

# 2023年幼儿园中班组国庆节活动方案 幼儿园中班庆国庆活动方案(大全6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中班组国庆节活动方案篇一

活动主题：

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国66岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及

门票。

知识储备：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

## 幼儿园中班组国庆节活动方案篇二

方案是对将要进行的重要事情的一种安排，它是应用写作中具有计划性的文体。为给中班孩子们更多生活体验，作为老师我们需要定期策划活动方案，多多举办教育活动互动。你是否在找正准备撰写“幼儿园中班国庆节亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及

不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来

的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

## 2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的东西。

## 3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1)出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2)出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3)教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

## 活动目标：

1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。

2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱物品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么？(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

- 2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你！欢迎你！”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃

你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

活动目标：

- 1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。
- 2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。
- 2、三张已规划好的小区图版面。
- 3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

## 一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

## 二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

## 三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

活动目标：

- 1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的主要器官。
- 2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。
- 3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

活动准备：

- 1、妈妈的照片若干，发型图4张
- 2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

活动过程：

### 一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

(头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……)

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

(有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

(在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

## 幼儿园中班组国庆节活动方案篇三

1、为迎接祖国妈妈x岁生日，通过开展“迎国庆”亲子活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，发展孩子的创造力和动手操作能力。

20xx年9月30日下午

幼儿园院内

全体师生及家长

手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、油画棒、卡纸、双面胶、固体胶等。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、主持人开场白：向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。

3、全体师生和家长演唱歌曲《国歌》。

全体师生演唱《国旗国旗多美丽》

4、做操：

(1) 《棒棒棒》 《小鸡，小鸡》 《我真的很不错》

( 2) 亲子操：《恰恰恰》《幸福你就拍拍手》

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示。学前班手工《制作国旗》中班绘画《首都北京天安门》中班添画《烟花》小班添花《祖国在我心中》（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、为全园9月份生日的幼儿过生日。

分享蛋糕，体验与同伴分享的快乐。

7、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

8、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者全体教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

# 幼儿园中班组国庆节活动方案篇四

## 一、活动名称：

欢欢乐乐庆国庆

## 二、活动目的：

- 1、通过此活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

## 三、活动准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

## 四、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 五、活动过程。

### 1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、

国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、分班级进行表演节目。(分班级准备)活动过程中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示，让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。(以班级为单位)

a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束。

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

## 幼儿园中班组国庆节活动方案篇五

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。

我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动。现将此次活动的整个流程进行总结，具体如下：

## 一、准备工作

1. 活动方案和活动策划方面：由于好长时间没组织国庆节的活动，很多方面都摸不清头脑，不知道该从何做起，所以在活动前，我主动与上一年的负责教师进行交流了解，和平行班级王艺萌老师相互商讨活动的安排，初步对“国庆节”主题的展开工作有了一个大致的轮廓，我们利用午休时间，在办公室进行了具体的商讨，精心制作了国庆节主题刊板，并将活动展开的顺序和时间进行了详细的安排。并结合节日主题对美术课程和部分无关的课程进行了调整，美术为《我爱北京天安门》和歌曲《国旗国旗红红的哩》，故事《月亮船》等。从课程的安排到材料的准备，再到区域的布置都进行了全面的考虑。最后将活动计划与方案制定完成后于活动前汇报于领导进行审核。

2. 家园合作方面：计划方案审核通过后，我们借助于爱牙日的开放活动向家长宣传我们的国庆活动，希望能得到他们的配合，我们详细商讨了《国庆亲子单》的内容设计。亲子单上，我们诚恳的邀请家长参与我们的活动，利用节假日与孩子一同收集相关材料图片。与此同时我们逐步将通知张贴于班级栏目中，以此向家长宣传即将进行的主题活动，增进家长对活动的了解，并取得家长的全面支持。

3. 环境布置方面：为了增加国庆的喜庆气氛，我们在前一周就安排了亲子制作《国旗》，并悬挂在教室上空，不仅增添了节日气氛，同时也是孩子学会了如何尊重国旗。随着主题的陆续开展，我们及时在主题墙上张贴了故事、儿歌、歌曲，使家长能及时了解我们主题学习的内容，更好的帮助它们进行亲子互动。

## 二、活动组织过程

1. 布置教育专栏增添节日气氛。首先通过专栏的展出为活动增添节日气氛，将相关的节日材料及时展示并张贴在信息栏中，同时，对于活动中的内容材料等，我们都做到及时地展出，给予家长及时地指导，具有时效性、教育性。我们还设立了专门的照片墙，收录了孩子和家长们节假日里游览名山大川、家乡威海景区的精彩掠影，并配上了简单的文字介绍，以供大家欣赏。
2. 通过国庆主题墙丰富节日内涵。墙面的设计遵循了教师、幼儿、家长共同参与的原则，从环境的创设到材料的收集都是大家共同努力的结果。墙面以“爱祖国爱家乡”为内容设计完成的。整个墙面的布置美观而实效，充分体现了祖国的美丽与富强！孩子们都非常喜欢去欣赏，与同伴一同指指说说，放学后也与自己的爸爸妈妈一同去说说讲讲，主题墙起到了非常好的教育效果。
3. 通过多样的区域活动进行延伸。在本主题活动中，我们结合区域活动将教学目标渗透在幼儿一日生活中。我们的区域共有这样几大块：祖国山河风采展摆放幼儿与家长收集到的名山名河等图片，都是孩子们在假期中与家长一同收集的。孩子们在欣赏的过程中，感受到了祖国的地大物博，感受到了祖国的强大昌盛，提升了幼儿的爱国主义情感。
4. 爱国歌曲大家唱，给祖国妈妈献礼。为了进一步表达我们对祖国妈妈的爱，我们开展了家长进课堂活动，活动前，我们将具体的活动方案贴在了显眼的地方，便于家长及时了解活动情况，我们邀请了4位奶奶来园教孩子唱红歌和讲故事，还特邀小航妈妈指挥两个班的小朋友唱红歌《闪闪的红星》，此次活动受到了家长朋友的大力支持。

幼儿园中班国庆节活动总结范文

# 幼儿园中班组国庆节活动方案篇六

## 国庆联欢会

- 1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx.9.30日上午9:00开始

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:“祖国生日快乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

- 2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)
- 3、钢琴独奏(中一班梁心洋小朋友表演)
- 4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)
- 5、木兰诗(中一班冯芷琪小朋友朗诵)
- 6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)
- 7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。(以班级为单位)中一班(大地图);中二班(少数民族服装图片)

10、社区游行。(结束)

准备:

1、道具: 幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。