

快与慢名人 伟人故事的心得体会(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

快与慢名人篇一

伟人，笃信或奉行某一理念，坚定追求自己的目标，为世人所景仰和效仿的人物。伟人故事是我们生活中最重要的启示之一，它们赋予我们勇气和动力，塑造我们的性格和品质。通过学习伟人的生平和故事，我们获得了许多宝贵的经验和教训，让我深刻体会到伟人故事的重要性。

首先，伟人故事向我们展示了坚持不懈的力量。许多伟人在他们的人生旅程中面临着巨大的挑战和困境，但他们从未放弃。他们有着永不满足的追求和无比坚定的信念，这使他们能够克服困难并最终获得成功。例如，乔布斯，苹果公司的创始人，面临着无数的失败和挫折，但他始终相信自己的梦想，并为之奋斗，最终成就了令人瞩目的成果。这些故事激励着我们在生活中遇到困难时坚持不懈地追求自己的梦想。

其次，伟人故事强调了坚持自己的价值观和原则的重要性。伟人在面对各种压力和诱惑时，始终保持自己的独立和正直。他们不会妥协自己的原则，而是始终遵循自己的信仰和准则。例如，圣雄甘地，印度的独立运动领袖，坚信非暴力和和平抵抗的原则，他用自己的行动向全世界展示了这一点。这些伟人的故事鼓励我们在面对各种压力和诱惑时，保持自己的原则和价值观，这是实现个人成长和成功的关键。

第三，伟人故事教会我们如何克服失败和挫折。伟人并不是因为从未失败过，而是因为他们学会了如何从失败中站起来并继续前进。他们对待失败的态度是积极而乐观的，将其视为学习和成长的机会。他们从失败中吸取教训，改正错误，并不断努力提高自己。例如，爱迪生，在发明灯泡的过程中经历了数百次失败，但他从每一次失败中学到了重要的教训，最终成功地创造了可实用的灯泡。伟人的故事教育我们，失败只是一种临时的挫折，只要我们保持积极乐观的态度，并不断努力，我们就能够在失败中找到成功的机会。

第四，伟人故事展示了善良和慈悲的力量。伟人不仅在追求自己的目标时坚持原则，而且通过关心他人和帮助他人来改善世界。他们具备深厚的人文关怀和慈悲之心，愿意付出自己的时间和努力，为他人创造美好的生活。例如，尼尔森·曼德拉，南非的民权活动家，通过和平与宽容，结束了种族隔离的统治。他以自己的坚定信念，改变了整个国家的命运。这些伟人故事展示了慈悲和善良的力量，并鼓励我们在生活中成为一个有同情心和关怀他人的人。

最后，伟人故事教会我们珍惜时间和机遇。伟人们往往深知时间的宝贵和机会的重要性，他们充分利用每一刻，不浪费时间。他们意识到生命是短暂的，不可能回头重来，因此追求目标就要毫不犹豫地行动。伟人们不会等待机会主动降临，而是积极寻找和创造机会。例如，奥斯卡·韦尔德，在面对绝症的临终前，写下了《守夜人》这本令世人感到震撼的小说。伟人的故事提醒我们珍惜时间，抓住机遇以实现我们的梦想和目标。

综上所述，伟人故事不仅仅是故事，它们是我们生活中的重要启示。通过伟人们的坚持不懈、价值观和原则、克服失败和挫折、善良和慈悲以及珍惜时间和机遇，我们从中获得了许多关于生活和成功的宝贵经验。伟人故事鼓舞着我们追求自己的梦想，塑造我们的性格和品质，成为一个有影响力的人。因此，我相信通过学习和分享伟人故事，我们将成为更

好的自己，为社会和世界做出重要的贡献。

快与慢名人篇二

一、教材分析：

本单元是最贴近学生实际的，从田晓菲《十三岁际遇》到沈复的《幼时记趣》等等，都是学生喜欢的好文章，特别是秦文君的《伟人细胞》。《伟人细胞》选自当代作家秦文君的小说《男生贾里》。选段共记述四件事：化敌为友，健美风波，打工失败，自领破书。语言轻松活泼，诙谐幽默，运用了夸张手法。

（一）教学目标

- 1、理清文章思路，分析贾里到底有没有伟人细胞
- 2、学习本文巧妙安排故事情节的方法，了解人物鲜明的个性特征。

（二）教学重点 感受充满个性的人物形象，在他身上“伟人细胞”体现在哪里。

（三）教学难点 联系生活实际，认识只有脚踏实地，从小事做起，才能成就一番伟大事业的道理。

二、学情分析：学生对这篇文章的阅读兴趣非常浓厚。因为课文给了学生更多的自由活动空间，更多的发表个性化见解的空间。

三、教法学法：

（一）教法：充分体现教师是学习的组织者、引导者、激发者，学生是学习的主体。

（二）学法：积极倡导自主、合作、探究的学习方式，用朗读、勾画、讨论、交流、点评等方式完成本文的教学目标。

四、课时安排与课前准备：安排一课时。课前布置学生预习课文：

- 1、借助工具书整理字词的音、义。
- 2、贾里为实现“伟人梦”计划干了几件大事？结果怎样？
- 3、从贾里身上你得到了一个什么道理？

五、设计意图及依据：

阅读是学生的个性化行为，是一种高度个性化的心智活动。自读课文的阅读教学，应让学生在主动积极的思维和情感的活动过程中，加深理解和体验，在课堂上，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。而学生语文素养的提高，有赖于课堂上的语文实践。那么，如何实现提高语文素养与个性化阅读之间的契合呢？现结合七年级自读课文《伟人细胞》的教学设计加以阐述。

（一）课堂导入：每个人都有自己的理想，有人想成为科学家，有人想成为将军，有人想成为明星……男生贾里也有一个愿望——想成为一代伟人！他的愿望能实现吗？他身上具有“伟人的细胞”吗？让我们一起走进《伟人细胞》一文，走进这个极富个性的初一学生——贾里。

好的开头，等于成功的一半。结合学生的实际谈，较能引起学生的注意力，且在情感上更能激起学生的学习憧憬。

（二）整体感知：认识贾里——了解内容

- 1、 贾里的伟人标准是什么？（豁达洒脱、旗帜鲜明、有

恨有爱、轰轰烈烈)

2、 贾里自认为身上有哪些伟人细胞？（才智不凡、爱憎分明、勇往直前）

3、 贾里为了圆他的“伟人梦”他计划作了哪些大事？结果怎样？（用简明的语言概括）

通过讲述故事了解情节，然后用一句话概括，再提出用四字短语概括。既有对内容的熟悉，又有语言的概括提炼。

（三）研读课文：

1、 组织学生从四个故事中任选一个研读：进一步了解贾里这一人物形象。（贾里、邱士力、鲁智深这三个人物你最喜欢谁？理由是什么？）

2、 引用名言进行说话训练。

3、 拟订自己的成功计划。

这样安排给学生有选择的自由空间，有利于学生个性的发展。集体交流中又体现了合作学习的精神。

名人名言的朗读与积累，能够熏陶学生的思想，为他们的发展提供坚实有力的向导和前进的动力。所选取的“成功”和“学习”的名言，既针对初一学生的发展，又针对本课的内容，即要成为伟人所具备的素质。

（四）能力拓展：贾里的初一生活算是暂告了一个段落，他的初二生活会是怎样的呢？

设计的“续写初二的贾里”环节，能够充分地发挥学生学习的自主性，让他们在领略课文的主旨后，个性化的描绘贾里的未来。虽然在写贾里，但是同学们将会更多地思考自己的

未来，更想到自己身上存在的伟人细胞，要去成为伟人。写作的过程就是学生情感思想收获的过程。想象力的培养，创造力的发挥，课文内容的体验，思想情感的教育，尽在这一过程中。

快与慢名人篇三

伟人故事深深地吸引着人们，因为它们是真的、激动人心的背后故事，讲述了这些伟人们如何克服困难、实现梦想的经历。通过阅读这些故事，我深深地被这些伟人们坚韧的意志、顽强的毅力和对未来的信念所感动。这些故事中的人物不仅是榜样，更是鼓舞人心的力量，让我们对自己和未来充满信心。

第一段：伟人故事的意义和魅力

伟人故事激励人们去追求更高的目标，不论在哪个领域，我们都可以从中找到启发和指引。在社会、人际关系和事业发展等方面，我们都会遇到困难和挑战，而这些伟人们的故事就是给我们提供了莫大的鼓励和鼓舞。读完这些故事，我深深感受到了自己的渺小和不足，也对自己的未来充满了希望和信心。

第二段：从伟人故事中汲取力量

伟人故事中，有很多故事都非常打动人。例如，世界著名的物理学家爱因斯坦，在他的人生中遇到了重重困难。然而，他没有放弃，坚持不懈地努力，最终成为一位世界级的科学家。这个故事告诉我，不论遇到什么样的挑战，只要我们坚持不懈地努力，就一定能够取得成功。伟人们的努力和毅力是我们的榜样，让我们更有信心面对困难和挫折。

第三段：伟人故事给了我们增加自信的力量

伟人故事不仅鼓舞人心，更能让我们增加自信。当我阅读关于亚历山大大帝的故事时，我无比震撼。在他年轻的时候，亚历山大大帝就成为了一位极具智慧和勇气的军事统帅，征服了无数国家和地区。他的故事告诉我，年轻并不是弱小和无能的代名词。只要我们充满自信，追求自己的梦想，也可以取得非凡的成就。

第四段：伟人故事教会了我如何克服困难

伟人们的故事中，最令人敬佩的就是他们能够亲历困境并克服。比如，创造性地解决问题、克服失败和挫折。这些故事教会了我需要坚持不懈地努力，投身到解决问题的过程中。无论是学业上的困难，还是人际关系上的问题，我都从这些故事中学到了正确面对和解决困难的方法。当面临困难时，我将记住这些故事中的经验教训，勇敢迎接挑战。

第五段：对未来充满信心

通过阅读伟人故事，我对未来充满信心。无论我会面临哪些困难和挑战，我相信只要我保持坚韧不拔的毅力和持续努力，我也可以成为一个伟人。一路风雨之后，留给我的将是荣誉和尊重。我相信自己有无限的潜力，只要不停地尝试和努力，就能实现自己的梦想。

总结：伟人故事是真实而激动人心的背后，将伟人们的坚韧意志和对未来的信念呈现给我们。通过这些故事，我们能够从中获得鼓舞和启迪，学会克服困难，保持信心并为未来的目标努力。让我们从这些伟人的故事中汲取力量，成为我们自己的伟人，为社会做出有意义的贡献。

快与慢名人篇四

第一段：引言（200字）

伟人故事作为一种寓教于乐的教育方式，一直备受人们的推崇和喜爱。通过讲述伟人的事迹和经历，伟人故事激励着人们追求卓越、勇往直前。在我看来，伟人故事不仅仅是一个故事，更是一种启示和指导，能够给予我们许多有益的心得和体会。

第二段：伟人故事激励人们追求卓越（200字）

伟人故事的第一个心得体会是激励人们追求卓越。伟人们的事迹和成就通常都是非凡的，他们通过与困难斗争和克服挑战，取得了巨大的成功。这些故事让我们明白，只有敢于挑战自己、勇于面对困难，才能实现真正的个人成长和价值发展。伟人故事鼓励我们勇往直前，不被困境所吞噬，不满足于现状，不断追求进步和改变，成为更好的人。

第三段：伟人故事传递积极的价值观（200字）

伟人故事的第二个心得体会是传递积极的价值观。伟人们的品格和价值观往往是他们成功的关键。通过伟人故事，我们可以学习到很多关于坚持、奉献、努力和团队合作等积极的价值观。这些价值观激励着我们树立正确的人生观、价值观，并将其付诸行动。伟人故事增强了我们的责任感和使命感，让我们明白每个人都可以通过自己的努力和奉献来改变世界。

第四段：伟人故事启发人们立下梦想和目标（200字）

伟人故事的第三个心得体会是启发人们立下梦想和目标。伟人们通常都有一个伟大的目标和崇高的信念，他们为此努力奋斗，最终取得了成功。通过伟人故事，我们被激励去追求自己的梦想，设立明确的目标，并为之奋斗。伟人故事让我们明白，梦想是实现成功的动力，目标是行动的方向。只有勇敢地为目标而奋斗，我们才有可能实现自己的人生价值。

第五段：总结（200字）

伟人故事是一座宝库，其中蕴含着无穷智慧和力量。通过学习和思考伟人故事，我们可以得到许多有益的心得和体会。首先，伟人故事激励我们追求卓越，勇往直前。其次，伟人故事传递积极的价值观，培养正确的人生观、价值观。最后，伟人故事启发我们立下梦想和目标，为之努力奋斗。我们应该珍惜伟人故事的教育意义，将其中的智慧融入自己的生活中，努力成为一名对社会有益的人，实现自己的人生价值。

快与慢名人篇五

一天，英国的一名叫弗莱明的贫苦农民正在田里干活。忽然，附近沼泽地传来呼救声，农夫赶忙放下手中的农具，奔向沼泽地。只见一个小孩正在泥潭中挣扎，淤泥已没到他的腰部。农夫奋不顾身地救起了小孩。

第二天，一辆豪华小汽车停在了这个农夫劳作的田边，一位风度优雅的英国贵族下车后，自我介绍说是被救小孩的父亲，他是亲自前来致谢的。农夫说。这件事不足挂齿。

贵族说：“我想用一笔酬金来报答你。你救了我孩子的命。”农夫回答说“我不要报答，我不能因为做了一点事情就接受酬金。这是我应该做的。”

这时候，农夫的儿子刚好走出家门。“这是你的儿子吗？”贵族问道。“他是我的儿子”，农夫回答说。贵族说：“我给你提一个建议，让我把你儿子带走，我要给他提供最好的教育。如果他像他的父亲，他一定能成为令你骄傲的男子汉。”农夫同意了。

时光飞快地流逝，农夫的儿子从医学院毕业后，成为享誉世界的医生。数年以后，贵族的儿子因肺炎病倒了，经过注射青霉素，他的身体得到了痊愈。

那个英国贵族名叫伦道夫·丘吉尔，他的儿子便是在二战期间

担任英国首相，领导英国人民战胜了纳粹德国的温斯顿·丘吉尔。农夫的儿子就是青霉素的发明者亚历山大·弗莱明。

这件“不足挂齿”的事情改变了世界历史。

快与慢名人篇六

有远大志向者，不追求生活享乐；欲追求真理者，不惧怕直面错误；能成大事者，不丢弃谦逊品德。

伟人拒绝享乐。在到处充满着信息化的21世纪，人们的价值取向越来越向物质的本身偏离，而非其价值意义。而“商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。”又有多少历代君王因贪图美色，留恋与奢侈享乐，而将江山断送！人生的路上应多一步勤奋的脚印，少一点享乐的时光，或许这些时光的积累便会安抚人生的浮躁，带来稳而静的人生之路。因而拒绝享乐，丰富人生才是延续生命光彩的根本。如今商业膨胀，不论是学习工作，还是日常生活，人们都避免不了形形色色的娱乐攻击。然而我们应正视享乐的表面，拒绝享乐，坚定人生目标，追求可贵精神品质。

伟人直面错误。勇于面对错误，可以使人不断进步，爱因斯坦即为一例。他进入国家最高级的研究所时，只需要一张桌子，一把椅子，一只笔和一些纸和一个大的废纸篓。“为什么要大的呢？”工作人员问他，他说：“好把我工作时的错误全扔进去”。从中，我们看出，他之所以成为科学家中的精英，是他能勇敢面对错误，并改正错误，最终成为科学史上的一座里程碑。而成不了“爱因斯坦”的人，是他们养了一群孩子，娇生惯养，宠着他们，而这些孩子个个叫错误。他们不能去勇于面对错误，所以最终不能成为伟人。

伟人谦逊待人。庄子说：“吾生也有涯，而知也无涯。”他很明确地指出了学无止境地道理。也就是说，假如你知道的

是天上的“一颗星”，那么知识就是整个宇宙，辽阔无边。一个人只有掌握了许多必要的，有用的知识，成功的大门才会向你打开。古时，权利对神说：“你是属于我的。”神把权力赶出了伊甸；爱对神说：“我是属于你的。”神给爱处于他宫殿的自由。因为谦逊，爱得到了长住伊甸的权利。力量来自谦逊。伟大来自谦逊。成功来自谦逊。千古流芳来自谦逊。是的，谦逊，就是神成为神的原因。

快与慢名人篇七

公元前576年夏六月，宋国国君共公去世，右师华元执掌国政。以左师鱼石为首的桓氏宗族久有谋政之心，无奈共公在位，不得其手。今见共公去世，欲乘机起事。由于谋事不密，走漏风声，被以华元为首的戴氏宗族逐出宋国。此后，即任向戎为左师、老佐为司马、乐裔为司寇；立新君，这就是宋平公。

鱼石率桓氏宗族一行二百余人逃往楚国，客居楚国三年。公元前573年夏六月，楚国起兵伐宋，攻克宋国的彭城（今江苏徐州），封鱼石、鱼府守城，并留下三百乘战车协助镇守。

宋平王为此召朝臣议事，问道：“敌强我弱，楚兵侵占彭城，是我心腹！如坐视不理，后患无穷！谁愿为我拔此要塞？”话音刚落，班中走出一人道：“愚臣愿往！”平王一看，只见此人身高丈二，浓眉大眼，阔腮宽肩，威武雄健，原来是司马老佐。华元表示忧虑，对平王说：“鱼石狡诈，鱼府凶残，彭城盘踞着楚国战车三百、守卒三千，力量很强。司马虽艺高胆大、刚健勇猛，恐难必胜。”老佐据理说道：“鱼石，蛀书之虫也；鱼府，缚鸡之犬也。有何惧哉！老佐愿携家小以围彭城，城不克臣不归！”平王允诺。遣老佐为上将军，率二万人马去收复彭城。

话说宋国围住彭城，日夜攻打。老佐英勇威武，身先士卒，

使得宋军士气大振，不到半月，彭城守军便危在旦夕。一日，鱼石、鱼府在城上督战，见宋军人多如蚁，个个奋勇，架梯登城，人人争先；又见一员大将银盔银甲、金戈白马，驰骋于疆场之上，调兵遣将。一楚将问道：“这位宋将是谁？”鱼石答道：“是新任司马、围兵主将老佐。”楚将纷纷议论说：“攻城主将，不在军后观敌了阵，却突于军前左驰右骋，怎能不鼓舞士气！如此看来，彭城太危险了！”但鱼石是个有心计的人，他又对部下说：“事将成而败，事将败而成，历史上有不少例子，怎知我军必败？老佐英勇雄武，身先士卒，这是他成功之本；刚愎自用，目中无人，这又是他失败之根。又怎知他的军队必胜？”楚将问：“左师好像成竹在胸，有什么好计策？”鱼石回答说：“两军相对，帅在前还是在后，要见机行事。现在宋兵攻城，主将突出在前，冒着箭矢而驰骋，这是兵家的大忌呀！我有一条小计，如果照计行事，宋军成败，还很难说。”

原来鱼石是让部下放暗箭，射杀老佐，老佐正在军前督战，忽然飞来一箭，入胸五寸。不幸坠马身亡。宋军群龙无首，溃不成军，四散逃窜。

老佐眷属正处宋营军帐中，有侍女、十数家将、数十侍卫。忽闻老佐阵亡，又见溃军如潮涌来，众家将急忙驾车，保老夫人奔逃。且战且逃，至傍晚，追兵虽已不见，但老夫人身旁只剩下两名侍女、一位驾车家将了。家将不敢稍停，披星戴月，摸黑前行，慌不择路，沿西南方向奔去。第二日天明时分，来到一个偏僻村庄，向村民问去宋都之路，均摇头说不知。家将只知应向西行，岂知早已偏南。一行四人绕小道，行程七日，仍不见宋都，却来到了陈国相邑（今河南鹿邑东）。正行之时，老夫人突觉腹中疼痛。原来老夫人已有七月身孕，老佐为践君前诺言，以必胜之心携眷出征。此时兵败，老夫人又有丧夫之悲，亡命他国，心中焦虑，身体疲劳，以至腹中胎动，疼痛难忍。侍女惊慌无措，家将忙停车于路旁，奔至村中寻一老妇前来。不过几刻时光，只听篷车之内响起“哇哇”哭声，一个早产男婴出世，这便是老佐之

子——老子。老子降生，体弱而头大，眉宽而耳阔，目如深渊珠清澈，鼻含双梁中如辙。因其双耳长大，故起名为“聃”；因其出生于庚寅虎年（公元前571），亲邻们又呼之曰小狸儿，即“小老虎”之意。因江淮间人们把“猫”唤作“狸儿”，音同“李耳”。久而久之，老聃小名“狸儿”便成为大名“李耳”一代一代传下来了。

接生老妇见母子可怜，让一行五口住进自己家中。老丈以开药店为生，陈姓，人称陈老爹，所以都称老妇为陈妈妈。陈妈妈膝下无儿无女，为人厚道热情，让出三间西厢房，留老夫人一家居住。老夫人在危难之际，遇此善良之人，心中感激不尽；虽说战乱中颠沛流离，毕竟出于大户人家，随身携带细软尚够度日。加之家将常帮陈老爹营生，二位侍女料理家务，老幼五口，日子过得也还滋润。从此，宋国战将老佐的妻儿便在陈国住了下来。

有趣的是老子骑坐的“青牛”也成了道教文化中的一个著名的意象，青牛后来成了神仙道士的坐骑了。到后来，“青牛”也成了老子的代名词了，老子又被称为“青牛师”、“青牛翁”等。这青牛还被老子家乡的百姓看作是神牛，说老子当初出关是乘这青牛飞过去的，并且又有一段美妙的传说。

快与慢名人篇八

伟人毛泽东，作为中国共产党的创始人之一和中华人民共和国的开国领袖，对中国以及世界产生了深远影响。通过对毛泽东生平和思想的学习，我们可以了解到他的心得体会，对于指导我们奋斗、实现自己价值的人生意义具有积极的指导意义。本文将围绕伟人毛泽东的心得体会展开探讨。

毛泽东认为，一个人的发展首先应建立在自身的努力之上。他常常强调“一切从实际出发”，这也是他提出的重要思想之一。“一切从实际出发”意味着要根据现实情况和条件，

制定切实可行的目标，并通过自己的努力去实现。毛泽东曾发起了无数的斗争，但他始终坚信只有在实践中才能检验真理的正确性。他主张不断地总结和实践，通过实际行动来探索真理，从而不断进步和发展。这个思想告诉我们，在人生的道路上，只有站在实际的基础上去追求自己的梦想，才能取得真正的成功。

毛泽东也非常注重思想的独立性和创新性。他认为思想的独立性是实现个人价值的基础，同时也是人民解放事业的前提。在中国革命过程中，毛泽东始终坚持独立思考，勇于解决实际问题。他善于从大量的事实中提炼出一般性的规律和原则，形成了一整套丰富的理论体系。他的独立思考和创新精神为中国共产党的发展和中国革命的胜利做出了巨大贡献。这给我们的人生启示是，要勇于独立思考，不墨守成规，不陷入传统束缚，要敢于创新和尝试，开拓新的道路和思维方式。

毛泽东还非常重视团结和集体荣誉的意义。他强调团结合作是事业胜利的关键，就像他所说的“一个人力量是微不足道的，有组织的集体力量是无敌的”。他主张个人的价值应该通过团结集体来实现，通过与他人的合作来提升自己。毛泽东在领导中国革命过程中，始终能够巧妙地利用不同人才的优势，形成了一个高度纪律和战斗力的团队，取得了重要的胜利。这告诉我们，在人生的旅途中，我们应该懂得团结和协作的重要性，通过与他人的合作来实现共同的目标。

毛泽东最后一个重要的心得体会是他对人民的深厚感情。他一直以人民利益为出发点，认为人民是历史的创造者，是无敌的力量。他的大公无私、全心全意为人民服务的精神，得到了广大人民群众的爱戴和支持。毛泽东的这种人民情怀是我们学习的重要内容。在人生的征程中，我们应该始终保持对他人的关心和关爱，树立正确的人生态度，与人民同呼吸、共命运。

总之，伟人毛泽东的心得体会涵盖了许多重要的思想。他的

一生是一次辉煌的实践，他的思想是宝贵的财富，对于指导我们实现自身的价值和奋斗目标具有重要的意义。我们应该学习并运用他的心得体会，不断提升自己，为实现伟大中国梦贡献力量。