

# 2023年食品安全班会新闻稿 小学生食品安全班会活动总结(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 食品安全班会新闻稿篇一

为在全校中小學生中普及食品安全知识，增强自我保护的意识和能力；进一步加强学校食品安全管理，保障中小學生的健康和安生，根据《xx县教体局20xx年食品安全宣传周活动的通知》和《xx县教体局20xx年食品安全宣传周活动方案》，围绕“尚德守法，提升食品安全治理能力”的活动主题，我校于x月xx日至xx日，在全校范围内开展了食品安全宣传周活动。

我校专门成立了食品安全宣传周活动领导小组，明确了具体实施人员，负责组织指导宣传活动。食品安全宣传周活动领导小组由下列人员组成：组长（xxx校长）；副组长（xxx主抓后勤副校长、xxx主抓安全副校长、xxx主抓教学副校长）；成员（xxx办公室主任、xxx教务处副主任、校团委书记、xxx安保处副主任、xxx后勤处副主任、xxx食堂负责人、xxx学生会主席）及各班班主任。并及时制定了《xx县xx实验学校20xx年食品安全宣传周活动实施方案》，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

按照结合学校实际、贴近师生生活的要求，我校充分利用各种宣传手段，通过多种形式，进行全方位、多角度的宣传，以吸引广大师生的关注，着力营造人人关心、层层重视食品安全的氛围。

1、层层召开会议，传达学习文件。为了使全体学生和教职员  
工，了解活动的时间安排、活动主题、活动内容、重要意义  
和活动要求，学校分别召开了领导班子扩大会、全体教师会、  
后勤工作人员会和全体师生会，认真传达学习《xx县教体  
局20xx年食品安全宣传周活动的通知》和《xx县教体局20xx年  
食品安全宣传周活动方案》和《xx县xx实验学校20xx年食品安  
全宣传周活动实施方案》。

2、通过多种形式，丰富活动内容。一是印发了文件和资料，  
供各部门、各班级组织学习；二是利用学校广播向全校师生  
宣传食品安全法律法规；三是通过制作标语、版面、游走字  
幕、办好校园、班级黑板报，广泛深入的宣传食品安全科普  
知识；四是利用班会课时间，召开以“食品安全”为主题的  
班队会，加强学生对食品安全、特别是夏季饮食卫生知识教  
育，提高学生们的食品安全的意识。并让学生现身说法、表  
态发言，启发学生远离不洁食品；五是加强对学校食堂的巡  
查力度，并对食堂工作人员广泛宣传食品卫生知识，规范食  
堂工作人员操作规程，讲究个人卫生，完善食品采购、贮存、  
制售和餐具用具洗消制度，重点从源头食品污染、加工过程、  
食品贮存等主要环节，切实把好食品安全关。

由于组织得力，发动广泛，全校xxx多名学生和教职员  
工参加了这次活动。通过学习文件，参与宣传，开展讨论等系  
列活动，进一步普及了食品安全科普知识，增强了全校师生的  
自我保护意识，逐步形成了全校上下重视和关注食品安全的  
良好氛围，活动取得了明显效果。一是进一步完善了各项食  
品卫生管理制度；二是中小学生在开始有意识地自觉抵制垃圾  
食品；三是学校食堂从购、存、制、售各个环节做到了规范  
管理，形成了长效机制。

## 食品安全班会新闻稿篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

通过开展这次主题班会，不仅使学生认识到感恩、爱心、奉献对社会及个人都具有重要意义，也促进了同学们良好的思想道德观念的形成。从而使同学们更加深入的学会了感恩才会在生活中发现美好，用微笑面对每一天，用微笑对待朋友，对待人生。

## 食品安全班会新闻稿篇三

了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

队会仪式：各小队整队报告人数，出旗，齐唱队歌

周：老师们、同学们，大家下午好！

张：二（3）班“食品安全真重要”主题队会

合：现在开始。（张拿出一零食大口吃起来）

周：班会开始了，你吃什么东西啊！

张：吃饱了才有力气主持啊！

周：这到也是，你吃的什么？

张：给你看看……（待定）

周：你这个是垃圾食品，吃了会肚子痛。

张：才不会呢！（唉哟，唉哟……装肚子痛。）我不行了，去个厕所，你先主持一下。（张下场）

周：看吧，这就是不注意食品安全的下场，这还算轻的呢。

看看下面的视频吧，大家就会明白是怎么回事了。（导入视频）

周：你好些了吗？

张：还可以吧。

周：看到刚才的画面了吗？

张：看到了。

周：那你看了这段视频，有什么感受呢？

张：看来我就是吃了这些三无产品闹肚子的，以后再也不能吃了。

周：同学们，你们有什么感受呢？（抽同学回答）其实这里面说是的仅仅是一小部分报露出来的问题，还有许多食品安全问题需要我们去发现。

张：同学们知道哪些是健康食品，哪些是垃圾食品吗？周：请大家看幻灯片，谁能回答这个食品是健康还是垃圾食品呢？（大家踊跃发言，抽几名同学回答。）

张：同学们都回答的很好。下面请xx等同学为大家讲述《十大垃圾食品》。（同步ppt□

周：谢谢同学们的表演，真让我长了不少知识。下面我们来个男女比拼，好不好。（下面回答“好”）

张：女生一组，叫草莓队；男生一组，叫菠萝队。会答的，要举手哦！（必答题，看ppt□一组回答一道题，由主持人各抽取一名同学回答。答对一分，答错零分）

周：第一题由菠萝队回答。绿色食品指什么食品？（答对了，菠萝队得1分。）

张：第二题由草莓队回答。哪些食物不能一起吃？（答对了，草莓队得1分。）

周：第一回合的比赛就到此结束，看来比赛还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

张：（宣读比分）草莓队xx分，菠萝队xx分。（带头鼓掌）

周：同学们对食品安全的'问题也有很多想法，他们把想法用多彩的画笔变成图画呈现在我们的面前。

张：下面有请xxx和xxx展示他们的作品。

张：好漂亮的作品。接下来要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！

周：这一轮的比赛是智力大考验。我们大家一起来回答，同学们只要回答yes或no□□同步ppt□

张：发霉的花生能吃吗？（不能）

周：油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

张：方便面是不是可以作为主食？（不是）

周：我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

张：同学们真是厉害呀！

周：听了上面的介绍后，同学们能说说你们吃过哪些不健康的食品吗？

张：开展了这个班会活动，你有什么收获呢？

周：看来大家都知道，食品安全是多么重要！下面请听儿歌朗诵《食品安全真重要》

张：食品安全真重要，病从口入危害大。说得真好！

## 食品安全班会新闻稿篇四

1. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
2. 了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。
3. 了解食品的保质期及它的作用，知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识。

数个食品外包（多品种），牛奶包装，教室里面的各种废旧物品

一、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？

二、教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

三、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

四、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？

你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊（师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。）

五、总结：

我们知道食品袋上有生产日期和保质期的作用，所以我们买东西要认真看保质期和生产日期。也了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

## 食品安全班会新闻稿篇五

目的：

学习一些食品安全等知识。重点：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，请保留此标记应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。



4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

## 食品安全班会新闻稿篇六

### 小学生食品安全教育

1、让学生了解食品卫生安全知识，了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

2、提高自我防护与救护意识

3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买不安全的食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

#### 一、情境故事导入

师：民以食为天，我们吃的东西安全吗？

欣赏几张图片，分辨食品是否安全

多媒体出示（观察日记）：

每天放学都会有一种奇怪的现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品。有一次，我亲眼看见老板用脏兮兮的手去拿香肠，同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是三无食品，安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成肥胖症，严重的可能会造成智力下降。

师：这篇文章告诉我们什么？

生：不应该买校门口的小吃，可能有毒

师：老师收集了一些“街边的小吃”，让同学们看看这些好吃的背后到底隐藏了什么？

师：如果不小心吃了这些食品，会怎样呢？

生：不舒服、拉肚子、中毒

二、如何让自己养成很好的习惯。

那我们避免这些呢，使自己养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

养成良好的卫生习惯，如经常剪指甲、饭前便后及时洗手等，预防一些传染病和肠道寄生虫的传播。

生吃的瓜果和蔬菜要洗净，避免农药中毒。

2、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

3、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

4、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

三、了解垃圾食品和健康食品。

四、如何养成良好的习惯

1、了解食品相克

2、检验自己是否营养健康

3、不吃早餐的危害，养成合理健康的饮食。

五、师总结

小朋友们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

## 食品安全班会新闻稿篇七

一、活动目的：

1、了解身边存在的食品安全隐患，明白食品安全的重要性，增强自我保护意识。

2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

## 二、活动方法：

小品、小组合作、讨论调查资料。

## 三、设计理念：

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的状况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一齐了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

## 四、活动重、难点：

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

## 五、活动准备：

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

## 六、活动过程：

(一) 开场表演：葫芦丝《生命之歌》

(二) 情景剧：自编、自导、自演：《如此饮食》a剧(略)

学生畅谈主人公饮食上的不良行为，导致他身体健康出现问题的原因。之后表演《如此饮食》b剧；主人公自悟谈感受。

(三) 资料展示，了解身边存在的食品安全隐患。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们必须收获颇多，此刻我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

(2) 湖北一幼儿园群众中毒事件

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则群众中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅仅危害健康，重则危及生命。

(过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。)

2、“数据调查统计组”介绍各方面的统计数据和食品安全知识，交流汇报。

组长：介绍1—4月我国手足口病患数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。

组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

（得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。）

（四）掌握健康方法，养成良好的卫生习惯。

主持人：你的身体健康吗在你身边有哪些不良卫生习惯你认为应怎样做

生畅谈（略）总结养成良好卫生习惯的方法。

（五）班主任寄语：（略）

（六）改编歌曲，自创歌词：《健康一路相随》

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命！（大合唱）

（七）主持人宣布闭会。

# 食品安全班会新闻稿篇八

## 一、活动目标：

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、能运用所学知识分辨安全食品和不安全食品。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，

## 二、活动形式：

- 1、情景表演
- 2、知识竞赛

## 三、活动前准备：

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、准备有关食品安全的ppt课件。
- 3、各种袋装食品。

## 四、活动过程：

### 活动(一)激趣导入：

- 1、教师谈话：同学们，你们平时最喜欢吃什么?(生答：吃辣皮)，有个叫小明的同学他也喜欢吃辣皮，瞧，他来了!
- 2、学生表演微型情景剧《好痛快》。
- 3、师问：看到刚才这个情景，你有什么想说的?(生自由回

答)

4、师小结：喜欢零食是我们的天性，但往往只顾着吃得高兴却忘记要看看食品是否过期、是否变质，这对我们的健康造成一定的危害。请同学们在享受零食时记住一定要选择安全放心的食品。(板书课题：我的食品我作主)

5、举例：来看看我们经常吃的辣条是怎么制作出来的吧?(观看辣条制作的图片)

6、看完这些图片，你还敢吃辣条吗?生活中我们怎样吃得最卫生、安全?选择食品时要注意什么?(小组讨论，选择小组汇报，其他小组补充)

7、师小结：大家知道的真多，生活中我们要做到“六不吃”(不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃“三无”食品)。

## 活动(二)知识巩固

让我们来争当“安全小卫士”吧!小朋友们快快来，来当安全小卫士。一看商标可完整，二看厂家地址清，三要看清保质期。不吃腐烂变质物。饭前便后要洗手，小摊小贩莫相信。食品安全最重要，良好习惯要养成。

活动(三)实践运用看，老师今天给大家准备了一些食品，让我们来动手分一分，哪些是安全的，哪些是不安全的，并说出你的理由。请组长上来领取食品。(小组讨论，个别小组展示)

## 活动(四)总结梳理

师小结：大家真厉害，能够准确的分辨安全食品和不安全食品。真不愧是食品安全小卫士!如果让你去宣传食品安全知识，



你会怎样来提醒大家呢?下面，分小组进行讨论，设计一条关于食品安全的温馨提示或者警示语。

健康从不吃零食开始(板书)

活动(五)拓展延伸

- 1、争当食品安全小卫士，把今天学到的知识讲给家长和朋友听。
- 2、自制一张食品安全宣传卡片。要求图文并茂，主题鲜明。

## 食品安全班会新闻稿篇九

今天，就由我来给同学们普及一下食品安全知识。

俗话说，“民以食为天”，食物与人类密不可分。但是，食品安全也是尤为重要的。

经常走南门的同学应该知道，下午放学时，门口会有几个小吃摊，那儿往往围了一大群人。我经过时，也会被那儿飘出的香味所吸引。转头一看，还真是“色香味俱全”啊（当然了，不可能有味的）。但是，我要提醒各位，那儿的小吃很有可能就是“三无食品”。“三无”，指的就是无生产厂名，无生产厂址，无生产卫生许可证编码。现在可能有同学会问了，“‘三无产品’又怎么样呢？吃了这么多年路边摊，也没见有多大危害啊。”那么，请看一下这段ppt

最后，虽然已是老生常谈，我还是想提醒大家：路边摊虽好，食品安全不能少！建议大家尽量少食用三无食品，到正规餐馆用餐。不要抱着侥幸的心态去尝试，说不定，哪天因为路边摊中招的就是你。

俗话说得好：国以民为本，民以食为天。食品是人类生存的第一需要，食品安全直接关系到人民群众的生活，影响我们每一个人的健康，更关系着子孙后代的幸福和民族的兴旺昌盛。不讲食品安全，哪怕是一块豆腐，一根豆芽，都能让你身体残缺；不懂食品安全，哪怕是小小的一包盐，就能中断免疫系统的正常运行；不要食品安全，哪怕只是小小的一个意念，就能让生机勃勃的生命处于危险之中。健康，何等重要！生命，何等珍贵！

一旦我们失去了健康，甚至是失去了宝贵的生命，我们不可能再重来一次。所以我们要时刻维护自我的健康，珍爱自我的生命，而食品安全则是生命健康最有力的保证。

最近我们不断从报纸、电视中，看到有关食品安全的新闻：“冠生园”事件，让人们望月饼而生畏；“毒咸鱼”，使我们谈“咸鱼”而色变；“瘦肉精”事件，令我们望肉而怯步；号称生命杀手的“苏丹红”竟出此刻我们最喜欢吃的辣味食品里；福寿螺事件，至今想起来还会让人胆颤心惊；还有近来的染色馒头、毒豆芽、毒牛奶等事件接二连三地发生。“以人为本，安全第一”，食品安全需要你我的参与；食品安全需要你我共同的努力。生命的完美从健康做起，身体的健康从食品安全做起，食品的安全从我开始。为了阳光更加灿烂的明天，让我们从此刻做起吧！

近年来，随着“苏丹红鸭蛋”、“吊白块豆腐”、“三聚氰胺牛奶”、“餐桌上地沟油”等恶性食品安全事件的发生，人们被各种各样、形形色色的有毒食品吓怕了，层出不穷的食品安全事件让大家无所适从。频发的食品安全事故引发了全社会对食品安全的高度关注，也促使我国政府重新审视这已上升到国家公共安全高度的问题，并进取采取各项措施加大对食品安全各环节的监管力度。

接下来，请看两起有关食品安全的事件：

我的分享到此结束，谢谢大家！

食品安全主题班会教案

食品安全知识主题班会

食品安全主题班会策划书

小学食品安全主题班会教案合集

## 食品安全班会新闻稿篇十

“5·25心理健康月系列活动”之心理主题班会，中文系各班为迎接“5·25心理健康月”，打造温馨宿舍，共建和谐校园，开展了“让宿舍充满爱”的主题班会。宿舍是学生每天学习生活的起点和归宿；是同学间建立深厚友谊的基地；是大学生心灵休憩的港湾；是大学生离开父母以后的第二个家。此次主题班会旨在帮助同学们认识寝室人际关系的重要性；引导学生思考怎样建立和谐的寝室人际关系，怎样处理寝室矛盾，倡导互帮互助精神，建立温馨的宿舍文化。各班在心理委员的带领下对“复旦投毒案”“南昌航空学宿舍腐尸案”等当下大学宿舍热点问题积极展开讨论。同学们通过精美的ppt展示，温馨话语述说着大学生生活中舍友们点点滴滴的关爱，让班会充满了温馨友爱的气氛；同时“谁是卧底”“伸出你的手”“才艺大比拼”“比手画脚”等内容精彩、形式多样的宿舍文化活动也将班会推向了高潮，活跃的气氛向大家展示了宿舍的独特魅力和青春风采。在活动中让同学们学会在生活中相互包容，相互帮助，加强宿舍内部团结以及增强集体荣誉感；同时，也让大家感受到集体的温暖，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。