大班语言运动员活动反思 大班语言活动教案及教学反思(优秀17篇)

团队标语是团队文化的重要组成部分，是团队精神和价值观的体现。如何建立一个团结和谐的团队？为大家推荐几个能够激发团队士气的标语。

大班语言运动员活动反思篇一

1、学念儿歌，体会儿歌段落停顿与压韵的感觉。

2、知道一年中有12个月的含义，初步获得年与月的概念。

3、知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

挂图一张

1、幼儿看挂图，提问：

（1）你在图上看到了什么？

（2）有没有看见这些小朋友有共同的动作？

小结：这些小朋友的五根指头排排站。

2、师用轻快的语调念“儿歌：《我几岁》”听一听，你在儿歌中听见了什么？

3、问问幼儿几岁。请幼儿学念时，根据各自的年龄做出手势。

4、大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

5、请幼儿上来朗诵。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的'实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

大班语言运动员活动反思篇二

1、体验春天大自然的美和诗歌的语言美。

2、能使用一些优美的词句进行创编。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、音乐带《春天在哪里》

2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。

3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

1、激发幼儿的活动兴趣。

播放音乐《春天在哪里》，幼儿边唱边跳进入草地。

2、欣赏配乐朗诵诗歌。

1）教师有表情的朗诵。

提问：诗歌里说春天是什么？春天是一本什么样的书呢？

2）第二次欣赏，帮助幼儿理解记忆诗歌内容。

分别提问为什么春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书？

3）集体朗诵诗歌

3、幼儿结伴在草地四周边观察边创编。

教师巡回指导，引导幼儿根据原诗歌的创编形式，使用优美词句进行表达，鼓励幼儿大胆想象。

4、请个别幼儿朗诵自己创编的诗歌或词句。

5、将一些好的词句组合成一首优美的诗歌集体朗诵。

1、鼓励幼儿用绘画方式表达诗歌内容，相互欣赏。

2、利用散步户外观察等活动，引导幼儿继续观察想象春天是什么样的。

3、集体制作一本图画书《春天的故事》。

4、结合动作进行朗诵表演。

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的.神奇，引导用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本采用挂图的方式让通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

大班语言运动员活动反思篇三

一、活动目标：

1、初步理解故事的内容，理解分别是什么。

2、大胆表述自己对同伴分别前想说的话，诉说不忘记朋友的方法。

3、体会故事所表达的分别时的情感，感受朋友分别时的心情。

二、活动准备：

1、课件《分别是什么》。

三、活动过程：

（一）引入部分

师：小朋友，这里有只叫拉比的小熊，你们看拉比怎么了？它为什么哭，我们一起来听听。

（二）基本部分

1、分段欣赏故事，理解故事大概内容。

1）播放课件第一段

提问1：拉比上学第一天都没哭，怎么现在哭得像小女孩？

提问2：棒棒虎听到拉比哭了怎么说的？拉比听了棒棒虎的话怎么样了呢？

提问3：老师告诉了大家什么？棒棒虎是怎么做的？

提问4：你觉得分别是什么？如果你和自己的好朋友分开了心里感觉怎么样？

2）播放课件第二段

提问1：鸭嘴兽老师说分别是什么？

提问2：你觉得很久很久代表多长时间呢？

3.播放课件第三段

提问1：老师带着大家给拉比开了热闹的欢送会，它们是怎么欢送拉比的？

提问2：放学后，拉比对妈妈说了什么？

提问3：拉比对棒棒虎说了什么话？

3、完整欣赏故事

提问1：你觉得分别这个游戏有趣吗？拉比怎样才算玩赢这个游戏？

4、我会记住你。

1）播放课件我会记住你

提问1：图片中的小朋友们都在做什么？他们为什么要做这些？

提问2：你怎么样才能不忘记朋友呢？（引导幼儿懂得分别后要经常记得朋友，记得给好朋友打电话，珍藏好朋友的礼物，怀念和朋友在一起的时光）

提问3：你怎样才能不被别人忘记？（知道经常记得朋友，朋友也不会忘记你；多为好朋友做事；送小礼物给好朋友留念；

和好朋友一起拍个照；给好朋友表演一个节目；对好朋友说一句分别的话等）

四、结束部分

提问1：你有什么话想对老师和小朋友说说吗？

小结：孩子们，分别虽然会有一点伤心，但它就像一场游戏，大家说好不见面，比一比谁能在很久很久以后还记得对方的样子。我们已经想了很多的办法，不忘记朋友。也想了很多的办法，不被别人忘记。老师相信，等到有一天大家见面了，一定还能像现在一样亲热。我们都会赢的！

《分别是什么》反思

一、环节设置方面

大班幼儿正面临人生中的第一次离别——幼儿园毕业，让幼儿接受与同伴、老师长时间的分别并正确对待自身负面情绪的情感教育刻不容缓，而故事《分别是什么》完全符合孩子的需求。故事通过由小熊拉比突然转学引发的哭泣、安慰、欢送等事件切实地表现出了幼儿面对分别时的心情、行为，能够引发幼儿的共鸣。首先，教师在活动最初出示了小熊拉比哭泣的’图片，激发幼儿的兴趣来倾听故事；接着，教师分段讲述故事，循序渐进地引导幼儿体会“分别”，了解分别的含义，感知拉比从舍不得到重新开心起来这一过程中的情绪变化。最后，幼儿完整地欣赏了故事，并探讨了如何赢得分别这场游戏，交流了许多让对方记住自己的好办法。

二、教师组织方面

在活动中，教师通过富有感情的讲述，吸引幼儿融入“舍不得”的活动氛围，被故事的情境与情绪感染，深刻体会分别的感觉。在获得共鸣的基础上，教师恰到好处的提问引导幼

儿自然而然地产生了思念、记忆等要求，可以主动积极地理解“分别是什么”这个游戏，并纷纷与同伴做了约定。

大班语言运动员活动反思篇四

1、帮助幼儿理解书本内容，进一步加深对好朋友的认识。

2、启发幼儿大胆说出自己的感受。

3、丰富幼儿社会交往知识、提高社会交往能力。

知识经验的准备：课前，老师开展找一找身边的好朋友活动，并请幼儿收集好朋友的照片带回来。

物质的准备：用相机拍下日常生活中幼儿间的点点滴滴，并配上音乐制作成课件。音乐《亲亲恰恰》。创设《欢乐圣诞舞会》情景。

一、复习巩固。

通过几个问题的逐一交流帮助幼儿回忆读本内容。（故事里的主人公都有哪些好朋友，喜欢和好朋友一起做什么，从好朋友那里得到过哪些安慰和帮助，他觉得什么样的人是自己的好朋友）帮助幼儿回忆梳理，先请幼儿回答再指读大书相应的文字。

二、观看课件，讨论交流，感受友情的温暖和美好。

1、欣赏老师制作的课件，感受与同伴间交往的快乐。

2、请幼儿边观看课件边说一说：

（1）你们都有哪些好朋友？（有男孩的好朋友；有女孩的好朋友；有大人的好朋友；有玩具的好朋友；有动物的好朋友；

有植物的好朋友）。

（2）你喜欢与好朋友在一起做什么事情？（游戏、画画、做手工……）

（3）在你难过时，在你有困难时，好朋友会怎样做？（会安慰你、会帮助你）

（4）和好朋友在一起时，会发生不开心的事情吗？（会吵架、会打架）

（5）但是我们最后还是能做好朋友吗？（能）

（6）播放幼儿和好朋友的合照，有好朋友开心吗？

3、小结：在幼儿园里，我们每天都和好朋友在一起，一起游戏、一起做早操、一起吃饭、一起玩玩具……有开心的事情、也有不开心的事情。遇到困难，我们会互相帮助；有好吃、好玩的东西，我们会一起分享。交朋友是开心的事情，我们都有好朋友。

三、分享交朋友的经历。

拓展延伸"好朋友"可以是人、动物、植物等等，激发幼儿交朋友的愿望。

1、出示表格，请幼儿讨论在生活中自己的好朋友是谁？为什么喜欢和他做朋友？教师启发幼儿"好朋友"可以是人、动物、植物等等。

你的好朋友是谁？为什么喜欢他？喜欢和他做什么事情？

（人）（动物）（植物）（其他）

2、请个别幼儿回答，老师记录幼儿的话。

3、小结：我们有许多的好朋友，有大人的好朋友、动物的好朋友、卡通的好朋友、植物的好朋友等等，我们喜欢和好朋友一起做许多事情，很开心。交朋友真是一件快乐的事情！

四、开"欢乐圣诞舞会"，交更多的好朋友。

师："你希望交到更多的朋友吗？应该怎样做才能交到朋友呢？"创设"欢乐圣诞舞会"情景，师：现在，我们要开舞会了。小朋友们可以找一个你喜欢的好朋友做舞伴，一起舞动起来吧！

"欢乐圣诞舞会"：请幼儿伴随着《亲亲恰恰》的音乐，两两相伴，一起快乐地舞动起来，体验交朋友的快乐。

五、画一画《好朋友》。

活动中，孩子们的情绪是高昂的、饱满的，从整个活动来看，我和孩子们都是以一种轻松愉快的方式进行拓展创编。在交流过程中，幼儿对"好朋友"的概念进一步升华。这个活动的重点是拓展创编"我的好朋友是……。我喜欢和他做……。"，难点是引导幼儿感受、分享交朋友的快乐。因此，我采用了多媒体课件和表格的形式，课件是通过记录日常生活中幼儿与好朋友所发生的事物所制作成的，能使幼儿产生共鸣。展现好朋友之间的团结友爱、互相帮助的情感。活动中仍有些地方需要改进，如在观看课件时应该"放手"让孩子自己说。拓展环节里，教师要如何引导幼儿拓展。更好地接住幼儿"抛给你的球"是我认为自己做得不足的地方，以后对于此活动我会细细揣摩，不断改进，让孩子们能学到更多知识。

大班语言运动员活动反思篇五

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语

言表达力及扩散性思维。

3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

4、培养幼儿初步的环保意识。

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干;音乐录音"找朋友"、录音机;磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师："小朋友，你们有没有好朋友?你和谁是一对好朋友?为什么?"二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动"给图片配对"，教师观察了解幼儿操作情况。

师："小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友?请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友?"

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师："谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的?

为什么?"(幼儿讲述时，教师贴上相应图片)

(启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐)

(2)讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起?它的好朋友是谁?

你想不想作小鸟的好朋友?那你怎么才能作一个爱鸟的孩子?(激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感)

3、教师小结，欣赏故事。

(2)集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友?

三、音乐游戏"找朋友"，结束活动。

师："生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧!""小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧!"

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要

性。

大班语言运动员活动反思篇六

歌曲《好朋友》

1、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。

2、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。

3、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

1、《好朋友》歌曲磁带，录音机。

2、《找朋友》的音乐。

3、图片一套（梳头、扣纽扣等图片）。

（一）、复习律动《拍拍手、点点头》及复习歌曲《泥娃娃》。

1、集体律动《拍拍手、点点头》后小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。

2、幼儿复习歌曲《泥娃娃》。

（二）、学说歌词。

1、今天，老师带来了一些图片，你们想看吗？

2、出示图片，逐句学说歌词。

提问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边做动作

边学句子。

教师：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

（三）、学唱歌曲《好朋友》

1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。

2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。

3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。

4、集体表演唱（边唱边做动作）。

5、请个别幼儿表演唱。

（四）、音游：找朋友

大班语言运动员活动反思篇七

新《纲要》语言领域中提到：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境。”正是在这一精神的指导下，执教这一活动时，我始终注意给幼儿创设一个宽松的环境，让他们有充分的机会表达、交流、猜测、模仿。

传统的故事教学大多欣赏在前，分析在后，比较容易限制幼儿思维。此故事一波三折，扣人心弦，因此，我采取了“故事分析前置法”和“关键处中断法”，通过电脑课件，引导幼儿在猜测中不断推理故事情节的’发展，深刻感受故事中主人公的心理活动，使幼儿在活动中的主体作用得到了很好的发挥。

另外，关键的一点——环境的营造，包括教师本身的情绪和辅助工具（课件）的恰当使用。教师只有120%的投入进去，幼儿才可能100%地融入活动中，积极与教师一起“分析故事”“猜故事”，课件也必须尽量做得真实、有效，真正为教学服务。

在活动的最后部分，我让幼儿联系实际生活中曾经害怕并克服害怕的经历，以及在汶川大地震这个事件中的所看所闻，大胆表述，发散幼儿思维，充分让幼儿的语言表达能力得到锻炼和提高，并让幼儿在此氛围中感受勇敢、学习勇敢。幼儿在整个活动过程中，投入状态较好，发言积极，兴趣浓厚，课堂气氛较活泼。

此次活动还可做下一步的延伸，如组织幼儿分角色表演故事情节；引导幼儿用绘画形式表现“如果你一个人在家会怎么办？”等等。在日常生活中，可多组织幼儿进行讲述，
如“如果突然停电了怎么办”“如果地球没有了吸引力会怎么样？”等等，引导幼儿大胆想，大胆说，并逐渐学会推理、分析，再到有据猜测，互相辩论，以真正提高幼儿积极思维和有效学习的能力。

大班语言运动员活动反思篇八

本班的幼儿对秋天的特征有了一定的了解，喜欢观赏秋天的景色。但是，一直以来幼儿学习诗歌都比较小学化，所以这次我拟定的教学活动当中，我运用了多媒体教学，通过自己

设计的课件，让幼儿理解诗歌，感觉秋天的美好。

活动目标

大班语言运动员活动反思篇九

1、欣赏并初步学习朗诵童谣，感受作品诙谐幽默的风格。(重点)

2、懂得每个人都有自己的长处与短处，要发挥自己的长处，正视自己的短处。(难点)

3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、背景音乐、《老鼠嫁女儿》故事幻灯片。

2、太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫咪图片、头饰、花轿。

一、音乐导入.激发兴趣。

1、欣赏喜庆音乐，教师提问。

师：“小朋友们，听了这段音乐，你有什么感觉?什么时候会用这个音乐?”

(如：过年、开业、结婚等。)

师：“那今天会是谁的婚礼呢?”

2、出示花轿图片。

师：“小朋友们看这是什么?是干什么用的?轿子里的新娘会是谁?”

师：“老鼠新娘说，她要找一个世界上最强的新郎，小朋友们帮她选选，她可以找谁做自己最强的新部?”提出问题，引导幼儿想想。

二、倾听故事，理解内容。

1、教师借助幻灯片，讲述故事。

师：“老师今天给小朋友们带来了一个非常好听的故事，新郎就藏在故事里。”分段讲述故事。

2、设计如下提问：

老鼠新娘不知道嫁给谁，老属夫妇是怎么商量的?

3、幼儿讨论，教师小结。

师：“你认为谁是最强的新郎?为什么?”

小结：世界上没有谁是最强的，每个人每个事物都有自己强的一面和弱的一面。

三、完整欣赏，学说童谣。

1、师;“小朋友们，老师把刚刚这个故事编成了一首好听的童谣，我们来听一听。”

2、幼儿根据图片，学说童谣。

3、师：“你觉的哪一句最有趣，是怎么说的?请小朋友们选择角色，分别学习他们与鼠女的对话。”

4、幼儿随教师朗读，加深对童谣的理解。

四、交流讨论.明白道理。

1、理解童谣的内涵

2、总结交流

教师小结：小朋友们，我们以后可不要像鼠女一样，遇到事情要多动脑筋，要有主见/

五、延伸。

请小朋友回到家把童谣说给爸爸妨妈听，并讲一讲其中的道理。

《老鼠嫁女儿》这本有趣的书本里，说的是老鼠夫妇给女儿选婿的故事，小朋友对故事非常感兴趣，回答问题也比较积极，活动气氛非常活跃。在《老鼠嫁女儿》第二阶段的活动过程中，我把故事换成了童谣，让幼儿用童谣的话展开表演，丰富更多情节。引导幼儿设计道具.分角色排练表演故事。让幼儿在游戏学，动中说，动静结合，并在愉快的活动中亲身体验各种事物相互制约关系。但因为故事讲述太多，所以在表演中出现了孩子只会表演而不会说的问题。

在以后的课堂中，怎样引导幼儿深入了解主要内容并表演好，是需要我不断地学习和探索。

大班语言运动员活动反思篇十

作者通过这个让人兴奋又愉悦的故事，生动地描绘出孩子勇于探险的心理特征，让孩子读后产生极大的满足感。书中各种动物的语言和表情都十分传神，和孩子一起朗读，会让孩子兴致勃勃地融入其中。本堂活动的设计，是想让孩子充分享受绘本带来的阅读快乐，并鼓励孩子细心观察图画，发现画面表达的意思，并放飞大胆想象的翅膀，享受阅读带来的乐趣，同时也能明白只要我们对自己充满自信，朝着梦想坚持不懈地努力，就一定能享受到成功的喜悦。

1、理解故事内容，大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。

2、感受尝试新事物带来的快乐，体会只要够自信够勇敢就一定能够获得成功。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。

活动难点：感受只要能够勇敢仔细就一定能够获得成功。

ppt

一、突发奇想的鸭子

价值取向：导入故事，激发幼儿的兴趣。

1、出示图片，提问：你们觉得这是一只怎样的鸭子？

2、猜测鸭子疯狂的原因。

过渡：究竟鸭子骑车的这个想法能否实现，让我们带着这个疑问跟着这只疯狂的鸭子一起去农场转一天吧！

二、勇于尝试的鸭子

价值取向：仔细观察角色的表情，大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法

1、母牛

1）猜测母牛的想法：母牛心理是怎么想的？

2）猜测鸭子的想法：你们觉得鸭子会放弃吗？

小结：真是一只自信的鸭子，面对母牛的反对，鸭子毫不理会，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

2、绵羊

1）观察画面猜测：绵羊也许会对鸭子说些什么？

2）猜测鸭子的想法：这时鸭子会放弃吗？

小结：真是一只勇敢的鸭子，虽然骑车也许会摔伤，但是鸭子不害怕，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

3、母鸡

1）观察画面：母鸡怎么了？它在害怕些什么呀？

2）讨论：鸭子会怎么说呢？

小结：真是一只自信的鸭子，骑自行车的时候既能不让自己摔伤，还能照顾到行人的安全实在不是一件简单的事情。

4、老鼠

1）老鼠现在心里也有一个疯狂的想法，猜猜看老鼠想干吗？

小结：是呀，老鼠在鸭子的带动下，它也想成为一个自信勇敢的小老鼠。

三、获得成功的鸭子

1、观察画面：动物们全都瞪大了眼睛，他们想做什么呢？

小结：所有的小动物们都在一起骑自行车了，他们异口同声地说：“鸭子，你的主意真棒！”

2、提问：为什么一开始大家都不赞成鸭子骑车，现在却又都在骑车了呢？

小结：我们小朋友在平时的生活中，也要像鸭子一样做事坚持到底就会获得成功

绘本阅读的主要目标是千方百计地激发幼儿的阅读兴趣。给幼儿更多的观察、想象空间，幼儿都兴趣浓厚，参与性很高思维活跃，积极地表达了自己的看法，从而也充分发挥了绘本图文的双重重要性，活动过程中注重让幼儿敢想、敢说，每出示一张图片就让幼儿从细节处观察，从而引导幼儿说出自己的见解，这样一步步引导不仅发展了幼儿的观察力、想象力还发展了幼儿的语言表达能力。

大班语言运动员活动反思篇十一

从今天的《男孩女孩》的活动中，我发现了一点。我们的孩子善于观察。他们能把生活中所看到的事物拿到课堂上来。活动开始时我问了一个问题：小朋友你知道这个是男孩还是女孩？（我手中拿着一张穿裙子的简笔女孩）孩子们都回答说是女孩。于是我又问了他们那为什么呢？这个时候月月跟我说：“因为她穿着裙子。”这个时候大家都纷纷告诉我是穿裙子的是女孩的，公共厕所上的标志也是这样的。之后我又给他们玩了一个游戏，游戏的方法很简单就是男孩女孩分类，是男孩的站左边是女孩的站右边，小朋友都上来站好了。没多少时间都站好了，我来检查。发现男孩一边有一个是女孩。我走过去问她你是男孩还是女孩啊？她很无辜的跟我说：“老师我没有穿裙子啊，我是男孩子啊。”我微微一笑对她说：“但你也有穿裙子的时候啊，那你应该是女孩的哦。”

听完我的话之后她就慢慢走到女孩字那边去了。

大班语言运动员活动反思篇十二

1、理解故事内容，想象花果山水帘洞情景。

2、根据故事情景，运用各种材料布置教室。

1、故事《花果山水帘洞》

2、美工材料：蓝色、白色塑料袋各类纸、剪刀、胶带、画笔。

3、水帘洞布置

1、布置活动室：事前将特大号塑料袋剪成长条，悬挂在门口成瀑布状，以引发幼儿的好奇心。

2、问幼儿是否看过瀑布，并交流经验，讲述孙悟空因为跳进花果山水帘洞的瀑布里，而被推为猴王的故事。

3、持续进行相关的活动：

进入活动室前，做出孙悟空一个跃步，“穿越” 水帘洞的动作。

4、请幼儿动脑筋想象水帘洞洞口和洞内的情景。并动手布置活动室里外。

1、制作猴子头套，让幼儿自由的在活动室里扮演水帘洞中的众多猴子。

2、当幼儿知道《西游记》的情节时，可在后续活动中由幼儿共同决定活动室的“扮演区”要布置成什么样子。，布置成什么主题，如天宫、水晶宫、火焰山、盘丝洞。

我们的主题换上了孩子们喜爱的“梦幻西游记”。我早早就在我们教室门口换上了用蓝色塑料袋做成的“瀑布”，并在活动中问孩子们“这是什么?”小瑾说：“这是超市的门帘。”一下子，昊昊、倩倩等几名幼儿笑道：“哈哈，我们这里变超市喽!”当我切入主题，让孩子们听“美猴王”的水帘洞的故事后，因为很多小朋友看过《西游记》，所以孩子的兴趣一下子上来了，纷纷加以讨论和补充。

为了让他们感受小猴子进出水帘洞的兴奋，我让他们扮成猴子尝试着进出，他们高兴地钻出“水帘洞”，又钻了进来。可是，我们的“水帘洞”里什么也没有。于是，孩子们开始动手进行布置：先去户外捡了许多枯枝树叶、松果等，接着分组商量做“桥”、“水果”、“花草”等。

只见很多小朋友都分组做着花草，又做得不同：思雨将一大块卡纸当成草坪，在上面做出有立体感的花草;小磊等许多小朋友则用现成的积木粘上松果……怡将娃娃家的水果做成了水帘洞的水果;而慧慧等几人将区角中的圆桌、圆凳当做石桌、石凳;小蝶则将老师的大椅子铺上布，成了美猴王的椅子……水帘洞做成了，孩子们高兴极了。

大班语言运动员活动反思篇十三

(一)认知目标

理解诗歌内容，使幼儿掌握诗歌中“高——低”、“胖——瘦”等反义词，能运用“一个……一个……”的句式仿编，培养幼儿思维的严谨性、兼容性、灵活性。

(二)情感目标

让幼儿结合周围事物，大胆运用反义词仿编诗歌，培养幼儿的好奇心、挑战性、竞争性。

二、活动准备

(一)知识经验准备通过物体的对比，感知反义词。

(二)物质准备实物投影机、电视机、各种动物图片，“高－－低、胖－－瘦”、“一个．．．．．一个．．．．．”的词组。

(三)环境准备在活动室放置一些动物玩具，有大的，有小的。

三、活动过程

(一)运用电化教学手段，熟悉诗歌内容，让幼儿了解到事物都有相反的一面。

师：小朋友，刚才电视里看到的动物有高，有低，有胖，有瘦，你还看到哪些东西可以用反义词来讲，大胆地说出来。

(二)引导幼儿联系周围事物，激发幼儿仿编诗歌的兴趣。

1．师：刚才大家会说那么多的反义词，你能不能用反义词尝试编诗歌呢?

2．师：请你用“一个……一个……”的句式进行仿编诗歌，好吗?看谁编得又多又好。

(三)鼓励幼儿从多方面、多角度去仿编诗歌。

来。

四、各领域渗透科学：引导幼儿观察相反的事物，并用反义词说出所看到的事物或现象。

五、生活中渗透在日常生活中丰富幼儿反义词词汇，并学会运用。

六、环境中渗透在分区角设置反义词的材料，供幼儿操作。

七、家庭中渗透建议家长购买儿童诗集念给幼儿赏听。

八、活动评价

大班语言运动员活动反思篇十四

1、在理解故事的.基础上学习创编故事情节，懂得骄傲必败的道理

2、通过创编活动，提高分析概括的能力和生动的口语表达能力，丰富幼儿的想象力。

1、幼儿已学会《龟兔赛跑》这则故事

2、乌龟，兔子木偶各一

3、故事大背景图一幅。

4、旱冰鞋，滑板，热气球等图片若干

5、空白卡纸，笔。

1、出示手偶兔子乌龟，引起幼儿兴趣

军决定为兔子家族争一口气。

（乌龟）那次比赛我们赢了，那是因为兔子骄傲自大，如今这次比赛我可的好好准备准备了。

师：乌龟和兔子又要比赛了，这次兔子会有什么表现呢？

2、引导幼儿展开想象，讨论比赛情节。

师：乌龟说他得准备准备，它怎么做可能赢呢？

4、幼儿大胆讲述创编的故事情节。

现在把你编好的故事讲给大家听好吗？

5、延伸活动：鼓励幼儿把创编的故事绘制成大图书。

大班语言运动员活动反思篇十五

能够认真倾听他人讲话。

知道各种小动物在春天的活动

培养幼儿语言表达能力，逻辑思维能力。

活动准备

字卡、幻灯片、录音磁带

活动过程

一、导入

二、幼儿聊天

小朋友，春天来了，小草变绿了，花园里的花都开了，你猜一猜谁会来到花园里呢？（小蝴蝶、小蜻蜓都飞来了，还有可爱的小蜜蜂，它们不仅在花间玩耍，还要辛勤的采蜜。）

春天来了，天气变暖和了，小河有什么变化呢？（小河里的冰渐渐融化了，小河里的水开始哗哗流淌，好象是唱歌呢。小朋友不能滑冰了，可以做船游玩。）

小朋友，青蛙在冬天里要冬眠，睡上一冬天，春天来了它会

有什么变化呢？（小青蛙从泥洞里钻出来，跳进小河，还要产卵，孵出小蝌蚪，它们还要到田里去捉害虫，是个劳动的小能手。）

春天来了，小鸟们会有哪些变化呢？（很多小鸟会在空中飞来飞去，捉虫子吃，一些候鸟象小燕子、大雁、杜鹃、天鹅、黄鹂等都会飞回北方，在北方安家。大雁在天空飞的时候非常有秩序一会排成“人”字行，一会排成“一”字行）

活动延伸

大班语言运动员活动反思篇十六

1、让幼儿理解散文诗的内容,感受散文诗优美的语句和意境

2、尝试用恰当的语句描述秋天的美,提高口语表达能力

3、萌发幼儿对秋天的热爱之情

1、《秋天多美丽》歌曲

2、《秋天多美丽》教学课件

3、秋天景物卡片,秋姑娘头饰一个

4、"秋姑娘"的录音

一、播放《秋天多么美》动画歌曲教师:今天老师给你们带来一首好听的歌曲,我们一起来仔细听一听!

二、完整听完歌曲后教师提问:

1、歌曲里唱的是什么季节?(秋天)

2、你怎么知道是秋天的?

3、你听见唱了一些什么?

三、教师扮演秋姑娘朗诵诗歌《秋天多美丽》

1、教师扮演美丽的秋姑娘:"今天秋姑娘给你们带来了一首秋天的诗歌《秋天多美丽》,你们一起来听一听"

四、教师提问:

1）诗歌听完了,你们来告诉我诗歌的名字叫什么?

2）那你听到诗歌里都说了什么?（天空、白云、秋天的叶子、秋天果园的苹果、柿子，秋天田野的稻田、棉田、收割机，秋天是丰收的季节）

五、播放ppt□秋姑娘完整的朗诵诗歌(教师朗诵)

1、教师在引导提问幼儿说的同时,让幼儿感知秋天是收获地季节,秋天的颜色是金黄的

六、再次播放ppt

1、教师：小朋友们，你们觉得秋天美吗?

那你们来说一说秋姑娘诗歌里美丽秋天的景色是什么样的?

秋天的天空格外的蓝,白云也格外的白秋天的树叶变红了,变黄了,秋风吹过,叶子从枝头飘落下来,像一只只蝴蝶在空中飞舞秋天的果园分外好看,圆圆的苹果笑红了脸黄橙橙的柿子像金色的灯笼挂满枝头秋天的田野分外好看,稻田一片金黄,棉田一片雪白收割机轰隆隆的响,到处是丰收的景象（通过诗歌中优美的词汇,帮助幼儿进一步的感受秋天的美丽）

七、教师用身体语言结合ppt感受秋的美丽

1、（引导幼儿做出自己对某一句诗理解的动作）

1、制作秋天美丽的树叶延伸到班级的布置环境中。

可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

1.本堂课是幼儿对季节的认知

3.本堂课效果较好，个别幼儿有些不明白，下次因考虑好整体幼儿

4.本堂课效果不错，但有些地方需改进，应加深幼儿对季节的概念

大班语言运动员活动反思篇十七

活动目标：

1、理解成语故事内容和含义，客观认识狐狸的行为，知道遇到危险的时候不要慌，要学会动脑筋、想办法，保护自己。

2、初步用于故事内容匹配的动作、表情、语气来表演故事。

3、体验大胆表演的快乐。

活动重难点：

活动准备：

1、《狐假虎威》故事图片□ppt□

2、老虎和狐狸头饰若干。

3、故事狐假虎威的视频。

活动过程：

开始部分：

教师指导语：小朋友们有没有去过幼儿园？看过什么动物？（教师据幼儿的回答简要的概括动物的特点）

基本部分：

1、猜谜引起幼儿的学习兴趣。

谜语一：身穿花衣四脚走，头上有王真威风，张开大嘴一声吼，吓得百兽都发抖。（谜底：老虎）谜语二：眼睛细细三角脸，拖着一条大尾巴，爱吃兔子和小鸡，专门会想坏主意。（谜底：狐狸）

2、教师有感情地讲述故事一遍。

提问：（1）小朋友们，听完了这个故事老师有几个问题要问你们，狐狸被老虎抓到的时候是怎么办的呢？说了什么？请几个小朋友学学（镇定下来，我是上帝派来…重复几遍老虎和狐狸的对话，为下面的游戏打基础）

（2）小动物们看到狐狸后怎么样了啊？你认为他们是害怕狐狸，还是害怕老虎？

（3）你觉得这是一只怎样的狐狸？（聪明）一只怎样的老虎？（粗心）小结：遇到危险的时候不要慌，要学会动脑筋、想办法，保护自己。

3、选择一个角色，用有感情的声音和动作表现狐狸和老虎
（1）.第一次练习对话，请小朋友表演。

教师指导语：小朋友们邀请自己的好伙伴自由表演1分钟。

出示图1：狐狸被老虎抓到后师：表演之前先考考小朋友们，故事里狐狸说话时的声音是怎么样的？（不慌不忙，镇定）老虎说话时的声音又怎么样？（疑惑的）下面我们用不同的声音来表演狐狸和老虎，让别人一听就知谁是狐狸，谁是老虎。

（请小朋友表演）出示图2：表演狐狸眼珠骨碌碌一转，想出好办法的样子。老虎摇头疑惑的样子师：狐狸和老虎在说话的时候还可以加上表情和动作。狐狸和老虎分别会做什么动作呢？谁来学一学？（教师适时的提醒）师：我们再现在请小朋友上来表演一下，注意把声音、表情、动作都表演出来，让别人一听、一看就知道谁是狐狸，谁是老虎。

出示图3：师：老虎相信了狐狸的话，于是老虎跟着狐狸朝森林里走去，狐狸神气活现、摇头摆尾地走在前面，老虎半信半疑，东张西望地走在后面。

表演狐狸“神气活现”、“摇头摆尾”的样子。

表演老虎“半信半疑”、“东张西望”的样子。

出示图4：师：森林里的小动物见到狐狸和老虎它们是怎样做的？

请小朋友表演小动物害怕地逃跑的样子。

结束部分：

看视频，听故事。小结：这个故事叫做《狐假虎威》，聪明的狐狸，能在遇到危险的时候想办法了一个好办保护了自己。

活动延伸：

在生活中遇到危险要不慌张，动脑筋，保护自己。

大班语言活动教案：狐假虎威教案(附教学反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档