

# 班长工作计划表 班务工作计划(优质10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班长工作计划表 班务工作计划篇一

我们中班现有26个孩子，男孩15个，女孩11个，这些小朋友都是从小一班升上来的，平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

### 《一》保教工作重点

#### 1、教育教学

(1) 健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，培养幼儿良好的卫生习惯，如：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、手脏了主动洗手等，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，如：上下楼梯不拥挤他人，并能知道简单的保健知识，学习保护自己不受伤害，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

(2) 语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。看书时会一页一页的翻书，仔细观察画面内容，并能够大胆的讲述。学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

(3) 社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

(4) 科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达出自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(6) 数学方面：

1) 学会1—20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

2) 认识半圆形、椭圆形、梯形以及常见的几何图形，知道简单的特征，并能够按图形的特点进行简单的分类。

3) 在生活 and 游戏中，初步理解序数的含义，在活动中简单的使用或运用。

## 2、区域活动

松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿天性是玩，游戏是玩的表现形式。角色游戏又是幼儿喜欢的一种游戏形式。幼儿在游戏中按照自己的意愿扮演角色，通过模仿，独立的、创造的反映现实生活。为此我班这学期主要开设了“美工区、图书区、益智区、科学区、拼插区、美食城六个活动区。

## 3、户外活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，同时要用丰富多彩的体育活动来激发幼儿的活动兴趣。用游戏形式组织幼儿走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中根据中班孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的和年龄小的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并增加一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质享受，提高孩子活动的乐趣。

### 《二》家长工作重点

(1) 通过“家园共育”板块向家长介绍每周的工作重点。同时，也向家长提供了保健知识和育儿知识。

(2) 认真写好家园联系册，让家长了教幼儿在园情况。

(3) 请家长配合，每天询问孩子的情况，适当完成老师交给的作业，达到家园共育。

### 《三》班级管理重点工作

班级内三位老师要做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每周有一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

#### 《一》保教工作目标与措施

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，做好预防传染病的工作，严格执行幼儿一日生活作息时间表，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学质量，从而影响到孩子的发展。通过过度环节与幼儿共同制定常规要求，并采用多种形式对幼儿进行培养，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、观察画面，培养幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力。

#### 《二》班级管理的任务与措施

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

### 《三》家长工作的任务与措施

1、主动与家长沟通交流，以填写联系册的方式电话的方式以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，向家长介绍幼儿在园的生活情况和学习情况，让家长对我们的教育工作有所了解和认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于幼儿的动手操作能力。

4、为了幼儿的安全，提醒家长在接送幼儿时出示接送卡或电话联系他人代接。

九月：

1、稳定幼儿的情绪，慢慢适应集体活动，对幼儿园有安全感和信任感，。

2、召开新生家长

4、进行“区域环境创设”

5、分析10月份教材

十月：

1、加强一日生活过度环节的常规

- 2、继续创设区域环境
- 3、组织“半日开放”活动
- 4、召开家长会
- 5、分析11月份教材

十一月：

- 1、加强区域活动的常规
- 2、学习区域环境对目标的作用
- 3、“洪恩英语”观摩研讨活动
- 4、自制室内、户外玩
- 5、集体备课：12月份教材分析

十二月：

- 1、“元旦”联欢活动
- 2、制作一物多玩的玩教具
- 3、学习区域活动中材料投放与区域环境创设怎样共同物化目标
- 4、加强保育员的配班工作

一月份：

- 1、做好幼儿发展评价

## 2、完成学期末的总结工作

### 班长工作计划表 班务工作计划篇二

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

#### 一、个人思想方面

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待工作要从自我做起以身作则、严以律己、团结互助，三人之间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

#### 二、工作态度及班务工作

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、三人在工作中加强彼此间的. 交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

### 三、生活活动方面

(1)、进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2)、继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3)、开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4)、孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

### 三、教育教学方面

(1)、为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学会”。

(2)、活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3)、最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4)、充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5)、丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

#### 四、家长工作：

(1)、在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，领孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2)、各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3)、认真开好家长会。

## 五、卫生保健方面

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认真做好幼儿带药记录检查，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

- 1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。
- 2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。
- 3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。
- 4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。

## 六、每月工作计划

3月：

- 1、认真做好家长会。
- 2、庆“三八”活动。
- 3、幼儿体能测试练习。
- 4、艺术班招生与开展。
- 5、巩固幼儿一日常规。

## 班长工作计划表 班务工作计划篇三

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期，班计划。新学期，

对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期的班务工作计划。

- 1、孩子间存在较大的能力差异。（由于一部分孩子没有上过中班，还有一部分孩子直接上大班下册。）
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、两位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于吉老师是刚踏上工作岗位不久的新老师，有些工作还不熟悉。特别是我这个班主任，工作经验也不多。所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量，工作计划《班计划》。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施：

（一）、身体发展：

三月份：目标

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

- 3、 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、 在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、 请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、 利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。
- 4、 组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。
- 2、 学习整理床铺和自己的物品。
- 3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、 懂得简单防病常识。

具体措施：

- 1、 开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。
- 2、 运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

2、做好防暑降温工作。

3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。

4、遇到危险知道躲避或求救。

具体措施：

1、开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。

2、鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。

3、鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。

4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

（二）、认识发展：

三月份：目标

1、熟悉自己的个人资料，感受自我是独特的。

2、感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。

- 3、 探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。
- 4、 乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。
- 5、 坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

- 1、 开展《特别的我》主题教育活动周。
- 2、 准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。
- 3、 在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。
- 4、 准备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

四月份：目标

- 1、 感知春天的季节特征及变化。
- 2、 了解中国的十二生肖。
- 3、 学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。
- 4、 有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。
- 5、 学习活泼、愉快、大胆的在集体中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

具体措施：

- 1、 开展《美丽的春姑娘》、《有趣的生肖》主题教育活动。

- 2、组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。
- 3、在日常活动中进行目测练习的随机指导。
- 4、班级开展多种形式的讨论、表演活动。

五月份：目标

- 1、了解食物的品种，食物的营养及贮藏方法等。
- 2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识肯定、否定标记，培养观察、比较能力。
- 3、学习正确使用量词，学习简单的象声词。
- 4、在音乐、舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

具体措施：

- 1、开展《可口的食物》主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。
- 2、数学区中投放标记卡、物品卡等大量操作材料。
- 3、通过语言游戏“买东

## 班长工作计划表 班务工作计划篇四

小一班现有幼儿28名，除六位是20xx年下半年出生外，其余都为20xx年以后出生，满三岁的幼儿有23位，但年龄最大的孩子与年龄最小的孩子却相差整整一岁。整个班从托班上来的孩子有13个，其他15个孩子都是新生。通过新生幼儿的家访，我们了解到班上除三个幼儿的家庭是讲普通话外，其他

幼儿的家庭都是讲白话的，因此幼儿听说普通话的能力都比较差，加上班上幼儿独生子女高达93%，家长对孩子的期望都非常高，很重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；另外，班上多数家长都是慕名或是经熟人介绍才把孩子送到小一班的，他们的选择都很慎重，对城区中心幼儿园、教师及孩子都寄予了很高的期望。为此，本学期我们工作的压力也相对比较大，我们必需两手一起抓，一手抓常规教育，一手抓语言教育，让孩子们早日适应幼儿园的集体生活。

### （一）常规工作：

#### 1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱精心呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

#### （2）重视幼儿个案记录，每位教师选

定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的日常生活工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

#### 2、游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

### （二）三大课程建设：

#### 1、日常教学活动课程：为孩子营造安静、轻松的学习生活环境。

（1）班上两位老师每周交流幼儿学习生活观察情况，确定下周教育计划。

(2) 做好每个活动的准备工作。(明确目的、准备教具、学习准确的操作方法)

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在活动中培养幼儿“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

## 2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天20分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

## 3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

## (三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每两周的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个星期中的变化成长。从各个领域拍摄反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍当周的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通

教师与家长的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、开展家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、加强保育员与教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，开展好“站相迎，双手接，笑相答”及“五心”“三满意”教育活动。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

九月份

1、做好入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、根据幼儿园的工作计划精神，结合本班的实际情况，制定出有效而可行的班务计划、班工作服务细则、安全计划、家访计划。

3、根据本班幼儿的发展情况，选择适合本班幼儿发展的科研课题，并制定出科学的研究计划。

4、根据本班教育的主题，师生共同布置活动室环境。

5、开展主题活动《来来来幼儿园》，要求家长协助老师与幼儿共同布置墙饰“开心列车”和“我的家”，并请家长帮助幼儿装饰一张幼儿的生活照交到班上。

6、教师节组织幼儿向幼儿园的老师问好，并送上自己亲手制作的礼物。

7、配合

幼儿园搞好我园评为市绿色幼儿园的挂牌工作、兴趣班的报名开展工作、家长讲座工作。

8、教幼儿学做新操。

9、选出并确定家长委员。

十月份

1、对幼儿进行爱祖国、爱家乡的教育。

2、开展主题活动《可爱的动物》，师生共同布置墙饰“动物列车”，在美工区开展“有趣的动物”创作活动，以加深幼儿对动物的认识。

3、组织幼儿外出公园，欣赏动物。

4、协助幼儿园做好“家长委员”会议工作、体育器械制作评比、早操评比活动。

5、加强教育教学工作的进行，做好教学观摩工作。

## 十一月份

- 1、对幼儿进行团结友爱、互相帮助，学会关心他人，与同伴友好相处的品德教育。
- 2、开展主题活动《头发、肩膀、膝盖、脚》。
- 3、邀请同级的班开展“自理能力比赛活动”，以加强幼儿的自理能力与社会交往能力。
- 4、协助幼儿园搞好家长开放日、环保画展等工作。

## 十二月份

- 1、开展主题活动《彩色世界》，师生共同布置墙饰“世界真美丽”、“颜色找家”。在美工区开展颜色对对碰的活动。
- 2、有计划的训练幼儿开展体育竞赛活动，准备参加级部的运动会。
- 3、做好家长会的准备工作、开展好家长会。

## 元月份

- 1、与其他班搞“新年联欢活动”，让幼儿感受节日的欢乐氛围。
- 2、教学进入总复习，进行科学的教育评价。
- 3、写好  
幼儿评语、班务总结；制定下学期教学计划。
- 4、协助幼儿园搞好各种兴趣班的汇报活动。

- 5、交论文及各类手册、表格、记录等。
- 6、做好放假准备工作，对幼儿进行假期安全教育。

## 班长工作计划表 班务工作计划篇五

### 一、指导思想

1. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
2. 以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

### 二、管理目标

1. 继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
4. 形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
5. 健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

### 三、管理措施

## (一)常规教育

1. 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。
2. 充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
3. 继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。
4. 继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。

## (二)心理品质教育

1. 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。
2. 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3. 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### (三) 个性与共性教育

1. 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

2. 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

3. 注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读比赛、书画比赛、象棋比赛等各种比赛活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

### (四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周四班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同

学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### (五)家校结合，分类施教

1. 结合每次月考成绩，主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，并经常与家长联系，共同探讨解决问题的方法，共同帮助他们提高学习的兴趣。

3. 对于行为后进生，要把他们平时在校的各方面表现反馈给家长(除了电话咨询外，还要主动与家长面谈)，及时与家长沟通，使家长对孩子在校的情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，在教师和家长的共同督促下改进。

### 四、主题活动

#### (一)文明礼仪系列教育活动(三月份)

开展活动分两条主线。

1. 以纠正学生不良行为习惯为主线。

(1) 学生对自己存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。

(2) 开展寻找10个不文明习惯、改正10个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

(3) 开展文明礼仪知识竞赛活动。

2. 以养成讲文明礼仪的好习惯为主线。

(1) 利用班会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

(2) 每周确定一个礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

(3) 引导学生在家中和社会上尊敬长辈、语言文明、行为规范。

(二) 感恩励志系列教育活动(四月份)

1. 感恩父母教育活动

2. 感恩老师教育活动

3. 感恩他人教育活动

4. 感恩社会教育活动

5. 感恩祖国教育活动

## 班长工作计划表 班务工作计划篇六

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、个人思想方面

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待

工作要从自我做起以身作则、严以律己、团结互助，三人之间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

## 二、工作态度及班务工作

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、三人在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，

愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

### 三、生活活动方面

(1)、进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2)、继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3)、开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4)、孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

### 三、教育教学方面

(1)、为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学会”。

(2)、活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3)、最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4)、充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5)、丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

#### 四、家长工作：

(1)、在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，领孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2)、各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3)、认真开好家长会。

#### 五、卫生保健方面

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认真做好幼儿带药记录检查，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。

- 2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。
- 3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。
- 4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。

## 六、每月工作计划

3月：

- 1、认真做好家长会。
- 2、庆“三八”活动。
- 3、幼儿体能测试练习。
- 4、艺术班招生与开展。
- 5、巩固幼儿一日常规。

## 班长工作计划表 班务工作计划篇七

本学期我班共有29名宝宝，其中新生有2名。本学期继续由我担任主班教师，配班教师是温教师，保育员教师还是黄教师。经过一年多和小朋友的相处和学习，幼儿在各方面都有了很大的提高。新的学期，孩子们都提高了。熙熙胆量大了，敢于表现自我了。欣欣每一天能坚持早回园了，更开心了。豪豪愿意上学了，和小朋友们玩得很好了。朗朗，子涵学习提高了，上课敢举手回答问题了。苏国灏、洛贤每一天都开心上学了，比以前更有礼貌了。博博比以前更开朗了，更会关心好朋友了。轩轩的表达本事更强了，普通话发音更标准了。雨萱上课更认真了。每一天都会向教师问好了。王梓莹跳舞方面越来越棒了，学习也有提高了。余心媛说话的声音更大了，喜欢在同伴面前表现自我了。莫子潇、梁高嘉的思维本

事越来越强了。回答问题更踊跃了。黄卓彦、苏子昊的记忆本事越来越厉害了，教师教过的知识一下子就学会了。

本学期我们继续以思维游戏课程和阅读为特色课程，在幼儿在玩中学，学中玩。提高幼儿的口头表达本事和动手操作本事。

## (1) 目标

### 语言

在教育、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整的语言与他人交流。

### 社会

敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自我的父母及周围人，有事能主动告诉教师，自我学习解决问题的方法。

### 科学

认识简单的几何图形，简单的排序，认识1到10的数字，10以内的组成分解等。

### 艺术

能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。能大胆跟着教师学习舞蹈何音乐。

### 健康

养成良好的生活卫生习惯，自我的事情自我，喜欢与伙伴共同游戏

体验合作的欢乐。

英语

加强幼儿的英语口语表达本事，培养幼儿对英语的兴趣。

思维

经过动手操作思维材料，让幼儿在动手的同时能够掌握知识，真正做到玩中学，学中玩。

欢乐阅读

培养幼儿良好的阅读习惯，加强幼儿的语言表达本事。

## （2）措施

1、体育活动：保证幼儿每一天的户外活动时间，做到动静交替，团体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异；为幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活动中不断发展基本动作。每一天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，教幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将宝宝的教学活动贯穿于一日音乐之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、进取性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿良好的学习习惯。

3、游戏活动：游戏资料中包含娱乐、智力、音乐、体育游戏使幼儿每一天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废物物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。

根据我班实际情景出发，制定出切合本班实际的班绿色环保计划：

- 1、明白3、12是全国植树节，教育孩子们要爱护并多种植树木。
- 2、创设地球妈妈过生日、生病的情景，运用拟人化、情趣性的语言，使幼儿明白每年的4月22日是世界地球日，地球是我们人类共同的家，并了解了环境污染的现状及其危害，感知了保护环境的重要性和环保方法。
- 3、让孩子明白如何去保护地球；如爱护环境、不乱扔垃圾、不乱砍伐树木、节俭用水电等……。
- 4、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。
- 5、结合6月5日“世界环境日”，组织幼儿走入社区宣传环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。
- 6、教育孩子如何去爱护、保护小动物，如不捕捉、不贩卖、不杀不吃动物。
- 7、让幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。
- 8、经过游戏活动，让幼儿明白什么是“垃圾”，学会简单的垃圾分类。
- 9、培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。
- 10、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境职责感，并有初步的环境保护的意识。

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢园的团体生活；布置适合小班活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应园环境，同伴为主，让愉快地参加各项活动。

2、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯。

4、帮忙幼儿逐步学会自我吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动入厕等，使其学习自己的事情自我做，并不断提高宝宝的生活自理本事根据天气的变化及时给幼儿增减衣服。把幼儿的保育工作做到更加细致。

5、建立良好的班级一日常规。根据本班的实际情景，制定托班一日生活常规，重点教育幼儿懂得遵守团体生活的各中为规则，在教师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在教师的带领下收拾放好。引导幼儿进取参与游戏活动，懂得用简短的语言表达己的意愿，并与同伴一齐玩的习惯，注意的礼貌习惯的培养，班上教师应引导觉地向教师问好，离园向同伴、教师再见。

1、教师学习安全知识手册，明白紧急情景的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高在活动过程的观察力度，严防撞伤、走丢等现象的发生。

5、户外活动前，和幼儿讲活动要求，讲安全。教师的视线不能够离开幼儿。

1、新生入园做好入园的电访工作，熟悉和孩子了解的性格、

生活习惯、饮食情景等。让孩子尽快地适应园团体生活。

2、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动资料，了解教师的工作，使家长对幼儿园工作有必须的了解。

3、向家长宣传，引导家长积极参加幼儿园组织的活动，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、春游、开放日等活动。

4、教师进行新生家访，旧生电访的工作，了解幼儿在家的情景。

5、定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。

6、经过家长开放日，节日庆祝活动，让家长了解幼儿在园一日生活情景，鼓励家长关注幼儿，支持与配合教师们的工作。

7、每个星期按时填写《家园联系手册》，以便开展家园共育。

8、要求幼儿早上8点前回园进行早锻活动，尤其星期一要进行升旗仪式，需要早点回园。

9、逢星期一、三、五穿礼仪服，二、四穿运动服回园。

10、家长需要凭ic接送卡才能接送幼儿回园、离园。

11、早上回园时，最好检查幼儿的书包里面是否有贵重的物品或一些尖锐的物品，请幼儿勿带回园。

以上就是本班本学期的班务计划，如有不足，请园领导给予指导，相信在我们的共同努力下，孩子能健康欢乐的成长。

## 班长工作计划表 班务工作计划篇八

本班是高一新生班，面临的问题多，本班共有学生64人，其中男生49人，女生16人。

1、从学生的文化素质来看，参差不齐，有成绩较好的但不均衡，有单科较好的但存在明显的弱科，还有的各科成绩都较差，不努力很难跟进的。

2、从学生心理因素来看，学生大多没有长期离开家中独立生活的经历，必将经历一段不适应的时期。

3、从学生的行为习惯来看，学生尚未形成在严密的组织纪律下集体生活的良好习惯。总之，作为高一新生，学生在学习、生活、行为习惯等方面将面临重大挑战，要经历一个不适应到适应的过程，作为一个班主任如何引导学生克服生活、行为习惯上的不适，特别是尽快适应高中学习的节奏和特点呢？本期将通过以下活动来帮助学生成长。

1、进校不久，即组织一次主题班会，引导学生明确学习目标，调动学生积极性，营造一个良好的学习氛围。

2、指导班上组成一个强有力的领导班子，充分运用和发挥学生干部的聪明才智，为建设一个好的班集体献计献策。

3、引导班干和全体同学制订相应的班级规章制度，与学校的制度一起来约束大家的行为，养成良好的学习、生活习惯，锻造一个组织严密、坚强有力的班集体。

4、建立专门的奖励制度，对学习成绩好、进步快或在纪律、卫生等方面表现好，或对班集体有贡献的同学实施一定的奖励，以激励全体同学不断进步。

5、充分利用班、团活动时间，引导学生开展一些有益的活动。

如谈理想、演讲、读书读报等活动，以及参加学校组织的体育比赛活动等，丰富生活，调节情绪，增强多方面的能力，使学生能以更加充沛的精力投入到学习中去。

6、根据情况的需要，适时进行总结，肯定成绩，指出存在的问题。如中考总结、月考总结等，带领全班同学沿着正确的轨道不断前进，争创一个优秀的班集体。

125班班主任xxx

20xx年九月八日

## 班长工作计划表 班务工作计划篇九

本班共有学生61人，其中男生36人，女生25人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足，作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我

教育、自我管理能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动，

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

### 3、积极培养学生的阅读兴趣。

(1)、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

### 4、加强个别教育，尊重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

### 5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

### 6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身

上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

## 班长工作计划表 班务工作计划篇十

一(5)班共有学生62人，其中女生26人，男生36人，少数民族7人。本班学生聪明活泼，大部分学生有较强的上进心，能够做到努力学习，尊敬师长，认真做事。经过一学期的各项评比，已形成了较强的集体荣誉感，每位学生正在逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。本学期总体目标是继续保持上个学期形成的好习惯、好作风，在此基础上开始加强班级的特色建设，努力塑造自信、阳光、健康、乐学的集体形象。

班级有部分学生年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作；个别学前基础薄弱，学习习惯欠佳，识字与理解能力弱，学习困难。本学期要有针对性的引导，培养其树立自信心，养成好习惯。

### 二、管理目标：

长期目标：爱心班级 书香班级 自治班级

近期目标：和好习惯做朋友，形成良好班规。

### 三、班级管理措施：

#### 1. 安全教育方面：

安全是班级的头等大事，时时刻刻提醒孩子上学放学排路队，按时按点上下学，上下楼梯不追逐，马路行走看车辆，横穿马路要不得，天桥通道别忘记，红灯绿灯要看清，陌生人物

不答话，安安全全回到家。

(1)每周班会时间加强安全教育，将安全意识落实在孩子的行动中。(2)在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排安全小知识积累。(3)配合学校进行的相关演习。

## 2. 家校联系方面：

(1)继续使用家校联系本，学生每周要有周小结与评价，建议家长也可以写周总结与评价。

(2)积极和家委会成员沟通，促进班级建设。

(3)充分利用翼校通，班级易信群等网络媒介，加强与家长的即使沟通，对学生的校外学习辅导。

(4)开展好家委会工作，给孩子们搭建更多的平台锻炼与展示。

## 3. 文明行为教育：

(1)中队组织继续实行每日明星组评比，学生每日常规测评，一周评一次“班级明星”，每月发一次喜报。激励表现好的同学，促进学生良好习惯的养成。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨检与班队会，根据班级的特点，落实民主管理，班队课的行为规范训练，使行为规范常规化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“卫生”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

(4)合理利用升旗仪式、重大节日，综合实践等契机，加强学生的德育教育。

(5)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

#### 4. 礼貌教育：

(1)见师长热情问好，上下楼梯学会礼让

(2)学习待人接物的基本礼仪。

(3)在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样，“每日两好”要坚持。

#### 5. “六姿八统一”教育：

(1)继续打好双分，鼓励引导学生动笔时做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2)结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛，评比小小书法家，促练字。

(3)开展评比班级形象代言人活动，促学生挺拔身姿，塑造自身美好形象。

#### 6. 卫生教育：

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生检查，设立卫生监督岗。进行检查、记录、评比。对于主动、及时清扫卫生的同学或小组，进行奖励。

#### 7. 纪律教育

(1)班级纪律 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖

惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。

(3) 集会做操纪律 为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

8. 培养小干部。提高学生的管理能力，每两周召开一次班干部会，引导班干部乐于奉献，教给他们管理方法，帮助他们树立威信，学会管理，从而增强班集体凝聚力。

#### 四、各月工作安排：

##### x月份

1. 小结寒假生活，制定新学期计划。
2. 安排好开学各项工作，抓好学生的常规训练，如：六姿八统一、两个一、班班歌声起等力求一日到位，即时到位，一步到位。
3. 召开开学第一次班干部会议，拟订本学期工作目标。
4. 开展“学雷锋精神，树时代新风”系列活动：读雷锋书籍，学雷锋义务活动，布置展板等。
5. 庆三八活动：享受亲情，感谢母亲
6. 综合实践活动：小课题的课堂引领工作

## x月份

1. 继续对学生进行安全教育和常规教育。
2. 开展向革命先烈学习活动，讲英雄故事。
3. 进行班级古诗诵读比赛。
4. 综合实践活动：继续做好小课题的课堂引领工作。
5. 准备学校春季运动会。
6. 图书流转调查反馈，进行一次图书借阅评比，捐书活动。

## x月份

1. 开展“好朋友，手牵手”活动，了解班级少数民族同学的民族风俗，与民族学生结对子，共进步，促团结。
2. 加强劳动观念教育，评比保洁卫士。
3. 展板主题：欢庆六一
4. 综合实践活动展示测评
5. 学科竞赛活动。

## x月份

1. 欢庆六一活动。
2. 进行勤俭节约教育，进行常规教育、安全教育。
3. 课题结题汇报，成果展示。

4. 进行期末复习，做好期末分项测试工作。
5. 写好期末评语，做好期末各项评优工作。