我们一起来给小狗找妈妈吧，看看谁折出来的小狗最像狗妈妈，一点要耐心的完成噢！

活动目标：

- 1、初步练习对角折纸；通过活动锻炼宝宝手部动作的协调性与灵活性；
- 2、培养宝宝对折纸的兴趣，小狗找妈妈（幼儿园活动教案）。

活动准备：正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程：

- 1、教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板子上，引起宝宝的兴趣；
- 2、教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；
- 3、宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示，幼儿教案《小狗找妈妈（幼儿园活动教案）》。

指导要点：

家长要学会狗的折叠方法，然后才能指导宝宝游戏；宝宝初

次折纸时手部动作不灵活，不协调，经常会将纸撕坏，家长要耐心地帮助宝宝将狗折完，建立宝宝的自信心；折纸过程中，家长要及时对宝宝进行指导。