

最新小班语言儿歌好朋友教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班语言儿歌好朋友教学反思篇一

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

2014年4月15日

“儿歌大赛”活动方案

一、活动背景

为积极响应学校提高专业技能的号召，全面提高当代大学生的综合素质，丰富大学生的业余生活，我院组织了一系列相关的文艺活动，为展现大学生的风采提供了良好的契机。本次儿歌大赛，有利于激励当代大学生积极进取，奋发向上，为学生的业余生活增添色彩！

二、活动主题

大学生比拼之唱儿歌大赛

三、活动时间

2014年4月25日晚上6:00

四、活动地点

教育楼310教室和502教室

五、参加对象

本次活动面向全校学生展开，经本学院推荐，每学院推出一组同学（5名选手）参加比赛。

六、比赛内容：

第一环节：“歌词大接龙”

各学院代表任意选择一题进行作答，题目要求会先给出前半句歌词，参赛选手须接出下半句。答对一题加10分，答错不扣分。第二环节：“儿歌大曲库”

本环节会给出参赛选手一些相关词语，大家须想出一句含有相关词语的任意一句儿歌歌词。答对一题加10分，答错一题扣10分。第三环节：“歌词版一心有灵犀”

本轮环节工作人员将在大屏幕前播放相应儿歌的歌名，由各学院派2名代表，一个人表演，另一个人来猜歌名，时间为90秒。在规定时间内，猜对一个加20分，猜不对不扣分。

七、奖项设置

一等奖1名 二等奖3名 三等奖5名 优秀奖8名

八、报名方式

各学院将本院参赛人员名单的电子版发送到1906681333@（标明学院、参赛人员姓名、负责人及联系方式）

九、联系人

董 璨 *** 684711 李 婷 *** 684392

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

小班语言儿歌好朋友教学反思篇二

目标：

- 1、在活动中感受儿歌的内容。
- 2、体验玩中学、学中玩的乐趣。
- 3、认识汉字“打”、“电话”、“做”。
- 4、巩固阅读常规。

教学准备：

- 1、《字宝宝乐园》第二册（人手一本），录音机，磁带
- 2、所学新的汉字大字卡
- 3、电话玩具

教学过程：

（一）启发性谈话

1、今天老师带你们到一个漂亮的地方去玩，这是什么地方呢？（出示字条——“字宝宝乐园”）。这里呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？（出示字条——“小朋友好！”）

发书。出示字条——“听音乐传书”

常规要求：幼儿随音乐传书时，保持双手拿书传给身边的小朋友，传过去之后随音乐节奏拍手。

翻书时左手握住书角轻轻翻开。

2、欣赏画面并提出问题

观察问题：

(1) 图中有什么？

(2) 两个小娃娃在做什么？

(3) 两个小娃娃分别扮演什么角色？

收书。出示字卡：听音乐收书。

常规要求：从后往前传，常规同发书。

(4) 听读：我们一起来听听叔叔阿姨给我读的这首诗歌吧。
(听录音磁带)

常规要求：出示字条“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声”。

(二) 出示大范例，幼儿跟读。

老师呀把小朋友书上的字宝宝变大了，把他们请到黑板上来了，请小朋友看黑板，跟叔叔阿姨一起读吧，要读的和录音机里的叔叔阿姨一样好听哦！

(三) 游戏

小朋友刚才听了叔叔阿姨给我们读的诗歌好听吗？现在字宝

宝要和我们玩游戏了。请看黑板。

游戏一：什么字宝宝不见了？（在熟悉诗歌的基础上，将大范例中所学到的新字盖住，让小朋友猜猜看，什么汉字不见了？）

游戏二：什么字宝宝变大了？（用大字卡盖在大范例中相应的字上面）

游戏三：我的字宝宝在哪里？（教师出示字妈妈，即大字卡，幼儿找出字宝宝——小字卡）。

（四）结束活动

宝宝还想和小朋友一起出去跳舞呢，我们出去和他们跳舞吧！（幼儿随老师小碎步飞出活动室）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班语言儿歌好朋友教学反思篇三

今天下午，天津市纪念世界儿歌日“四季诵读”活动启动仪

式在造梦空间儿童主题创客工场举行。

此次活动由市妇联联合市文明办、市教委、团市委等单位共同组织开展。从3月起，河北区、北辰区各小学以及河东区、红桥区、河西区、武清区的20所学校的儿童诗社将组织以诗教为目的、以“四季诵读”为主题的系列活动，贯穿全年。通过广播、周会、朗诵会的形式，组织全市近百所学校的万名儿童参加系列朗读活动，推进儿童阅读、亲子阅读，充分发挥儿童的才智个性和身心能力，加强思想道德建设，培养未成年人对传统文化、民族语言和价值观的认同及对祖国文明的尊重与热爱。

启动仪式上，市妇联副主席梁春早为河北区、北辰区教育局赠送金钥匙，标志着20xx年“四季诵读”家庭亲子阅读活动正式开启。8所学校的儿童诗社小代表传唱了天津市特级语文教师郜彬儒先生精选的50首古诗和新童谣。

小班语言儿歌好朋友教学反思篇四

“自己叠被子呀，自己梳头发呀，不再麻烦你呀，我亲爱的好妈妈……”3月21日，在县第三双语幼儿园各个教室内，传出孩子们整整歌声。

今天是“世界儿歌日”，吉木萨尔县第三双语幼儿园组织全园小朋友们学唱儿歌。小朋友们在老师的伴奏下，先后演唱了《小燕子》、《春天在哪里》、《不再麻烦妈妈》等童谣。“小孩子们特别喜欢唱儿歌，律动性强的’歌曲，配上些简单动作，学得特别快！”负责为孩子们伴奏的陈丽媛老师说道。

“我很喜欢唱歌，今天是儿歌日，我们唱了很多歌，回家我要唱给爷爷奶奶听”大三班小朋友穆斯塔法·木太里浦高兴地说道。

儿歌经过孩子们稚嫩的声音显得更加富有童真童趣，引得家长们伫立教室门口一起哼唱起来。不少家长朋友表示刚得知还有“国际儿歌日”感到十分惊讶，不过随后表示应该把这个节日重视起来，在社会上更广泛的范围内进行推广和传播。

小班语言儿歌好朋友教学反思篇五

内容：庆“六一”（儿歌）

目的：

- 1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌
- 2、能正确发出：“摘”、“啥”。
- 3、进一步激发参与六一活动的兴趣。

准备：图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

重难点：理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

流程：提问、学习、儿歌创编

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

- 1)、老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。

2)、幼儿学习儿歌。

3)、分组和个别幼儿朗诵。

1)、给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么？把你想的方法编进儿歌里。

2)、先请个别幼儿示范。

3)、每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。

4)、请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相互学习。

5)、同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。