

最新国庆节幼儿方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国庆节幼儿方案篇一

20xx年3月9日上午9:00—10:45

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，

和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

国庆节幼儿方案篇二

1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。

2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。

2、各种水果图片、颜色标记。

3、人手一份操作卡片(上面有一些水果的图片)、白布、固体胶。

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果。

三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

五、延伸活动：

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

国庆节幼儿方案篇三

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、家长园地的创设. 下面我分别从这三个方面来讲:

一、主题活动环境的创设

本学期有四个主题活动, 分别为: 《温暖的家》、《红树叶、黄树叶》、《汽车跑的快》、《冬天来了》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时, 老师、小孩子、家长都会一起收集资料, 我们会根据小孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上, 供幼儿欣赏和自由讨论, 并从中获取知识, 激发探索的欲望。在活动中, 我们也会把小孩子的作品, 如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上, 让幼儿交流、学习, 不仅促进了幼儿间的感情, 还提高了幼儿学习的积极性, 树立了幼儿的自信。当然, 要让小孩子生活在一个美的环境中, 幼儿才能身心愉悦, 因此在强调幼儿参与的同时, 也要考虑的墙饰的美观, 这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角: 图书角, 自然角、科学角、数学区、阅读区、体能角、美工角。首先, 在每个区角我们应该设计区角的标识, 让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次, 根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合, 如第一个主题《小小厨师》中, 在美工角, 就可以投放橡皮泥和泥工工具, 引导幼儿在活动区中做出厨房用具等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

三、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中, 我布置了很多的花环, 中间是我们的幼教小常识, 象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长

园地上，我们设计了六个版块：有每月主题总目标、每周活动计划、每日活动安排、育儿知识。其中每月主题总目标和育儿知识是一月一换，每周活动计划是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到各个方面的发展。

幼儿园环创设计方案篇2

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设.下面我分别从这四个方面来讲：

一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《快乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应该

设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就可以投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，可以开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里可以制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中可以开设动物玩具专柜等等。

四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题总目标、一周活动在线、请您帮助、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换，一周活动在线、请您帮助、表扬栏三个版块是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

主题墙的创设是幼儿园活动顺利开展的重要组成部分，因此，以幼儿发展为本，创设幼儿发展所需要的主题墙就显得尤为重要。有价值的主题墙，从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。所以这学期我们中三班的主题墙是这样创设的：

一、围绕主题活动“神奇的翅膀”进行创设

1. 如果我能飞：中班幼儿是书面语言发展的关键时期，而且中班幼儿通过小班一年的语言锻炼有了一定的语言基础，因此在这个小板块的创设中我们把孩子的画的作品以及孩子创编的语言记录下来，让幼儿与主题墙进行互动。

2. 飞机本领大：我们搜集了各种各样的飞机，让幼儿认识各种各样的飞机以及各种飞机的作用，在下面的部分我们做了留白展示幼儿用各种形式制作的飞机，让版面贴近孩子的生活。

3. 谁能飞我们搜集了各种各样的能飞的东西包括鸟类、飞碟、宇宙飞船、蒲公英的种子、热气球、气球等，拓展幼儿的思维。我们鼓励幼儿继续寻找能飞的东西，感受大自然的神奇与美妙。

二、围绕主题活动“好玩的纸”进行创设

1. 纸从哪里来在板块中展示了纸的发明者蔡伦，以及纸的发展史，让幼儿懂得古代人没有纸是多么的不方便，而生活在现代的我们有了纸可以用是多么的方便。我们还展示了纸的制作过程，让幼儿知道制作一张纸有多麻烦，要爱护和节约纸，保护我们的环境。

2. 纸的作用大在这个板块中，我们让家长帮助我们搜集了各种各样的纸做的东西，让幼儿在与家长一同搜集的过程中增加了幼儿已知经验，为以后的主题的开展做了铺垫。

3. 各种各样的纸在日常的生活中纸无处不在，幼儿随时都可以接触到纸，但是他们却不知道各种纸得名字，因此我们搜集了各种各样的纸进行展示，让幼儿能够知道生活中常见纸的名字以及他们不同的用途。

三、围绕主题“落叶飘飘”进行创设

1. 秋天的果实秋天是一个收获的季节，各种各样的果实都收获了，在这个板块中我们把果实分成了水果和干果，丰富幼儿的生活经验。

2. 秋天的树叶幼儿对周围的一切事物感兴趣，秋天树叶都落下来，我们抓住这个季节的特点对幼儿进行教育，我们让家长帮助我们搜集各种各样的树叶在版面中进行展示，让幼儿认识几种我们生活中常见的树叶。家长和孩子一起制作了树叶粘贴画，共同完成的同时加深幼儿对树叶的认识及亲子间的感情。

3. 秋天的颜色秋天是一个绚丽多彩的季节，我们在板块上面展示了秋天里各种植物的颜色，下面是孩子在十一长假中到大自然中去验证秋天颜色的调查表，让幼儿感受和分享他们的收获，增强幼儿的自信心和成就感。

四、围绕“欢迎你冬爷爷”主题创设“雪花飞舞”主题墙

该主题墙内容可划分为“植物怎样过冬”和“动物怎样过冬”两个板块。教师在前期做了小部分铺垫，其余的部分做了留白，随着季节的变化我们会从不同的角度去引导幼儿走进冬天、了解冬天、感受冬天，给孩子很多想象的空间。

随着主题的进展和孩子经验的不断增加，我们会逐渐的把我们留白的版面充实起来，让孩子们从我们的版面中直观地获得更多的知识和经验，让主题墙更好的为孩子服务，让孩子们得到不断地提升和进步。

幼儿园环创设计方案篇4

幼儿园是孩子们的第二个家,是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而和谐的环境,促进幼儿的个性发展,能陶冶性情,发展智能。

我班的幼儿年龄均在5——6岁之间,在这时候的孩子表现为好奇、好问、好学,有意注意开始占明显优势。凡事都爱围着讨论,问个为什么,更爱参与其中。5——6岁的孩子能够表现较丰富多彩的形象和色彩,传达内心的愿望和情感,向人们述说自己的存在。利用这一特点,我班的环境创设都从孩子的角度来考虑,尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

根据以上总的指导思想,我班的环境创设总目标为:

- 1、创设与教育相适应的优良环境,能满足幼儿的需求和兴趣,对幼儿能起良好的潜移默化的作用。
- 2、通过环境的创设,激发幼儿的想象力,在艺术欣赏中进行艺术创作。
- 3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

一、楼梯墙饰

楼梯是孩子们每天经过的地方,利用他们的无意注意,引起他们的求知欲,获得知识,获得美感。

现在的季节是冬天,那冬天的小动物是怎样过冬的呢?幼儿对这个问题很感兴趣,我们利用废旧物资做出一幅墙饰“动物过冬”目的是告诉幼儿各种动物是怎样过冬的,增加幼儿的百科知识。同时节约了开支,又可使墙饰更加丰富多彩。

二、走道的墙饰创设

走道墙饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣美育

活动内容，有绘制的、有点画的还有涂色的，我们称它为“幼儿天地”如：“圆弧的世界”利用各种弧线，巧妙设计各种图画，为孩子们创设一片想象的天空。看，时而游来一条红艳艳的大鲤鱼；时而是可爱的小鸡破壳而出；时而飞来一只漂亮的.小鸟……在圆弧中创作各种图画，既有趣、又生动，同时锻炼幼儿用各种水彩进行涂色。“我的好朋友——计算机”目前计算机是时代进步的一个标志，平时幼儿在家都接触过计算机。但作为一个系统的知识，幼儿又似懂非懂，结合近期教学主题“我生活的时代”我们在墙上绘制出一幅有关计算机的知识画，系统介绍计算机的组成部分，特殊作用及简单的操作方法，培养幼儿对计算机的兴趣。

三、室内墙饰创设

活动室是幼儿学习、生活的主要场所，墙饰布置重点是特色化和主题化。我们根据本班的年龄特征，阶段性教育目标和本班兴趣活动特色，与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境，限度地调动幼儿的学习兴趣。如“未来城市交通新貌”结合主题教育目标，在幼儿了解空中、陆地、水上交通工具的变化过程和作用后，发挥幼儿丰富的想象力、创造力，通过自己动手设计出未来的车、船、飞机建成一座未来城市新貌。我们充分让幼儿动脑、动手，给幼儿能力的表现提供了充分的机会，培养幼儿的自信心，并获得成功的体验。

四、区域创设

1、语言区

目标：在丰富的语言活动中，进一步提高听、说、读、讲的

兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

2、计算区

目标：通过试题操作，看图计算，进行到10以内加减答的学习，加深

幼儿对数之间转变和格式的印象。培养良好的活动习惯，能够自觉收拾操作材料，爱惜公共用品。

内容：10以内的数组成、10以内树的加减、计算试题、5以内的连加连减

3、科常区

目标：激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。活跃思维，培养分析判断和推理能力。

内容：铁球、纸球、海洋球(运动的力) 动物的分类、认识各族人民、中国地图拼图

4、美工区

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动，发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

内容：剪刀、画板、水彩、胶泥、蜡笔、废旧图书、各种豆类

5、图书区

目标“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生

初步的鉴赏能力。

内容：各种图书

6、棋类区

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

内容：各种棋类

7、手头玩具区

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

内容：各种玩具、积塑、积木

国庆节幼儿方案篇四

20xx年10月30日（星期日）

早上8：30—10：00（1小时30分钟）

目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

一、开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的

掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥

游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口

令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算a□

6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈（爸爸）与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导

在欢乐的氛围中，我们的`活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

国庆节幼儿方案篇五

二、各版面设计

1. 主题墙：花儿与我

主题墙的设计是利用图画书里的一个场景，初生的太阳暖洋洋的照在美丽的彩虹色花上，寓意希望，画面温馨细腻。我们主要采用丙烯颜料涂画而成，并将幼儿的照片贴在画面上，与之相互动，而孩子们就像是这初生太阳所散发的光芒一样，充满朝气与希望。而小朋友们也会在《彩虹色的花》这本书的熏陶下，用自己长处和无私的爱去帮助别人，分享自己的快乐。

2. 评比栏：花儿朵朵开

评比栏我们继续沿用上学期的形式，将幼儿分为五组，图画书里出现五个小动物，每个小动物为一组，每组六个小朋友，每个小朋友为一朵花，六个花瓣代表六个指标：健康、全勤、书香、劳动、卫生、友爱！六朵花围绕一个小动物，评比时哪个花瓣超过五个小粘贴以上的就被评为本月的明星宝宝，六朵花花瓣均超过五个小粘贴以上的将由他来帮助这个小动物，

分享他们的快乐，教师将制作一个本组的小动物送给这个小朋友作为奖励，并鼓励！装饰材料为用丙烯颜料涂到纸上！

3. 作品栏：妙笔生花

作品栏我们用朵朵美丽的花儿作为墙面装饰，为幼儿作品的粘贴空出地方，中间开出彩虹色花，寓意幼儿的作品妙笔生花，无限精彩。

4. 照片墙：花儿绽放

花儿绽放这个版块我们采用照片墙的形式，以一颗树作为连接，由《彩虹色的花》中的小鸟角色作为起点，一路飞过孩子们在幼儿园的精彩瞬间，展示出他们最美的风采，犹如花儿绽放。照片展示，我们也不再采用传统的双面胶粘贴，而是利用曲别针进行固定，既环保又不会毁坏背景的海绵纸，方便拿取，是我们班的亮点之一。

5. 我会编辫子

我们班的亮点之二就是《我会编辫子》的版块，我们沿袭上学期的小丽与小美两个角色，将她们的头发换成了金黄色的撕裂带，从手感及造型上更有真实头发的感觉，让孩子体验编头发的乐趣。

6. 值日生：今天我值日

值日生采取值日树的形式，由五颗树分别代表星期一到星期五，每棵树上用卡纸剪园贴上孩子的照片，清晰了然的知道自己哪天值日。

7. 吊饰

在吊饰上，我们用海绵纸剪了许多螺旋花环，将其吊起，营

造出迎风飘飘的感觉。将园长的彩虹色的花，吊于室内，亦可进行操作。

8. 厕所墙面

厕所的男女标识还是红花与黄花，而我们根据以往幼儿如厕时拥挤的现象，我们设计了简单的提示标志，合理分配如厕空间，使幼儿根据标识记号站立，避免出现拥挤、站不开等现象。

三、区域设置

1. 种植区：开心农场

通过家长的有效资源让孩子们亲自种植体验，我们班已经在徐文硕妈妈的帮助下种上了胡萝卜，下一步请幼儿进行观察与管理，感受开心农场的喜悦，并做好观察记录。

2. 饲养区：让我照顾你

通过幼儿带来的各种动植物，让幼儿参与管理，照顾动植物，培养他们的细心、爱心，提高他们的观察能力及动手能力。

3. 美工区：多才多艺

教师提供丰富的美工材料，展示幼儿的多才多艺，发展幼儿表现美、创造美的能力。

4. 阅读区：书香满园

提供丰富图书，组织幼儿积极带书，培养幼儿良好的阅读习惯，提高语言表达能力。

5. 建构区：心灵手巧

提供各种建筑玩具，幼儿发挥想象，创造出不同的造型，提高观察力、想象力、创造力。

6. 表演区：爱心医院

这是本班的特色区域，角色游戏是孩子们最喜欢的活动，不仅丰富了幼儿的社会经验并且增进了幼儿间的交往能力，本学期，我们在医院中加上了很多高科技元素与操作材料，像心电图、测压仪、吊瓶架、头震测量仪、取款机、刷开机、担架等等，下一步我们还会继续投放既安全又有趣的操作材料，完善医院体制，希望小朋友在角色游戏中能玩的快乐，学到知识！

国庆节幼儿方案篇六

半日活动设计思路：

进入大班幼儿已经能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好，因此我在体育活动时选择了“追泡泡”这一游戏，增加了游戏的角色，情节，动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，半日活动设计。

班中幼儿都进入了换牙期，许多孩子较缺乏这方面的常识，非常害怕拔牙，为了消除他们对换牙的害怕与担心，我们通过一些活动及环境让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，并在日常用餐和点心中提醒幼儿漱口，保护自己的牙齿。

最近，幼儿对主题活动“我们的城市”中的次主题“我们的小区”产生了兴趣，孩子们对小区的绿化很关心。看到孩子的这一行为，我结合主题先开展了美化小区排花盆的数活动（排序）。为了更好的将数知识融入主题活动中，进一步推进孩子学习5以内的加减法，我预设了街心花园这一集体活动。在活动中通过孩子自主选择花盆与花朵，逐步学习用三个数字来编算术题，使幼儿进一步理解5以内加减法的意义，使思

维更积极灵活。

1、 师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、 分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

（1）教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

（1）教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。(头顶、胸夹,手拍、脚踢等)教师观察,重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上,相隔一定距离站好,听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停,幼儿迅速互相追逐,设法去踩他人脚上拖着的泡泡,以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”,教师手持两根长纸棍来敲,纸棍敲到谁,谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐,做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施,知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净,安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口,并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片 换牙记录表 幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花(5以内数的加减)

1、在自选的插花游戏中,练习用3个数字来编算术题,进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力,发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆,有数字的花。

2、没有数字的花盆,有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书 故事录音

益智区：下棋 拼图 智力魔珠 点子移板等

美工区：剪贴“春”字 制作房子、汽车 橡皮泥等

计算区：采蘑菇 锁和钥匙 小火车 转盘 等

生活区：绣花 绒线拼图 水果拼盆 编辫子等

建筑区：各类积木 搭建“我们的小区”

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

国庆节幼儿方案篇七

20xx年x月x日

惠泽公园

- 1、活动对象：小班四个班级所有幼儿。
- 2、教师安排：幼儿排队分两组，每班两名教师协调负责。

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

- 1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。
- 2、萌发幼儿爱劳动的情感。
- 3、激发幼儿保护环境的意识。
- 4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师□xxx

主要负责人□xxx

- 1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。

2、准备物品：每人带一个垃圾袋、相机、旗一面。

要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。

国庆节幼儿方案篇八

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1. 活动主题：学会快乐 学会合作 学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同激励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园四面环境)

2. 以班为单位作好参加活动的打算：

(1) 前期打算：

师幼 家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的爱好和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天打算：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园打算活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间：20_年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿 全体教师 全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持肃静)。

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长 幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

1 幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的爱好；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说 会说 敢说；培养幼儿大胆展示自我的‘精神’面貌。

(2)要求：动作 表情 语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼 大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为激励奖。

2 亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力创新意识合作意识；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持四面环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名 二等奖2名，其余为三等奖。

国庆节幼儿方案篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃,又神气,有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富,含维生素、蛋白质,多吃水果能使皮肤光滑红润,梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱-----

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘,这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘,互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

国庆节幼儿方案篇十

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的`不足,通过互相学习和反思,进一步提高幼儿园保教质量。

二、活动时间

20xx年3月6日上午9:00

三、活动形式

集中研讨

四、活动内容

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

五、活动程序

- 1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；
- 3、园长总结；
- 4、主持人小结，并宣布会议结束。