

2023年小班安全教案(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班安全教案篇一

1. 观看情景表演，对人物的行为作出判断，知道打碎物品要告诉成人。
2. 通过讨论以及阅读幼儿用书，了解清理打碎的物品的方法。
3. 愿意做一个诚实的孩子，勇敢地承认自己的错误。

1. 小男孩和小女孩木偶，排练木偶表演。

2. 教师自备《嘻唰唰》的背景音乐磁带或者其他欢快的背景音乐磁带。

3. 教学挂图和幼儿用书

□

(1) 旁白：浩浩和妞妞正在家里的客厅里玩捉迷藏的游戏，浩浩在眼睛上系了一条丝巾，妞妞躲在房间的角落里，浩浩双手向前摸呀摸，咚的一声，浩浩把花平碰倒了。

(2) 浩浩：啊，我，我，我不是故意的。你不要告诉妈妈！

(3) 妞妞：不要告诉妈妈？那好吧，我们赶快把它弄干净。

浩浩伸手要去捡，妞妞赤着脚跑去找扫帚。

□

(1) 你觉得他们做得对吗？哪里做得不对呢？

(2) 打破了花瓶应该马上告诉谁？

(3) 我们诚实的告诉爸爸妈妈，可能会被爸爸妈妈批评，但没有关系，承认了错误就是好孩子。更重要的是我们告诉爸爸妈妈以后，他们会帮助我们正确的处理碎片。

(4) 地上全是碎片，可以用手去捡吗？为什么？

(5) 赤脚在地上走来走去会发生什么事情？应该穿上什么呢？

□

教师：

(1) 我们来看看图中的小朋友是怎样做的，你最喜欢哪一个小朋友，为什么？

(2) 打碎了花瓶后，小朋友马上告诉了妈妈，他这样做对吗？

(3) 他会怎样跟妈妈说呢？

(5) 如果不小心打碎了体温计，应该怎么处理呢？

□

教师（模仿妈妈的口吻）：你们是诚实的好孩子，我们一起来打扫干净吧！

小班安全教案篇二

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在

游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

小班安全教案篇三

- 1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
- 3、能对画面中的行为作出评价。

教学挂图和幼儿用书。

(一)谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。
- 2、我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

(二)引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

- (1)图上的小朋友是怎么上楼梯的？
- (2)图上的小朋友是怎么下楼梯的？
- (3)有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

(三) 引导幼儿阅读第二组图。

1、教师：看，哥哥姐姐们在上上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

2、教师：

(1) 小哥哥怎么了？他会说什么？

(2) 你们觉得他这样做对吗？为什么？

(四) 引导幼儿阅读第三组图。

1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

2、教师：

(1) 厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

(2) 看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的'儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

(五) 实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

作为一名教师,几乎每个人都有作公开课的经历,其中的滋味每个人各有不同,但是那份压力一定是共同的。公开课作为课堂教学的样板,对于教学同步教师上课,无疑提供了良好的参照,尤其对于刚走上工作岗位的新教师,为他们尽快进行有效地课堂教学大有裨益。

小班安全教案篇四

1. 懂得疾病对人的危害，知道有些病是会传染的，了解一些预防春季传染病的简单知识。

2. 乐于接受预防接种，知道生病后应配合治疗，这样才能健康成长。

3. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

4. 发展观察、辨别、归案的能力。

自备图片，内容分别为：水痘，腮腺炎，肝炎等传染病患儿。

1. 导入：做接电话的样子！

师：你们知道老师接到了谁的电话吗？

2. 老师在和一个小朋友的妈妈通电话，她是打电话来跟老师请假的，说：今天xx小朋友不来上幼儿园了。她妈妈告诉我说：“xx生水痘了，不能上幼儿园了，要不然会传染给其他小朋友的。”我说：“好的，请你告诉xx小朋友要好好治病，快快来上幼儿园。”

1□xx小朋友为什么不能来上幼儿园呢？

师：水痘是什么样子的病，对我们的身体有什么危害？出示水痘患儿的图片，向幼儿介绍，使幼儿知道水痘疾病的危害，并了解水痘是会传染给别人，所以xx不能来上幼儿园。

2. 你还知道哪些病也像水痘一样会传染给其他人吗？出示传染病患儿的图片，向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

3. 请小朋友来说说传染病的危害！

4. 老师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

5. 那得了水痘和其他的传染病，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

6. 怎样才能不得水痘和其它传染病呢？让幼儿通过讨论知道一些预防春季传染病的简单知识，知道不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

师：谁知道怎样才不会得传染病？应该怎样做？

2. 把小朋友把自己想说话说出来，老师帮你们记起来，一起

告诉xx小朋友！（引导幼儿大胆的说）。

小班安全教案篇五

1、教师讲故事《小猴哭了》。

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

活动延伸：幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

家园共建：提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。

免责声明：本文仅代表作者个人观点，与本网站无关。

小班安全教案篇六

小班幼儿的自我保护能力差，安全意识薄弱。我们班的有些孩子在户外活动时，对一些大型玩具没有正确的使用方法，自我保护的能力也很差，针对我班幼儿的这个情况，我设计了这节户外活动课《安安全全玩玩具》，来教给幼儿正确的游戏方法，变教师被动的预防事故的发生为幼儿主动地去认识危险、避开危险。

- 1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

1、导入活动，激发兴趣：“今天天气真好，小朋友们我们开着火车出去旅游好吗？”(好)小朋友们愿意去哪旅游？我们去游乐场玩吧！

2、请几位小朋友玩跷跷板，其他幼儿讨论：

(1) 他这样跷对不对?为什么?

(2) 应该怎样玩?

教师小结: 跷跷板很好玩, 但玩的时候要小心, 两只手要抓紧把手, 上、下、上、下, 有规律地摇摆。

3、吊桥滑滑梯的旁边有一座吊桥, 只有勇敢的通过吊桥的孩子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法, 教师先示范一遍, 再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯情景表演: 青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯, 有一只小青蛙的头上破了, 一只小青蛙的下巴破了。

a□大家互相问好b□询问: 青蛙妈妈你的孩子怎么了?

c□青蛙妈妈告诉小朋友们: 因为小青蛙不好好滑滑梯, 从滑梯上跳、趴着滑, 所以磕破了额头和下巴。

整个活动过程, 思路比较清晰, 教态自然, 能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉, 不能够体现幼儿对活动的乐趣。