2023年小班安全教案(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班安全教案篇一

- 1. 观看情景表演,对人物的行为作出判断,知道打碎物品要告诉成人。
- 2. 通过讨论以及阅读幼儿用书,了解清理打碎的物品的方法。
- 3. 愿意做一个诚实的孩子, 勇敢地承认自己的错误。
- 1. 小男孩和小女孩木偶,排练木偶表演。
- 2. 教师自备《嘻唰唰》的背景音乐磁带或者其他欢快的背景音乐磁带。
- 3. 教学挂图和幼儿用书

П

- (1) 旁白: 浩浩和妞妞正在家里的客厅里玩捉迷藏的游戏, 浩浩在眼睛上系了一条丝巾,妞妞躲在房间的角落里,浩浩 双手向前摸呀摸,咚的一声,浩浩把花平碰倒了。
 - (2) 浩浩: 啊,我,我,我不是故意的。你不要告诉妈妈!
 - (3) 妞妞:不要告诉妈妈? 那好吧,我们赶快把它弄干净。

浩浩伸手要去捡, 妞妞赤着脚跑去找扫帚。

- (1) 你觉得他们做得对吗? 哪里做得不对呢?
- (2) 打破了花瓶应该马上告诉谁?
- (3) 我们诚实的告诉爸爸妈妈,可能会被爸爸妈妈批评,但没有关系,承认了错误就是好孩子。更重要的是我们告诉爸爸妈妈以后,他们会帮助我们正确的处理碎片。
 - (4) 地上全是碎片,可以用手去捡吗?为什么?
- (5) 赤脚在地上走来走去会发生什么事情?应该穿上什么呢? П

教师:

- (1)我们来看看图中的小朋友是怎样做的,你最喜欢哪一个小朋友,为什么?
- (2)打碎了花瓶后,小朋友马上告诉了妈妈,他这样做对吗?
- (3)他会怎样跟妈妈说呢?
- (5) 如果不小心打碎了体温计,应该怎么处理呢?

教师(模仿妈妈的口吻):你们是诚实的好孩子,我们一起来打扫干净吧!

小班安全教案篇二

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法,提高自我保护意识和安全意识。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、知道哪些地方存在危险,不能去玩耍。
- 1、经验准备: 幼儿了解防火的相关知识,知道如何自救。
- 2、物质准备: 地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等, 小锤子2个, 鼓1个。

把幼儿分成2组,当幼儿听到鼓声时,,每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处,拿起一条毛巾,跑到盛满水的容器面前,把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子,趴到地垫上匍匐前进,到达终点后用锤子敲一下小鼓,下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

活动开始,让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品,并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念,发展幼儿语言表达能力。活动中,通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断,使幼儿在大脑中形成表象,并让幼儿通过观察、思维、想象,自主做出判断,丰富幼儿安全防火知识,从小培养安全意识,为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后,采用游戏形式,让幼儿在

游戏中学会自救知识、技能。总之,在整个教育活动中,坚持面向全体,尊重、关注每个幼儿,给所有幼儿提供开放的环境,同他们一同探索,始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者,丰富了幼儿防火知识,提高了自我保护能力。

小班安全教案篇三

- 1、知道上下楼梯,坐椅子,入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动,将要注意的问题运用到生活中。
- 3、能对画面中的行为作出评价。

教学挂图和幼儿用书。

(一) 谈话引发幼儿生活经验,导入活动。

教师:

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢?一起来说说。
- 2、我们一起来看一看图上的小朋友是怎么上下楼梯的!
- (二)引导幼儿阅读教学挂图。
- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师:

- (1)图上的小友朋是怎么上楼梯的?
- (2)图上的小友朋是怎么下楼梯的?
- (3) 有人要上楼梯又有人要下楼梯时,他们是怎样做的?

2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师:这儿有一首儿歌,告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯,我们来念一念。

- (三)引导幼儿阅读第二组图。
- 1、教师:看,哥哥姐姐们在上课呢。咦,那位小哥哥在干什么?
- 2、教师:
- (1) 小哥哥怎么了?他会说什么?
- (2) 你们觉得他这样做对吗?为什么?
- (四)引导幼儿阅读第三组图。
- 1、教师:大家分组排着队去厕所,上厕所也要注意安全哦,需要注意些什么呢?一起来看看吧!
- 2、教师:
- (1) 厕所的地上有什么标记?告诉我们什么?
- (2)看,小朋友是怎么上厕所的?上完厕所后要干什么?小朋友洗完手后还要做什么呢?
- (3) 引导幼儿阅读画面中的'儿歌。

教师:有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题,我们一起来念一念。

(五)实践活动:组织幼儿入厕,带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

- 1、组织幼儿按组入厕,请幼儿按照儿歌里说的上厕所。
- 2、教师:一起排好队,上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。
- 1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便,尽量放手让幼儿去做,逐步提高幼儿的生活自理能力。
- 2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

作为一名教师,几乎每个人都有作公开课的经历,其中的滋味每个人各有不同,但是那份压力一定是共同的。公开课作为课堂教学的样板,对于教学同步教师上课,无疑提供了良好的参照,尤其对于刚走上工作岗位的新教师,为他们尽快进行有效地课堂教学大有裨益。

小班安全教案篇四

- 1. 懂得疾病对人的危害,知道有些病是会传染的,了解一些预防春季传染病的简单知识。
- 2. 乐于接受预防接种,知道生病后应配合治疗,这样才能健康成长。
- 3. 提高逻辑推理能力, 养成有序做事的好习惯。
- 4. 发展观察、辨别、归案的能力。

自备图片,内容分别为:水痘,腮腺炎,肝炎等传染病患儿。

1. 导入: 做接电话的样子!

师: 你们知道老师接到了谁的电话吗?

2. 老师在和一个小朋友的妈妈通电话,她是打电话来跟老师请假的,说: 今天xx小朋友不来上幼儿园了。她妈妈告诉我说□"xx生水痘了,不能上幼儿园了,要不然会传染给其他小朋友的。"我说: "好的,请你告诉xx小朋友要好好治病,快快来上幼儿园。"

1[xx小朋友为什么不能来上幼儿园呢?

师:水痘是什么样子的病,对我们的身体有什么危害?出示水痘患儿的图片,向幼儿介绍,使幼儿知道水痘疾病的危害,并了解水痘是会传染给别人,所以xx不能来上幼儿园。

- 2. 你还知道哪些病也像水痘一样会传染给其他人吗? 出示传染病患儿的图片,向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。
- 3. 请小朋友来说说传染病的危害!
- 4. 老师小结:得了传染病人会感到不舒服,没有精神,很痛苦,如果得了水痘,还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘,使皮肤非常的难看!
- 5、那得了水痘和其他的传染病,应该怎么办呢?使幼儿知道 生病了不要害怕,要听医生和爸爸妈妈的话,勇敢地打针和 吃药,接受治疗,这样就会很快好起来。
- 6. 怎样才能不得水痘和其它传染病呢?让幼儿通过讨论知道一些预防春季传染病的简单知识,知道不到得了传染病的病人家去玩,不能接触病人摸过的东西,并能勇敢地按时进行接种,养成良好的卫生习惯(如:饭前便后要洗手,不咬手指……),这样我们就不会生病痛苦了!身体就能棒棒的!

师; 谁知道怎样才不会得传染病? 应该怎样做?

2. 把小朋友把自己想说话说出来,老师帮你们记起来,一起

告诉xx小朋友! (引导幼儿大胆的说)。

小班安全教案篇五

- 1、教师讲故事《小猴哭了》。
- 2、教师出示带有尖头的笔,引导幼儿讨论。

教师:为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里,它会大哭?(笔有一个尖尖的笔头,戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体,导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。)

3、讨论: 你们还见过哪些东西是尖尖的?

尖利的东西有很多,如各种刀、树枝的尖头、筷子等,幼儿 每讲一物品教师就拿出一样,放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演,比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演,每段表演后分别让幼儿讨论:怎样做才不会让自己受伤害?

情境一: 小兔子用画画的笔(笔是细长的)在别人脸上点墨水。

情境二:小猴在耍弄树枝。

情境三:小兔子一边望着窗外,一边在用剪刀剪纸。

情境四: 小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师: 首先要用正确的方法使用这些物品;其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍;第三,当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议:

活动延伸:幼儿的日常活动中,在幼儿使用这些尖利的物品前,特别提醒幼儿注意使用的安全性。

家园共建: 提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动,检查家里是否有不安全的因素,避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。

免责声明:本文仅代表作者个人观点,与本网无关。

小班安全教案篇六

小班幼儿的自我保护能力差,安全意识薄弱。我们班的有些孩子在户外活动时,对一些大型玩具没有正确的使用方法,自我保护的能力也很差,针对我班幼儿的这个情况,我设计了这节户外活动课《安安全全玩玩具》,来教给幼儿正确的游戏方法,变教师被动的预防事故的发生为幼儿主动地去认识危险、避开危险。

- 1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害,初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。
- 3、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

- 1、导入活动,激发兴趣: "今天天气真好,小朋友们我们开着火车出去旅游好吗?"(好)小朋友们愿意去哪旅游?我们去游乐场玩吧!
- 2、请几位小朋友玩跷跷板,其他幼儿讨论:

- (1)他这样跷对不对?为什么?
- (2)应该怎样玩?

教师小结:跷跷板很好玩,但玩的时候要小心,两只手要抓紧把手,上、下、上、下,有规律地摇摆。

3、吊桥滑滑梯的旁边有一座吊桥,只有勇敢的通过吊桥的孩子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法,教师先示范一遍,再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯情景表演:青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯,有一只小青蛙的头上破了,一只小青蛙的下巴破了。

a[]大家互相问好b[]询问: 青蛙妈妈你的孩子怎么了?

c□青蛙妈妈告诉小朋友们:因为小青蛙不好好滑滑梯,从滑梯上跳、趴着滑,所以磕破了额头和下巴。

整个活动过程,思路比较清晰,教态自然,能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉,不能够体现幼儿对活动的乐趣。