

2023年教师个人教育心得体会(实用9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师个人教育心得体会篇一

在我成为一名教师的这几年里，我积累了许多关于教育的心得体会。教育是一项充满挑战和责任的工作，但也是一项充满乐趣和满足感的事业。通过不断的实践和思考，我深刻体会到了作为教师的重要性和影响力。以下是我个人的教育心得体会。

第一段：学生是教师职业的核心

作为一名教师，学生永远是我的关注焦点。他们是我教育工作的核心，他们的成长和成功是我的最终目标。因此，我始终努力了解每个学生的个性、特点和需求，因为这样才能给予他们最有效的教育。我相信每个学生都有无限的潜力，我的责任就是激发并开发这些潜力。通过与学生的交流和互动，我能够更好地理解他们的想法和需求，从而为他们提供更有针对性的教育。

第二段：坚持师德师风，以身作则

作为一名教师，我始终遵循师德师风的原则，以身作则给学生树立榜样。我相信教育不仅仅是灌输知识，更是人格的培养。因此，我要注重自己的言行举止，时刻保持良好的教师形象。我努力做到公正、诚实、守信，始终保持自己的专业素养。我相信只有教师能够以身作则，才能引导学生健康成长，培养他们正确的价值观和行为准则。

第三段：持续学习和提高自我

教师是一份不断学习和成长的职业。我深知学习是教师成长的关键，因此我注重持续学习和自我提高。我不仅不断更新自己的专业知识，还积极参加各种教育培训和研讨会。通过学习和交流，我能够不断提升自己的教学能力和教育理念。我相信只有不断学习和提高才能够给学生带来更好的教育体验和成长空间。

第四段：关注学生情感和心理健康

在教育工作中，我发现学生的情感和心理健康对他们的学习和成长起着重要的作用。因此，我注重关注学生的情感需求，并积极提供情感支持。我相信只有学生在情感上得到满足，才能够更好地专注于学习。我努力为学生创造积极、和谐的学习氛围，鼓励他们表达自己的情感和需求。通过与学生的情感互动，我能够更好地理解他们的内心世界，给予他们正确的引导和支持。

第五段：与家长合作，共同促进学生成长

作为教师，我始终认为家庭是学生成长的重要环境。因此，与家长的合作和沟通对于学生的发展至关重要。我积极与家长保持联系，分享学生的学习情况和进展，并听取家长的意见和建议。通过与家长的合作，我能够更好地了解学生的家庭背景和教育环境，从而更好地指导学生的学习和成长。我相信只有与家长共同努力，才能够为学生提供全面的成长支持和教育资源。

总结：

通过这几年的教育实践和思考，我认为作为一名教师要注重学生的个性和需求，坚持师德师风，不断学习和提高自己，关注学生的情感和心理健康，与家长共同促进学生成长。这

些都是我作为一名教师的核心原则和教育心得。相信只有持之以恒地践行这些原则，我才能够成为一名优秀的教育者，为学生的成长和未来贡献更多的力量。

教师个人教育心得体会篇二

本学年，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过一年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近一年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学年我坚决拥护中国__的领导，忠诚于_的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学年，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学年的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1) 课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，

采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。

实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2) 差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3) 理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取限度地与他人交流的机会，结合自己

的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学年中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学年，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

英文教育教师个人心得3

教师个人教育心得体会篇三

教师，太阳下最光辉的职业。儿时记忆中大家如是说；教师，工资高待遇好，又有假期好轻松。现实的声音环绕在我耳边；教师，看着比谁都好，其实比谁都老，工资比民工都低，头发比和尚还少。老教师传授的心得体会；教师，到底是怎样的状况？我想象过，设计过，思考过，讨论过。一千个人眼中，有一千个不同的哈姆雷特。教育和教师在大家眼中也不尽相同。但是我只知道，我喜欢学生，热爱教育。于是，我充满着好奇和疑惑，怀着对教育事业的满腔热忱，憧憬着美好的未来，我来到了中山——伟人的故里，文化的故乡。

但是，每天迎着第一缕晨光，看到学生们一张张纯真的脸庞，听到一声声清脆的问候，我释然了；每个课堂上，看着他们一双双求知若渴的眼睛、理解问题后满足的微笑，是我一天中最开心的事情；课余时间，跟学生们朋友般的聊天，听着他们孩童般的想法，或欢喜，或忧郁，但都是那么纯真可爱，那么真实自然，每当这时，发自内心的成就感铺满心底。我想，或许这就是教师的价值吧！

凭着良心做事，用尽真心做人，这是我加入教师队伍后给自己的座右铭。争做一名受欢迎的老师，是我坚持不懈的目标。

在一年的新教师工作中，我积极从老教师那里汲取成功的经验，自己不断摸索教学、管理的方式和风格，我坚持用严厉公正的态度和海纳百川的胸怀平等对待每一位学生。作为新老师，担心不受学生欢迎，学生犯错了，处理的时候就有了犹豫。其实，谁喜欢做被学生讨厌的老师呢？上学期我有一个学生，上课说话、自习课吵闹、剪奇怪的发型、说满嘴的粗话，甚至经常顶撞老师，全身充斥着戾气。从家长处得知，他小学就经常记过。我估量了一下情况，还是决定不退缩，坚决对他严厉对待，严肃处理，不希望一时的纵容，让他以为学校是他可以嚣张的地方。过程中当然收到了很多的骂声，也和他发生了正面的语言冲突。

教师个人教育心得体会篇四

我曾经读过一首名为《钉子》的小诗：

丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；

坏了一只蹄铁，折了一匹战马；

折了一匹战马，伤了一位骑士；

伤了一位骑士，输了一场战斗；

输了一场战斗，亡了一个国家。

这首小诗里寓意着一个宏大的哲理，那就是：要想成功必须从小事做起，而良好习惯的养成也是这样。唯有从小事做起，才能养成良好的习惯，而良好的习惯会让我们受益一生，因为习惯决定命运。

为什么我们有的老师带低年级的学生时还算得心应手，但随着年级的升高，却越来越难教，成绩越来越差。力气没少花，但效果却不明显。这其中就有一个很重要的原因，只注重了单纯的知识传授，只把目光盯在成绩上，没有注意对学生良好学习习惯的训练。随着年级升高、知识难度加大，学生和老师的都难适应了。这样的行为显然是短视的。学习成绩是一时的，这次考得好，下次未必考得好，而学习习惯是终生的，它对人的影响是广泛的、深远的。教育归根结底是培养好的习惯。良好的习惯是学生所储存的资本，会不断地增值，而人的一生就在享受着他的利息。杰出的思想家培根说：“习惯是人生的主宰，人们应当努力求得好习惯。”我国教育家陈鹤琴先生则说：“习惯养得好，终生受其益，习惯养不好，终生受其累。”在这个竞争的时代，家长都希望自己的孩子将来能在社会中“成龙”、“成凤”，有良好的学习习惯是学生获得成功的重要因素。

要知道，在学生身上，不是好习惯代替坏习惯，就是坏习惯代替好习惯。教师要把扭转学生身上的坏习惯作为习惯培养的出发点。克服坏习惯首先要使学生认识到坏习惯的危害，树立克服坏习惯的信心和决心。其次是锻炼学生与坏习惯斗争的意志力。学生的不良习惯积累越多越不容易建立良好的习惯，要想改变它，必须做出巨大的努力，花费很大的气力。例如，有的学生形成上课不集中注意听讲的坏习惯，即使在教师的教诲下有了改正的决心，有时好了几天却又犯了。犯了又改，改了又犯，这需要长期的意志锻炼，有时是非常痛苦的。所以，那种认为学生还小，可以放纵一些，等年龄大一些再来培养学习习惯的做法是完全错误的。一旦坏习惯在学生身上扎了根，再去纠正就相当困难了。

在习惯的培养上，教师自身的示范作用不可低估。学生在学习中接触最多、关系最密切的莫过于老师了。教师的行为习惯经常成为学生的模仿对象，小学生经常说，“我们的老师是这样说的。”而中学生，更成熟一些了，但仍能从教师那里“模仿”或学习到相应的行为习惯。关键问题是，教师在要求学生养成良好习惯的同时，自己也要养成良好的教学习惯。如果要求学生主动学习，勤于思考，而教师却没有读书学习的意识和行为；要求学生做作业时画直线要用直尺，教师在讲课时却徒手在黑板上画弯弯曲曲的“直线”；要求学生写正确规范的字，自己却在黑板上、在学生作业本上龙飞凤舞。试问，在这样的教学下，学生什么时候才能养成良好的学习习惯呢？所以，教师在教学中应表现出良好的习惯，以身作则，使学生在学习中受到潜移默化的影响。只有营造出这样一个好的环境，学生良好的学习习惯才能得以更好地培养。

学生习惯的培养并不神秘，需要从小节开始，持之以恒。在提倡素质教育的今天，学生养成良好的学习习惯，必须从细节开始。在教学中，有许多的“细节”，诸如坐的姿势，读书的姿势，回答问题的声音要响亮，及时整理笔记，作业本上的错题要及时更正，等等，教师在教学中要注重把这些细节养成好的习惯。《老子·道德经》中有这样一句话：合抱

之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。教师必须注意从一点一滴的小事抓起。习惯是经过重复或练习而形成的自动化了的行为动作，它不是一朝一夕就能形成的，而是必须有一个过程，要养成良好的学习习惯，需要不断强化，需要持之以恒地渗透。千万不能一暴十寒，浅尝辄止。奢望一蹴而就，通过提一两次的要求就能够形成习惯了，这只能是一个空想。只有坚持不懈地进行要求和规范，久而久之，学生的习惯才能形成。

就像教给学生知识有个序列一样，对学生的习惯培养也应该有个计划，对培养的内容、时间、方式都有所考虑。培养哪些习惯，如何培养，要作为一项教学内容写进教案，使之明确化，以便随时训练，有的放矢。例如，相继培养学生主动学习的习惯，及时完成规定的学习任务的习惯，各学科全面发展、不偏科的习惯，预习的习惯，认真听课的习惯，上课主动回答问题的习惯，多思、善问、大胆质疑的习惯，上课记笔记的习惯，课后复习的习惯，及时完成作业的习惯，阶段复习的习惯，记忆习惯，口语交际习惯，定计划的习惯，等等，都应纳入习惯培养的序列。当然，这样说并不是要求这么多的习惯齐头并进，一股脑地丢给学生，每个老师要根据学生的特点，灵活掌握。

一旦学生养成了处处时时自觉学习、按规律学习的习惯，教师的教，学生的学，便都能做到左右逢源，随心所欲。多一个好习惯，心中就将多一份自信；多一个好习惯，人生中就多一分成功的机会。作为教育者，就要努力地培养学生良好的学习习惯，让学生乘着良好习惯这艘帆船，乘风破浪，顺利地到达成功的彼岸。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人教育心得体会篇五

随着社会的进步和发展，教育事业的重要性日益突显。作为一名教师，我深知自身的使命和责任，通过长期的教学实践和反思，我积累了一些个人的教育心得和体会。在这篇文章中，我将分享这些心得，希望能够对其他教师们的教学工作有所帮助。

首先，教师要不断提升自身素质。教师是教育的主体，只有提升自身的能力和素养，才能更好地教育学生。我认为，自我学习和进修是教师成长的重要途径。通过不断地学习新知识和技能，教师可以跟上时代的步伐，增强自己的专业素养。同时，教师还要注重培养自己的思辨能力和创新精神，以应对不断变化的教育环境和学生的需求。通过自身的不断提升，教师可以更好地传授知识、引导学生，为学生的成长和发展提供更好的帮助。

其次，教师要认真对待每个学生。每个学生都是独立而有价值的个体，作为一名教师，要做到对每个学生一视同仁。教师要全面了解学生的特点和需求，根据每个学生的不同情况制定个性化的教学计划，帮助他们实现个人潜能的最大化。同时，教师还要关注学生的情感和心理需求，在生活中给予他们适当的关怀和支持。一个关爱和支持学生的教师，可以让学生感受到温暖和安全，激发他们学习的积极性和主动性。

再次，教师要重视教育的过程。教育不仅仅是知识的传授，更是人的成长和发展的过程。教师要关注和培养学生的学习能力和学习方法，使他们在学习中获得自信和乐趣。教师要

激发学生的求知欲望，培养他们的创新思维和实践能力。在教育过程中，教师要注重培养学生的综合素质，帮助他们树立正确的价值观和人生观。通过注重教育的过程，教师可以培养学生积极向上、健康成长的品质和能力。

最后，教师要与家长建立紧密的合作关系。家庭是学生成长的重要环境和支持系统，教师要与家长相互配合、互相支持，共同关注学生的成长和教育。教师要定期与家长进行沟通和交流，及时了解学生的家庭背景和需求，做到及时细致地关注每个学生的情况。同时，教师还要积极参与家校合作活动，为学生提供更好的教育支持和资源。通过与家长的紧密合作，教师可以更好地帮助学生解决问题，促进学生的全面发展。

综上所述，作为一名教师，个人教育心得和体会是教学实践和反思的结果。通过不断提升自身素质、关注每个学生、重视教育的过程和与家长建立合作关系，教师可以更好地发挥自己的作用，为学生的成长和发展提供更好的帮助。我相信，只有教师们不断提高自身的教育水平和能力，才能够更好地培养出优秀的人才，推动教育事业的发展。

教师个人教育心得体会篇六

开学在即，学校为我们请来三位名师做讲座，三位名师分别从不同的角度为我们补充知识，获益匪浅。

听徐局长的讲话，更深入地理解了老子。而于老师的报告，却告诉了我们走在孩子后面的重要性，走在孩子后面，意味着学会放手，意味着学会观察。学会放手，就要相信孩子们，放手让孩子学会自己去管理自己，这样既锻炼了孩子们，也解脱了我们自己，是一种难得的教育智慧。走在孩子的后面，能更好的观察孩子的一举一动，才能更好地了解孩子的需求，设计出符合孩子需要的种种活动等等。

于老师的讲课中，通过独特的视觉冲击提升了我们工作的幸

福感，更是通过小故事和富有趣味的的话语激励着我们成长和进步。于老师用一个鸡蛋的故事，向我们阐释了自己的成长是一种重生的道理。整个讲座中，于老师都在通过各种方式激励着我们进步。

“成功的路上并不拥挤，因为坚持的人不多”，是啊，别人的成功其实也就是比别人稍稍用了点儿心而已吧！成功其实离我们很近很近！

教育的路上不孤单，有很多同行者的帮扶和陪伴，是一种幸运。之前的严厉和不得法，希望能够在名师的牵引下，得到改善，努力汲取营养，做到抓铁有痕，踏石留印！

教师个人教育心得体会篇七

作为一名高中生，我对教师个人素养教育有着深刻的体会和感悟。首先，教师个人素养是教育的基础，对于一个好老师来说，不仅需要教学技能，更要有高尚的道德品质和人文素养。仅仅是一个教书育人的职业不足以让一个人成为一名合格的老师，对于所教的学生来说，一个好的老师，不仅能教授知识，更能引领他们形成正确的价值观和态度。

其次，教师个人素养教育要贯穿教育全过程。从孩子刚刚踏入校门的那一天开始，好老师就应该教会孩子们礼貌、诚实、勤奋、宽容等品质，这些对于孩子日后的成长和成才有着至关重要的作用。在课堂上，教师要让学生感受到爱和尊重，体现公正和人文关怀。在班级管理中，教师要做到严格要求又关心关爱，力求让每一个学生都能充分发挥自己的优点，做到最好。

最后，对于我们学生来说，教师个人素养教育也是必不可少的。我们应该在日常学习生活中，要尊重师长，感恩师长。要做到诚实守信、尊重他人、团结友爱，向老师学习，争取成为一个有文化底蕴、有公德心、有人文素养的人。

要想实现教育的目标，提高教学质量，不仅要重视师德建设，也要进行教师个人素养教育。这显然是一项长期的工程，需要教师和学生们的共同努力。只有教师和学生相互学习，相互尊重，相互促进，我们才能让教育事业更加美好发展。

教师个人教育心得体会篇八

在我看来，教师个人素养教育是一项非常重要的任务。作为一名学生，我们的学习成绩、道德品质以及未来的发展都与老师的教育水平有着密不可分的关系。所以，我认为教师个人素养的提升对学生的影响是极其重大的。

要提升个人素养，首先教师需要有一颗爱生之心。教育是一项事业，对于老师来说更是一份神圣的职责。只有真正热爱教育事业，才能够把知识传递给学生，把自己的认知理念和人生经验传递下去。同时，教师应该注重自己的专业发展，不断自我提高。只有不断精进自己的专业知识，才能在教育中不断创新，让学生受益。

除了专业知识的提升，教师还需要关注自己的品德修养。作为学生的榜样，教师应该以身作则，言传身教。在平时的生活和工作中，教师应该注重自己的行为规范，关注自己的情绪管理。只有有了良好的情绪管理，才能更好地引导学生，提升学生的品德水平。

此外，教师还应该注重与学生之间的沟通与互动。教育不是简单的知识传授，更重要的是一个人的成长和发展。教师应该认真倾听学生的心声，关注学生的情感变化，提供必要的心理帮助。只有在良好的互动中，才能让学生感受到自己真正受到了关注，不再感到孤独和无助。

总之，要提升教师的个人素养，需要从多个方面进行。爱生之心、关注专业发展、注意品德修养以及加强与学生之间的互动与沟通，这些都是成为一名优秀教师的基本要求。只有

不断提升自己的教育水平，才能够更好地肩负起自己的教育使命，为学生成长成才贡献力量。

教师个人教育心得体会篇九

我们__届高三英语备课组全体教师，团结协作、务实创新、目标坚定。按照备课组的计划，我们扎扎实实地进行工作，尽心尽力做到既教书又育人，并根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整复习方案，力求做到高效地进行复习。本学期按计划进行教学，完成教学任务，现将我们一期来的工作总结如下：

一、夯实基础，发展能力，有效组织复习。

立足课文，狠抓基础，适量训练，精讲练习，为最后的高考做好充分的准备。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法、听力、阅读、写作等方面进行定量训练，稳步提高学生的成绩。但高考英语复习又不仅仅是知识的复习，不仅仅是课文、词汇和语法的单纯复现，而是对学生英语知识的一种梳理和英语学习能力的一种提升，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。因此，在练习时，我们坚持精练、巧练，练中点拨，坚持操练听说读写各方面的技能，重视语言能力的培养。

二、认真研究考试大纲，密切关注高考信息和动态。

我们除认真研读新课改考试大纲及学科要求之外，还非常留意媒体发布的跟高考有关的各类信息。以考纲为复习的主要依据，以最新动态为参考依据，指导我们的高三复习工作。此外，我们还科学选用各区县交流卷，或者从网上获取最新教学资源，再根据我们自己学生的实际情况对之重新组合加工，从而保证了各项训练的针对性和有效性。

三、重视备课组活动，发挥集体的力量。

全体备课组成员都能以主人翁的态度积极参与备课组复习工作，新老团结合作，以老带新，以新促老，资源无偿共享，勤奋忘我地工作。我们备课组在共同协助之下，团结互助，取长补短，共同努力，共同进步。我们坚持集体备课，专人负责某一个单元的备课，其他成员参与备课过程，提出意见，共同讨论。练习的选择也是在大家共同商讨的前提下最后定夺。我们的专题复习和分单元的模块复习都统一了电子教案并制作了相关课件。我们相信，只有发挥集体智慧，调动全体教师的团结性和协作性，才能不断提高课堂教学质量，达到既发挥集体智慧，又具有个性化特点。

四、注重学生心理疏导、稳定学生情绪。

在完成正常的教学任务的同时，我们关爱每个学生，给他们以信心、勇气。我们通过与学生、班主任以及家长的交流，尽量减轻学生的高考综合症，使学生以饱满的心理参加高考。我们以应试技巧的辅导给学生们信心，并通过大量的实际操练，帮助学生逐步适应高考的节奏和时间要求。

五、所做具体工作

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句打下了基础。

2、大量练习。

促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《金版教程》为主，在对词汇和句型进行复习后，加强巩固和测试。

3、坚持不懈抓好听力训练。

本期我校征订了一套《维克多英语》听力，坚持每星期一，星期二，星期五，星期日下午，晚自习前的小自习通过校园广播系统放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错題的題号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

4、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备有单词训练的课件，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、写作。

写作的训练，我们利用的是每次大型考试后作文讲评的机会。我们会在阅卷后，全组老师大家共同挑选几篇不同等级的范文，展示给学生看，让学生自己尝试打分，让学生对高考作文评分标准做到心里有数。接着就是围绕这个作文话题，进行词汇和词组的收集，扩大学生们的知识储备。最后把好的范文张贴出来，供学生参考和仿写。

一期的工作已经落下帷幕，学生的底子的确薄弱，我们确在工作中感到了前所未有的压力。但是，总有一句话始终在鞭策着我们，那就是，哪怕只有一丝希望，我们也要为之付出的努力。

英文教育教师个人心得4