

初三年级家长会发言稿(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初三年级家长会发言稿篇一

敬爱的老师、家长们：

你们好！我是初三六班的杜晓萌。很高兴借这次家长会与大家一块谈谈我的心里话。

我喜欢在心里想：我自己多像一株向日葵！可不么，我扎根的土壤是是我的大家庭一班级。雨露与养料如同知识，为我们施肥的园丁，自然是老师了。办公室、班级门外常常有老师谆谆诱导我们的身影——与老师一同欣赏同学们张贴出的作品，她细心对比我们与其他同学字的差异，点出我们的不足，指导我们多看、多练；考试成绩公布了，老是找我们谈话，分析成绩。想到这些，心里暖暖的。

我周围是一株株金黄色的伙伴——同学。操场上，有我们跑操的身影。我们的步伐可能不是“最整齐”的，可我们在一天天地“更整齐”；教室里，我们的笑声、读书声萦绕耳畔。八六一一个阳光、向上的级体。我们享受着共同的养料，在共同的土壤中成长。同时，在同学们的身上学习到很多我所缺少的东西。张晓晴的认真、扎实，李宁宁的管理能力，于新龙的开朗，司明昊的纯真。正是“三人行，必有我师焉。”

小小的向日葵也有一个小家。我的根基便是父母，温和的阳光是他们给予我的呵护。孩子的健康是父母最大的幸福，感谢你们，给予我安逸的生活。还记得小时候，看到报纸、电

视上不认识、不懂的简单的字词，我总喜欢问，“不会，查字典啊！”也许就是这简单的一句话，为我养成了良好习惯。

千言万语尽在一颗感恩的心。我总喜欢想：我多像一棵向日葵，相信我，阳光下，我在努力成长。

谢谢大家！

杜晓萌

20xx年11月25日

初三年级家长会发言稿篇二

尊敬的家长朋友，同学们，你们好！

今天的家长会应该是一个创新，传承，融合，共同进步，共商大计为主题的一次重要的，有着关键作用的一次互动活动。下面我讲的话多数是对同学们而言。

我们班的同学我都很喜欢，我感觉同学们也很喜欢我，无论何时见面，任何同学都会热情的打招呼，上课起立相互问候的时候声音宏亮，充满激情，所以我要谢谢你们，希望你们能继续发扬优点，努力学习，以优异的成绩证明自己，感谢父母的养育之恩。同时也谢谢各位家长朋友们对我的支持和信任，也希望能一如既往的坚持最后的一年，和孩子们共同努力，争取一个完美的`结局。

后阶段我们的设想是在三个月内完成剩下的初三的所有内容的教学，从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后的及时巩固显得尤为重要，一步慢，步步慢，如果跟不是这个步伐，将会影响到高中重点班招生的考试，也会不利于中考，所以同学们应该坚定信念，心无旁骛，信心十足的搞好每一科的学习！

初三年级家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好！

很高兴，今天我们又为了同一个目标，相聚在这里。今天是xx年11月17日，距离明年中考还有216天，我们的孩子即将步入一个全新的考场，接受高中学校的挑选，面对人生重大考验的关键时刻，学校适时地组织了这次家长会，可以说，这次家长会是一次动员的会、一次鼓劲的会、一次给我们家长紧螺丝上发条的会，一次意义非凡的会。

中考俗称“小高考”，近年来也备受社会关注，不仅越来越多的家长引起重视，学校也历来高度重视毕业班的学生，配优配强各科老师，尽可能地为学生的提供质的教学，让我们的孩子能有一个好的中考成绩。各位家长也已经亲身体会到，现在的学生压力大，学习辛苦，可我们的老师更加辛苦，为了上好每一堂课，让学生听懂理解，为了让我们的孩子学习得到提高，取得好的成绩，往往要付出百倍的心血，经常加班加点备课、批改作业，可以说，学校、老师、学生为了中考已经付出很大的努力，准备好了最后的冲刺，那么，这时候需要我们的家长为了我们的孩子再加把柴、添点料，也要拿出一点燃烧自己照亮孩子的牺牲精神，少打一把牌，少玩一次游戏，少喝一场酒，多陪陪咱们的孩子，当好孩子生活上的服务员、学习上的监督员、心理上的疏导员、精神上的加油鼓劲员，让我们多方共同努力迎接中考的到来。

就我们家长而言，我想对家长说：

良好的学习环境首先需要安静，上网、打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。有条件的能单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

家长要保持平和的心态。既要对你的孩子有信心，又不能期望值过高。不要过分要求孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

家庭和睦也是影响孩子学习的因素之一。家庭不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。孩子在学习，家长再有意见也要把声音放低，把意见化小，让孩子安心。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。每天花一定的时间陪陪孩子，与孩子交流。时间的长短并不重要，家长再忙也要每天花一定的时间坐下来，问一下孩子学习的情况，看看他的作业。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该多观察，帮助他找到根本的原因。要和孩子交流思想，沟通情感，而不是一问了之。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，要帮助孩子树立一个能够得着的合适目标，不断鼓励、监督，激发孩子的学习热情。家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和孩子共同制订学习目标。

家长了解学生的学习情况往往不如老师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和老师进行交流。每次考试完后，督促孩子查找不足和错在哪里，给老师打个电话了解一下孩子在学校的表现情况，需要家长做些什么，怎样帮助孩子提高学习。家长和老师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

孩子毕竟是孩子，他们有很强的可塑性，同样也有依赖性和不自觉性。家长经常性的、有意识地督促更显得重要。

一是科学的分析子女的成绩档案，重视平衡发展。横向找差

距，纵向知进退，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。要比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强孩子的逆反心理，效果可能会相反。

二是加强对孩子课外时间的管理，保证孩子的学习时间。平时看到孩子晚回家，一定要问一下原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。现在有一个不好的现象，就是一到周末，孩子放松了，家长也放松了，怕孩子太辛苦，又忙于应酬，对作业不要求、不检查，学生的作业质量特别的差，甚至有的孩子作业就没动过，一个星期辛苦养成的一点好习惯，一下子就泡汤了。这就是所说的“五加二等于零”。

三是重视孩子作业的完成率和完成质量。有些孩子不写作业，所以，家长一定要养成经常检查孩子作业的习惯，完成作业后必须检查，有些学课，老师要求家长检查签字，对的错的我们可能检查不出来，但起码可以检查有没有做，作业发下来后，做错的题是否改了，口头作业、复习、预习作业也不容草率。要督促孩子学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。要抓准孩子的薄弱科目，重点检查督促，在教会孩子多动脑子，多问老师的同时，适当安排补习，效果会很明显。

要了解孩子的作息时间，做到不迟到、不旷到，下课按时回家，让孩子没有机会去干别的事情。要严格控制学生使用手机、游戏机等，防止孩子沉湎游戏，影响学习。要教育孩子严格遵守交通规则，注意路途安全。要重视孩子的心理健康。初三的孩子正处在青春期，他们的心理变化大，思想不成熟，不与大人沟通，应该多关注他们的思想动向，多了解他们，多疏导他们，让他们能在最后的冲刺阶段轻装上阵。

最后，我想说，初三是孩子人生的第一个驿站，作为家长，我们有责任把它装扮得更美丽。为了战场不流血，必须平时

多流汗。现在辛苦是应该的，值得的，如果现在不辛苦，那么以后就会辛苦一辈子，后悔一辈子，试想，现在我们的孩子还都在一个起跑线上，差距还不大，如果我们的孩子、家长不努力，不坚持，那么多年以后，差距就会很明显，作为子女，没有能力赡养父母；作为父母，不能给子女提供优质的生活，让孩子苦苦劳作，你愧对子女，又何谈高质量的人生道路。

各位家长，人生能有几回搏？今日多辛苦一分，明日中考就会多收获几分！孩子在搏，我们家长也要搏，只有付出代价，才能得到收获！加油吧，各位家长，为了我们的子女，为了我们的孩子有一个美好的明天，让我们与老师和孩子携起手来，为了一个共同的目标——xx年中考取得一个好成绩，齐心协力，共创佳绩！

初三年级家长会发言稿篇四

上午好！今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我对在座的各位家长表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：

一就是通报一下毕业班学生县第二次摸底考试的成绩情况和目前面临的任务。

通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在不到30天的时间内都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。当前进入了套题复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏

的意志和不甘人后的竞争意识;有可以通过集中系统的复习、查缺补漏,可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能,在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们家长格外关注。

二.分析当前班级状况和学生的学习状态

总体情况: 班级稳定,学习气氛浓厚,学生目标明确,干劲足。进入九年级各学科容量加大,难度加深,学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现,学习状态,结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡),分析总结如下:

第一类是学习态度端正,具有较强紧迫感和竞争意识,把学习放在第一位,学习积极主动,刻苦认真,有一种不拿第一誓不罢休的精神,属于实力型的一类,这是让老师和家长最放心的学生。

第二类是学习可以,思维灵活,但紧迫感和竞争意识不足,而缺少冲刺意识、拼搏精神,处在升学的边缘。一旦努力,进步很快,属于潜力型的一类,这需要我们共同努力,多鼓励,勤监督。

第三类是知道要好好学,目标也比较明确,但学习不得法,毅力不够;还有的同学压力过重,一味用功,不会合理安排时间,不会休息,学的疲惫,习惯不好,这样事倍功半,得不偿失。

第四类是成绩一贯不理想,缺乏动力,没有明确的学习目标,没有时间紧迫感,上课不专心听讲,作业马虎应付,甚至抄袭。在思想和心理出现了问题,自暴自弃。在我们班这种学生比较少,但也要引起个别家长的重视。

各位家长同志,可以说在学习上,每个孩子都是平等的,关

键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

三. 就最后复习阶段给家长的几点建议：

1. 腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。

2. 家长要帮助孩子树立学习的自信心 没有足够的自信心是学生学习的最大障碍. 因为学习是大脑在活动. 当学生信心十足, 情绪饱满进行学习的时候, 大脑处于最佳状态, 学习时显得耳聪目明, 效果特别好. 相反, 由于信心不足, 感到“总是学不好的”的时候, 大脑往往处于消极状态, 会出现“心不在焉, 视而不见, 听而不闻”的情况, 学习效果自然不会好。

3. 心理上热情疏导：（交流、宽松）家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长

对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4. 生活上贴心照顾：多关心子女的生活，对学生不光是吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派(早恋现象)，拒绝参与不当的游戏和活动(如进网吧上网)，有没有带手机到学校，带手机到学校是校规不允许的。思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环。

5、给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的子女往往读书会很好，其实教师的子女在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，看电视会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

6. 在学生的学习方面多与教师进行交流。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可

以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

7. 不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？这一段时间你们家长要监督他们做作业，鼓励他们熬夜，加加班，但要把精神营养和物质营养跟上。作好中考的最后不到30天的冲刺。最后衷心希望各位家长加强与学校老师的合作，多对我们工作提出批评和建议，让我们为了一个共同的目标——20xx年中考取得好成绩，家校齐心，冲刺中考！

初三年级家长会发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

大家好！首先请允许我代表xx中学的全体初三教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天我们坐在一起，只有一个目的，那就是为了20xx年的中考。我今天跟各位家长交流的题目是《家校合作，共创辉煌》。为什么选择这个题目，是因为我觉得我们的家长与我们的教师交流的太少。家长和老师没能完全拧成一股绳，劲往一处使。所以通过今天的家长会能对各位有所启发，以实际行动，在最后不长的日子里，家校合作，让你的孩子、我们的学生能够更多地进入更高层次的学校学习。今天的家长会将分成两个议程：先整体集中，后以班级为单位集中。下面我同各位家长从以下几个方面进行交流。

1. 本次期末考试情况
2. 本届初三的三年发展情况

各位家长，初三教学是重中之重，我校历年对初三毕业班都

尤为重视，给我们初三配备了精英力量，他们除了有着丰富的教学经验外，更重要的是他们有着极强的责任心，从早到晚，一刻不停，他们能使差生变好，优生更优。刚刚呈现的两组数据足以说明这一点。

各位家长，我们来算笔账。今天是2月1日，中考是6月13、14日。2月份整个一个月放假，还有3、4、5和6月份的12天，扣除双休日、清明、五一放假等，学生在校学习时间不到70天。在这不到70的时间里，还要完成新课和初中三年课程的复习，所以时间紧，任务重。今天的家长会开的很有必要，家长一会儿到班级去了解你的孩子期末考试成绩后，和孩子共同分析，利用好2月份，适当补补课。一个月啊！不短啊！谁用好了这个月，中考就能取得胜利。

子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》曾经刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：某市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查，调查结果发现：54.5%的学生在“最不喜欢的人”一栏中填的竟是“家长。而对“你所关心的家庭大事是什么”这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了“子女教育”。为什么我们最关心孩子的教育问题，而孩子对家长不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定家长，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨等简单单调的形式，这些已经不符合当今学生心里的发展。那么如何做一个称职的家长，在品行、性格、学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想跟家长提几点建议：

(一)润物无声。家长在孩子面前时刻做好榜样，做一个细心地人，孩子目前正处于青春期，对一些事物感到好奇，缺乏判断能力。特别是网络，它是一把双刃剑。家长要监督孩子课余用电脑、手机上网现象。

(二)家长要多一些时间和耐心和孩子交流。要投入更多地精

力关心学生的学习情况。特别是下学期，是最关键的一个学期，学生要参加中考，面临人生的第一次选择。

(三)在学生的学习方面要多与教师交流，了解学生的学习情况，及时查漏补缺。

(四)家长和孩子共同制定一个目标。这非常需要。孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向，应该上什么学校，能够上什么学校，适合上什么学校，都要帮孩子分析，确立一个目标，并要求孩子为目标去努力。

各位家长，限于时间关系，今天我们就交流到这里，不当之处，请批评指正。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。让我们切实做好家校合作，共创辉煌!谢谢大家!

初三年级家长会发言稿篇六

在座的各位家长好，老师好!

我是八组的代表，张xx[]我们组始终信奉的一句话是“你不努力，谁也给不了你想要的生活”，很通俗，但是却很有道理。

首先，我想说说我们组的学习方法：我们大多是以自主学习为主，互相交流的比较少，还有就是组内学习的积极性不太高。我认为这是我作为组长的失职，没有起到带动作用，以后我会更加努力地调动我们组的积极性。

虽然我们组的成绩不是最好的，但是我们一直都在努力，从来没有停下，因为我们始终都相信一句话，那就是：“我们以为的终点或许是别人的起点”，所以我们更要加倍地努力。

月考过去了，不管成绩怎样，我们又开始为期末考试做准备了。我们组要发扬一种越挫越勇的精神，永远不会被困难打到。

谢谢在做的各位听我的演讲。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三年级家长会发言稿篇七

在座的各位家长，老师：

大家好！

我是八组的组长，张xx[]我们组始终信奉的一句话是“你不努力，谁也给不了你想要的生活”，很通俗，但是却很有道理。

首先，我想说说我们组的学习方法：我们大多是以自主学习为主，互相交流的比较少，还有就是组内学习的积极性不太高。我认为这是我作为组长的失职，没有起到带动作用，以后我会更加努力地调动我们组的积极性。

虽然我们组的成绩不是最好的，但是我们一直都在努力，从来没有停下，因为我们始终都相信一句话，那就是：“我们以为的终点或许是别人的起点”，所以我们更要加倍地努力。

月考过去了，不管成绩怎样，我们又开始为期末考试做准备了。我们组要发扬一种越挫越勇的精神，永远不会被困难打到。

谢谢在做的各位听我的演讲。

初三年级家长会发言稿篇八

各位家长同志：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！从您的孩子跨入天宝实验学校的大门那一起，就是我们相识和携手合作、“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任，而我们的目标又是一致的，都是为了我们班的每一位同学能够在思想、学习等各方面都有较好的发展。相信在我们联合教育下，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：

一是有请各任课教师反映学生情况；

二是我结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映；

三是家长交流教育孩子的方法；

四是与个别家长个别交流。

在我带这个班级的这一段时间里，领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请

大家能够批评指正。

在此，我非常荣幸的告诉大家，任教我们七（10）班的老师都非常优秀，各自都有自己的特色。我们的教育理念是：

- 1、 没有最好，只有更好——孩子的进步就是我们的成功。
- 2、 树立人才观，赏识每一个学生，坚信每一个学生都是人才，只要我们双方愿意付出时间和经历，相信每一个学生都会成功的。只要学生发扬了优势，展示发展了特长，改掉缺点，有了进步就是成功的。所以，我们班级的管理宗旨是：发挥每个学生的长处。

我们班的班训是：讲底气、树正气、讲和气、育灵气。

要有底气就必须在各个方面严格要求自己，在每个方面都要做得最好。因此，在第一学月，我们教育的重点是行为习惯的培养。为了这一目标，我们制定了一些措施，比如利用操行评比的办法规范和培养学生的行为习惯。（简介操行评比）

汇报前一月的成绩：1、流动红旗的获得

2、女生寝室的成绩

3、表扬操行优秀的同学。

树正气就是形成良好的班风班貌，积极向上的作风。

讲和气是整个班上要团结友爱，互相帮助。

育灵气就是不要读死书，而应多关注事实，多观察生活，把知识运用实际生活中，发挥自己的特长。

1、 总体介绍，肯定成绩。

- 2、 主要问题：发展不均衡。
- 3、 表扬总分前十名的同学，单科前十名。
- 4、 介绍数学考试情况，以及平时学习的方法：

- (1) 养成预习、复习的习惯
- (2) 养成改错的习惯
- (3) 学会积累知识

- 1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

学生在成长过程中是有阶段性的。从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学生存在着一定的特殊性，而对一个成长中的关键转变期，帮助他们顺利完成这一转变，是班主任工作的重要内容。

1. 加强养成教育。初一学生的理性和自我约束能力不强。进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们；不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的

方式。

2. 注重心理辅导。初一学生已开始在人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：（1）自我意识的教育。（2）情绪辅导。（3）青春期教育。

3. 开展学法指导。进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大；中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，班主任要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

4. 认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型，开完家长会暴打孩子，不解决任何问题。

研究证明：一个人的成功与否，与他早年所受到的家庭教育有着决定性的关系。对孩子来说，他最早接触的环境就是他的家庭，他的父母，他周边的亲人。这些人对他的影响，将决定孩子的未来。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。

孩子学习成绩不理想，作为家长的我们就要扣心自问：孩子的家庭教育理想吗？你注意培养孩子的学习兴趣了吗？你努力培养孩子的积极向上精神了吗？也许你会说：我成天陪着孩子，我成天管着孩子呀，我为了孩子放弃了休息、娱乐、忘记了自我。那么我要说，你要改变你的思想。我们回忆一下，我们小的时候父母对我们的态度，训斥时、赞扬时、打骂时、微笑时，当时对你有什么影响？如今轮到我們做父母了，怎么就忘了呢？还在沿袭着我们的父母的教育方法，是不是太落伍了呢？所以，学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。具体怎样做，每个孩子是不同的个体，每位家长有各自的方法，相信在实际操作中会形成自己的风格，积累成经验。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。

对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

初三年级家长会发言稿篇九

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，感谢您的支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过一个多月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们太小了，能顺利适应小学生活吗？能和老师小朋友相处好吗？学习能跟的上吗？等等问题，那么这就是今天和大家坐在一起的原因，其实幼儿园把这项工作叫做幼小衔接，（解释意思）为什么要做幼小衔接工作呢？幼儿园老师、家长、如何做好幼小衔接工作呢？下面和大家一起来分享：首先，人的一生有许多衔接和过渡，幼儿园到小学、小学到中学、——等等在这样多的衔接中最大的不适应就是幼儿园到小学的过渡和衔接，为什么这样说？只有幼儿园到小学是由玩耍到学习的过渡。上了一年级后孩子们主要以学习为主、小学和幼儿园模式上有很多不同，比如：1、作息时间的不同：幼儿园早上入园（7:30—9:00）小学7:30必须到学、不能迟到，老师要开展早读、身体锻炼等活动，所以从现在开始养成早起早睡的好习惯，在幼儿园，按规定集体活动也只有1-2个小时左右的教学时间，其它是游戏、活动、生活时间。强调一个活动中的动静交替，就是说活动的时间多于坐着的时间。而小学，像现在的一年级，1天7节课，每节40分钟，大约有4小时左右的集体教学时间，比幼儿园多出3、4倍。2、教学方式、方法的不同 幼儿园的教育方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习、在生活中体验。而小学则以课堂教学讲授为主。举例：“识字”幼儿园与小学的不同。

这段时间我们在课堂时间上作出调整，一节课40分钟，中间尽量不让孩子上厕所。接着我们老师会模仿小学化的上课模式，例如：“起立”“老师好”等。另外小学是没有加餐的，入学时间早、下学晚，所以早上、中午一定要让孩子吃好、吃饱，以确保孩子的学习和身体的需要。

这段时间幼儿园是怎样做的呢？

首先，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方法以模仿小学教育方式为主，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及简单的知识储备等等。

其次、阅读能力方面的培养：从一年级的老师沟通还了解到阅读对于孩子们是非常重要的，特别是数学方面，为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。待会儿会有孩子们的展示大家可以看一下。

引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，那么现在家长需要配合什么呢？

以下是需要各位家长配合的工作：

- 1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的逐步养成良好的生活习惯督促幼儿

天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、肯定老师、亲近老师，

4、要让孩子学会在规定的时间内做完作业，做作业拖拉现象家长怎样做(不要打扰、规定时间、减少走动等)家长耐心坚持，才能有所收获所要改善的行为次数出现较多，已经成为习惯，因此需要采用渐进方式，逐步要求儿童递减不良行为的次数。这需要坚持和耐心，冰冻三尺非一日之寒，父母不能希望这些坏习惯在一夜之间踪影皆无。既然一个习惯的养成至少需要21天，那就更需要我们耐心、耐心再耐心地培养。有了这样的思想准备，我们才能看见儿童的进步，才能坚持到底，有所收获。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是为了孩子。

接下来我们一起来看看孩子们的知识的储备情况：1，阅读展示2，数学展示，3拼音的展示。

现在离孩子们升入小学还有短短的一个多月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，做好幼小衔接的工作，感谢大家的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢大家！