

# 最新感恩母亲的班会主题(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩母亲的班会主题篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

和风拂拂日融融，不尽深情颂母恩。今天我演讲的题目是“执子之手，倾心一生”！

在赶往医院的路上，我躺在妈妈的怀里，很温暖，仿佛能找到儿时依偎在妈妈怀里的感觉，她不停的跟我讲话，当然，我明白她的用意，她是怕……“妈妈，对不起，是女儿让您担心了，妈妈，您别这样，女儿会心疼！妈妈……可是，虚弱的我已经连张口说话的力气都没有了，我明显感觉到她在颤抖，她不停的给我搓那已经冻得发紫的手。儿时记忆里那双纤细嫩白的手，在岁月的蹉跎下已布满老茧，搓在手背上有点疼，她看我手依旧冰冷，赶紧将我的手塞进她的衣服里面，一阵暖意顺着指尖流进心底……我睁开惺忪的双眼抬头看她，记不清已有多久没有这么近距离这么仔细的观察过她，记忆中那个年轻貌美的妈妈现在已是皱纹横生、眼睛凹陷，嘴唇皴裂，青筋突兀，两鬓斑白……啊！妈妈！您的脸庞怎么失去了光华！

也许在坐的各位和我一样会有一个很普通的妈妈，她没有娇人的面孔，没有华丽的外衣，也没有体面的工作和事业，但她们所给我们的已是她们生命中的全部。她们的职位高不是

我们炫耀的资本，她们的职位低更不是我们自卑的理由！母苦儿未见，儿劳母不安！当我们坐在宽敞明亮的教室里吹着风扇还在抱怨时，可曾想过，她还在那田里承受着“足蒸暑土气，背灼炎天光”的折磨啊；当我们穿着新衣服四处炫耀时，又可曾想过妈妈，年近半百的妈妈已有多久没有买过新衣；当我们为了我们的生日，筹备派对时，又可曾想过，我们的生日也是妈妈的受难日啊！

“爱”多么简单明了的字眼，“我爱你”情侣间多么流行的一句话！当我们像呼吸一样自然的说出这句话时，可曾想过这句话有多么深的含义，而我们却吝啬的从不曾向妈妈说起。有些事情我们年轻时不曾懂得，而当我们懂得了却已不再年轻。树欲静而风不止，子欲养而亲不待！母亲还能陪伴我们多久呢？同学们，不要等失去了才后悔莫及啊！让我们每个人，都朝母亲说出那句埋藏心底的“我爱您”吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 感恩母亲的班会主题篇二

母亲节即将来临，教育学生要珍惜母亲对自己的爱，并要爱母亲，在家做个好孩子，在校做个好学生。

1、班队会活动仪式（略）

2、中队长（班长）：

同学们，老师们：在母亲节来临的前夕，我们向全天下的母亲，向你们致以节日最亲切的问候和最崇高的敬礼！忠心祝愿全天下的母亲节日快乐！万事如意！

母亲！这是人间最美好的语言，母亲是我们最亲的人，是她给了我们生命，是她给了我们知识，是她给了我们力量，是她给了我们深深的爱，让我们用最热烈的诗，最优美的歌声

赞美她吧！

3、向母亲祝福（每人说一句心里话）

4、夸母亲

串词：有了泥土，嫩芽才会长大，有了阳光，花儿才能盛开，孩子的成长离不开祖国，也离不开母亲的培养。

学生一夸她母亲怎样含辛茹苦把她哺育大。

学生二夸她母亲怎样关心他的学习和进步。

学生三夸她母亲怎样培养她的兴趣爱好。

串词：我们的母亲肩负着工作和培育孩子的两付重担，她们在家里是好母亲，在工作单位又是先进工作者。

主持人1：你瞧，这是我母亲的“五好工人”证书。

主持人2：这是我母亲的“天马杯”技能操作比赛奖杯。

合：我们都有一个好母亲，我们为有这样的母亲感到自豪，我们决心现在努力学习，长大了像母亲那样为祖国建设贡献出力量。

6、串词：母亲的胸怀最宽广，母亲的爱最无私，母亲的爱是最伟大的，让我们用最美的诗赞美她吧！

集体诗朗诵《献给母亲的歌》

7、独唱《烛光里的妈妈》、《我的妈妈》、《祝妈妈长寿》

8、诗朗诵《不用猜》，我在妈妈眼里，妈妈在我们心里。

9、舞蹈《妈妈的吻》，今天我来跳个《妈妈的吻》，献给我的母亲和全天下的母亲，祝愿母亲节日快乐。

10、小组表演唱《我的好妈妈》

我们都有一个好妈妈、好母亲，让我们用最优美、最动听的歌声赞美她吧！

11、老师

### 感恩母亲的班会主题篇三

1、让学生了解母爱，感受母爱，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解、尊敬、体谅、关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、歌曲、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解母亲在一天之中都做了哪些事情。

3、准备针、线、纽扣、梳子、彩色卡纸、水彩笔。

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：母亲为我们付出了无私的爱！

合：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩父母》主题班会现在开始！

## (二)感受亲恩，体会亲情

### a:初步感受，了解亲情

#### (1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

#### (2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母

爱，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

(三) 体验生活，体会亲恩

甲：母亲的爱融入我们的生活，

乙：母亲的爱融入我们的血液；

甲：母亲的爱是平凡的，

乙：母亲的爱又是伟大的；

甲：生活中母亲为我们缝过多少次纽扣，

乙：生活中母亲为我们梳过多少次头发，

甲：让我们也来体验一下母亲的付出。

(1) 钉纽扣体验

(2) 梳头发体验

(经过体验，学生感受到这些看似平凡的小事，做起来并不容易)

(四) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么让我们用自己的方式向母亲表达我们的爱

乙：让我们用我们手中的画笔画出美丽的图画，写上真挚的话语，送给母亲心底的祝福。

(学生现场制作贺卡，表达对母亲的爱)

(五) 情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了母亲还有许许多多关心我们的人。

乙：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

(多媒体出示，学生朗读)

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩母亲》主题班会到此结束。

## 感恩母亲的班会主题篇四

大家好！我演讲的题目是感恩无处不在。

今天我们班会的主题是学会感恩提起感恩我们大家都知道以我们目前所处的阶段索要感谢的人实在是太多了。我们要感



谢父母的养育之恩，我们要感谢老师的教会之恩，还要感谢同学的知遇之恩等等。

可怎样去感谢，怎样做到感恩？不知同学们想过没有。其实感恩的方式有许多种，感恩无处不在。

曾经看到这样一个故事：一个11岁的小男孩在离家十多公里的地方，读初中一年级，一个深秋的夜晚，他蓦然想起今天是西方的感恩节。于是他心血来潮，想给父母一个惊喜，天太晚了，坐车回家已不可能，他去借来一辆单车，心想这样回家更能让父母感动，可刚出校门，天开始下雨了，他少一迟疑，但小气这样可以感动父母所以精神一抖，上路了。一路上他脑子里一直畅想着母亲打开门是看到他的惊喜，汗水和雨水湿透了他的衣服，他已让使劲的等着踏板，只想早些告诉父母，他们对他们的爱和感激。

终于，他湿漉漉的站在了家门口，心里怦怦的直跳着敲响的门，门打开了，母亲一见到他便满眼惊慌的问东问西。以为他出了什么事，而男孩突然间脑子一片空白，一路上演练过无数次的台词，怎么也说不出口，哎~可怜的男孩最后什么也没说，之时一扭头便走进了自己的房间，关上了门，而父母却为他担心了一个晚上。

为什么男孩感恩不成还无端的交了父母的一夜好觉呢？那是因为他没有以适合的方式去感恩，怎样的盲目行动会弄巧成拙，事得其反呢？所以感恩也需要技巧。

感恩不知是体现在某一次的刻意为之，二十体现在生活的方方面面比如：在欧与老师后的“老师好”，被同学帮助后的谢谢，都会体现出你的感恩，又如你的成绩足以使你的父母为之骄傲。难道这不是感恩吗？所以感恩和感激的方式又有很多中只要有行，感恩无处不在。

## 感恩母亲的班会主题篇五

4. 中学生感恩母亲节主题班会教案
5. 小学感恩母亲节主题班会教案
6. 浓情五月，感恩母亲节主题班会教案
7. 小学生感恩母亲的主题班会教案
8. 感恩母亲节主题班会设计方案
9. 小学生感恩母亲节主题班会教案
10. 母亲节主题班会设计方案

## 感恩母亲的班会主题篇六

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩学校。

感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢父母的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

感谢父母，他们给予我生命，抚养我成人；感谢老师，他们教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我不断进取、努力。

而今天我要感谢的是我们的大学，感谢我们的新侨学院，虽

然我们的学校没有武汉大学那传统中华园林之精妙，没有华丽的建筑，没有优雅的环境。但我还是要感谢新侨，因为新侨，让我认识了来自祖国四面八方的你们，感谢新侨让我选择了我喜欢的专业，感谢新侨，让我不再像以前那样自甘堕落，感谢新侨，让我放下过去的一切，重新开始做我自己。

我相信在座的每位同学心里都有自己想感谢的人或事，只要我们怀着一颗感恩之心，便会发现，世界是如此的美好。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

我的演讲完了，谢谢！

## **感恩母亲的班会主题篇七**

班会教具：计算机、配乐

班会目的：

通过本次班会，学生深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

班会重点教育学生热爱母亲，回报母亲。

班会难点如何用实际行动来回报自己的母亲

## 班会过程

### 准备过程

- 1、布置学生准备诗朗诵的材料，演讲材料及配音器材
- 2、布置学生准备歌颂母亲的素材
- 3、布置制作课件
- 4、准备计算机
- 5、布置学生画黑板及布置会场

### 实施过程

#### 一、配乐话外音

同学们好!现在社会中存在着一种现象，许多中学生都是独生子女，所以父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学都没有注意到父母的用心良苦，忽略了母亲的那份无微不至的爱，做为初中生，同学们已经开始步入了成熟，但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此我们举行这次以《感恩的心》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，来回报伟大的母爱，下面请主持人男某和女某。

#### 二、活动过程

男主持人：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女主持人：第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

男主持人：随着时间的推移，一天天的长大

女主持人：我们开始认识世界，认识到爱

男主持人：母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女主持人：母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男主持人：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

女主持人：天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱

主持人合：亲爱的母亲，我们理解了您温馨的爱意，今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

男主持人：五年级三班《感恩的心》主题班会现在开始！

1. 六名同学手捧蜡烛缓缓上台演唱《烛光里的妈妈》（播放课件）

女主持人：看着温馨闪耀的烛光，默默的燃尽自己放出光和热，更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。

男主持人：讲述母亲的故事母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉。

女主持人：回首往事，我们才幡然醒悟母亲那寻常的小事却蕴涵着深爱。

男主持人：不要吝啬你与母亲间最真挚的情，最纯真的爱。

女主持人：带着你和妈妈的故事走来，让我们共同分享那份感人的情怀。

2. 两名同学讲述与母亲发生的故事（录音机配乐）

男主持人：母爱是一种最无私的感情，它像春天的甘霖，洒

落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

女主持人：母爱是伟大的，忘我的；虽然我们离开了母亲的腹，离开了母亲的怀，离开了母亲的身，然而永远没有离开的，是和母亲息息相关的心。

### 3. 歌伴舞〈懂你〉（课件播放《懂你》歌曲画面）

女主持人：动物也罢，人类也好，惟有父母之爱是默默奉献，不求回报的。

男主持人：生死攸关的时候，他们总是义无反顾的舍弃自我，把生的希望留给后代。

女主持人：奉献和牺牲是母爱这两个字眼丰富内涵中最动情和闪光的部分。

男主持人：正是这种博大深厚的力量，繁衍传承了生生不息的人类社会和万物生灵，谱写出永恒不朽、传诵不衰的爱的诗篇和情的乐章。

### 4. 小品〈妈妈，我一定改〉（课件打出字幕）

男主持人：慈母情，是拍着婴儿入睡的悠悠摇篮曲，是灯下为子女飞针走线的不眠之夜。

女主持人：慈母情，是期盼儿女成长的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛。

男主持人：慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情。

主持人合：慈母情，是人间最圣洁、最伟大、最无私、最珍贵的亲情。

## 5. 配乐诗朗诵《母爱之声》(配乐)

女主持人：亲爱的同学们，母亲为我们付出了这么多的爱而我们应该怎样对待母亲哪？男主持人：为了报答母亲的养育之恩，你们以后打算怎么做？请同学们发言。

## 6. 学生自由发言(课件出现多幅画面)

男主持人：同学们说得都非常好。纪伯伦说过：人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是母亲；最美好的呼唤，就是妈妈。

女主持人：那就让我们的嘴唇发出这最甜美的声音，把感恩的心送给他们：

## 7. 全体合唱《感恩的心》(课件播放《感恩的心》歌曲画面)

男主持人：母爱犹如月亮，给予我温情与诗意

女主持人：母亲犹如阳光，给予我刚强与热情

男主持人：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，我们成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

女主持人：在母亲的怀抱中，我们得到更多的温暖是呵护

男主持人：今天，我们也要以我们自己的方式来表达对母亲最真挚的爱

主持人合：点燃你手中的蜡烛，烛光中送去我们对母亲的祝福。七年九班明理篇《感恩的心》主题班会到此结束，最后请班主任老师做班会总结。

## 8. 班主任总结……

(课件播放《感恩的心》歌曲画面)