

九月九教案反思 九月份教学反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九月九教案反思篇一

新的学期开始了，新的挑战也来临了。对于刚刚踏上工作岗位的我来说，又翻开全新的一页；对于当老师有着一份欣喜，也有着些许的担心，而一开始就担任一年级的班主任，的确是一次重大的挑战。面对开学时的一大堆繁杂的琐事，还是使我觉得有些措手不及。每天都有一大堆的事情要做。短短一星期的班主任工作和教学工作，使我深深体会到当老师的辛苦和喜悦。

作为班主任，一开学就是对新生进行学习和生活常规的培养。这一工作是需要耐心和细心的。可能我自己觉得已经说过很多遍了，但学生可能还没真正记住，或许一时又忘了。所以，我就反复地唠叨，时刻提醒，有时候确实很急会发火，冲着学生发脾气。但是这样重复又繁杂的事物对于我们来说可能很简单，但对于学生来说却很难，作为老师就需要又同理之心，站在学生大角度去想，每每要生气的时候我就这样告诫自己，也收到了一定的'效果，耐心了很多。在一段时间的学习下，孩子们渐渐学会了如何排队、收发本子、课前准备做些什么等。看到孩子们的进步，我很开心。

本班共有41名学生，20名女生，21名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习

惯有待进一步培养。另一方面，这些学生的学习基础、学习能力都不一样，这么多的问题摆在我的面前，加之这些学生刚从幼儿园转入小学，这种学生身份的转变，他们还没有意识到，很深刻的记得，上学的第一天班上第一排的一个小男孩就整整玩了一天的文具盒，第二天、第三天还是一样，这样的情况在还班上并不是个例，虽然我知道这不怪学生，但是看到这种场景的时候还是有些许的生气和无奈，后来终于在和家长的多次沟通下，班上的这种情况有了改善，这让我初步的感受到教育的春风化雨，润物无声，可随着时间的推移，又出现了许多的问题，学生间也慢慢的熟了，上课开始出现了说话的现象，我相信这是对于每一个新老师都很头痛的问题，苦口婆心的劝说也是收效甚微，无奈只能加之厉声呵斥，相信这是我的方法问题，还是有待寻找更好的方法。

忙忙碌碌的一个月很快就过去了，工作上还是有很多的方面有待提高。

九月九教案反思篇二

我刚来到晋原镇初级中学才一个月，对于初三十三班的英语基础也正处于摸索之中，刚开始给学生上课都不知道该怎么讲，把握不住深浅，对学生的了解都是从以前老师那里知道的。基于十三班的特殊情况，我在这一个月里对学生的情况基本有所了解。

1、由于学生两极分化严重，大部分学生的都不学习。学生对英语学习缺乏自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或干脆不听。所以我在上课中尽量培养学生的英语学习兴趣。希望两级分化缩小差距。

2、学生对英语课堂知识的掌握不实在、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回

归课本，英语复习缺乏系统性，英语学习缺乏主动性。

基于以上情况，我认为作为学生中考的把关者，教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学；或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

针对以上问题，我希望可以从以下几个方面进行提高：

一、在教学的设计中要充分为学而教，以学生如何有效获取知识，提高能力的标准来设计教学。其实在教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、多鼓励后进生开口说英语，并能及时地表扬他们。每天做好后进生的补差工作，绝不把今天的事情拖到明天来做。

虽然我们已经认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，但是离相对满意的初三英语课堂的目标还存在一定的差距。因此，我们需要不断地更新理念，提高自身的理论水平和实践能力，为学生的英语发展和轻松面对中考做出更充分的准备。

九月九教案反思篇三

今年我所带班级升入初三同时我担任了初一四个班的生物教学任务，由于初一生物教材更换了新的教材，使我要重新针对《课标》和更改的教材进行备课。这一个月可谓非常充

实，初三的班主任工作也非常重要，所以我们备课组每周的备课都非常认真。

初一的生物课是初中阶段生物学习的起始阶段，这一个月的教学主要是如何能激发学生的学习兴趣、学生能知道一些学习生物学的方法，为进一步学习生物学的具体知识打下一个良好的基础。第一章认识生命涉及到很多的活动特别是观察活动，所应用的方法也是观察法，在学生不是深入理解观察法的前提下先实践对于下一章学习观察法会有感性的认识。这一章的难点在于第三节认识生物圈，这一节是有关生态学的知识，只能是让学生有个了解，因为初二会深入学习生态学的相关知识。从上课的结果来看，学生对于生态系统的理解不是很容易，教师又不能深入展开，所以这一节的内容还需要在详细的备课，想出好的教学设计，使学生能充分理解生态系统的相关概念。

在学习第二章生物学的研究方法观察法时，有几个较好的活动，学生兴趣浓厚。一是让学生描述自己爱吃的水果特征，其他同学猜答案，二是在不透明的纸袋中装一些学习用具等，让学生闭眼用手摸才是什么？三是观察一盆植物学生描述其特征。通过这三个小活动，让学生体会什么是观察法。教材中提供了一个活动是观察与描述生物标本，学生的积极性也很高，就是课堂教学的组织有一定的难度，学生过于兴奋，看起来有些乱，还需进一步的组织和完善，使课堂的教学活动学生积极而有序。

对于第二章生物学研究方法的学习重点是实验法的'教学，如果让学生提高学习兴趣，这节课可以让学生提出一些自己感兴趣的生物学问题，学生提出的问题有些不适合用实验法，这需要教师引导学生，科学研究方法很多，根据问题选择最适合的研究方法。我选择有操作性的问题引导学生应用实验法去解决，可能学生一开始不知道实验应该如何设计，我们老师可以提供几种实验方案，让学生自己分析哪一种实验方案设计的更合理。从而引导学生总结出实验法的几个重要环

节，设计实验应注意的问题有哪些？这样学生不仅感兴趣，而且使难理解的实验法由难变易。最后，我提出一个问题：蚂蚁喜欢吃甜食还是咸食？让学生作出假设并设计实验，学生们经过讨论，逐渐完善了实验，在这个过程中使学生明确实验法的基本环节和设计实验应注意的问题。

这个月的课堂教学活动较多，因此课时进度好像有些慢了，因此下个月要安排好课时进度。

九月九教案反思篇四

xx年9月我担任七年级5、6两个班的语文教学工作，面对刚刚从小学升入初中的新生，我必须调整心态，调整教学手段，转变过去对毕业班的做法，尽快融入到新生教学上来。

开学第一课，根据新生对新教材充满好奇心的心理，我让他们讨论七年级语文教材与小学有何不同。指定数名学生概括小学语文的学习、作业、考试等特点，当时课堂气氛非常热烈。我请学生安静下来，开始讲解“语文”二字的内涵，讲解语文素养对一个人成长与发展的重要性，讲解初中阶段语文学习的目标及基本的方式方法，其间旁征博引，目的是充分激发学生对语文学习的兴趣。最后布置一道作业，用300字左右表述自己对于这节课的感想以及对语文老师的建议和要求。

事实证明，语文开学第一课基本达到了目的：学生们对语文产生了浓厚的兴趣。有不少学生在作业里通过和小学比较，也表达了一些对语文课的困惑或不适应，如老师说话过快听不清，课文内容过长怕不好理解等等。

针对反馈回来的信息，在以后的课堂教学中，我有意放慢语速，尽量把所说的关键字词板书下来，使学生更好的思考和理解。

语文教材第一课《在山的那边》，是一首现代诗歌，主题是关于理想的追求，内容通俗易懂，语言却隽永深远，我将重点放到朗读品味上，让学生在读中品义，涵泳诗间、陶冶情操。在品味关键诗句时适当点拨引导学生撩开字面帷幕，去探究诗歌的深刻内涵，帮助学生理解简单的语言在一定的语言环境下却能表达丰富的内容，启发他们领会这就是语文的独特魅力。

在学生翻开他们所见到的第一篇文言文《童趣》这一课时，我没有立即带学生进入文本，而是用了整整一节课的时间，为学生讲解了我国汉字汉语的起源和发展，讲解了古代汉语和现代汉语联系与区别，讲解了学习文言文的重要性以及文言文学习的特点与方法。尽管一节课都是老师在侃侃而谈，但从课堂气氛上来看，学生们还是听的比较专心，因为我引用了不少历史典故，总的来说，效果还是不错的。

总之，在整个九月份的'语文教学中，开篇还是达到了预期目的——让学生喜欢上语文课。

但是，从我个人的教学来看，问题依然存在：

首先，不能很好的备学生。站的高度过高，高估了学生的接受能力，讲的过多过深，使学生不能很好的消化，今后须蹲下来看学生。如同《童趣》里所言：“使与台齐”，才能进入他们的世界。

其次，关于中考知识讲的过早过空，大部分学生没有真切感受，认为那是遥远的事情，甚至以为是天方夜谭。今后应在具体的教学中，尤其是月考后的试卷分析讲解中逐渐渗透，使学生能循序渐进地了解并接受。

另外，因今年是国庆60周年，九月是新学期开学初又适逢教师节，学校及上级组织了各种各样的活动，半个月期间，对于七年级新生就有四次征文比赛，对此，我在心里没有重视

起来，对学生送上来的征文稿没有耐心修改，在一定程度上也许打击了学生的积极性，我所带的两个班的交稿数量不如其他班级。这使我明白，老师的一言一行在学生眼里都极为重要，学生教育无小事，细微之处见端倪。

这将会成为我下一阶段教学的方向。

九月九教案反思篇五

本人在一个月的教学中中，既有自己的长处，也有自己的不足。因此总结如下：扬长避短，为新的教学提升效率，培养优生。培养良好的学习习惯，用良好的习惯指导学生自主学习。

1、面对普班学生在一个多月的教学中，逐渐培养学生良好的学习氛围课上教学无须整顿纪律，在良好的环境中，课上顺利进行教学计划，计划如期完成。

2、课前做好充分的备课，与另外两位教师对每堂课作好充足的.分析，重点、要点突出。

3、及时对两班的优生进行辅导，每天中午坚持做英语完形、阅读。

1、对优生辅导中，没有形成一套有效的复习方法。

2、没有针对每一个学生的不足设定出符合每个人的复习方法。

3、每天坚持小测，坚持的不好，因此，许多同学的基本功练习还有很大差距。

4、学生大部分基础较差，因此，应坚持基础知识为基础，反复练习，反复总结的原则。

5、对每班的前五名同学，每天要进行督促，发现问题及时辅导。

6、每个学生的进步要做到心中有数。