

2023年健康安全活动教案中班教案及反思与评价(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

健康安全活动教案中班教案及反思与评价篇一

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验,好看又好吃的冰淇淋,是孩子们非常熟悉,特爱吃的,几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的,从而能充分调动孩子的积极性,活动中幼儿想说、敢说,同伴间有交流、讨论,有的孩子甚至还伸出手,假装去抓冰淇淋吃。

活动后,发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时,顺应他们的兴趣,让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性,引导他们感知不同的形状、颜色、味道等,这样,活动的效果一定会更好。

[中班教案健康饮食活动反思]

健康安全活动教案中班教案及反思与评价篇二

活动目标:

- 1、了解感冒时的基本症状及防治感冒的方法。(重点)
- 2、交流讨论治疗感冒的方法,并用绘画的方式进行表达。(难点)

3、养成良好的生活卫生习惯，懂得关心生病的小伙伴。

活动准备：

一、经验准备

1、过渡环节，邀请小朋友担任天气预报播报员，引导小朋友自主探究如何根据天气情况适时的增减衣物。

2、请小朋友进行“你画我猜”游戏，引导幼儿从形状等方面进行绘画，锻炼儿的表征能力。

二、物质准备

教学用 ppt、水果若干、果篮、水杯、毛巾退热贴若干、娃娃家背景板、音乐

三、场地准备

幼儿呈半圆弧围坐，桌子放于四周供幼儿操作使用。

活动过程：

一、创设“小猪佩奇感冒了”情境，了解感冒的基本症状。

1、出示佩奇图片

2、播放佩奇声音

教师小结：感冒会让我们的身体很难受，心情也会不好，需要别人的关心和照顾。

二、交流讨论治疗感冒的方法，并用绘画的方式进行表达。

1、交流讨论治疗感冒的方法

关键提问：佩奇感冒了很难受，谁能想办法帮帮佩奇，让她快点好起来呀？

教师小结：你们真是有想法的孩子，每个人的方法都不同。

2、幼儿用绘画的方式进行表达

教师小结：有了这些好办法，佩奇的感冒肯定会很快就好起来的。

三、看望感冒的佩奇，懂得关心生病的小伙伴。

关键提问：这里有很多可以照顾佩奇用的东西，每个人选择其中一种去看望佩奇，怎么样？好了，来选吧！你选的是什么？你的呢？现在我们都有礼物了，让我们一起出发去佩奇家吧。

教师小结：

相信有了你们的关心，佩奇很快就会好起来的。小朋友，佩奇感冒了需要多休息，我们跟佩奇说再见吧！

四、佩奇看医生，增强预防感冒的意识。

医生小结：

我们身体里的安全小卫士可以帮助我们打败感冒病毒，我们要为他们提供充足的水分和营养；也要注意适宜的运动和充足的睡眠，为小卫士储备更多的能量；同时也要防止病毒的传染，不到人多的地方去，勤剪指甲，打喷嚏时要捂住嘴巴。这样我们就会远离感冒病毒，身体棒棒的啦！

原来只要我们平时注意预防感冒，病毒就拿我们没办法啦。瞧，有了这些好方法，佩奇的感冒很快就好了，她又和乔治一起出去玩了！看来我们的方法可真有效，不如把我们的好

方法也分享给班级里的小朋友，让他们的身体也棒棒哒！

活动延伸：

将健康小手册分享给其他班级，进一步增强幼儿预防感冒的意识，梳理关于治疗感冒的方法。

课后反思：

本次活动始终以幼儿感兴趣的佩奇形象贯穿始终，通过创设“佩奇感冒了”情境，引导幼儿通过“佩奇感冒了”、“绘制健康小手册”、“看望感冒的佩奇”和“佩奇看医生”这四大环节让幼儿由浅入深的在情境中梳理治疗感冒的方法，进一步增强预防感冒的意识，并引导幼儿懂得关心生病的小伙伴。

活动中，我主要采用了“情境体验法”“交流讨论法”“实际操作法”，让幼儿在玩玩乐乐中获得知识，丰富经验，总结提升。首先是第一环节直接以佩奇的形象导入，通过佩奇音频引导幼儿初步感受感冒的症状，进而交流讨论，了解感冒很难受。孩子们大都有过感冒的经历，幼儿的回答基本全面。

充分遵循“幼儿在前，教师在后”的教育理念，鼓励幼儿大胆表达。幼儿大都能说出多吃水果和蔬菜，多喝水等方法，但对于开窗通风、多休息等方法了解的比较少，因此我以健康小妙招的形式呈现到幼儿面前，开拓幼儿思维，丰富幼儿的已有经验。通过绘制健康小手册，让幼儿对治疗感冒的方法进行表征，进一步梳理幼儿已有经验。

通过幼儿亲身体会看望佩奇，进行情感升华，萌发初步的爱心和同情心，懂得关心生病的小伙伴。先让幼儿说一说看望病人可以带什么礼物，如何表达对佩奇的关心？随后教师出示实物，幼儿根据喜好自选，一起出发去看望佩奇，让幼儿

大胆表达对佩奇的关心。最后以佩奇看医生这一环节，增强幼儿预防感冒的意识。

整个活动流程思路清晰、条理性强，但在执教过程中自己的教育机智和现场调控能力还需要加强和提升，针对每个幼儿的问题和回答要给予精炼度更高和概括性更强的小结。

健康安全活动教案中班教案及反思与评价篇三

活动目标：

- 1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。
- 2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。
- 3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

- 1、晨间运动计划表。
- 2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

- 1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。
 - (1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。
 - (3) 教师小结。
- 2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。
 - (1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

(2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件 飞机模型 纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是

空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

健康安全活动教案中班教案及反思与评价篇四

活动目标：

- 1、能钻过70 厘米高的障碍物，发展钻的能力。
- 2、喜爱参加体育游戏活动，感受与伙伴游戏的快乐。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

活动过程：

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。
2. 教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。
3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。
4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。
5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。
6. 鼓励幼儿游戏中大胆与伙伴共同愉快地游戏。
7. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

活动反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。还可以准备些歌曲旋律，配合着进行教学。

健康安全活动教案中班教案及反思与评价篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿尝试用身体的各个部位搭建不同高低、大小、形状等各种各样的“洞”。
- 2、帮助幼儿体验与同伴合作搭洞、钻洞游戏的乐趣，增强幼儿的合作能力。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

音乐磁带、场地准备等；

活动过程：

一、活动导入部分；

- 1、将幼儿队伍排成一个大圆，带领幼儿在大圆上玩“钻山洞”的游戏。
- 2、跟着音乐做一些手臂、腿部以及腰部的准备活动，为搭洞做身体准备。

二、引导幼儿尝试用身体的各个部位搭建不高低、大小、形状等不同的洞，并钻一钻。

师：你能用自己的身体来搭洞洞吗，而且是可以让同伴钻过去的？

（一）尝试单人搭洞合钻洞；

1、教师提出要求：幼儿两人组合，以一人搭一人钻的形式，是可以让人钻过去的。

2、幼儿分散在场地上自我探索游戏。

教师要注意观察，提醒孩子怎样钻才能比较顺利的通过洞。

3、幼儿围坐成圆形集合，分享交流自己的探索经验。

请幼儿展示自己搭的洞，引导其他幼儿数数一共有几个洞，哪些洞是不能钻的，哪些是可以的，应该怎样钻才能顺利通过，请幼儿来示范。（例：矮的洞一定要把身体放低了，或是匍匐前进才能钻过；窄的洞则要把自己的身体缩小了才能钻过。

4、再次分散，学一学同伴其他的搭洞方法。

（二）尝试双人搭洞双人钻；

1、提出合作要求：两个人用身体的不同部位合作搭能使人通过的洞。

2、幼儿分散探索，教师要适当的指导，鼓励孩子用不同的身体部位来搭。

3、集合交流，分享经验。

以幼儿自己介绍为主，用哪个部位搭的，共有几个，在说说同伴是用怎样的方法或是动作钻过去的。强调高低不同的洞所用的方法也不同。

（三）尝试更多人的合作搭洞。

1、提出要求：将幼儿分成四组，以小组为一个单位，大家一起合作搭出更多的洞，可以让大家钻来钻去。

2、幼儿分散尝试，教师可适当提醒启发，如排成一排，后一人将双手放在前面一人的双肩上，与地面就构成洞，教师可以钻一钻。要提醒幼儿在允许的情况下洞洞能否搭的大一些，还有没不同的方法。

3、集合交流。请一幼儿作为代表来讲述他们一组的搭洞方法，并请其他孩子来钻钻。四组幼儿都要介绍，相同的玩法省略。

三、结束活动；

1、从刚才的小组游戏中选出一到两个组织全体幼儿玩一玩，感受合作搭洞、钻洞游戏的乐趣。

2、放松活动。

三、结束活动

那最后让我们一起搭一个大大的老鼠洞，玩一玩老鼠笼的游戏吧！

活动反思：

不仅锻炼了幼儿的体能，而且促进了幼儿的思维，大脑和肢体同时得到了发展。在活动中，孩子们之间的交往和合作精神也得到较好的培养和体现，我的指导作用也能恰到好处的融合到活动的各个环节中。