

最新家访教师心得体会50字(模板6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

家访教师心得体会50字篇一

我们都抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现柳暗花明又一村的境地，教师家访心得体会：教师要走进学生的生活。

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的`片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情

妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖，。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教

育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

家访教师心得体会50字篇二

家访是老师开展工作的一个重要环节，是教师与家长沟通的一座桥梁，是学校与家庭交流的一个窗口。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。之后的后续工作就是需要教师纪录学生的基本情况，建立学生档案，在教学活动中有针对性地开展教育家访工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。我就多次家访实践谈点体会：

尽可能多了解被访学生在校的思想表现、各科学习成绩、兴趣爱好、习惯、与同学的相处情况等，以便家访时信手拈来，游刃有余。深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了学生的个性与想法、学习环境、在家的表现；了解到家长的希望、要求及教育方法；也了解了学生家庭的困境等，为今后的教学工作奠定了基础，同时也加强了师生感情，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生。

成功的家访首先是让家长接纳你，信任你。因此见面的讲话显得非常重要，谈话时一定要恳切真诚，采用商量口吻，不用“命令式”“批评式”，让对方家长感受到来访老师的诚意，

在不便正面表达本意时，应采用委婉的语气寻找合适的时机或者从侧面表述。家长和老师之间互相信任。去家访之前，曾事先打电话给学生家长说明家访时间等事宜，许多家长都在言语中表达了对老师家访的支持和感激。家访时，耐心地向学生家长讲述了学生在学习、思想品德等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。同时也让家长多了一份理解：老师在我们孩子身上的功夫不少啊，比我们家长更了解孩子。感激之情油然而生，彼此间的情感距离一下拉近了。所以我们家访时注意说话的技巧，不让家长感到难堪的同时，又能达到家访的目的。

我们班小品是个学习自觉性较差的孩子，作业经常欠交，上课无精打采。针对这个情况，我们几位老师到他家走访，并针对他的情况为他制定了一张时间表。开始一个星期他表现非常好，严格按照时间表进行作息。但由于他自身的控制能力较弱，我怕他坚持不了，所以我经常打电话向他妈妈了解他在家的情况，并及时在班上表扬他，帮他树立起学习的信心。隔段时间还去他家坐一坐，这样他就觉得老师关心重视他，对学习的兴趣也越来越。因此一个多月来，他都是严格遵照作息时刻表按时作息，不仅能够保证睡眠，成绩也有所提高。

以上是我对家访的一些心得体会，我觉得与家长建立良好和谐的关系，不仅要靠家访，更重要的是平时与家长的沟通交流。只要是真诚的，与家长的目标是一致的，家长永远都会接纳我们，理解我们，从而教育他们的孩子尊重老师，好好学习。

家访教师心得体会50字篇三

按照学校的统一要求，今年暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的

的学生。

比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。

有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的。

家访教师心得体会50字篇四

昨晚的家访活动按计划顺利进行，在此，我和叶老师感谢各位家长对本班工作的大力支持以及你们的热情相待！下次的家访对象我们会提前通知。本次家访状况总结如下：

×××：斯文秀气的小敏在家乖巧。昨日下午在家帮忙搞清洁，自己收拾房间。有礼貌，热情待客；对于家长和老师提出的意

见能虚心理解，但学习仍欠主动。

×××:在家表现好。可爱的小姑娘很有公主般的.高贵气质，喜欢看书，能自觉完成作业。昨晚她弹了一首练习曲，我弹了首梦中的婚礼，期望小玟以后能坚持天天练琴(昨晚我弹后发现自己满指灰尘哪，那琴可能少弹)。弹琴不但能增添人的优雅气质，而且能帮忙你变得更加细心。加油!

××:一双乌溜溜的大眼睛闪烁着智慧的光芒--这个小男孩真聪明!经常自己一人在家，做作业，看电视，上网。家里有很多课外书，下周要向他借几本看。“聪明的孩子总是很粗心”，这句话说得不错，小宏做事要仔细点哦。

×××:这是一位落落大方的小姑娘，十分有礼貌，老师一到就忙着招呼了，请坐啦，倒茶啦，端水果啦，呵呵，真是一位好客的小主人!她在家很听话，用心主动做家务。两位班主任都夸她越来越细心呢。

家访教师心得体会50字篇五

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行,我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义;而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策,也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任,为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

一、让教师全面的了解孩子,与家长达成共识。

古人云“一日为师,终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜,但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的,通过与他们的交谈,我们能看见一个孩子完全不一样的一面,能更全面的了解他,使教师能在以后的工作中能够对症下药,帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业,这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工,跟着奶奶生活,而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子,知道这种情况后我就转变了方针,不再对他的种种行为进行严厉的指责,而是耐心的引导,对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变,作业能够按时完成,学习效率提高了很多。我相信,他将来一定会有所建树。通过交谈,我知道了很多孩子的优缺点,这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的,而教师又何尝不是呢?所有的孩子都是教师的子女,我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中,家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待,我虽还未为人母,却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想,调解了家长和孩子之间的矛盾。

身在乡村,有些家长的文化知识并不是很多,思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法,对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子,但现在的孩子思想独立,武力已无法解决问题。所以在此次访问中,我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题,让他们明白了让孩子健康成长的关键点。

三、这次家访让我们意识到我们肩上的责任更重了。

家访教师心得体会50字篇六

对我来说，“家访”一词是有温度的，因为它代表着爱，代表着信任，更代表着老师对一个学生的全部感情。

以前，有个老师就是用“家访”感动了我的父亲，更让年幼的我明白了，老师的爱是那么真，那么沉。

那是我初一时候的王老师，她教我们数学，还当我们的班主任。

开学不久，当她了解到我家的特殊状况以后，她立刻就来我们家家访了。老师来我们家家访，这不足为道，因为自我成绩好，不明白有多少个老师来家访过，但，我的王老师不一样，真的，太不一样了。

因为她不仅仅来家访，而且还带来了面粉、面条，有一次甚至还给我们家带来了2斤菜油。以后的每一次家访都是如此，王老师从来都不空手来我们家的。

那是上个世纪80年代末，在农村，这些东西绝对是稀罕之物，而我的老师，却在第一次家访，就提着大包小包来到了我们家。

这，太让我感动了，我真的想象不到，一个老师能够这么好，能够对一个学生如此真诚、如此不计回报地付出。

不为别的，王老师只是期望，能够用她的诚心说服我的父亲和哥哥，让我到城里读书，哪怕是到镇里的初中读书也好。

因为王老师始终认为，当年的我有那样的资质，只有城里的学校才能完全施展我的才华，而不是我们的“附中”。说是附中，其实只有我们一个班级，“前无古人，后无来者”的那种，唯一的一个班级。

但是我那顽固得有如石头的哥哥，始终听不见王老师的劝告，他每次只坚持一个观点：“一个女孩子，我们能够让她读初中就已经很不错了，还想让她到镇里、城里读书，那该花多少钱啊？不行，这事没得商量！”

但是，我的王老师依然一次次地来家访，依然一次次地提着东西来家访，一次次地劝说着。

但是两年过去了，哥哥依然不为所动，就是白瞎了我老师那些从牙缝里节约下来的面粉、面条和菜油。

真不明白是上天的厚爱，还是我老师的仁慈之心打动了上帝，在我读初三那年，我们那所谓的“附中”居然被取消了，我务必要到镇里去读初三了。

对家访的感情，对老师的爱戴，就是被王老师那一次次的真诚与厚爱所强化，从而成为自我学习的不懈动力——我不止一次地告诉自我，要是能够，我必须也要当老师；要是能够，我必须也要像王老师一样，用自我的真心与诚挚去温暖每一颗农村女孩的脆弱的心灵，让她们也享受学校生活的完美，让她们也明白，女孩一样不比男孩差。

7年后，我果然也当上了老师，走上了对我来说神圣无比的三尺讲台，当我跨上讲台的那一刻，我就默默告诉远方的王老师：“老师，我最后也成为一名人民教师了，您开心吧？只是，我能做得像您一样好吗？我能接过你手中那根充满爱心的接力棒吗？但，老师，请您放心，我必须不会让我的女生辍学，我必须像您当年关心我一样去关爱她们！”

因为自我始终都在农村任教，所以我也见过许许多多家庭贫困的女生，一看见那些女生躲闪、羞涩的眼睛，我就明白，她们必须有个不如意的家庭，一如当年的自我。

于是，家访，就成为我班主任生涯必不可少的一件事。

忘不了，我们以前辛辛苦苦地走到一个半山腰的独门小院，在那里我们看到了我班上那个一向桀骜不化的女孩——娥。看到我们的到来，她惊讶、诧异，而她的养父却紧紧握住我的手：“老师，娥读书这么多年了，你是我第一个见到的老师。”从那以后，娥开始慢慢收敛自我的脾气，渐渐成为一个品学兼优的好女孩。

忘不了，我们以前一路走走停停来到一个连公路都不通的偏远小村庄。看到那里破旧不堪的房子，我简直难以想象，原先，在我们的身边，还有这么穷苦的地方。

之后，我才明白，我居然是第一个到他们村子家访的初中老师。那一刻，我真不明白是该高兴，还是悲哀？——一个有着二三十户人家的村子，少说也有几百年的历史了吧？而我这个刚上任不久的班主任，竟然开了他们村子的先例！

那种震撼，那种触动，多少年过后的这天，依然历历在目，久久不能释怀……

之后，我不当班主任了，但，只要有班主任提出家访，我总是毫不犹豫地答应下来。因为我明白，一次家访，就意味着老师和学生能够进行一次无障碍的沟通与交流；一次家访，就意味着老师与学生的关系又增进了一层；一次家访，老师与家长、学生一齐亲密无间的交谈，就是对学生最好的关爱与呵护！