

2023年大班区域系列活动 大班区域活动 教案(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班区域系列活动篇一

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

1. 尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过过的运动项目。
2. 借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
3. 通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

4. 不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1. 各种幼儿图书若干。
2. 各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。
3. 幼儿晨练录像、体育项目图片（正面和侧面形态）、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。
4. 陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。

5. 香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6. 旅游标志、帽子等材料。

1. 请幼儿观看录像，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

2. 观察运动图片，感知人物的动态。

（1）教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

（2）请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

（3）请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

（4）鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3. 教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

（1）教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

（2）教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

（3）教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

（4）鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

4. 师幼共同确定游戏主题：

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

5. 幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

6. 幼儿游戏，教师巡回观察。

7. 教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。

重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8. 整理游戏材料。

9. 互相交流，分享快乐。

（2）请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

（3）教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

大班区域系列活动篇二

提高幼儿对学习语言文字的兴趣，体验文字及语言游戏的快乐。

1. 活动名称：儿歌拼字

材料：儿歌进行分割，提供原始图样。

玩法：根据原始图样进行拼图，完成后念念说说。

2. 活动名称：排图讲故事

材料：图加文故事图片，一次性杯子

玩法：和同伴分析图画的内容后进行排图，完成之后编讲故事。

动动脑（益智区）

1、活动名称：走迷宫

巧巧手（美工区）

活动名称：纸杯玩具

1) 迷你椅子

材料：纸杯、铅笔、剪刀

2) 狮子

材料：纸杯两只，彩笔、剪刀、固体胶

2、活动名称：镜框巧作

要求：利用一次性盆子、硬纸板等材料制作漂亮的镜框，体验制作的乐趣。

材料：一次性盆子、皱纹纸、色纸、照片或自画像。

3. 小小编织手

要求：利用老师提供的彩色纸条学习编织的技能。

材料：彩色纸条编织板样板

制作方法：拿一条彩色纸按照老师的样板学着编织。

大班区域系列活动篇三

1、能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3、体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

1、提供计算魔筒若干。

2、水果大转盘、笔和记录单。

3、贴有数字的衣架、衣服若干。

4、动物的家、各种小动物若干。

5、提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

6、钟面和时间卡片。

7、供水果、加减算式题卡若干。

8、竹块若干。

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学“区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班区域系列活动篇四

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、 幼儿实验、观察。

1) 把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2) 用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、 小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

1 、 猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2 、 幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3 、 交流实验结果

1) 同伴间相互交流实验结果。

2) 个别幼儿在集体面前交流。、

大班区域系列活动篇五

1、 收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。

2、 根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。

3、 乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、 已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、 师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。

2、 师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、 展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高!再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

大班区域系列活动篇六

故事区：小蝌蚪找妈妈

图片。

- 1、知道故事的名称、角色和主要情节
- 2、理解故事内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程
- 3、丰富对春天特征的感受和认识，欣赏有关描述春天的'语句

引导幼儿学会边看图片边讲述出蝌蚪找妈妈的过程，要求能力弱的幼儿能大胆的在同伴面前进行讲述。

科学区：挖野菜

人手一把小铲刀、袋子

- 1、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节
- 2、能正确辨认出荠菜和马兰头
- 3、体验参与野外活动的快乐

健身区：好玩的报纸

报纸人手一张

- 1、激发幼儿探索玩报纸的兴趣和好奇心。
- 2、在活动中发展幼儿跳、爬、钻的基本动作。

重点发展幼儿爬的动作，要求幼儿手脚协调，动作到位。

美术角：杨柳青青

图画纸、彩色水笔。

大班区域系列活动篇七

不同年龄段幼儿，在同一区角中材料的投放中也有差异。幼儿可根据提供的不同材料，选择自己喜欢的材料进行操作。同时，我们还发现由于幼儿能力的差异，同一材料其操作的途径也不尽相同。

区角投放的材料不能五花八门、但也不能过于单一，应与幼儿的年龄特点和发展水平密切结合，同时要有一定的数量保证。这样就可满足幼儿根据自己的意愿、兴趣、能力去选择和操作。在每个区角中材料投放的数量按一定的比例进行材料分配。

此外，还应根据幼儿的兴趣及发展水平随时调整材料。当幼儿已能轻而易举地完成某区角里的任务或这这一区角主题长时间的未被理睬，教师就应该考虑调整材料了。小班幼儿的注意力和兴趣持续时间短，老师就要利用新鲜的材料去刺激他们的兴趣，使之不产生厌烦、乏味感。

二、创设区域的安排

室内区角：活动区角的创设、主题墙的布置、活动室空间、自然角、户外区角、公共活动区创设等进行。在环境创设的过程中，力求使每一块墙壁都与幼儿对话，每一张图画都贴近幼儿实际，拥有教育的内涵，体现幼儿参与环境创设的意识，幼儿由单纯的倾听者变成了计划者、参与者，充分认识到了自己的能力，意识到了自己是环境的主人，人人出谋划策，人人都来承担自己的一份责任，使幼儿的参与性落到实处。

处。

小班：角色区、建构区、阅读区、美工区、益智区。

中班：角色区、建构区、阅读区、美工区、益智区。

大班：角色区、表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学区、益智区。

《家长园地》是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。各班根据自身的特点及幼儿的实际情况办好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。

室外区域：为幼儿增添丰富多彩的户外活动，（因受场地限制）我园也准备配置幼儿嬉水池、玩沙池、塑胶场地、幼儿涂鸦区、种植园等户外拓展活动场所。

三、创设区域需注意及改进的问题

1. 应注意空间上的挖掘及动静的交替
2. 应注意区域的独立及开放性
3. 尽量利用本土资源，废旧利用，丰富投放材料
4. 加强教职工区域活动培训

大班区域系列活动篇八

- 1、收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。
- 2、根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。

3、乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的.经验。

2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰?可以用哪些材料?

3幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋?你是怎么装饰的?

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高!再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作