

2023年小班冬天的社会活动教案幼儿园 反思 幼儿园小班社会活动教案(实用5 篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班冬天的社会活动教案幼儿园反思篇一

分享是健全人格的重要组成部分。从小对幼儿进行分享教育，可以让幼儿学会分享和体验分享后的快乐，为形成健康的心理品质打下良好的基础。而今的孩子大多数是独生子女，特别是小班孩子，自我为中心的表现比较突出，喜欢独享玩具、食物……且不能体会其他人的感受，常为一个玩具而争吵，这不利于幼儿良好心理品质的形成，针对幼儿的情况设计了本次活动，让幼儿在分享食物的过程中，体验分享的快乐，从而培养幼儿大方、豁达的良好个性心理品质。

（一）活动目标

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

（二）活动准备

各种好吃的食物若干。

（三）活动过程

1、心理前测：让幼儿自由品尝食物。

2、第一次心理辅导：与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会

怎么样？怎么办？

- 3、第一次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、根据幼儿的表现，进行第二次心理辅导：请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、第二次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 7、鼓励：幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

小班冬天的社会活动教案幼儿园反思篇二

师：小朋友，你们看过变魔术吗？在那里看过？

师：有一个魔术师特别喜欢小朋友，他听说你们都来上幼儿园了，今天跑来要给小朋友表演。我们一起欢迎他吧。老师带上小丑的头饰像小朋友礼貌的问好：“小朋友好。我是魔术师：听说你们是一群爱看魔术表演的好孩子，我特别喜欢你们。准备好了吗？我的表演就要开始了。”

(出示早已预备好的魔术盒)

师：小朋友猜猜，这里面有没有东西呀？

师：那请一个小朋友来摸一摸。

(一个幼儿上来摸了说没有东西)

老师这时候摇摇盒子，让幼儿听听声音，又问：“有没有东西呢？”

师：咦，***在那里呢？老师来把他们变、变、变、变出来。

(这时老师一边说一边从魔盒的下层迅速拿出糖果分给幼儿)

老师继续操作，逐一变出各种东西来。

2、玩玩具和吃糖果

幼：开心。

师：魔术师要走了，小朋友再见。

小班冬天的社会活动教案幼儿园反思篇三

1、认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。

2、愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1、教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2、亲一亲、抱一抱。

3、做在游戏”皮球要来找朋友“，体验滚接球的动作要领。

老师说”××小朋友好“，引导幼儿回应”×老师好“。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌”笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝“，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏”吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小班冬天的社会活动教案幼儿园反思篇四

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。
- 2、巧克力、玩具若干。

1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

2、组织幼儿讨论

- (1) 小猴子跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人？
- (3) 它怎么会跟陌生人走的呢？
- (4) 结果怎样了？
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻易相信陌生人的话?

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班冬天的社会活动教案幼儿园反思篇五

1. 了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异，并学习观察区

分男孩、女孩。

2. 认识自己的性别，初步认识自我，发展自我意识。

1. 多媒体课件□ppt

2. ” 男孩女孩大调查 “ 调查表

一、谈话导入，引起幼儿兴趣——今天，老师带来了好多小客人，他们躲着不肯出来，我们一起来喊他们好吗？小客人，快出来吧！

二、观察图片，引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

1. 观察画面1:通过衣着不同，区分男孩、女孩。

——看，小客人是谁，你是怎么知道的？

小结:原来男孩子穿衣裤，女孩子还可以穿裙子。

2. 观察画面2:通过观察发型、发饰不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子头发比较短，女孩子头发比较长。

3. 观察画面3:通过入厕姿势不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子是站着小便的，女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别，初步认识自我。

——你是男孩还是女孩？你是怎么知道的？

1. 出示图片，学习区分自己的性别。

图片一：漂亮的花裙子和汗衫背带裤——看看这两件衣服，哪一件你穿会很好看，很合适呢？想好了你就站在你选的图片下面。

图片二：有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

——看看这两个宝宝的头发，你认为自己梳这样的头发还是那样的？想好了你就站在你选的图片下面。

三、游戏：送礼物。（引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

1. 给男孩女孩送礼物——老师还准备了好多玩具呢！他请我们来帮帮忙，把礼物分别送给男孩女孩。幼儿边操作边讲述。

小结：男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样，男孩喜欢玩枪、汽车、剑，女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具，但有的玩具男孩女孩都喜欢。

2. 给爸爸妈妈送礼物——老师还给爸爸妈妈带来了一些礼物，请宝贝们来送一送。

小结：宝贝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。