

# 春季小学教导主任工作总结 小学教导主任个人工作计划

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 春季小学教导主任工作总结 小学教导主任个人工作计划篇一

### 一、基本情况

1、本学期共开设12个班级。在校生 人,其中女生 人,约占全校总人数的 %。学生主要来源于大寨村、竹留村、九门村、湾寨村和四方山村的适龄儿童。

2、我校共有教师25人。从学历结构看:本科7人,大专 人,中师 人,其它学历1人;从职称看:小教高级 人,小教一级 人,小教二级 人,未评4人;从专业结构看,我校的科学、英语、音乐、体育等专业教师的配备还不满足学校的教学需要。

### 二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神,巩固和拓展学习实践科学发展观活动成果,抓质量、促发展、提效益,大力实施素质教育工程,注重抓好学科教学渗透法制教育工作,以我校工作计划为指导,精细务实抓教学,倾心竭力谋质量,立足教导处为全体教师服务的思想,坚持以教师和学生的成长为己任,扎实开展各项工作,谋求各项工作的新突破。

1、严格执行《黔东南州教学常规管理制度》,加大执行力度,

## 保证教学工

作的顺利开展，努力构建良好的师风师德，争做学生爱戴的教师。

2、上班期间不能随意走出教室，手机要设置为静音，更不能出现喝酒后上课的现象，否则以学校相关制度予以论处。

3、每位老师都要爱岗敬业，要全身心地投入到教育教学工作中，时时以教育教学工作为重，教学上肯钻研，肯积累，我相信教学成绩会搞得好的起来的。

4、积极发挥教研组的职能，教研组要制定切实可行的计划、措施，积极开展各种形式的教研活动；组织教师探讨教法，不断学习和引进新的教学经验；教研组长每月要对本组教师的备课教案和批改作业情况进行两次检查，并写好检查评语。对其中的不足之处要大胆指出和作出整改要求，再将检查情况反馈到教导处。

5、教研组要积极开展听课、评课活动。校长、教导主任、教研组长要经常下到教室听课，随时了解教师的上课情况。一学期，每位教师的听课次数不得少于6次，并作好听课记录，然后交给教导处和教研组长签字，学期末交到教导处存档。

6、每位老师课前要吃透教材，精心备课，不能无教案上课现象；课上要善于引导学生动手、动口和动脑，充分调动学生学习的积极性和主动性，不能整堂课都由老师一个唱“独台戏”。

7、要把课上好，就必须把课堂纪律组织好，因为课堂纪律不好，就容易使我们在40分钟中做“无用功”。因此，我们在上课时要随时注意提醒学生把精力放到老师的讲课上，不能只顾自己的尽情发挥而忽视了学生的上课表现情况。

8、教师要关心和爱护学生，使用多种方法培养学生的学习兴趣，坚持“多表扬，少批评”。严禁用体罚和变相体罚等手段来教育学生，不能歧视和排挤后进生，要十分重视后进生的转化工作，因为后进生是阻碍我们提高教学成绩的最大障碍。

9、作业的布置和批改。教师布置作业要具有针对性和科学性，批改作业要认真、及时，并作好分析，找出原因，采取相应对策及时补救。。

10、我校的留守儿童较多，所以做好家访工作尤为重要。家访是老师与家长进行思想交流的重要途径。教师要经常与学生家长沟通，共同来关心学生的健康成长。

11、每位教师要积极翻阅有关教育教学方面的书刊报纸，多从网上浏览和下载教学理论来学习和研究，从多条渠道去提高自身教学经验。

12、加强音、体、美、品德及综合实践等学科的教学教育，结合本校实际认真组织实施各种学生文体活动，不断培养学生的特长，促进学生素质全面发展。

13、积极开展有意义的学科竞赛活动。各学科教师应充分树立责任意识、质量意识，充分挖掘学科资源、学生资源，激发学生学习兴趣，在学科竞赛活动中发展学生的潜能(如：数学竞赛、作文竞赛和书法竞赛、美术竞赛等)。

14、要求全体教师在教学过程中要注重对学生渗透各种法制教育，使学生做到学法、知法、用法的意识。

15、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足、上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量。

16、班主任要制定切合实际的班级管理制度和班级活动安排表，重视培养学生的全面发展。

17、要求每位教师在撰写教学计划时要突出对学生渗透法制知识，课前写好相关法制教案，并在教学过程中加强对学生的渗透法制教育，班主任要上好法制主题班会课，要组织学生办好法制黑板报。

18、每个班级要保证学生每天参加一小时体育活动，切实提高学生体质和健康水平。

19、图书管理员、仪器管理员要积极开放和完善图书室、仪器室，提高师生的借阅率和使用率，切实发挥它们的作用。

## **春季小学教导主任工作总结 小学教导主任个人工作计划篇二**

总的来看孩子们的身体情况都很健康，二来是老师的水平也都很出色，大部分都是富有丰富经验的人员，这个给我们提供了非常好的基础。另外我园的设置条件也很完善，可以说教学所需的器具比较充足。再者就是家长们普遍都比较优秀，一个是有一定的经济基础，而是文化涵养也都比较高，这对我们工作都是有利的。

一个是确保孩子都能在这里安全的度过每一天，致力于消除安全和卫生隐患，给孩子们的健康保驾护航，不让不好的因素来危害孩子们。另外还要注意孩子的身心问题，应该大力帮他们养成开朗乐观的心态，不让他们收到心理问题的侵扰。并且要把教学内容全面铺开，使孩子获得更多的知识，帮他们更好的发展。再就是得给他们灌输正确的认知观，不让他们出现人格跑偏。

其实除了我们园方要努力教育孩子，父母的言行也是起着重要影响的，有时候家长一个不好的做法，便会引起孩子的模

仿。而且这种影响是根深蒂固的，一旦有了苗头很难再做纠正。另一点就是让父母都学会用好的方式跟孩子相处，只有这样才能保持亲情的紧密，有益于孩子的身心。

## 春季小学教导主任工作总结 小学教导主任个人工作计划篇三

（20xx—20xx学年度）

围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我乡教育事业的发展作出努力。

- 1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。
- 5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、加强校本培训，提升办学水平。

（一） 强化教学管理，规范教学常规

堂检查。

- 2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好

晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

### 3、进一步规范 and 强化教学常规工作

(1) 备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将进行定期或不定期检查。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学 生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由学校将临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。

5、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二) 开展教研活动，提高师资水平

习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。做好新教师的“传、帮、带”工作。

## **春季小学教导主任工作总结 小学教导主任个人工作计划篇四**

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标：

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的四个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

### 三、主要工作：

(一)树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全



面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识到贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

(二)以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业

习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

## **春季小学教导主任工作总结 小学教导主任个人工作计划篇五**

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，以办人民满意的教育为己任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

### **二、工作目标：**

1、全力推进“学生成长全员导师制”。通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。通过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣和开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一起，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面；通过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生；指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育；通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华优秀传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展；加强师德建设，提高教师评价满意率；促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神文明建设。通过配合学校开展文明班、组、处、室创建评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理

念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

### 三、主要工作安排

#### 1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；探索“反转课堂”等新的教学模式；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索性、研究性、自主性的学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

#### 2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

#### 3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，

做到定时间、定内容、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的积极性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，积极推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业

年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

## 7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态；以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程；推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导；实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

## 8、使学生初步具有明确的学习目标、积极的学习态度和基本的学习能力。

通过“导师制”和“微课程”等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性；加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

## 9、培养学生生活理念及参与锻炼的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念；执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程；因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划；制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力；整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，最大限度地保障学生运动锻炼的需要；规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学运动、强健体魄。

## 10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

## 11、通过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心协力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

## **春季小学教导主任工作总结 小学教导主任个人工作计划篇六**

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

### 一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的

思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

## 二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要



有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

### 三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

### 四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

### 五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们

将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学工作中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

## 六、主要工作安排

九月份：

- 1、期初制订教学计划、备课。
- 2、各教研组计划制定上交。
- 3、期初常规教学认真检查(一)。
- 4、组织上交暑期读书征文。
- 5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份：

- 1、教研组组织学生竞赛。
- 2、语文教研组组织语文优质课竞赛。
- 3、英语教研组组织英语优质课竞赛。
- 4、检验组组织听课、评课活动。
- 5、组织英语示范课活动。

十一月份：

- 1、期中常规教学认真检查(二)。
- 2、教研组组织数学科优质课竞赛。
- 3、教研组听课、评课活动。
- 4、外出学习老师上汇报课。
- 5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

- 1、组织参加语文学科知识竞赛。
- 2、组织学生各类竞赛。
- 3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。一月份：
  - 1、期末常规教学认真检查(三)。
  - 2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

3、做好期末工作总结，材料整理归档。

大洼小学教务处