

最新师德师风自查自纠报告及整改措施 教师师德师风自查自纠报告(大全10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

师德师风自查自纠报告及整改措施篇一

了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

：略。

在依法执教方面本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传相关党课知识。学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

爱岗敬业只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排

的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我心中，教学质量在我心中，就是在70多岁的老母亲瘫痪的这几年来，我也从未耽误过学生，在对事业的尽忠与对母亲的尽孝之间，忠字总是放在前面。我深知只有把工作干好了，才有能力为母亲尽孝道。

在热爱学生方面爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我最深刻的体会就是：在我上初中一年级的時候，有一位老师莫名其妙地给过我几巴掌，直到现在还感觉委屈，在我那幼小的心灵上留下挥之不去的阴影。那时我就发誓：如果我要是能够当上老师，我一定要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系。当老师的愿望实现了，但是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。

在廉洁从教方面我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，

就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐bai现象时有发生。我向来以此现象为耻，从不做强迫学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事高中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)不会使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

(五)教学有分心的现象：老母亲瘫痪在床，无人侍奉，在工作之余，我得侍奉她左右，以尽孝道。尽管多年来没有影响到学生的成绩，但是如果能够一心一意地工作，也许会更出色。

(六)普通话不标准：作为文科教师，发音不准，影响教学效果，两次普通话考试都是二级乙等水平，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力。

当然我的缺点还很多，自己脸上的黑点自己看不到，恳请同志们给予帮助指正！

如下：

一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇二

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一

些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇三

通过师德师风学习，我深刻的熟悉到老师队伍素养的凹凸直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是老师最重要的素养，加强师德建设是老师队伍建设最为重要的内容，老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着同学。因此，师德师风的好坏往往影响和打算了学校的校风和学风的好坏。老师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地熟悉到加强师德师风建设的重要性。老师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，学习《教育法》、《老师法》，根据《中学校老师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身力量、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了同学，为了同学的一切”，树立正确的人才观，重视对每个同学的全面素养和良好共性的培育，与每一个同学建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀每一个同学，敬重每一个同学的人格，努力发觉和开发每一个同学的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚同学。利用学科特点加强对同学的思想教育，提高他们的思想素养，激发他们的学习乐观性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对同学产生很大的影响。所以我时刻注意自己的言行举止，以身作则，言行全都。在平常工作和生活中，遵守

社会公德，克服个人主义、留意言行，不讲粗话，以模范对同学做出表率。外出学校、留意自己的形象，不参与任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提示自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，虚心谨慎，敬重同事，虚心向他们学习，共同争论，探究教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深化讨论，导致教学过程中消失许多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，学问体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注意平常的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学阅历总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其缘由，教学任务重，时间少，写作水平低，不擅长积累。

1、仔细学习教育教学理论，乐观参与学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业学问学习，虚心求教，探究教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、乐观性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇四

最近一阶段，本人通过师德师风的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析：

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，使学生幼小的心灵受到了伤害。通过学习，我认识到这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学难免受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学中遇到的种种问题。不足之处：关心集体的意识还不够强。

五、查自己在廉洁从教方面

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

六、查自己在严谨治学方面

如今已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到不断自我充电，

谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。今后努力的方向：

- 1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。
- 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。
- 3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。
- 4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。
- 5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

- 1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，约束自己，认真整改。
- 2、坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。
- 3、虚心向别人学习，取长补短，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们

的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风自查自纠整改报告

师德师风自查自纠报告及整改措施篇五

加强师德师风建设是加强教师队伍建设的核心，是提升教师思想道德素质的关键，是调动教书育人积极性、实施素质教育的决定因素。我园根据《市教育局有关开展中小学教师违反职业道德行为专项检查的通知》（教监33号）精神和要求，以多种形式的活动为载体，深入开展了一系列师德师风建设活动，进一步加强和改善我园师德师风建设，加强教师教书育人，为人师表的自觉性，提升教师职业道德水平，推动我园教育教学改革发展，全面提升保教质量，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提升教师队伍的整体素质。近年来，我们组织全体教师通过集体培训、讨论交流、个人学习等形式的活动，教师的行为收到了较为理想的效果，现将情况自查如下：

为了建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提升教育教学质量，规范教师行为，根据上级有关加强师德师风建设的要求，并结合我园实际情况，我园将各岗位、各部分的职责、行为道德等汇编成制度，实行管理制。

长期以来园领导一直把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、体罚或变相体罚学生等行为进行强调，明确了师德师风建设的重要性，加强了

教师对教育事业、对幼儿、对社会的责任感和使命感。因此，每学期本幼儿园都与教师签订《岗位安全责任书》《教师师德承若书》《教师有偿家教承若书》等，全面规范师德行为，为树立不错的园风园貌提供了坚实的保障。

1. 集中培训。师德培训活动采取专题讲座、观看影片等形式开展集中学习。全体教职工通过认真学习，从思想想到行动都得到了一次净化。

2. 讨论交流。结合师德师风教育，每位教师对照个人的工作情况和岗位，从工作态度、工作目的以及自身的价值观和人生观等有等方面进行讨论。讨论过程中大家各抒己见，场面热烈，感到这次学习的内容很是贴合我们当前教师的实际，大家感到身边的正能量，感到有无穷的动力为民幼的教育添砖加瓦，贡献自身的一份力量。

3. 个人自主学习。重点学习涉及教育的法律法规、树立正确的'人生观、价值观等相关学习资料以及县教育局有关的文件精神。引导教师自己反思，自己纠正，自己提升。

我园坚持以“师德建设为基石，形式多样地开展师德师风建设活动，实现“同心、同行、同乐”的追求，努力践行“爱生如子，爱园如家，爱学如痴”的师德承诺。

（一）抓思想认识提升素养

思想是行动的指南。围绕“加强队伍建设，提升教师整体素养”为目标，组织学习了《做个幸福的教师》《幼儿教师应有的素养》《教师职业道德行为规范》《幼儿园教师专业标准》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等其它相关的内容，不断提升广大教职员工的职业素养、专业水平和精神风貌，把教师的师德师风要求落实到了位。让教师树立正确的人生观、价值观、教育观。

（二）抓典型示范树立榜样

组织教师学习典型的事迹，诠释道德风尚，多次组织教师观看和学习先进事迹，以先辈先进为镜，不断发扬光大他们的宝贵精神和人格风范。开展了观看杨善洲的舍小家为大家的电影和《小人国》的孩子是脚，教育是鞋的芭学园人为教育理念记录片；写学习反思等等，进一步为教师更好的服务于社会、服务于家长、服务于孩子做了进一步的诠释，对自身的工作进行了洗礼，树立正确的价值观。

（三）抓身边标杆激励他人

通过树立身边的先进典型，用身边的人和事教育、激励全体教职工。发挥榜样的力量，开展了“夸夸我身边的同事”“民幼最美教师”等等活动，让身边一个个生动、鲜明的事例展示在教师面前，让每一位民幼人的心中充满阳光般的温暖、照亮民幼的每一个孩子！

（四）抓专业素质，内涵发展

1. 以书为友，以书为伴。我园根据园里“读书工程”，每学期幼儿园都会统一购买书籍和专著，鼓励广大教师与书为友、与经典为友，营造爱读书、善读书的浓厚氛围，提升教师的综合素养，倡导教师做学习型教师，要养成爱学习、会读书的不错习惯。我园围绕主题开展好书、好文章推荐分享交流活动。让每位教师在交流活动中能被浓浓的书香氛围渲染，能在与同伴互动分享中感受到了心灵的洗礼和思想的交融，让本园老师从书中得到了领悟，体验到阅读的愉悦，享受了收获的幸福，从而丰富教师的理论素养和知识结构。

2. 严管理，树新风。每学期我园都利用寒、暑期结合园本培训活动开展了师德、师风大讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提升。教师们自

觉加强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，加强了要做善于学习、不断创新、有人格魅力的好教师的奋斗目标。

3. 领导重视，狠抓不懈。园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，重视从自己做起，讲政治、讲学习、讲正气，并重视对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

我园工会一直将教师的心理健康活动作为工作的主旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。结合“三八”、“元旦”等节日组织教职开展晚会、体验等主题活动，如：三八跳绳、爬山比赛活动、户外野炊活动内容健康、形式多样，通过这些积极健康的活动丰富教职工的业余生活，提升了个人生活品位、愉悦身心，进一步加强了团队向心力，使全体教职工凝聚成一个和谐幸福的集体。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇六

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了xx年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责。在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格。耐心教

导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识。我注意严谨治学，提高业务水平。但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想。我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作。我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识。我注意严谨治学，提高业务水平。但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自己要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定。理想信念不动摇。理论要强。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自己，认真整改。继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自己加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自己，丰富人生。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇七

中国古代教育家孔子提出：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。学而不厌，诲人不倦。躬自厚而薄责于人！唐代韩

愈，还特地著有《师说》一文，指出老师三大任务是传道、授业、解惑叶圣陶先生曾说过：教育工作者的全部工作，就是为人师表。这些论述都体现了对老师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必需旗帜显明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。依据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园老师职业道德条例》、《幼儿园老师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的详细要求，做到目标明确，措施详细，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育常常化、制度化、规范化。

老师的行为规范是老师个人道德情操的反映，是老师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型老师的自身要求都对幼儿老师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，老师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新学问，了解新信息，还要成为意识新、实力强，有高度责任感的幼儿老师。幼儿老师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿老师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公允教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干看法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分相识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿老师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

为推动幼儿园师德教育活动的深化开展，使老师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成老师良好的师德风貌，提高老师的整体水平。幼儿园的详细做法是：

正面引导。幼儿园定期组织老师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求老师每年政治学习笔记不少于10000字，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲竞赛活动，弘扬本园

老师的良好师德，引导老师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年实行师德标兵、三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵的评比活动，通过民主举荐、公开演讲、层层选拔、公开评比的方法，推出一批师德典型，通过召开师德阅历沟通会、报告会等形式，大力宣扬和推广她们热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣扬，塑造幼儿园老师的良好形象。

师德师风建设必需依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，依据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展三爱三争教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展修师德、铸师魂、树师表活动。开展三学活动，即：学规范(《中小学教师职业道德规范》)，学纲要(《公民道德建设实施纲要》)，学习师德标兵的优秀事迹，让每位老师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风探讨学者实行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参与，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造

师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过老师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣扬，高奏师德之歌。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必需建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必需建立内部师德考核机制，建立老师个人师德师风档案，将老师敬业爱生、为人师表等方面作为老师日常工作考核内容之一，老师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评比先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《老师师德师风状况评估表》，对自己的师德师风状况写出自查报告进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促老师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长看法，向家长公布老师师德规范、老师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放老师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，激励家长对老师评头论足，并将他们的看法作为老师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的看法，定期召开座谈会，公开老师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的看法和建议，让社会参加老师考核，加强他律行为，使师德师风建设朝着规范化的方向发展。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标详细，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向老师提出一学、二全、三和、四心的教育目标。一

学：学习先进老师的敬业爱业精神。二全：一心一意为幼儿、为家长服务。三和：对幼儿亲善可亲，对家长和气有礼，对同事和谐互助。四心：对幼儿做到爱心、耐性、细心、关切。爱心热爱每一位幼儿；耐性坚持一个观点，即没有教不好的幼儿；细心细心捕获教育契机；关切细心照料每一个幼儿。

其次，要求老师做到三个贴近：即幼儿活动时老师以挚友的身份参加活动，贴近幼儿，是他们的密切伙伴；幼儿做错事时，老师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜爱的妈妈；幼儿有要求时，老师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的挚友。

第三，老师要做到三个沟通，扮演好三个角色：在与幼儿沟通时，老师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心挚友；在老师间沟通中，是老师事业的合作伙伴。

第四，老师要得到三个信任，达到三个提高，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过一学、二全、三爱、四心、三个贴近、三个沟通三个角色、三个信任三个提高师德建设的教育，提升老师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰难的工作，锻造一支素养精良、师德高尚的老师队伍不是一蹴而就的，须要我们付出更多的艰辛苦动，探究形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！

师德师风自查自纠报告及整改措施篇八

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯_方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

二、改进措施

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的

事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师师德师风自查自纠报告2

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的

高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我在军王小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

教师师德师风自查自纠报告3

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把

自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单,观念还未彻底转变,还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致.。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识,加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求;要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每

一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量.

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向:

要更进一步认真加强政治理论学习,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育改革的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装自己,更加深入细致地做好学生的思想工作,以自己的人生魅力去影响感化每一位学生,让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我_、自我约束、自我调控,做到老,学到老。”

教师师德师风自查自纠报告4

师德是一个教师的灵魂,是搞好教育教学的前提保证,是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用,注意自己的行为举止,言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起,从自我做起,率先垂范,做出表率,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以和蔼的态度对待人,以

丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

一、存在的不足

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，_人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习

习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、整改措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作（教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份），教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，

教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

教师师德师风自查自纠报告5

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点：

1、指导思想。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平 and 业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系，认真听取意见和建议，取

得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事, 不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操, 发扬奉献精神, 自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德, 衣着整洁得体, 语言规范健康, 举止文明礼貌, 严于律己, 作风正派, 以身作则, 注重身教。

存在的问题:

1、工作作风还不够扎实, 遇到困难不能知难而进, 在教学实践中有时畏首畏尾, 不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够, 因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

今后的改进方向:

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心, 树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神, 不要遇难而退, 要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇九

教师是人类灵魂的工程师, 是中小学生的成长引路人。作为一名教师, 我们的思想素质和道德水平直接影响着青少年的健康成长, 关系着国家和民族的未来。师德大计, 人格为本, 塑造热情、公正、责任感强、富有爱心的丰满人格, 争做幽默、快乐、有亲和力、令人爱戴的阳光教师, 是时代对教师

的呼唤，更是学生对我们的企盼。

爱岗敬业是教师应该具备的最基本的师德修养，教师只有热爱自己的岗位，才会乐教勤业、肯于奉献，才会视为学生服务为享受，才会甘愿付出而无怨无悔。只有热爱自己的岗位，才能在工作时富有朝气、充满活力，才能以积极的心态感染学生，才能成就一番事业。我国著名教育改革家魏书生老师就是爱岗敬业的楷模，他热爱教育事业，喜欢当教师，他视教书育人为享受。正是他对教师岗位的一腔热情，才使他取得了令人瞩目的成就，使他成为当今倍受学生欢迎的名师。因此，我们要学习魏书生老师的精神，热爱自己的岗位，淡泊名利、不慕富贵、甘为人梯、乐于奉献。在工作中向魏书生老师说的那样，机遇和差的比，干劲和足的比，待遇和低的比……以乐观的态度、阳光般的热情去工作，做一名令学生满意的服务者。

1也经常愁眉苦脸、牢骚满腹，这时，我们不妨用魏书生老师的话来暗示自己：埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生太难教育，常常是我们自己方法太少。我们要坚信，只要让爱常驻心田，即使是坚冰，最终也会被太阳融化。爱是教育的主旋律，作为教师，一定要热爱学生，使学生真正感受到来自教师的温暖与呵护，教育才富有实效，这样的教师才会得到学生的拥护，赢得学生的爱戴，才会成为学生心目中的阳光教师。

学生都喜欢公平公正的老师，虽然学生性格迥异，有的文静，有的活泼，有的内向，有的调皮，甚至有的孤僻或是桀骜不驯，但是我们对学生一定要一视同仁，更不能把分数作为评价学生的唯一标准，不能将学生分成三六九等，不能偏袒某些学生，而伤害一部分学生的自尊心。我们要公平公正地对待每一个学生，让每一个学生都能体会到老师对他的尊重。捷克著名教育家夸美纽斯说过：教师应当像全世界的太阳，站在高处，从哪里他都能同时对所有的人普照教学的光芒，

而且同时能发出同样的光，均匀的照亮每一个人。尺有所短，寸有所长。每个学生身上都有其优点和长处，这就需要我们善于发现他们的闪光点，善于发挥他们的特长。我曾读过这样一个很富有哲理的故事：从前，有一个农夫，每天早上都从很远的河边挑两桶水回来，可是这两只桶却不一样，一只完好无损，一只总是有些漏水，而农夫则总是把这只漏水的水桶挑在左边；以至于每次农夫回家后，那只漏水的水桶里只剩下半桶水，因此，这只漏水的水桶总觉得很不安。一天，这只水桶对农夫说：‘主人，每次你花了那么多的力气走回来，而我却只能为你剩下半桶水，你放弃我吧，以后不要再带着我上路了。’主人没有说什么，只是告诉这只水桶说：‘今天咱们一起从河边回来的时候，你注意看着你的脚下就行了。’于是，在第二天从河边回来时，那只漏水的水桶惊奇的发现，在自己所在左边的小路上，开了一路的鲜花，这些花正是由自己每天漏出的水滋养的，瞬间，它找到了自己的位路，知道了自己的作用，好的水桶固然可以为主人带来满满一桶水，但漏水的水桶却也可以为主人带来整个春天。两只不同的水桶，好比成绩好坏的两类学生，我们尤其要帮助成绩差的学生，帮助他们找到自身的位路和价值，绝不放弃任何一个学生，平等地对待每一个学生，我们要向这位农夫学习，做一个智慧的教师。这样，才会赢得全体学生的尊重，才能合乎阳光教师的标准。

教育学生需要教师具备一种耐心细致的品格。中小学生的可塑性很强，内心世界丰富多彩，教师在平时的工作中一定要细心观察他们的行为表现，了解他们的思想动向，及时发现和纠正他们的不良习惯，帮助他们排解苦恼，帮助他们培养良好的行为品质。要想成为一名让学生喜欢的阳光教师，还需要有耐心，拥有耐心的品性在你走向使自我更平和、更富爱心的目标的过程中起着重要的作用。其实，学生遇到的困难，主要还是来自学习，这时，就需要我们耐心地帮助他们解除学习上的困惑。象我们班的一位同学，他态度认真、刻苦，但成绩总是没有起色，我便将他列为帮扶对象，利用课余时间给他辅导功课，我先从一些简单的习题入手，他第一

次做了二十个选择题就错了十一个，我没有批评他，而是帮他认真分析了出错的原因，然后再对症下药：培养他熟读课本的习惯，教给他一些答题技巧，并让成绩优秀的同学和他一起探讨和改正错题。让他不知不觉中以优秀学生为榜样，学习优秀学生良好的学习习惯。我还保证每天都抽出一定的时间给他耐心辅导、循循善诱，两个月下来，他已经有了很大的进步，出错率一次比一次低，这时我及时对他鼓励，为他加油。现在他对学习有了兴趣和信心，而且对我心存感激。在给他辅导的同时，我还将在学习上有困难的学生根据不同情况分成几个小组，每组由一名优秀3学生负责，帮我一起给他们辅导功课。现在，他们都有了不同程度的进步，并且其中一部分同学逐渐养成了自主学习的习惯，他们的进步是我最大的快乐，我很欣慰，我的耐心得到了最好的回报，我又向阳光教师靠近了一步。

当然，教师要想使自己的人格丰满，做到以上这些还远远不够，根据对学生的问卷调差，学生心目中的阳光教师还需要具备以下素质：幽默，有知识，上课不骂人，下课能走到学生中间，和学生一起玩耍，支持学生发展特长……这就需要我们平时坚持储备知识、更新理念、提高素养、完善人格。力争做一名学生爱戴的阳光教师，为社会输送一批又一批阳光人才。

师德师风自查自纠报告及整改措施篇十

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己几年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范，如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业

工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1 、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2 、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面。偶尔有敷衍塞责的现象。

3 、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益；促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4 、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学水平还不够快。教师自身的常识与道德水平即是师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5 、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则。是优化校内育人环境的关键因素，这是教师的职业特点所决定的。在

团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对较减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，提高教育、教学的水平不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对

教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观、效率观、质量观，严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。