

最新高三数学第一学期工作计划 高三第一 学期数学教学工作总结(优质15篇)

编辑是一项需要经验和才能的工作，它要求我们对文字的处理和组织能力有着高要求。通过阅读这些销售工作计划范文，你可以学习到不同销售策略和方法的运用。

高三数学第一学期工作计划篇一

高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，相信2xxx年的六月是有收获的六月。在这一年的高三教学中，对本人的自我工作总结分为以下几个方面。

高三看上去复习时间很充裕，其实真正想备好学生、教材、教法，需要花费很多精力。为此本人特意写了《充分备课促使试卷讲评最优化》一文。从最日常的上每一节课之前，我必须要将资料数及配套练习全部做过，且在关键地方做上批注，在讲授是才可以特地强调，做到详略得当。只有做过这一节的内容后，才能把握住这一节的内容和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类，总结；让学生在归类，总结中达到一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路，总结要点，且在后面附带2——3道题目，让学生立地强化某个知识点，增强其记忆力，进一步引导学生找到解题的题眼，从而水到渠成地摸清解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

虽然已经执教多年，但总认为自己时刻需要补充能量，需要借鉴他人的好的点子和做法来进一步完善自己。听课是一种直接而有效的途径，听课关键是听思路，听对一堂课的设计，听教师的教法看教师的教态，吸取一切有利于自己的东西，更加完善和提高自己的能力。高三的听课比起高一，高二自然也就多了很多，听一节课，等于至少备了一次课，再加上自己的总结归纳提升，这样在课堂上更多地方能够胸有成竹。

当然要想在教育学生方面有所成就，仅仅听是永远不够的，需要自己调查、研究。优秀教师的成长不是靠别人，更不是靠听几节课就能成功的，它需要教师经历磨练、成长、发展、成熟等阶段。

另外，现在学校师徒配对教学，也给了我一个平台，从老教师身上吸取高价值的经验，我们都受益匪浅，互助教学中，我们可以学习他们整个上课的教学过程，他们的教法，及题目的选取，让我们都有很大的收获。彼此都有各自的特点，比如：有些老教师很有节奏感，让学生听得津津有味；有些老教师很普通，但确实有很实在实用；有些老教师年龄很长但激情不削减。其实有很多东西我们年轻人是根本学不来的，当然我们也没有必要全部否定自己，自己有自己的特长，把自己的特长好好利用，也许就是一种成功。

作为青年教师，我努力学生钻研适合自己的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，通过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

五、学生的课后巩固是教学中的重要环节，在目前这样的学生生源的情况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学生学习的兴趣，让学生在在学习中尝到数学的“乐”之外，更要让学生在教师的引导下，努力提高自己的学习能力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，积极参加教学教研活动，多听优秀教师和老教师的课，争取教学水平更上一层楼。

高三数学第一学期工作计划篇二

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习。这几年来，我校数学组成员几乎每

人都参加过多次外出培训学习。不仅有县教研室组织的青年教师培训还有部分教师参加了浙江师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，教导处带领教研组组织理论学习，对自己有兴趣、感触深、帮助大的、与自己任教学科有关的内容进行精读，对优秀的文章进行品读，读出其中的味道，品出蕴涵的哲理，写出读书收获。其他业务书籍有选择的阅读，大力提倡网上阅读。从理论上武装了教师的大脑，在实践中提高了教师的素质，提升了教师执行新课程教学的自觉性。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以永嘉县教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

高三数学第一学期工作计划篇三

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本研修制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。结合我校与组内的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，全体数学教师认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，继续以“打造高效课堂”为校本研修内容，探索各年级数学教学模式。回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、本学期，数学组全体教师能认真完成学校教导处布置的任务，进行听评课反思，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师基本功的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，组内加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、

辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好，并做到提前候课。

2、文化知识考核：平时组内单元过关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教导处共检查了备课本3次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课4节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教导处共检查了学生作业3次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

（一）加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了备课活动，青年教师每人都上了一堂高质量的公开课，教导处张老师认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

（二）加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，区教育局和学校多次组织参加兄弟学校观摩课。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。尤其对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习教育的目的，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

一学期来，通过全体数学老师的共同努力，我们取得了一定的成绩。但我们组在教师获奖情况还远远不够，课题研究工作也远远不够。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续加强微课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、加大对青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

高三数学第一学期工作计划篇四

教学质量是学校的生命线，是立校之本，是家长和社会普遍关注的问题。教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组工作是学校教育教学的主阵地，教研组活动开展的如何，将直接关系到本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。根据学校的有关规定，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，为配合综合教学部搞好教学工作，并结合本组的实际，本学期教研组做了如下的工作。

1、搞好教研组活动，提高本组教师的业务素质。做到每次教研组活动有安排，有具体内容，有落实，有记录，如：检查教案、检查作业批改情况、研究教学中的新情况、新问题、交流学生的学习情况、与时俱进，积极稳妥推进教学改革。

2、积极组织本组成员做好备课过程中的各环节：即制定教学进度计划；集体备课，编写教案；优化教学；反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，严把教学质量关，使每位教师都能明确树立集体质量意识。3、组织组内教师上好公开课，增强教师教育教学水平。每月对各教师的备课、听课情况检查一次，及时发现问题、解决问题。

4、组内成员积极参加听课评课活动，本组的公开课、示范课一律参加。听课后立即给予评议，使每位教师都能得到一定的收获。听课评课活动后及时地评选出一节优质课。5、召开教研组会议，传达综合教学部的教学工作安排，学习、讨论、制定各年级数学教学进度计划，每位教师制定编写教学计划。确定集体备课教研活动时间、地点。安排组内听课活动并落实讲课人，积极做好授课准备。安排听课评课活动，评选一节优质课。

6、组织组内教师讨论教学中出现的疑难问题并提出解决问题的方案和措施。组内教学常规自查。

7、组织本组成员认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织组内优质课教师参加校内优质课活动。组内总结优质课的得失。8、反馈常规检查结果，提出整改方案。

高三数学第一学期工作计划篇五

转眼间，又是一个学期。本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教育此文转自任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学此文转自工作作出总结，希望能发扬优点，总结经验，克服不足，以促进今后的教育教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真学习政治理论，全面贯彻党的教育方针，热爱并忠诚于人民的的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。认真履行教师职责，依法执教。

二、教学工作方面

本学期任高二年级6班、7班数学课。在教育此文转自教学中，我是这样做的：

1、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真按搜集每课书的知识要点，归纳整理。

2、增强上课技能，提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园。

在上课时，认真上好每一节课，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法的有机结合，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业

布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心态，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，对后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们的自觉意识。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，课件制作水平不断提高。用后深受学生欢迎。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上是我一学期以来的工作情况，不妥之处，请领导指正。

高三数学第一学期工作计划篇六

本学期数学组的工作，在校领导的大力支持，全体数学教师全力配合下顺利地开展。虽未轰轰烈烈，但凭借着老师们的通力合作、共同探索、共同成长的工作精神，也算踏踏实实的开展着。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”是我们课堂教学的追求目标。本学期教研组工作总结如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、各年级备课组统一命题测评，及时反馈学生对章节知识的掌握情况。

4、对本学期各年级组的命题、课件资源的收集上传学校博客，做到资源共享。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，发挥各备课组的集体智慧，不断的剖析和反思，最后达成共识实践与课堂。

2、组织八、九年级学生报名参加xxxx年全国数学竞赛活动；

4、官小霞老师参加全市青年教师课堂教学比赛获二等奖；

5、黄堂兴老师参加20xx年全省青年教师课堂教学比赛获二等奖；

6、科组开展外出保亭、三亚参观学习活动中。

我们数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为把我校建成一所示范型中学作出应有的贡献。

高三数学第一学期工作计划篇七

一年来，数学科组在校领导的领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了《数学新课程标准》，《基础教育课程改革纲要解读》、《数学教学论》等教育教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不仅如此，大家还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。林x老师的《新课标背景下的小学数学创新式教学》获xx区一等奖；黄x□袁x老师的论文获xx区三等奖。汤x老师的《促进学生发展和教师提高的发展性评价》获广州市三等奖。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动，不仅是校内的教研活动，还认真参加区内的网上教研。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。坚持每两周一次科组教研活动，年级备课组每周一次集中备课或随时备课。每次备课都有中心发言人，说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。我组教师十分重视听课、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，听课后

认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

为了提高学生学习数学的兴趣,将现代化教育技术与数学教学有机整合,创设学习情境,调动学生兴趣,激励学生思维,加大学生参与的力度.。我们科组教师有如下方法:

(2) 在教学中,教师们运用电脑课件、教具、学具,进行直观教学,提高学生学习兴趣,帮助学生理解和掌握知识。

(3) 创设情境,启发学生动脑筋想问题。让学生带着问题去学习,不但激发了他们的好奇心,也激发了他们的探索兴趣。

(4) 寓教学于愉快活动之中。让学生在游戏中掌握知识,发展思维。四、继续深化数学教学改革,全面实施素质教育。

挖掘教材的思想教育因素,培养思想道德素质。数学课不同于思想品德课等其他课程,我们对学生进行思想道德教育,只有贯彻知识传授与思想教育相统一的原则,充分挖掘教材中的德育因素,有机地进行思想教育,日积月累就起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育,他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式,在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育,发挥教学内容中有关德育因素的作用。例如一年级的白豫虹老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面对学生进行培养良好学习习惯的教育;袁巧美、余智敏老师通过“年、月、日”的教学,教育学生珍惜时间,努力学习;梁倩娜、林翠琼等许多老师,在教学中她们让学生通过从操作得到感知,到观察分析,最后抽象概括等一系列心理活动,参与了概念形成过程,然后又以操作验证结论的正确性,学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想,在不知不觉中接

受了辩证唯物主义教育。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我组老师以“勤学、争先”为准则，一如既往，与时俱进。

高三数学第一学期工作计划篇八

师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展

的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认

为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究活动。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“阶梯式一课三讲“活动中”通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实

集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。

要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的“一课三讲”教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学

方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新

能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

高三数学第一学期工作计划篇九

小河中学初中数学组20xx[]20xx第一学期教研组工作总结
本学期初中数学组根据区教研室和学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革，为此开展一系列教研活动。

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。（4）组织公开教学，开展听课和评课活动。（5）关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。

坚持每双周进行教研活动，教师经常相互听课、评课、交流。每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好公开课，对公开课严格把关，本学期何勤、孙建平、李燕华、吴银花等老师上了一节公开课，公开课前经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，评课主要围绕区重点课题《有效练习设计与科学讲评》，对有

研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，教研气氛浓厚。

很多老师在新教师的培养上也做了很多工作。在4位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。陈萍莉老师在区“骏马杯”比赛中荣获二等奖，郭格秀、李燕华老师积极参加了区优秀教师工作培育室的培训。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们组将改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；有意识地培养学生主动学习的愿望，争取更好成绩。

高三数学第一学期工作计划篇十

本学期数学教研工作仅仅围绕学校提出的“提升课堂教学质量，提高本科升学率”，扎实有效开展教研活动。

二、主要工作成效

1、常规工作正常有序进行

认真制定教学计划，合理安排教学进度，积极开展教研活动，做到了次次有主题，教研活动效率较高。备课组长能及时有效地开展备课组活动，统一进度，组织老师们讨论教学碰到

的问题，尤其月考、期中、期末命题环节中认真、仔细地校对和审核，有利于更好开展教学工作。面对市级以上比赛，更是团结协作，一次次的讨论、改进，在教师个人设计的基础上有很大的改进，张晓琪老师的《正弦定理》获温州市中职学校信息化教学说课比赛二等奖，林镇浩老师开设了市级公开课《一笔画趣谈》，受到好评。在教案检查中，我们组的张晓琪老师和林河清老师的教案都被评为优秀教案，尤其林河清老师的教案被拍照，得到高度赞赏。

2、开展月考，初见成效

积极配合教务处开展月考，做到命题工作合理分工，基本上是每位老师轮流出卷，教考分离，统一网上阅卷，对成绩进行分析，对具体的每一小题分析结果进行反思。月考不仅促进了班主任对数学的重视，更重要的是现在的学生对成绩看中了，平时努力了。同时由于教考分离，教师备课深度、广度都有所加强，有利于高考成绩的提高。

3、主动承担学校的活动，并受到好评

12月9日，数学组接待了温岭职业技术学校37位老师，开设了2节公开课。林颖老师开设了《直线的点斜式方程》，赵宁老师开设了《对数》，并进行了评课，两位老师的课受到了一致的好评。

利用选修课时间开展数学提高班，林河清老师任教，按专业分配名额，学前4个，数控4个，汽修8个，电商8个，计算机8个，报名资格：期中和第二次月考总分排在班级前30%，自愿报名，择优录取，下学期试行。

5、尽量减少代课教师数，争取师资的稳定

这学期，数学代课老师6位，中途还有1位老师变动，同时由于代课老师较少改作业，所以任教班级成绩普遍不够理想。

因此，下学期，尽量减少代课老师数，将9个班的教学任务交给了已签约的3位正式老师，希望目前的状况有所改善。

6、还没有完成的计划

开学初拟定的计划，还未完成的是：1、第一学期聘请高考命题专家对全组教师进行考纲分析和高复指导，原因：没有这方面的资源，学校也没给予帮助，解决办法：下学期请教研员帮忙联系。2、和高复规模较大的职业学校或高考成绩较好的成绩进行模拟！

高三数学第一学期工作计划篇十一

xx□xx学年的第一学期，对于我们组来说，是不同寻常的一个学期，也是最为忙碌辛苦的一个学期。之所以这么说，是因为我们组的教师的平均年龄最大、课时任务最重（将近50岁的老师代五年级两个班的数学是一件极不轻松的事情）。另外还有一个很重要的原因是上个学期我们组在全区的统考中成绩很差，它就像一个挥之不去的阴影一样始终笼罩在我们三个人的头上，让我们战战兢兢、如履薄冰。没有质量就没有话语权，我们只有默默地从自己身上找原因、查问题，默默地与自己较劲、与学生较劲。一个学期就这样在匆忙中远去，究竟结果如何，我们等待着检验。现将本学期的教学工作总结如下：

备课：本学期，我们按照学校下发的常规工作细则认真进行备课，深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，把握关键，精心设计教案。并尝试使用“学案”，增强教案的实用性。在以往备课要求的基础上注重备好预习提纲与课堂分层练习。要求学生在课前复习旧知、预习新知，为学习新知识做好知识准备和心理准备。课堂练习的设计，我们一般分为三层，即基本练习、达标练习和发展练习，让不同层次的学生得到不同的进步。

上课：按照学校的“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的课堂教学思路进行教学，力争做到“五实”，即扎实、平时、丰实、充实、真实。课堂结构采取“10+30”的模式，把课堂还给学生，把学习的主动权还给学生。在课堂上，加大练习的密度，做到堂堂清、日日清。

作业：本学期，我们在以往作业类型的基础上，按照学校的要求添加了预习本、草稿本，培养学生自觉预习、认真演算的良好习惯。对练习册、课堂本、小状元的作业我们都是面批面改，在批改的过程中，发现问题及时纠正，保证作业的实效性。

考试：本学期，我们组织了两次月考和两次竞赛。不论是月考还是竞赛，都严格按照学校的要求进行，在月考后认真写出成绩分析、补救措施及相关的练习。真正让月考起到摸底和查漏补缺的作用，及时调整我们的教学。两次竞赛的试卷由王老师和曹老师主要负责，认真安排，优秀学生和进步突出的学生都进行了奖励，这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

这本教材对我们三个来说都是第一次接触，虽然仔细看了新课程标准的要求及教学建议，但在实际教学中好多知识点的深浅、学生的知识基础、习题的把握上我们还是感到非常的茫然。因此这个学期我们组特别重视每周一次的教研组活动，加大集体备课的力度，在教研前大家必须自己先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等做好笔记，在教研活动是轮流发表自己的见解，大家一起学习、研究，取长补短，充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，这样在实际的教学中，我们就避免走了很多的弯路，提高了课堂的教学效率。除了学校规定的教研活动时间以外，我们组的教师常常不定时的把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师进行交流，互相答疑解惑，及时掌握好的方法，最终达到共同提高的目的。在学校组织的教研组

“推课”活动中，作为参赛教师中年龄最长的曹老师承担了这次讲课任务，受到了同行及领导的好评。

上次统考中，全年级出现了为数不少的不及格的学生，每个班平均到5—6个，可见，学困生的转化是一个亟待解决的问题。因此，本学期我们及时的制定了“潜能生”档案，做到心中有数、跟踪到底，不遗余力转化差生。课间十分钟的时间从来不回办公室，抓紧一切时间扶差、补差，直到第二节课的铃声想起才“依依不舍”地离开，匆匆赶往另一个班级。课外活动时间我们也会“见缝插针”似的关爱着每一个学习吃力的学生，牺牲了学困生们很多自由放松的机会，但实在是没有办法的办法。即便这样老师也难以顾及每一个差生，所以我们还采取“兵教兵”的方法，一个优生带一个差生，收到了较好的效果。

本学期，我们组的研究课题是“怎样做到当堂达标”。在研究过程中，我们上网搜集资料、翻阅各种教育教学书籍，寻觅如何做到当堂达标的灵丹妙药。一个学期的实践中，我们悟出要做到当堂达标，认真备课是前提、精讲多练是关键、及时反馈是保障。此外，我们还发现课前预习是做到当堂达标的一个必不可少的环节。

- 1、在预习中通过训练一些与新课相关的基础知识，使学生的知识得到“前置补偿”，这样就可以使“新”与“旧”知识得到很好衔接，形成完整的知识链条，从而提高学习效率，提高达标率。

- 2、在预习中要求学生争取自己弄懂教材，并尽可能独立完成课后练习。这样就节省了教师不必要的讲授时间，给学生更充分的探讨时间，又能激起学生的学习兴趣和解决问题的欲望。这里值得一提的是，预习对于一些学习后进生来说，作用更加明显。通过预习，他们能做到心中有数，提高了这些学生参与课堂的积极性，能让他们在课堂上就不掉队，树立学习数学的信心。这既是素质教育的要求，也是当堂达标教

学的必需条件。

总之，一个学期以来，我们组的三位教师能够勤勤恳恳、兢兢业业的完成好每一项教学工作。实在是本人作为教研组长能力有限，难以将大家的所做的工作、所付出的努力用优美的词汇一一陈述，难以带领大家取得骄人的成绩，实在惭愧。展望新的学期，我们一定会大胆探索、不断创新、让我们的教研工作更上一层楼！

高三数学第一学期工作计划篇十二

时光如梭，转眼间一学期的教学工作结束了，我们数学组在各位领导的关心下，教务处的正确领导下，各位老师继往开来，精诚合作，再接再厉，努力工作。

我们数学组的每位教师都以教书育人为己任，以对学生负责，对家长负责，对学校负责为宗旨，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，认真落实学校的“新课堂教学模式”，努力提升学生的数学成绩。

记得有一次，林校长在听完课后问我，教研组长的职责是什么，我当时回答：引领和示范。事后一直在思考，现总结如下：

- 1、做学科教学的明白人；做学科改革的带头人；做学科教学的竞争人。
- 2、做思想、观念的先导，努力让教师的观念与学校统一。
- 3、要有大局意识，要从学科全局出发，不仅要关心自己所教学年的教学，还要关心各学年的教学，不仅要关心本学科的教学，还要关心其他学科的教学，做到资源共享。

- 4、自己要率先垂范，遵纪守法，遵守学校的规则制度。
- 5、工作上要有进取精神，要努力争第一。
- 6、与各位教师相互尊重、相互关心、相互支持、相互学习、相互理解、相互包容。

但本人能力有限，正在弥补不足。

本学期各备课组能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期来认真写好教案和反思；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行教学。

但随着这两年生源质量的下滑，教学效果事与愿违，教师工夫下了不少，收效甚微。为此各备课组注重集体备课，大家集思广益，调整教学内容，精心挑选试题，集中教学中的问题与困惑，齐心协力，攻克难关。

尤其高一和高二两个学年，分别针对学生的实际情况，加强了学习方法的指导，使同学们信心倍增，学习积极性大大提高。高三学年，一轮复习时间紧，任务重，各位教师制定了详细的复习计划，有条不紊，备战高考。

本学期数学组坚持两周一次进行教研活动，加强教师的理论学习，提升教师的专业素养。同时反馈教学中的问题，并拿出解决方案。强化集体备课，集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，数学组很注重集体备课，每次集体备课做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表自己的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相交流想法和经验。

此外，精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评课工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全体教师都要进行认真的评课，数学组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家通过争议都很有收获，以此推动教研氛围。

数学组全体教师将一如既往，努力工作。

20xx年1月10日

高三数学第一学期工作计划篇十三

一年来，数学科组在校领导的领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

坚持理论学习，认真撰写论文。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了《数学新课程标准》，《基础教育课程改革纲要解读》、《数学教学论》等教育教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不仅如此，大家还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。林x老师的《新课标背景下的小学数学创新式教学》获xx区一等奖；黄x□袁x老师的论文获xx区三等奖。汤x老师的《促进学生发展和教师提高的发展性评价》获广州市三等奖。

积极参加和开展教研活动，效果显着。

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不仅是

校内的教研活动.还认真参加区内的网上教研。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。坚持每两周一次科组教研活动，年级备课组每周一次集中备课或随时备课。每次备课都有中心发言人，说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。我组教师十分重视听课、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

改进教学手段，提高课堂教学效益。

(2) 在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

(3) 创设情境，启发学生动脑筋想问题。让学生带着问题去学习，不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。

(4) 寓教学于愉快活动之中。让学生在游戏中掌握知识，发展思维。四、继续深化数学教学改革，全面实施素质教育。

挖掘教材的思想教育因素，培养思想道德素质。数学课不同于思想品德课等其他课程，我们对学生进行思想道德教育，只有贯彻知识传授与思想教育相统一的原则，充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。例如一年级的白豫虹老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面对学生进行培

养良好学习习惯的教育；袁巧美、余智敏老师通过“年、月、日”的教学，教育学生珍惜时间，努力学习；梁倩娜、林翠琼等许多老师，在教学中她们让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想，在不知不觉中接受了辩证唯物主义教育。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我组老师以“勤学、争先”为准则，一如既往，与时俱进。

高三数学第一学期工作计划篇十四

- 1、个人专业业务素养欠缺，担当复课工作压力很大。
- 2、两个班皆为理科班，学生的基础很薄弱，我们既要面对补充基础知识这一重点，又要切实按照高考方向进行教学这一难点。
- 3、学生对语文学科不重视，缺乏学习兴趣和积极性，我的教学工作较难推进。
- 4、刚开始对“课堂教学四点基本要求”认识不足，领会不够深，认为它与复课有冲突，所以，有一定的抵触情绪。

1、认真研究考纲和考试说明，并分析研究近三年高考语文试题，确保教学方向。在此基础上，做好第一轮复习工作，针对八大专题，我们计划于20xx年3月底完成第一轮复习。每个专题复习又进行考点分析、知识梳理、精题演练、同步练习、练后总结等工作。

2、在上一条的基础框架下，我在课堂上具体运用以下方法，并充分做好课后工作。

(1) 运用学校推行的“课堂教学四点基本要求”。首先研究

学情，做出“适合学生”的教学计划，在课内外开辟一定时间“补充基础”。其次运用“兵教兵”结对提高方式，在节省时间的基础上提高教学效率。此外，在课内适时做好评价，增加学生学习兴趣。当然教学主线自始至终围绕考纲。经反复实践，效果显著。

(2) 切实做好“考后练”工作。高三复课，重在练题，通过反复练习，让学生查漏补缺，巩固所学，步步推进。

(3) 充分运用好“竞速两测”，这不仅能激励学生，更能提高做题速度，培养学习兴趣，最终提高学习效率。因为速度就是激情。

(4) 讲清解题规律和方法。

(5) 努力做好学生的弱科帮扶工作。

3、注重做好学生的心理调适工作。学生承受着来自各方面的压力，尤其是我校学生，更要承担补基础这一项繁重学习任务，所以，我在努力做好教学内容的同时，更注重疏导学生心理和思想负担，多创造轻松的环境，让学生在枯燥的学习中，能多一些乐趣，多一些陶冶情操的学习活动，这也正好是文学对人的积极作用的体现。总之让学生始体会到语文给人的乐趣，和文学的重要性。

1、勤学、勤思考，努力提高专业知识能力。立足现状，深入钻研教材和学生，密切关注高考动态。扎实做好讲、练的整理工作。

2、做细做好“适合每生成长发展”的工作，多与学生交流，使工作更加完善。

3、继续将学校课改工作深入到教学每一环节，力争将课堂真正交给学生。相信在不断的努力下，我会取得更大的成绩，

学生也会取得可喜的成绩。

高三数学第一学期工作计划篇十五

一年来，我用心参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，资料多，知识面广，大家其实处在同一齐跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和

指导，并帮忙他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。透过努力，大多数同学能很快理解，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二) 日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材资料及学生的实际状况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材资料，查阅教学资料，适当增减教学资料，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和理解潜力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并用心听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得简单，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和理解潜力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三) 课后辅导

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在理解新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮忙她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，透过批改作业能够了解学生对知识的掌握状况。

三、履行工作职责状况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，

我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了必须的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。