

家长对孩子的感言语 家长管孩子的感悟 心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长对孩子的感言语篇一

人生的旅途中，一个家庭的繁荣与幸福离不开父母对孩子的正确引导与教育。对于成为一位好的家长，我们需要不断总结经验，不断反思前行。本文将从理解孩子的需求、制定合适的规则、培养良好的习惯、倾听和尊重孩子以及注重爱与陪伴等五个方面来探讨家长们对于孩子管教的感悟心得体会。

首先，理解孩子的需求是管教孩子的第一步。家长要换位思考，站在孩子的角度来看待问题，理解他们的需求和情感。孩子天性好奇、活泼，常常有自己的想法和需求。我们不能用成人的眼光去要求孩子，而是应该尊重孩子的个性，并帮助他们掌握适应社会的技能。只有真正了解孩子的需要和内心的诉求，才能用正确的方法和态度引导和教育他们。

其次，制定合适的规则让孩子有秩序感。家是孩子成长的摇篮，规则是家庭秩序的基石。家长应该制定一些符合孩子年龄和发展特点的规则，让孩子明白什么是可以做的，什么是不能做的。规则的制定应当相对简明、具体明确，一旦定下来就要严格执行。这样，孩子会在规则中找到秩序感和安全感，并逐渐养成良好的自律能力。

再次，培养良好的习惯是家长管教的关键。习惯是人们行为的自然反应和积累，良好的习惯对孩子的成长和发展具有重

要影响。家长应该注意教育孩子养成良好的习惯，如早睡早起、遵守纪律、爱护环境等。重要的是要做到言传身教，用自己的行动给孩子树立榜样。同时，家长还要适时地引导孩子放弃不良习惯，提高他们的自制力和对正确行为的认同感。

此外，倾听和尊重孩子是培养孩子独立思考的必要条件。家长应该给予孩子倾听和尊重的权利，鼓励他们表达自己的观点和想法。而不是一味地指导和评判，让他们学会独立思考和做决策。在沟通时，家长要保持耐心和理解，给予孩子足够的空间和时间，激发他们对学习和探索的兴趣，并培养他们解决问题的能力。

最后，注重爱与陪伴是家长管教的核心。父母是孩子最亲的人，他们需要父母的爱与陪伴。家长应该懂得用爱去教育孩子，建立起和孩子之间的信任和亲密关系。在日常生活中，亲子共读、户外活动、聊天交流等都是培养亲子关系的良好方式。同时，家长要给予孩子必要的自由和独立空间，让他们有机会去实践和尝试，不断成长和进步。

总之，要成为一名好的家长，我们需要理解孩子的需求、制定合适的规则、培养良好的习惯、倾听和尊重孩子以及注重爱与陪伴。这些理念能够帮助我们与孩子建立良好的关系，为他们提供更好的成长环境。作为家长，我们需不断总结经验，学会从孩子身上汲取智慧，以成为更好的引路人，培养出有责任心、有担当的下一代，为实现家庭的繁荣和社会的进步做出贡献。

家长对孩子的感言语篇二

盼望着，盼望着，孩子终于上小学啦！

孩子怀着兴奋的心情踏入立才学校。我虽然很兴奋，但也感到不安和小小的紧张，我知道上学意味着孩子开始独立与人

打交道，是孩子人生道路上的一个重要转折点。

这些担忧随着时间的溜走，静下心来猛然发现孩子上学已经近一个多月了，仔细回想起这一个月来的点点滴滴，不由感叹：一年级的学生和幼儿园时真的不一样。回顾这段时间，孩子的成长是迅速的，变化是巨大的！

上一年级后，放学回到家第一件事就是先把当天老师布置的作业完成。语文作业大部分都是阅读，晚上睡觉前我也会陪孩子一起阅读课外书。做完作业后，孩子会对自己的书包进行整理，准备好第二天上学时要带的课本文具，有美术课时会带上老师要求的画具材料。

上一年级后，孩子还自觉帮妈妈分担一些家务活，会自己洗袜子。晚上也养成了良好的生活习惯，早睡早起，晚上八点半到九点左右上床，让自己安静下来，早早休息。早上六点半自己起床，自己梳洗、自己换衣服。

上一年级后，她变得比过去更懂礼貌，做事也有规矩了，明白了规矩是用来约束，必须遵守的。

所以，我要感谢109班贺敏老师和全体任课教师对孩子们的点滴关爱！孩子进入学校，开始新的学习生活，必然有一个适应的过程。孩子们需要学校、老师和父母的关怀、支持、鼓励 and 信任，需要老师、父母和她们进行感情上的交流，共同分享快乐！帮助孩子们解决困难，这有助于孩子们克服由于入学而带来的生理上和心理上的不适应现象，从而健康快乐的成长！

最后，我想说：非常感谢老师的辛勤付出，孩子能遇到这么好的老师，作为家长我很放心，也很满意。相信孩子在立才学校老师的点点滴滴的教育下，会一天天的进步。

谢谢老师们！你们辛苦了！

家长对孩子的感言语篇三

和天下所有的母亲一样，从怀胎十月，我就计划着如何做一个合格的母亲。从孩子呱呱坠地的那一刻起，我紧绷的心弦终于松下来了，看到孩子可爱的模样时，我知道他将是我一生的牵挂。

不知不觉中，孩子已经到立才学校上小学一年级了，那个小小的人儿在我怀里一颦一笑，一喜一怒的样子，仿佛就在昨天。虽然中间的过程充满着心酸与曲折，但看着孩子趴在桌子上认真写作业的样子，回想他上学半个多月以来所取得的进步，我由衷地开心和自豪。

曾经看过一篇文章里这样说：“后天的教育比天赋更加重要。”“没有什么是不可能的，每一个孩子都是天才，就要看你在他身上能付出多大的精力！”当时看到这些话的时候，觉得作者有些夸大，但当我自己有孩子，尤其是孩子上了小学后，我真正深刻地体会到这些话的含义。

第一次到立才学校参加家长会，孩子的班主任告诉我们：“小学阶段，阅读比孩子的成绩更重要。”我非常赞同这句话。现在，我不仅自己常看书，而且还经常陪孩子一起阅读，培养他的阅读兴趣。有时一看书，就是半小时，孩子在阅读的同时，渐渐养成了“坐得住”“静得下”的好习惯，所以我非常感谢老师，她在家长会上的一番话，让我和孩子都养成了每天读书的习惯。

如今，我和儿子一起参加了立才学校“亲子共读挑战赛”。有时候，儿子还会给我讲述书中的精彩部分。看到他每天高高兴兴地上学，开开心心地回家，和我分享校园里的趣事，阅读着七彩的童话故事，我就觉得生活真的很幸福。

有一次出去旅游，儿子看到一个乞讨的孩子，他问我：“妈

妈，为什么这个小孩在地上跪着，他不痛吗？我们给他一点吃的吧！”看到他人受苦，他立刻起了恻隐之心。

家长对孩子的感言语篇四

导言：现如今，家长管孩子成为社会关注的焦点。作为家长，如何合理地管教孩子是个让人头疼的问题。本文将从“引导”、“沟通”、“尊重”、“宽容”和“自省”五个方面，分享我对家长管孩子的感悟心得体会。

第一段：引导

作为家长，我们的首要任务是给孩子正确的引导。这一点需要父母从小事开始，培养孩子的好习惯和行为。例如，孩子在摔倒时，可以鼓励他们自己站起来，而不是立刻伸出援手；在与他人相处时，让他们学会尊重和分享。同时，父母在平时言传身教中，要注重自己的行为模范，以及引导孩子向正确的目标努力。

第二段：沟通

沟通是培养与孩子良好关系的关键。这需要父母倾听孩子的劝告和建议，并给予合理的回应。当孩子面临困难或问题时，我们要给予他们鼓励和支持，帮助他们找到解决问题的方法。此外，我们也要多和孩子交流，了解他们的内心世界，让他们感受到家庭的温暖和关怀。

第三段：尊重

尊重是构建和谐亲子关系的基石。家长要尊重孩子的个体差异，不以自己的意志强加于孩子，给予他们发展的空间。同时，要尊重孩子的意愿和选择，允许他们表达自己的观点，促进他们的自我意识和自主性的发展。尊重还包括对孩子的

隐私保护，让他们有属于自己的空间。

第四段：宽容

宽容是家长必备的美德。当孩子犯错时，我们应该首先给予他们理解和宽容的态度。毕竟，孩子们还年幼，处于成长过程中，难免会有过失。家长应该与他们坦诚地沟通，引导他们从错误中汲取教训，真正学到经验。宽容也意味着接纳孩子的不足，并帮助他们不断完善自己。

第五段：自省

家长在管教孩子过程中，也要反思自己的行为 and 观念。我们要不断反思自己的管教方法是否得当，是否过于苛求孩子；我们要反思自己的价值观是否合理，是否符合现代社会的要求。家长的自省有助于我们更好地与孩子共同成长，树立正确的家教观念。

结语：在家长管孩子的过程中，引导、沟通、尊重、宽容和自省是五个不可或缺的要害。只有父母以正确的态度和方法来管教孩子，才能培养出健康、独立、有责任感的一代。通过思考和实践，我深深地感悟到，家长的责任远大于教育，我们需要不断反思、摸索，才能成为孩子真正需要的家长。

家长对孩子的感言语篇五

随着社会不断的进步和发展，家庭教育越来越被更多人所重视，家长如何教育和培养好自己的子女是当今天社会的焦点问题。下面是小编精心整理的教育孩子的心得体会，供大家学习和参阅。

尊敬的各位老师、敬爱的家长们：

大家好！

今天，很感激陈老师能给我这个机会站在讲台上和老师、家长们交流一下教育孩子的一些心得和体会，这是我的荣幸。也感谢各位老师一直以来对我儿子的鼓励和支持，同时也要感谢我的儿子，因为他的出色，得到老师的肯定，我才有机会荣幸地站在这个讲台上。以下所有的这些做法纯属个人的观点，讲得不好的请大家批评指正。

作为一名家长，要做得出色和成功，我认为：

1、了解孩子。教育孩子的前提是要了解孩子。只有了解了孩子，对孩子的教育才能做到有的放矢、因材施教。我了解孩子的方式主要有两种：一是观察孩子的言行，二是与孩子、与老师进行对话与交流。通过这两种方式来判断和了解孩子的欲望和需求、以及各方面的发展状况，比如孩子对知识的掌握程度，孩子的学习能力、学习习惯、个性、情商发展水平等等。

2、沟通。沟通我采取两种方式，一是对话。现在的孩子，自主性都比较强，作为家长，我很注意倾听孩子的声音、对人对事的看法、想法，也和孩子对一些事情进行探讨。这样就拉近了和孩子的距离，孩子也愿意和我沟通和交流，对孩子出现的一些问题，我也能有针对性给予帮助和指导。比如，在对学习重要性的认识上，孩子以前认识不足，还说学得好怎么样，学得不好又怎么样呢？我当时没有简单地否定和训斥他，而是找了一个话题和他谈了谈：我问他，在北京舅舅那里生活好还是在我们这里生活好呢？他说当然是在北京那里好，撇开皇城脚下不说，那里还有香山红叶、万里长城、美丽的故宫，还是奥运圣地呢。我就说那好，如果你不努力学习的话，以我们现在的生活条件，别说20多岁就在北京定居，就是去一次也不容易啊！妈妈和舅舅的生活就是最好的例子，你看学习的用处该有多大！在现实的比较面前，孩子最后明白了学习的重要性。二是书信（给儿子的一封信）。这种方式比较委婉，容易被孩子接受，效果很好。有一次，我发现了孩子有偷懒不洗衣服的坏习惯，所谓：“孩子是母亲身上掉下的

一块肉。”作为母亲，我知道，我如果责备或叫他今后注意，或许收到的效果不明显。所以我就通过写信的方式，将他形成坏习惯后对他今后生活的利弊，并提醒他生活在大集体中要注意个人的形象等，我一笔一画地写了5页纸。在他收到信后的一段日子里，我再到学校宿舍检查，发现他的床铺很整齐，衣服也洗得干干净净。看到这些，我知道我写信和他沟通的方式可行，默默欢喜！另外，我经常针对孩子出现的情况，穿插一些故事，设计和发生在孩子身边事情一样的情节，然后把正确的观点、做法讲述在故事里，以让孩子辩明是非，塑造孩子健全的人格和辨别是非的能力。

3、寓教于乐。我认为能让孩子喜欢并快乐地学习的最好的教育方式是寓教于乐。作为家长，我总是用一种娱乐、游戏的方式帮助孩子获取知识，使孩子能在快乐的气氛中求知、在欢乐中成长。一是订阅书籍。让他自己挑选订阅他喜欢的书籍，如：中外文学、我们爱科学、现代军事等；还有针对性地给他订阅课外读刊，如：轻松作文、阅读理解、少年文摘等，提高了他的阅读能力，拓宽了他的视野；二是利用新科技，让他不断与时俱进。孩子这个时候求知欲是最强的，对新生事物总是抱着好奇的心里，如上网，有些家长也许认为孩子上网是个不好的现象。但是，若引导得好，就能达到意想不到的效果。我因为工作的需要，同时我也喜欢写点心得和体会，会经常在网上写文章，或是在qq上传资料等，孩子觉得很好奇。他也要求我给他申请一个qq□这是一种好奇和求知的欲望，若果你越是压制他这个想法，或许以后你不在家的时候他也会偷偷上。后来我干脆把我的qq给了他，让他加了我的几位好朋友及他的老师，通过聊天锻炼了他的打字能力，巩固了他的拼音，也是一种交流学习的机会。另外还教会他在qq空间里写日记，给他申请了博客，教他上传图片，让他在玩中学，在学中玩。让孩子对学习始终有一种乐趣，感到学习是一个快乐的事情。同时教会了孩子新知识，提高了他的审美观及写作水平。三是尽量抽时间带孩子出去郊游，哪怕一次户外写生、溜冰、骑单车，而出门旅游更是对他学习的一个

更好的放松，让孩子有着朝气蓬勃的精神，学习更是事半功倍！

4、支持和鼓励。孩子的成长和发展是一个漫长的过程，在教育孩子的过程中，我觉得郑渊洁教育大师说的很对，教育孩子的最好的一套方法就是竖起你的大拇指。也记得周宏老先生来我们这里做过教育孩子的讲座，他也说到，最好的助推剂是给孩子更多的支持和鼓励，并让我们看看，在我们的五个手指中，发育得最好的就是拇指，为什么呢？就是让我们多点竖起它，对于孩子来说，父母的每一个支持和鼓励，都是来自父母的温暖和力量。支持越多，鼓励越多，孩子就越自信，发展得就越快越全面。这段时间，孩子总会跟我说，他这次考试不理想，特别语文总是考得不好，有点担心的样子，我就鼓励他说：“每次考试都是检阅你一个阶段的学习情况，只要你能掌握了基本的知识，出现的粗心大意失分是不成问题的，关键是看以后你能否做到在大意的基础上细心，我不要求你满分，只要你觉得自己已经尽力就行。”而在孩子哪怕取得了一点点的成绩、一点点收获时，我都会适当地给予鼓励和表扬。果断地竖起我的大拇指，对孩子说：“孩子，你真棒！”。我的理解、支持和鼓励给了孩子很大的信心，因此他在学习上就不存在很大的压力，可以更健康全面地发展。另，还给孩子许下一个承诺，只要他取得进步，我就给他买一本《冒险小虎队》这是他最喜欢的书籍，那书20xx多册，这是一种持久战，吊着孩子的胃口，这是孩子取得好成绩的一种动力。

5、良好的学习环境。孩子能否顺利成才，环境很重要，我们尽量给孩子创造一个有利于孩子学习的家庭环境，对孩子不要一回到家就板着脸：“孩子你作业完成了吗？”那样会让孩子有叛逆的情绪。正如周宏老校长说的，我们脸要多带笑容，回到家的时候，多问问：“孩子你快乐吗？”那种处于关心的语气会让孩子更乐意的接受你的要求和观点。有意识地引导孩子喜欢学习，会收到事半功倍的效果。同时，让孩子多接触一些学习氛围较浓的外部环境。以给孩子营造一个良好的

学习环境。(这点我有待加强，正在努力掌控!)

老师们，家长们!“父母是孩子的第一任老师，言传身教，父母首先要当好表率。”以上所说的5点，只是我在教育孩子的一点体会。现在我占用大家一点时间和大家分享一下自己付出所得到孩子回报的幸福和感动!

有道是：“没有爱心的民族是失败的民族!”情商的培养也很重要。一个孩子成绩再好，如果缺乏爱心，那我们所做的一切将会毫无意义。我儿子从小学二年级就在学校读全托，一个星期才回一次家，但我会利用他在家的时间，给我父母或他爷爷奶奶打电话，问候他们老人家身体健康状况，或利用他在身边的时候给老人家买礼物，在节假日带他回去老家探望爷爷奶奶，并尽量和他一起替他爷爷奶奶洗衣服，帮忙做点家务活，让他在无形中学会尽孝，爱心在潜移默化中形成。而我对他的付出他是看在眼里记在心上。如：家和他住的地方来回就20公里，他全宿，但我每个星期至少会骑着摩托车送一次汤给他，帮他整理床铺洗洗衣服，风雨无阻。我这些默默无闻的付出，他会在我劳累的时候，给我端上一盆热水帮我洗脚，在我身体不舒服时会给我一杯水，叮嘱我太热一会再喝，还会关切地要求我去看医生。又一次我生病了，他爸爸不在家，他醒后到我房间见我不舒服躺在床上，像大人一样过来摸摸的头，然后叮嘱我不要起来，继续睡。他呢，脱下外套，说了声我去煮早餐，然后就做起了饭，然后去拖地。虽然粥煮成了饭，但我可以骄傲的说，我的家庭教育很成功。

老师们、家长们，今天我站在这里，大言不惭的说：“一个人在社会上的角色是多重的，也许我不是一个好儿媳，不是一个好妻子等，但是我一定是一个好母亲!我并不要求我孩子成绩一流，但是我要求他人品一定是一流的。”

讲话完毕，谢谢大家!

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏

的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些

不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是她的目标。她希望当孩子意外地发现这些小纸条的时候能带给他一份惊喜，也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油！”“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”。我们经常给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为新世纪优秀的接班人。

当好孩子的第一任老师是我们每一位家长都要经历的事情。当我们的孩子呱呱坠地的那一刻起，我们就责无旁贷的要承担起养育他并且要教育他的责任。我是一位两个孩子的母亲，在教育孩子的问题上也许我更有心得，在这里，我想和大家就教育孩子的问题来共同探讨一下，一是把我教育孩子的那些好的心得与大家分享，二是想吸取一下大家在教育孩子的

问题上更好的经验。

首先我要强调的是，既然我们是孩子的父母，那我们就应该让我们的父母去帮助我们来教育我们的下一代。因为我们的父辈与我们的孩子之间是有代沟的，他们的教育方法与教育理念在如今这个时代已经过时了，要想让我们的孩子在二十一世纪成为人才，那在教育上面就需要我们自己亲自出马才为上策。虽然我们和孩子之间也有代沟，但比起爷爷奶奶，他们还是更容易接受我们的观念，而如今很多的父母因为各种原因都忽略了亲自出马，来教育和培养我们的下一代。

我本人是一位“职业”妈妈，自从有了孩子，我放弃了工作，在家里专心照顾我的孩子。在抚养他长大的同时我没有忘记要好好的教育他，给他打下一个良好的基础。在他刚刚学会走路但还不会说话的时候我就告诉他，妈妈把家里打扫得干干净净，你不要把你的玩具随便摆放，那样会让本来干净的房间显得又脏又乱。孩子虽然不会说话，但我相信他一定能听的懂我在说什么，也一定能看到我在做什么。每当他把自己的玩具到处摆放的时候，我都会在他的身后随手把玩具捡回到他的玩具箱中。久而久之，他明白了，他的玩具不能放在地上或者是其他地方，在他不玩的时候，玩具一定要放回箱子里面。从此他每次玩玩具时都会从自己的箱子里拿一两件出来，不想玩了就放回箱子里面。这虽是一个小小的举动，但他却让我的孩子养成了爱干净的习惯。还有就是与大人讲话，我告诉他，和比自己年龄大的人说话一定要说“您”，你、我、他的称呼只能和自己的同龄人或者是比自己小的人才可以说。见到老人，你必须叫爷爷、奶奶；见到和爸爸妈妈年龄相当的人要喊叔叔阿姨，见到和哥哥年龄差不多的人一定要叫哥哥或姐姐，主动叫人这是一个好孩子应该做的。在我的教育下我的孩子不但赢得了街坊四邻的夸奖，在学校他一样赢得了老师们的赞扬。

在学习方面，我的孩子比较主动。回家的第一件事就是把手洗干净，然后写作业。无论作业多少，他都会认真的写完才

吃晚饭。一至四年级，他没有养成自己检查作业的习惯，到了五年级，他主动要求自己来检查作业，因为他知道了自己不会检查作业对他没有好处。我在孩子的学习上没有太多的操心，顺其自然比较明智。比如他考试没考好，成绩不是很理想，我没有责骂，但我也并不是无动于衷，我的孩子会感觉到我默默无声中的那份失落与期望，更能体谅到我是在给他留着面子，此时的他会暗下决心，下一次的考试他会给我一个惊喜，给自己一个交代。

其实我们的孩子都是二十一世纪的“神童”，他们或许在某些方面比其他孩子要出众很多，这就需要我们做家长的多多观察，多多发现。我本人不赞成一概而论，例如：听哪位专家说，孩子要多给赞扬，少给批评。我以为每个孩子都有自己的个性，假如我们一味的尊崇专家的建议，对我们的孩子只说好，不说错，也许对某些孩子而言这样可以起到推波助澜的作用，但更多的孩子则是好坏不分。当我们发现孩子错得离谱时，我们的责骂也许会让它们接受不了，所以才会有离家出走，跳楼自杀等恶性事件的发生。当然，我们也不能总挑孩子的不是，那样孩子一样不会有好的结果。最主要的是我们做家长的要用心去和孩子交流，去和孩子接近，及时发现孩子的优点，及时纠正孩子的错误，及时帮助孩子处理棘手的问题。我们不能总把自己摆在家长的位置而忽略了孩子的自尊，也不要总把孩子的尊严放在首位而忘记了我們做家长的责任，针对自己的孩子，我们要看准时机，以不变应万变，把众多专家的理念总结到一起。该尊重孩子的时候我们一定要放弃自己的尊严，该提醒孩子的时候我们要一针见血，该鼓励孩子的时候我们不要吝啬更多的好词好句，该让孩子原谅的时候我们一定要拿出百分之百的诚意来让孩子知道，这件事情是我们错了，希望孩子能原谅我们的过错。看到孩子不需要任何条件和理由的就原谅了我们，此时我们做家长的心里是否留有愧疚，愧疚我们为什么会一直抓住孩子的小辫子久久不肯放手。

我和孩子有时像朋友，有时是母子，有时像情侣。像朋友时

我会和他平起平坐，和他分享他的快乐与烦恼；像母子时我会把长辈的经验传授给他，会把父母的心愿告诉给他；像情侣的时候我会和他撒娇，我会让他感觉到他是一个男子汉，我需要他的保护，需要他的谦让，需要他的疼爱。这样，我的孩子每天都会幸福快乐的成长。

学习的好坏并不都是孩子自身的原因，我曾一度的强调，只要班里有一个得一百的，这就说明老师的教学水平很高，老师没有错。但也不能说我们的孩子没考一百分就是个笨蛋，其实很多孩子是因为家庭的因素。在课堂上他不好好的听讲，脑子里净想些乱七八糟的事情，这些事情也许是跟我们家里发生了什么有关，我们并没有把事情放在心上，可孩子却因为我们的某一句话或者是我们长辈的某一个决定而心情烦躁。这不但影响了孩子的学习，更影响了他健康的成长，在这点上，做家长的我们要冷静的思考一下，是否我们的孩子更在意他们的父母，更在意他的家？我们做家长的也不要有事就埋怨老师，我虽不是一位人民教师，但我要在这里为我们最应该尊敬的老师们说上一句话，我们做父母的只需要管好一个孩子，甚至是一个孩子我们都未必能教育的好，可老师要教育全班三四十个孩子。这些孩子各有各的优缺点，让老师一个个的了解并能逐个的体谅，我想就算我们是老师也不可能做到。更何况孩子的基础教育是我们给的，他的基础本就不好，又怎能让老师把他改头换面呢。

说了这些，也只是我个人的观点，其实我相信每一位家长都知道这些及俗的道理，只是没有时间打理自己的思绪罢了。我希望做家长的我们要从现在开始，重视我们的孩子，重视他们的存在，和老师一起共同为我们的孩子建造未来的桥梁。我们的孩子是优秀的，我们做家长的和老师一样的光荣，一样的伟大。为了我们的下一代，该出手时就出手吧！